

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

Разработчик: Щукин В.Б., профессор

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;

- учитывать социокультурные и национальные особенности при проектировании и создании объектов садово-паркового искусства;

- учитывать климатические особенности при создании и обслуживании объектов садового паркового искусства;

- понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией;

- проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

- подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

- определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- пути профессионального развития и самообразования;
- алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- влияние традиций, социокультурных и национальных особенностей на формирование стилей садово-паркового искусства;
- влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;
- способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;
- методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства;
- виды бригадных работ при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства. 	<p>3.1</p> <p>3.2</p>

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией. Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	<p>1.1 1.2 2.1 5.1</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Уметь: визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства. Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>2.2</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Знать: правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1.2 2.1</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Знать: влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства; алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области.</p>	<p>4.1 4.2 4.3</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем.</p> <p>Знать: пути профессионального развития и самообразования.</p>	<p>7.1</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем.</p> <p>Знать: пути профессионального развития и самообразования.</p>	<p>7.1</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знать: алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;</p>	<p>4.1 4.2 4.3</p>

	правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами. Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем. Знать: способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово- паркового искусства.	10.1 10.2
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: Проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем. Знать: методы проведения обследования технического состояния объектов садово- паркового искусства.	9.1
ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами. Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Знать: алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области.	6.1
ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами. Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	8.1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия семенных растений

Тема 1.1 Введение в ботанику. Растительная клетка

Тема 1.2 Ткани высших растений, их функции, классификация, возникновение, особенности строения

Раздел 2 Морфология растений. Введение в систематику

Тема 2.1 Вегетативные органы высших растений

Тема 2.2 Введение в систематику. Неклеточные и предядерные организмы
Надцарство Ядерные. Царство Грибы

Раздел 3 Царство Растения. Низшие и Археогониальные растения

Тема 3.1 Царство Растения. Подцарство Низшие растения или Водоросли

Тема 3.2 Археогониальные растения

Раздел 4 Отдел Покрытосеменные растения

Тема 4.1 Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений

Тема 4.2 Систематика покрытосеменных растений. Класс Двудольные

Тема 4.3 Класс Однодольные

Раздел 5. Физиология растений как наука. Физиология и биохимия растительной клетки

Тема 5.1. Физиология растений как наука. Физиология и биохимия растительной клетки

Раздел 6. Водный обмен у растений

Тема 6.1. Поглощение, транспорт и выделение воды растением

Раздел 7. Фотосинтез и дыхание

Тема 7.1 Фотосинтез и дыхание

Раздел 8. Минеральное питание, обмен и транспорт веществ в растении

Тема 8.1. Элементы питания и их поступление в растение

Раздел 9. Рост и развитие растений

Тема 9.1. Физиологические основы роста и развития растений

Раздел 10. Приспособление и устойчивость

Тема 10.1. Физиологические основы устойчивости растений

Тема 10.2. Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам среды