

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

Разработчик: Терещенко А.В.

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: Ботаника с основами физиологии растений

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

– должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;
- учитывать социокультурные и национальные особенности при проектировании и создании объектов садово-паркового искусства;
- учитывать климатические особенности при создании и обслуживании объектов садового паркового искусства;
- понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией;
- проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;
- подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;
- определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

должен

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

пути профессионального развития и самообразования;

алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

процессов профессиональной деятельности;

влияние традиций, социокультурных и национальных особенностей на формирование стилей садово-паркового искусства;

влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;

методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства;

виды бригадных работ при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития исамообразования; визуально определять необходимость принятия мер по повышениюкачества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов содово-паркового искусства; Знать: виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; методы проведения обследования технического состояния объектовсадово- паркового искусства;</p>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией; Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в которомприходится работать и жить;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 5.1</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; Знать: номенклатура информационных источников, применяемыхвпрофессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 1.2</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Знать: влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства; алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;</p>	<p>Тема 4.3</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: пути профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Тема 7.1</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: пути профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Тема 7.1</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией; выявлять определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знать: алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и</p>	<p>Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3</p>

	совместном выполнении работ в профессиональной области; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;	Тема 10.1 Тема 10.2
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: Проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства;	Тема 9.1
ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;	Тема 6.1
ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Тема 8.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Введение в ботанику. Растительная клетка

Тема 1.2. Ткани и органы высших растений, их функции, классификация, возникновение,

особенности строения

Тема 2.1. Введение в систематику. Неклеточные и предъядерные организмы. Царство Грибы

Тема 3.1. Царство Растения. Подцарство Высшие споровые растения

Тема 3.2. Семенные растения. Отдел Голосеменные

Тема 4.1. Генеративные и вегетативные органы покрытосеменных растений

Тема 4.2. Систематика покрытосеменных растений. Класс Двудольные.

Тема 4.3. Класс Однодольные

Тема 5.1. Физиология растений как наука. Структурная организация, свойства растительной клетки

Тема 6.1. Поглощение, транспорт и выделение воды растением

Тема 7.1. Фотосинтез и дыхание

Тема 8.1. Элементы питания и их поступление в растение

Тема 9.1. Физиологические основы роста и развития растений

Тема 10.1. Физиологические основы устойчивости растений

Тема 10.2. Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам среды