

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ 12. Основы безопасности и защита Родины

Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__ протокола
дата

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защита Родины»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понимание личности и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества, государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (16 – 48) часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Результатом освоения дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
У 2	- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

У 3	- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
У 4	- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
У 5	- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
У 6	- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
У 7	- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
У 8	- овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
З 1	- понимание личности и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
З 2	- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
З 3	- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
З 4	- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
З 5	- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества, государства;
З 6	- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		

аудиторные занятия (лекции)	16	16
практические занятия (семинарские)	48	48
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
Лекция 1. Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи учебного предмета, его ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности	2	У 1 У 4 У 7 3 6
	Семинарское занятие: источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения; уровни взаимодействия человека и окружающей среды; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию,	2	
Лекция 2. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации различного характера.	Содержание учебного материала		3 3 3 4 У 1 У 5
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера.	2	
	Семинарское занятие: виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;	4	
	Семинарское занятие: уровни взаимодействия человека и окружающей среды; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	4	

Раздел 2. Безопасность в быту			
Лекция 3. Тема 2.1. Безопасность в быту	Содержание учебного материала		
	Основные источники опасности в быту и их классификация;	2	
	Семинарское занятие: защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания; бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасности; признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи.	4	
	Семинарское занятие: бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приёмы и правила оказания первой помощи; правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них; пожар и факторы его развития; условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;	4	3 4 У 1 У 2 У 4
Лекция 4. 5. Тема 2.2. Защита населения и территории при ЧС.	Содержание учебного материала		
	Системы оповещения населения при ЧС. Мероприятия по защите населения от ЧС.	4	
	Семинарское занятие: первичные средства пожаротушения; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения; права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми	4	3 1 3 3 У 2
Тема 2.3. Аварийно-спасательные и работы.	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие: рассмотрение аварийно- спасательных работ на промышленных объектах. меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения	4	3 1 3 4 У 1

	при попытке проникновения в дом посторонних; классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения; правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.		У 3 У 7 3 6
Раздел 3. Безопасность на транспорте.			
Лекция 6. Тема 3.1. Безопасность на транспорте.	Содержание учебного материала		
	Правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.	2	3 5 3 3 3 4 У 2 У 4
	Семинарское занятие: правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов; «дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения; порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом.	4	
Тема 3.2. Правила безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие: правила поведения пассажира мотоцикла; правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и т. п.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов).	4	3 1 3 3 3 5 У 4
Лекция 7. Тема 3.3. Дорожные знаки для	Содержание учебного материала		
	Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию.	2	3 5 3 5

водителя, велосипедиста.	Семинарское занятие: дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию.	4	3 6 3 2 У 1 У 2 У 4
Раздел 4. Безопасность в общественных местах			
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала	2	3 5 3 6 У 2
	Семинарское занятие: общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними; массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей; порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей.		
Тема 4.2. Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала	2	3 5 3 7 У 1 У 2
	Семинарское занятие: порядок действий при попадании в толпу и давку; порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий; опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении; порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.		
Раздел 4.	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний		
Лекция 8. Тема	Содержание учебного материала		

4.3. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека.	2	3 3 3 6 3 4 У 2
	Семинарское занятие:	4	
	Семинарское занятие: факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения; механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них; порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»;
- раздаточный материал.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.

4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией *В. П. Соломина*. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / *В. П. Соломин* [и др.]; под общей редакцией *В. П. Соломина*. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223> (дата обращения: 30.09.2024).

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / *Г. И. Беляков*. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629> (дата обращения: 04.03.2024).

2. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / *Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева*. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258> (дата обращения: 05.04.2023).

Дополнительная литература:

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебное пособие для среднего профессионального образования / *Г. М. Суворова, В. Д. Горичева*. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558003> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / *В.Ю. Микрюков*. — Москва: КноРус, 2022. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3. <https://www.book.ru/book/918804>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 06.04.2023)

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 04.03.2024).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и владения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; устный опрос.

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	Семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические задания, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;	Практические задания, тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Анализ производственных ситуаций, устный опрос; письменная проверка, защита рефератов.
- овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Решения ситуационных задач; письменная проверка; практическая проверка; устный опрос.
- понимание личности и общественной значимости современной культуры	Тестирование; выполнение письменных заданий,

безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа. Анализ производственных ситуаций, устный опрос; письменная проверка, защита рефератов.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;	Практические задания, тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;	Практические задания, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; устный опрос
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества, государства;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы, контрольная работа.
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Решения ситуационных задач; письменная проверка; устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732.

Разработал:

Позидаева Г.А.