

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

**РАЗРАБОТЧИК: Пожидаева Г.А.**

Оренбург 2023г.

## Содержание

- 1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ.4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, при возникновении ЧС

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Определение понятия безопасность жизнедеятельности в профессиональной сфере и быту	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	1.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.2.1.1.2. Охарактеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

1.2.1.1.3. Охарактеризовать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

				оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Характеристика потенциальной опасности в профессиональной сфере и быту.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.
Уметь: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;				2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

2.2.1.1.2. Дайте определение термину «Опасность» и назовите основные виды опасностей.

2.2.1.1.3. Охарактеризовать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

**3.1. ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1 **Тема 1.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выявление характерных особенностей в области пожарной безопасности.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, задания для самостоятельной работы.	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.
Уметь: – применять первичные средства пожаротушения;				3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

		ния.		
--	--	------	--	--

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

3.2.1.1.2. Назовите меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.2.1.1.3. Объясните, как можно применять первичные средства пожаротушения

**4.1. ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выявление основных особенностей пожаротушения.	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	4.2.1.1.2.
Уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;				4.2.1.1.2.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

4.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Техника пожарной безопасности».

**5.1. ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 2.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Характеристика поступления в добровольном порядке на военную службу.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум.	5.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;				5.2.1.1.2.

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

5.2.1.1.2. Составление конспекта по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке»

**6.1. ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.3.** Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Определение принадлежности дней воинской славы к историческим событиям.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного	Коллоквиум.	6.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на				6.2.1.1.3.
				6.2.1.1.2.
				6.2.1.1.3.

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		мнения.		
---	--	---------	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

6.2.1.1.2. Конспект на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ».

6.2.1.1.3. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

**7.1. ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 2.4.** Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена РФ.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Определение понятия символы воинской чести, боевое знамя, ордена РФ.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум. Задания для самостоятельной работы	7.2.1.1.2.
Уметь: – применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.				7.2.1.1.3.
				7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

7.2.1.1.2. Ответьте на вопросы: Что подразумевает под собой боевое знамя? Что представляют собой ордена РФ.

7.2.1.1.3. Сделать конспект по теме: «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи».

**8.1. ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 3.1.** Организационные основы гражданской обороны.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление основных особенностей гражданской обороны.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Коллоквиум, творческое задание, задания для самостоятельной работы.	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.
Уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;				8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3. 8.2.1.1.4.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

8.2.1.1.2. Перечислить основные мероприятия гражданской обороны.

8.2.1.1.3. Что представляет собой комплекс мероприятий по гражданской обороне?

8.2.1.1.4. Составить таблицу «Службы гражданской обороны государства».

**9.1. ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 3.2.** Нормативно – правовое регулирование в области ГО

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выявление характерных особенностей правового регулирования в области гражданской обороны..	Верность, точность и рациональность выбора материала, полнота и доступность объяснения.	Задания для самостоятельной работы.	9.2.1.1.2.
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				9.2.1.1.2.

--	--	--	--	--

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. Составление конспекта по теме: «Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны».

### 32. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

32.1. Рубежный контроль.

32.1.1. Рубежный контроль 9 недель.

32.1.1.1. Форма контроля – тест.

32.1.1.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 12 заданий по изученному ранее разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности, безопасность человека и окружающей природной среды»; время проведения – 45 мин.

32.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	12 баллов
хорошо	11-9 баллов
удовлетворительно	6-8 баллов
неудовлетворительно	5 и меньше баллов

32.1.2. Рубежный контроль 13 недель.

32.1.2.1. Форма контроля – тест.

32.1.2.2. Процедура проведения – тестирование проводится на бумажных носителях и включает в себя 10 заданий по изученным ранее темам «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту»; время проведения – 45 мин.

32.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	10 баллов
хорошо	8-9 баллов
удовлетворительно	5-7 баллов
неудовлетворительно	4 и меньше баллов



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных  
дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Специальность: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
СГ. 4 Безопасность жизнедеятельности.**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Пожидаева Г.А.

Оренбург, 2023 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в виде тестирования и выполнения заданий. Используются варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 15 заданий, из которых 4 тестовых заданий и 11 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 30 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Правильность выбора; обоснованность

1. Чрезвычайные ситуации, согласно Положения «О классификации ЧС природного и техногенного характера», подразделяются на (найдите неправильный ответ):

- а) Местные+
- б) локальные
- в) муниципальные
- г) межмуниципальные

2. Ликвидация локальной ЧС осуществляется:
- а) силами и средствами организаций+
  - б) силами и средствами органов местного самоуправления
  - в) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ
  - г) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС
3. Ликвидация муниципальной ЧС осуществляется:
- а) силами и средствами органов местного самоуправления+
  - б) по решению Правительства РФ в соответствии с международными договорами
  - в) силами и средствами организаций
  - г) силами и средствами органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС
4. В Федеральном законе РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» не раскрывается понятие:
- а) чрезвычайное положение+
  - б) чрезвычайная ситуация
  - в) предупреждение чрезвычайных ситуаций
  - г) ликвидация чрезвычайных ситуаций

**Вопрос 5.** Во время похода в лес Вас застигла сильная гроза. Опишите ваши действия.

**Ответ на вопрос 5:** Нужно укрыться на низкорослом участке леса. Нельзя укрываться вблизи высоких деревьев, особенно сосен, дубов и тополей. Нельзя ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, необходимо сесть на корточки в ложбине или другом естественном углублении, обхватив ноги руками.

**Вопрос 6.** После взрыва здания Вас завалило обломками стен. Опишите свои действия.

**Ответ на вопрос 6.** Голосом и стуком необходимо привлекать внимание людей. Если Вы находите глубоко под обломками здания, то нужно перемещать влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас эхопеленгатором. Если пространство около Вас относительно свободно, не

зажигайте зажигалки. Берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и ждите помощи.

**Вопрос 7.** При выходе со стадиона вы попали в неуправляемую толпу людей, спасающихся паническим бегством. Опишите свои действия.

**Ответ на вопрос 7.** Старайтесь избежать и центра толпы, и ее края опасного соседства витрин, решёток, оград и так далее. Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути: столбов, тумб, стен и деревьев, иначе вас могут просто раздавить, размазать. Не цепляйтесь ни за что руками, их могут сломать. Если есть возможность — застегнитесь. Выбросите сумку, зонтик и т.д. Если у вас что-то упало (что угодно), ни в коем случае не пытайтесь поднять жизнь дороже. В плотной толпе при правильном поведении вероятность упасть не так велика, как вероятность сдавливания. Поэтому защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Ещё один приём — упруго сжать руки в локтях и прижать их корпусу. Главная задача в неплотной толпе не упасть. Но если вы всё же упали, то необходимо защитить голову руками, и немедленно встать.

**Вопрос 8.**

Два туриста зимой поразному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подъехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизившись к замерзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег. Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?

**Ответ на вопрос 8.** Правильно поступил второй турист, т.к. он сделал все, чтобы при необходимости быстро освободиться от груза (рюкзака) и лыж, а с помощью палок легче выбраться из полыньи, если вдруг такое несчастье случится. Спускаться с крутого берега на лыжах на лед можно, если точно знать, что лед

крепкий. Во время движения по льду следует обходить участки, покрытые толстым слоем снега. Наиболее тонким бывает лед на поворотах реки, где течение более быстрое.

**Вопрос 9.** Подумайте и объясните, почему после окончания мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС большое количество работоспособной техники было оставлено на специальных сборных пунктах? Ответ обоснуйте.

**Ответ на вопрос 9.** При аварии на АЭС образуются радиоактивные частицы неправильной формы размером около 1 мкм. Благодаря такой форме и размеру они обладают значительной способностью проникать в различные материалы, прилипать к поверхности, забиваясь в ее углубления и складки. Поэтому специальная обработка зараженной такой частицами техники не эффективна. Данную технику целесообразнее оставить на специальных сборных пунктах.

**Вопрос 10.** Объектом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является.

**Ответ на вопрос 10.** Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания».

**Вопрос 11.** «Безопасность жизнедеятельности» это – ...

**Ответ на вопрос 11:** Комплексная дисциплина, область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие человеку, и разрабатывающая способы защиты от них и правила безопасного поведения.

**Вопрос 12.** Чрезвычайная ситуация это – ...

**Ответ на вопрос 12.** Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы, оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей, экономику и природную среду.

**Вопрос 13.** В классификации ЧС по чрезвычайному событию, лежащему в основе, отсутствует группа.

**Ответ на вопрос 13.** Социально-психологического характера.

**Вопрос 14.** Экологическое бедствие это.

**Ответ на вопрос 14.** ЧС, вызванная под действием антропогенных факторов состояния окружающей среды.

**Вопрос 15.** Стихийное бедствие это – ...

**Ответ на вопрос 15.** Природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Правильность выбора обоснованность.

1. Воинская обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности. +
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий.
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности.+
- б) по призыву и в добровольном порядке.
- в) только в добровольном порядке.

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты.+

Б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

В) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности +

б) участие в спортивном соревновании

в) нахождение в отпуске или в командировке

### Вопрос 5.

Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

Донской	Павел Степанович
Жуков	Михаил Илларионович
Конев	Константин Константинович
Кутузов	Дмитрий Иванович
Нахимов	Георгий Константинович
Невский	Пётр Александрович
Рокоссовский	Фёдор Фёдорович
Румянцев	Иван Степанович
Суворов	Александр Васильевич
Ушаков	Александр Ярославович

### Ответ на вопрос 5.

Номер задания	Правильные ответы
1	<b>Фамилии, имена и отчества полководцев:</b> Донской Дмитрий Иванович Жуков Георгий Константинович Конев Иван Степанович Кутузов Михаил Илларионович Нахимов Павел Степанович Невский Александр Ярославович Рокоссовский Константин Константинович Румянцев Пётр Александрович

Суворов Александр Васильевич Ушаков Фёдор Фёдорович
--

**Вопрос 6.** Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

Котельников Г. Е.	пистолет-пулемёт
Курчатов И. В.	плавающий танк
Котин Ж. Я.	парашют
Менделеев Д. И.	царь-пушку
Попов А. С.	атомную бомбу
Токарев Ф. В.	самолёт «Максим Горький»
Туполев А. Н.	радио
Чохов А.	бездымный порох
Шпагин Г. С.	самолёт вертикального взлёта и посадки
Яковлев А. С.	самозарядный пистолет

**Ответ на вопрос 6.**

Номер задания	Правильные ответы
2	<p><b>Кто изобрёл или сконструировал:</b>  Котельников Г. Е. – парашют.  Курчатов И. В. – атомную бомбу.  Котин Ж. Я. – плавающий танк.  Менделеев Д. И. – бездымный порох.  Попов А. С. – радио.  Токарев Ф. В. – самозарядный пистолет.  Туполев А. Н. – самолёт «Максим Горький».  Чохов А. – царь-пушку.  Шпагин Г. С. – пистолет-пулемёт.  Яковлев А. С. – самолёт вертикального взлёта и посадки.</p>

**Вопрос 7.** Назовите 10 российских или советских кинофильмов об армии и флоте.

**Ответ на вопрос 7.**

Номер задания	Правильные ответы
3	<p><b>10 фильмов об армии и флоте (возможные варианты):</b>  «Аты-баты, шли солдаты», «Баллада о солдате», «В зоне особого внимания», «В шесть часов вечера после войны», «Военно-полевой роман», «Гусарская баллада», «Максим Перепелица», «Подвиг разведчика», «Семнадцать мгновений весны», «Одинокое плавание».</p> <p><i>Могут быть приведены и другие названия.</i></p>

**Вопрос 8.** Какие опасные явления возможны при неисправном электрооборудовании?

**Ответ на вопрос 8.**Короткое замыкание (неисправность проводки), искра, перегрузка, повреждение электропроводки.

**Вопрос 9.** Какой из документов для проведения объектовой противопожарной тренировки является основанием для ее проведения?

**Ответ на вопрос 9.**Приказ руководителя организации, издается за 2 месяца до проведения тренировки.

**Вопрос 10.** Какие огнетушители предназначены для тушения возгораний электроустановок, находящихся под напряжением до 11000 В с расстояния не менее 1 м при условии соблюдения мер безопасности?

**Ответ на вопрос 10.**Углекислотные огнетушители, хладоновые огнетушители.

**Вопрос 11.** Какие опасные явления возможны при неисправном электрооборудовании?

**Ответ на вопрос 11.** Короткое замыкание (неисправность проводки), искра, перегрузка, повреждение электропроводки.

**Вопрос 12.** Поражающие факторы, характерные для пожара.

**Ответ на вопрос 12.** Открытый огонь; токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека

**Вопрос 13.** Какой из документов для проведения объектовой противопожарной тренировки является методической основой проведения тренировки?

**Ответ на вопрос 13.** План подготовки и проведения объектовой противопожарной тренировки.

**Вопрос 14.** Назовите виды огнетушителей по принципу создания внутри избыточного давления?

**Ответ на вопрос 14.** Закачные, с газовым источником давления: порошковые, воздушно-пенный, углекислотный.

**Вопрос 15.** Назовите вид огнетушителя, выпускающего огнетушащее вещество низкой температуры (-72°C)

**Ответ на вопрос 15.**Углекислотный огнетушитель ОУ.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - - использования основных методов	Правильность выбора; обоснованность

	защиты от возможных последствий.	
--	----------------------------------	--

1. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций определяется:
  - а) Правительством Российской Федерации +
  - б) Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - в) Президентом Российской Федерации
  - д) Государственной Думой
2. Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации ЧС, функционально объединенных в единую систему это:
  - а) аварийно-спасательная служба +
  - б) аварийно-спасательное формирование
  - с) аварийно-технические центры
  - д) формирования гражданской обороны
3. В состав сил и средств ликвидации ЧС единой государственной системы входят:
  - а) формирования ГО РФ территориального, местного и объектового уровней +
  - б) формирования государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ
  - с) ветеринарная служба Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ
  - д) геофизическая служба Российской академии наук, оперативных групп постоянной готовности Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
4. При угрозе возникновения ЧС органы управления и силы единой государственной системы функционируют в режиме:
  - а) повышенной готовности +
  - б) повседневной деятельности
  - с) чрезвычайной ситуации
  - д) особого положения

**Вопрос 5.** При защите органов дыхания от аммиака требуется?

**Ответ на вопрос 5.** Марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты.

**Вопрос 6.** Единицей измерения чего является беккерель

**Ответ на вопрос 6.** Радиоактивности вещества.

**Вопрос 7.** Какое из защитных мероприятий присуще только в условиях ЧС, возникшей по причине радиационной аварии?

**Ответ на вопрос 7.** Йодная профилактика.

**Вопрос 8.**Отравляющее вещество "зарин" относится к БОХВ ...?

**Ответ на вопрос 8.** Нестойкие ОВ – имеют температуру кипения ниже 140° С и высокую летучесть, боевое состояние – пар, создающий зараженное облако, которое распространяется по ветру. Нервно-паралитического действия.

**Вопрос 9.** Термин "бинарный химический боеприпас" означает, что боеприпас...?

**Ответ на вопрос 9.** В боеприпасе во время выстрела разрушается перегородка между двумя нетоксичными компонентами, в результате чего происходит химическая реакция.

**Вопрос 10.** При определении вероятности поражения персонала считается, что в полностью разрушенных зданиях поражение получают ...?

**Ответ на вопрос 10.** 100% персонала

**Вопрос 11.** При определении вероятности поражения персонала считается, что в сильно разрушенных зданиях поражение получают ...?

**Ответ на вопрос 11.** 60% персонала

**Вопрос 12.** При определении вероятности поражения персонала считается, что в зданиях, получивших средние разрушения, поражение получают ...?

**Ответ на вопрос 12.** 30% персонала.

**Вопрос 13.** К опасным физическим факторам относятся...

**Ответ на вопрос 13.** Подъемно-транспортные средства.

**Вопрос 14.** Что вкладывается в понятие "безопасность труда"

**Ответ на вопрос 14.** Такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено.

**Вопрос 15.** В чем состоит "синдром увольняемых".

**Ответ на вопрос 15.** В растерянности, усталости, ожиданиях.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Правильность выбора; обоснованность

1. При получении сигнала оповещения о радиационной аварии, находясь на улице, первым делом необходимо:

- а) защитить органы дыхания +
- б) провести йодную профилактику
- в) добежать до дома

2. Как называется комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и

его временное размещение в безопасных районах:

- а) транспортировка
- б) эвакуация +
- в) вывоз

3. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет устойчивость необходимо:

- а) найти безопасное место для укрытия в здании
- б) лечь на живот подальше от окон, дверей и лестниц и прикрыть голову руками
- в) как можно быстрее покинуть его +

4. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

- а) упреждающая эвакуация +
- б) общая эвакуация
- в) экстренная эвакуация

**Вопрос 5.** Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является наличие угрозы жизни и здоровью людей, оцениваемой по заранее установленным для каждого вида опасностям критериям. Эвакуации подлежат?

**Ответ на вопрос 5.**

1. Работники расположенных в населенных пунктах организаций, переносящих производственную деятельность в военное время в загородную зону.
2. Неработающие члены семей указанных работников.
3. Нетрудоспособное и не занятое в производстве население.
4. Материальные и культурные ценности.

**Вопрос 6.** К материальным ценностям, подлежащим эвакуации, относятся.

**Ответ на вопрос 6.**

- государственные ценности (золотовалютные резервы, банковские активы, ценные бумаги, эталоны измерения, запасы драгоценных камней и металлов, документы текущего делопроизводства и ведомственные архивы государственных органов и организаций, электронно-вычислительные системы и базы данных);
- производственные и научные ценности (особо ценное научное и производственное оборудование, страховой фонд технической

- документации, особо ценная научная документация, базы данных на электронных носителях, научные собрания и фонды организаций);
- запасы продовольствия, медицинское оборудование объектов здравоохранения, оборудование объектов водоснабжения, запасы медицинского имущества и запасы материальных средств, необходимые для первоочередного жизнеобеспечения населения;
  - сельскохозяйственные животные, запасы зерновых культур, семенные и фуражные запасы;
  - запасы материальных средств для обеспечения проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Вопрос 7.** К культурным ценностям, подлежащим эвакуации, относятся.

**Ответ на вопрос 7.**

- а) культурные ценности мирового значения;
- б) российский страховой фонд документов библиотечных фондов;
- в) культурные ценности федерального (общероссийского) значения;
- г) электронные информационные ресурсы на жестких носителях;  
культурные
- д) ценности, имеющие исключительное значение для культуры народов Российской Федерации.

**Вопрос 8.** Что такое рассредоточение при эвакуации.

**Ответ на вопрос 8.** Рассредоточение – комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) и размещению в загородной зоне свободного от работы персонала работающих в условиях чрезвычайной ситуации объектов народного хозяйства, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства и т.д.). Рассредоточиваемые постоянно доставляются на рабочие места в город, а по окончании работы вывозятся в загородную зону.

**Вопрос 9.** Принципы проведения эвакуации и рассредоточения.

**Ответ на вопрос 9.**

**1. Производственный.** Вывоз персонала объектов экономики с членами семей осуществляется по предприятиям силами и средствами объектов экономики (предприятий). Применение данного принципа помогает сохранить целостность коллектива объекта и более четко спланировать и провести эвакуацию и рассредоточение.

2.

**Территориальный.** Вывоз осуществляется силами и средствами администрации города непосредственно из мест нахождения населения на момент объявления эвакуации.

**3. Территориально-производственный.** Основной принцип. При этом:  
а) эвакуация работников организаций, переносящих производственную деятельность в загородную зону, рассредоточение работников организаций, а также эвакуация неработающих членов семей указанных работников организуются и проводятся соответствующими должностными лицами организаций;  
б) эвакуация остального нетрудоспособного и не занятого в производстве населения организуется по месту жительства должностными лицами соответствующих органов местного самоуправления.

**Вопрос 10.** Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации, а также подготовка районов для размещения эвакуированного населения и его жизнеобеспечения, хранения материальных и культурных ценностей возлагаются?

**Ответ на вопрос 10.**

- в федеральных органах исполнительной власти – на начальников гражданской обороны – руководителей федеральных органов исполнительной власти;
- в субъектах РФ – на начальников гражданской обороны – руководителей органов исполнительной власти субъекта РФ;
- в муниципальных образованиях – на начальников гражданской обороны – руководителей органов местного самоуправления;
- в организациях – на начальников гражданской обороны – руководителей организаций.

**Вопрос 11.** Экстренная (безотлагательная) эвакуация это?

**Ответ на вопрос 11.** В случае возникновения чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями проводится экстренная (безотлагательная) эвакуация населения. Вывоз (вывод) населения из зоны чрезвычайной ситуации может осуществляться при малом времени упреждения и в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

**Вопрос 12.** По длительности проведения эвакуация подразделяется?

**Ответ на вопрос 12.** а) временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток);  
б) среднесрочная – до 1 месяца;  
в) продолжительная – более месяца.

**Вопрос 13.** Комбинированная эвакуация это?

**Ответ на вопрос 13.** Часть населения эвакуируется своим ходом, остальные вывозятся на транспортных средствах общего пользования до мест размещения в загородной зоне или до промежуточных пунктов эвакуации, откуда можно выехать самостоятельно различными видами транспорта в конечные пункты назначения. Основной способ. Используется с целью проведения эвакуации в кратчайшие сроки.

**Вопрос 14.** По охвату эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации делятся?

**Ответ на вопрос 14.**

**Общая.** Предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации, за исключением нетранспортабельных больных, обслуживающего их персонала, а также граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации;

**Частичная.** Проводится без нарушения действующих графиков работы транспорта. При этом эвакуируется:

1. Нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, совместно с обслуживающим персоналом и членами их семей).

2. Материальные и культурные ценности, подлежащие первоочередной эвакуации.

**Вопрос 15.** Планирование, подготовка и проведение эвакуации осуществляются?

**Ответ на вопрос 15.** Органами военного управления.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильность выбора; обоснованность

1. Что является мероприятиями по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- 1) укрытие людей в защитных сооружениях
- 2) использование герметизированных помещений в жилых дома
- 3) предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ
- 4) все перечисленное +

2. Какими бывают защитные сооружения гражданской обороны?

- 1) только убежища
- 2) только противорадиационные укрытия
- 3) все перечисленное +

3. Сколько человек вмещают большие убежища?

- 1) до 600
- 2) от 600 до 2000
- 3) более 2000+

4. Какие требования предъявляют при строительстве убежища?

- 1) убежища должны иметь один вход
- 2) убежища строятся на незатопаемой территории +
- 3) высота потолков 1,5 метра

**Вопрос 5.** Защитные сооружения классифицируются;

**Ответ на вопрос 5.**

- *по назначению* – для укрытия техники и имущества, для защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия);

- *по конструкции* – открытого типа (щели, траншеи), закрытого типа (убежища, противорадиационные укрытия).

**Вопрос 6.** Убежища это -

**Ответ на вопрос 6.**

Наиболее надежные защитные сооружения: они обеспечивают защиту от всех механических, тепловых, радиационных, химических и биологических факторов.

**Вопрос 7.** Инженерная защита это -

**Ответ на вопрос 7.** Комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий по предотвращению ЧС и уменьшению их масштабов, а также последствий в случае возникновения.

**Вопрос 8.** Основные цели инженерной защиты является?

**Ответ на вопрос 8.**

Предотвращение людских потерь и уменьшение материального ущерба, создание условий для неотложных аварийно-спасательных работ.

**Вопрос 9.** Инженерная защита населения основывается?

**Ответ на вопрос 9.** Прежде всего на строительстве и использовании защитных сооружений в зонах вероятных разрушений, радиационного и химического загрязнения.

**Вопрос 10.** Простейшие укрытия это -

**Ответ на вопрос 10.** Самым доступным средством защиты от современных средств поражения являются простейшие укрытия. Они ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ. Простейшее укрытие – это открытая щель, длина которой определяется из расчета 0,5 м на одного укрываемого.

**Вопрос 11.** Какие требования должны соблюдаться при возведении убежища?

**Ответ на вопрос 11.**

1. обеспечивать непрерывное пребывание в них людей; строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению;
2. быть удаленными от линий водостока и напорной канализации (прокладка транзитных инженерных коммуникаций через убежища не допускается);
3. иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы.

**Вопрос 12.** Убежища должны быть оборудованы:

**Ответ на вопрос 12.**

- вентиляцией;
- санитарно-техническими устройствами;
- средствами очистки воздуха от отравляющих веществ, радиоактивных веществ и биологически опасных веществ.

**Вопрос 13.** Противорадиационные укрытия предназначены для?

**Ответ на вопрос 13.** Защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически токсичных веществ, биологических средств поражения, светового излучения, ударной волны.

**Вопрос 14.** Присутствующие в защитных сооружениях обязаны:

**Ответ на вопрос 14.**

- быстро и без суеты занять указанные места в помещении;
- выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава группы (звена) по обслуживанию защитного сооружения;
- соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушения общественного порядка, оставаться на своих местах в случае выключения освещения;
- оказывать помощь престарелым, женщинам, детям, инвалидам и больным;
- поддерживать чистоту и порядок в помещениях;
- содержать в готовности средства индивидуальной защиты;

- по распоряжению командира группы (звена) выполнять работу по подаче воздуха в убежище с помощью электровентилятора с ручным приводом;

- оказать помощь группе (звену) по обслуживанию защитного сооружения при ликвидации аварий и устранении повреждений инженерно-технического оборудования;

- соблюдать правила техники безопасности (не входить в фильтровентиляционное помещение и помещение ДЭС, не прикасаться к электрорубильникам и электрооборудованию, к баллонам со сжатым воздухом и кислородом, регенеративным патронам, клапанам избыточного давления, запорной арматуре на водопроводе и канализации, к дверным затворам и другому оборудованию).

**Вопрос 15.** Присутствующие в защитных сооружениях запрещается:

**Ответ на вопрос 15.**

- курить и употреблять спиртные напитки;  
- приводить (приносить) в сооружение домашних животных (собак, кошек и др.);

- приносить легковоспламеняющиеся, взрывоопасные и имеющие сильный, специфический запах вещества, а также громоздкие вещи;

- шуметь, громко разговаривать, ходить по сооружению без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения;

- включать радиоприемники, магнитофоны и другие радиосредства;

- применять источники освещения с открытым огнем (керосиновые лампы, свечи, карбидные фонари и др.).

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность выбора; обоснованность

антикоррупционного поведения.		
-------------------------------	--	--

1. В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения:

- а) в Федеральном законе «О защите внутривластных интересов»
- б) в Федеральном законе «О защите населения и предотвращении последствий ЧС»
- в) в Федеральном законе «О гражданской обороне» +

2. Как первоначально система гражданской обороны в нашей стране называлась:

- а) система контроля воздушного пространства
- б) система защиты от воздушной угрозы
- в) местная противовоздушная оборона +

3. Что из перечисленного является основными задачами гражданской обороны в мирное время:

- а) анализ внешней политик граничащих государств
- б) выполнять задачи при любых вариантах развертывания военных действий и крупномасштабных террористических актов
- в) обучение населения +

4. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны:

- а) системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики +
- б) Правительством РФ
- в) органами местного самоуправления

**Вопрос 5.** В соответствии с законом основными задачами в области гражданской обороны являются:

**Ответ на вопрос 5.**

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;
- оповещение населения об опасности;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей;
- проведение аварийно-спасательных работ;
- борьба с пожарами;
- санитарная помощь населению;
- дезактивация техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;

- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

**Вопрос 6.** Силы гражданской обороны Российской Федерации состоит ?

**Ответ на вопрос 6.** Из войск, гражданских организаций ГО, аварийно-спасательных служб и формирований.

**Вопрос 7.** К войскам гражданской обороны РФ относятся:

**Ответ на вопрос 7.**

Отдельные мобильные механизированные бригады, полки и батальоны, понтонно-переправочные батальоны, батальоны специальной защиты, отдельные вертолетные отряды, отряды радиационной и химической разведки.

**Вопрос 8.** Гражданские организации гражданской обороны создаются?

**Ответ на вопрос 8.** В мирное время на базе предприятий, учреждений и организаций независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности.

**Вопрос 9.** Гражданская оборона это:

**Ответ на вопрос 9.**

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Вопрос 10.** Мероприятия по гражданской обороне это?

**Ответ на вопрос 10.**

Организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Вопрос 11.** Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне -

**Ответ на вопрос 11.**

Формирования, создаваемые организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Вопрос 12.** Организации, отнесенные в установленном порядке к категориям по гражданской обороне это?

**Ответ на вопрос 12.**

Организации в зависимости от оборонного и экономического значения, имеющие мобилизационные задания (заказы) и (или) представляющие высокую степень потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время, а также уникальные в историко-культурном отношении объекты;

**Вопрос 13.** Подготовка населения в области гражданской обороны это?

**Ответ на вопрос 13.**

Система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Вопрос 14.** Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне это?

**Ответ на вопрос 14.** Территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время.

**Вопрос 15.** Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС-----

-----  
совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО  
выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Ответ на вопрос 15.** Внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – применять первичные средства пожаротушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья.	Правильность выбора; обоснованность

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:

- а) образование облака зараженного воздуха;
  - б) открытый огонь ;+
  - в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей;
  - г) химический запах.
2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерный для пожара:
- а) образование облака зараженного воздуха;
  - б) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека: +
  - в) интенсивное гамма – излучение, поражающее людей;
  - г) химический запах.
3. Если на Вас загорелась одежда, Вы:
- а) будете искать ближайший водоем;
  - б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя ;+
  - в) побежите и постараетесь сорвать одежду;
  - г) побежите в дом.
4. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется:
- а) Чрезвычайной ситуацией;
  - б) Катастрофой;
  - в) Экстремальной ситуацией ; +
  - г) Апокалипсис.

**Вопрос 5.** Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)

**Ответ на вопрос 5.**

Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

**Вопрос 6.** Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)

**Ответ на вопрос 6.**

Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**Вопрос 7.** Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)

**Ответ на вопрос 7.**

Вводный противопожарный инструктаж.

**Вопрос 8.** Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)

**Ответ на вопрос 8.**

Совокупность мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

**Вопрос 9.** Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)

**Ответ на вопрос 9.**

Свободно, по направлению выхода из здания

**Вопрос10.** Что относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

**Ответ на вопрос 10.**

Огнетушащие вещества.

**Вопрос 11.** Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)

**Ответ на вопрос 11.**

Не реже одного раза в полугодие.

**Вопрос 12.** Правильная последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

**Ответ на вопрос 12.**

Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

**Вопрос 13.** Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)

**Ответ на вопрос 13.**

Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

**Вопрос 14.** Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)

**Ответ на вопрос 14.**

Пожарно-технические комиссии.

**Вопрос 15.** Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)

**Ответ на вопрос 15.**

Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
--	---	--

1. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности +

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)+
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты +
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных

Силах Российской Федерации +

в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

**Вопрос 5.** Призыву на военную службу подлежат следующие категории граждан:

**Ответ на вопрос 5.** Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

**Вопрос 6.** От призыва на военную службу освобождаются граждане.

**Ответ на вопрос 6.**

- которым предоставлена отсрочка от призыва на военную службу;
- признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;
- проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- прошедшие военную службу в другом государстве.

**Вопрос 7.** Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане.

**Ответ на вопрос 7.**

- имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень кандидата или доктора наук;
- являющиеся сыновьями (родными братьями):
- военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
- граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после окончания военных сборов.

**Вопрос 8.** Не подлежат призыву на военную службу граждане.

**Ответ на вопрос 8.**

- отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

**Вопрос 9.** Исполнение воинского долга гражданами призывного возраста сроком по призыву на один год в мирное время это?

**Ответ на вопрос 9.** Срочная военная служба.

**Вопрос 10.** Документ, выдаваемый гражданину при призыве на военную службу в Вооруженные силы Российской Федерации и иные "силовые" ведомства, где предусмотрена военная служба, а также в случае освобождения от воинской обязанности или зачисления в запас.

**Ответ на вопрос 10.** Военный билет.

**Вопрос 11.** Сроки службы и проведения призывных кампаний?

**Ответ на вопрос 11.** Срок солдатской службы за несколько веков претерпел значительные изменения, и сегодня это уже, заметьте – не 25 лет, как в давние времена в царской России, и не два года, как несколько лет назад. А всего лишь 12 календарных месяцев. Что можно успеть за это время? По сути, только пройти курс молодого бойца, получив основные знания и необходимые практические умения и навыки защитника Отечества.

**Вопрос 12.** Постановка на первичный воинский учет граждан мужского пола происходит?

**Ответ на вопрос 12.** Когда юноши достигают 17-летнего возраста.

**Вопрос 13.** Обязательна ли военная служба по призыву?

**Ответ на вопрос 13.** Да, защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Но в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина, допускается ее замена альтернативной гражданской службой (ст. 59 Конституции Российской Федерации).

**Вопрос 14.** Что включает в себя призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?

**Ответ на вопрос 14.** Он включает: явку на медосвидетельствование, профессиональный психологический отбор и заседание призывной комиссии; явку в указанные в повестке военного комиссариата время и место для отправки к месту прохождения военной службы и нахождение в военном комиссариате до начала военной службы (п. 1 ст. 26 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"; далее – Закон № 53-ФЗ).

**Вопрос 15.** Может ли повестка о вызове в военкомат быть вручена через родителей, соседей или иных лиц?

**Ответ на вопрос 15.** Нет, это не допускается. Повестка о вызове на медосвидетельствование и профессиональный психологический отбор, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы должна быть вручена работниками военного комиссариата или по месту работы или учебы призывника руководителями, другими ответственными за военно-учетную работу должностными лицами организаций лично призывнику под расписку (п. 2 ст. 31 Закона № 53-ФЗ). Следовательно, повестка, врученная не под расписку (например, брошенная в почтовый ящик), переданная через соседей, родителей (даже под их расписку), не обязывает гражданина явиться в военкомат в назначенный день. Равно как не заменяет повестку и телефонный звонок о вызове в военкомат.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Правильность выбора; обоснованность

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС +
- б) МВД
- в) МЧС

2. Укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях, производственных, общественных и жилых зданиях, а так же в специальных защитных сооружениях гражданской обороны, является основным инженерно-техническим мероприятием по защите населения, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

3. Где запрещается размещение населенных пунктов и объектов важного народно-хозяйственного значения:

- а) в районах возможного катастрофического затопления
- б) на прибрежных районах
- в) в районах возможного катастрофического затопления +

4. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:

- а) оценки характеристик возможной опасности +
- б) оценки характеристик предыдущих событий
- в) оценки характеристик безопасности

**Вопрос 5.** К основным способам защиты населения в мирное и военное время относятся.

**Ответ на вопрос 5.**

- укрытие в защитных сооружениях ГО;
- эвакуация (рассредоточение) населения из опасных зон в безопасные;
- использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики;
- своевременное оповещение населения о возможной или уже случившейся чрезвычайной ситуации мирного и военного времени;
- обучение населения правилам поведения и действиям в ЧС мирного и военного времени

**Вопрос 6.** Для населения главным является организация \_\_\_\_\_ так как именно оно касается каждого, проживающего в данной местности.

**Ответ на вопрос 6.** Местное оповещение.

**Вопрос 7.** Инженерные сооружения, предназначенные для защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях это?

**Ответ на вопрос 7.** Защитные сооружения ГО

**Вопрос 8.** Классификация защитных сооружений?

**Ответ на вопрос 8.**

- 1) убежища, в том числе быстровозводимые (БВУ);
- 2) укрытия, в том числе противорадиационные (ПРУ);
- 3) укрытия простейшего типа (щели, траншеи, приспособленные помещения, подземные переходы, горные выработки).

**Вопрос 9.** Защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от РЗ в течение 2 суток, защищают также от светового излучения и капельно-жидких ОВ?

**Ответ на вопрос 9.** Противорадиационные укрытия.

**Вопрос 10.** Инженерные сооружения строятся при угрозе нападения или в военное время. Строительство или приспособление для этой цели заранее запланированных помещений производится по имеющимся проектам из

заготовленных впрок или подручных материалов. На строительство отводится до 2 месяцев.

**Ответ на вопрос 10.** Быстровозводимые убежища.

**Вопрос 11.** Инженерные сооружения обеспечивают массовую защиту населения от воздействия ударной волны, обломков строений, светового излучения. Они ослабляют воздействие проникающей радиации.

**Ответ на вопрос 11.** Простейшие укрытия.

**Вопрос 12.** Что создается вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов?

**Ответ на вопрос 12.**

в) санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения .

9. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе?

схем инженерной защиты территории

**Вопрос 13.** Каким образом должны размещаться объекты экономики.

**Ответ на вопрос 13.**

Таким образом, чтобы они не попадали в зоны высокой природной и техногенной опасности.

**Вопрос 14.** Комплекс инженерных сооружений и мероприятий, направленный на предотвращение отрицательного воздействия опасных геологических, экологических и др. процессов на территорию, здания и сооружения, а также на защиту от их последствий.

**Ответ на вопрос 14.** Инженерная защита территорий, зданий и сооружений.

**Вопрос 15.** Как должны размещаться склады АХОВ:

**Ответ на вопрос 15.** С подветренной стороны по отношению к цехам, в которых работает наибольшее количество производственного персонала.