

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы бережливого производства

**Разработчик:** Терещенко А.В.

**Специальность:** 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Наименование дисциплины:** Основы бережливого производства

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

– должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;
- учитывать социокультурные и национальные особенности при проектировании и создании объектов садово-паркового искусства;
- учитывать климатические особенности при создании и обслуживании объектов садового паркового искусства;
- понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией;
- проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;
- подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;
- определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

должен

**знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

пути профессионального развития и самообразования;

алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности;

влияние традиций, социокультурных и национальных особенностей на формирование стилей садово-паркового искусства;

влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;

методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства;

виды бригадных работ при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства.

## Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код и наименование компетенции   | Наименование результата обучения  | Номер темы             |
|--|---|------------------------|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>Уметь:<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития исамообразования;<br/>визуально определять необходимость принятия мер по повышениюкачества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов содово-паркового искусства;<br/>Знать:<br/>виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;<br/>методы проведения обследования технического состояния объектовсадово- паркового искусства;</p> | <p><b>Тема 1.1</b></p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Уметь:<br/>понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией;<br/>Знать:<br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в которомприходится работать и жить;</p>   | <p><b>Тема 1.1</b></p> |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Уметь:<br/>визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;<br/>Знать:<br/>номенклатура информационных источников, применяемыхвпрофессиональной деятельности;</p>  | <p><b>Тема 1.2</b></p> |
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>Уметь:<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>Знать:<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>  | <p><b>Тема 2.1</b></p> |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную</p>   | <p>Уметь:<br/>определять виды и объемы работ для бригад на день при</p>   | <p><b>Тема 2.2</b></p> |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>Знать:<br/>влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;<br/>алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;</p> |                        |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уметь:<br/>подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;<br/>Знать:<br/>пути профессионального развития и самообразования;</p>   | <p><b>Тема 2.3</b></p> |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>Уметь:<br/>подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;<br/>Знать:<br/>пути профессионального развития и самообразования;</p>   | <p><b>Тема 2.3</b></p> |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>Уметь:<br/>понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>   | <p><b>Тема 2.4</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Знать:<br/> алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> |  |
|--|---|--|

### **Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.1.** Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения Бережливого производства.

**Тема 1.2.** Бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства.

**Тема 2.1.** Системы управления и оптимизации материальными потоками.

**Тема 2.2.** Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.

**Тема 2.3.** Взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства.

**Тема 2.4.** Основы управления при бережном производстве. Риски и виды потерь.