

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА**

Разработчик: Колташенко В.А., преподаватель высшей категории факультета СПО

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.04 История садово-паркового искусства

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

должен иметь практический опыт:

– определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.

должен уметь:

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;
- определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;
- применять традиционные приемы садового паркового искусства;

должен знать:

- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;
- виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов профессиональной направленности; пути профессионального развития и самообразования;
- способы контроля качества производства работ на объектах садово-паркового искусства.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <p>применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;</p> <p>Знать:</p> <p>виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	3.2
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <p>применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;</p> <p>Знать:</p> <p>виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	3.2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь:</p> <p>применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;</p> <p>Знать:</p> <p>виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уметь:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знать:</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	3.1
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уметь:</p> <p>определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;</p> <p>Знать:</p> <p>влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

	искусства;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	2.2
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	3.1
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	2.1
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилем направлениям ландшафтного строительства. Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Знать: пути профессионального развития и самообразования;	3.1

<p>ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Знать: способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;</p>	<p>3.2</p>
<p>ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: применять традиционные приемы садового паркового искусства;</p> <p>Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>3.2</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины XVIII в.

Тема 1.1. Садово-парковое искусство древнего мира и античности

Тема 1.2. Средневековые европейские сады.

Тема 1.3. Сады эпохи Возрождения

Тема 1.4. Садово-парковое искусство эпохи барокко

Тема 1.5. Регулярные сады России

Раздел 2. История развития садово-паркового искусства со второй половины XVIII в.

Тема 2.1. Пейзажные парки Европы

Тема 2.2. Пейзажные парки России

Раздел 3. Ландшафтное искусство конца XIX – начала XXI вв.

Тема 3.1. Ландшафтное искусство конца XIX – начала XXI вв.

Тема 3.2. Городские и общественные сады в России XX века