

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработчик: Наумова Е.С., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.02 История России

Цель, задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории в IX – XXI вв.

Задачи дисциплины:

1. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.	1.2. 4.2. 5.1 6.1

й деятельности применительно к различным контекстам.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	7.1.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1.2. 2.1. 2.2. 3.3. 5.1

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1.1. 1.3. 3.1. 5.2. 6.1.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	1.1. 2.2. 2.3. 7.1. 8.1.

	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем рубеже XX-XXI вв.; - оперирования основными историческими понятиями.	2.1. 3.1. 3.2. 4.1.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	2.3. 3.3. 4.2. 5.2. 8.1.

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1.3. 3.2. 4.1.

Содержание дисциплины

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 1.1 Становление и развитие Древнерусского государства

Тема 1.2 Русские земли под власть Золотой Орды 13-15 вв.

Тема 1.3 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 2. Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи

Тема 2.1 Россия в первой четверти XVIII века

Тема 2.2 Россия в эпоху дворцовых переворотов

Тема. 2.3 Россия во второй половине XVIII века

Раздел 3. Российская империя в XIX веке

Тема 3.1 Россия в первой половине 19 века

Тема 3.2 Россия в эпоху либеральных реформ Александра II

Тема 3.3 Контрреформы Александра III

Раздел 4. Россия в XX веке

Тема 4.1 Российская империя в конце XIX – в начале XX века

Тема 4.2 Государственно - политическое развитие России в 1914-1917 гг.

Раздел 5. Советский союз в 20-40-е гг.

Тема. 5.1 Советская Россия в годы НЕПа (1921-1928)

Тема 5.2 СССР в годы форсированного строительства социализма (1928-1941)

Раздел 6. Вторая Мировая война

Тема 6.1 СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 7. Советский Союз после Великой Отечественной Войны

Тема 7.1 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Раздел 8. Новейшая история России

Тема 8.1 Российская федерация в конце XX- в XXI веке