

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» №\_\_\_  
протокола

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия финансовой сферы;  
- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;

- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

общий объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>	<i>4 семестр</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
лекции	12	12
семинарские занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение (составление конспекта)	4	4
<b>Форма контроля – зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	1	OK 05
	<b>Семинарское занятие</b> Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. Как работает банк.		
<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает биржа и кто на ней может торговаться.	18	OK 01
	<b>Семинарское занятие</b> Формирование инвестиционного портфеля.		
<b>Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	1	OK 02
	<b>Семинарское занятие</b> Как работает страховая компания.		
<b>Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации	2	OK 06
	<b>Семинарское занятие</b>		

<b>неуплата</b>	Как работает налоговая служба		
<b>Тема 5.</b> <b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 03</i>
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Как работает пенсионная система России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Финансовые механизмы работы фирмы</b>	Вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: Найти в Интернете информацию о динамике денежных доходов россиян, о размерах их заработной платы, о назначенных за последние три года пенсиях (средние показатели по годам и регионам). Представьте данные в виде графиков.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 04</i>
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компаний, банкротство и безработица.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Трудовые отношения работодателя и сотрудников		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Деловая игра «Прием на работу»		
<b>Тема 7.</b> <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: Охарактеризовать права и обязанности работника. Описать критерии надежности компаний.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>OK 03</i>
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании шаг за шагом.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	

	Разработка бизнес-плана.		
<b>Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>OK 09</i>
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.		
	<b>Семинарское занятие</b>	<i>2</i>	
	Оценка и контроль рисков своих сбережений		
<b>Зачетное занятие</b>		<i>2</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544484>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542524>.

2. Панков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Панков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>.

3. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] – Режим доступа <https://www.economy.gov.ru/>

Информационные ресурсы и услуги <https://mineconomy.orb.ru/> официальный

сайт Министерства экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- зачет;</li><li>- работа на семинарских занятиях;</li><li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li><li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li><li>- составление конспектов;</li><li>- составление таблиц.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия финансовой сферы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- зачет;</li><li>- работа на семинарских занятиях;</li><li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li><li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li><li>- составление конспектов;</li><li>- составление таблиц.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- зачет;</li><li>- работа на семинарских занятиях;</li><li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li><li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li><li>- составление конспектов;</li><li>- составление таблиц.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- зачет;</li><li>- работа на семинарских занятиях;</li><li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 27 мая 2022 года, приказ № 368 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2022 года № 69089.

Разработчик:  Тутуева Н.В.