

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

ИЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.02 История России

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАЗРАБОТЧИК:

Наумова Елизавета Сергеевна

Оренбург, 2023 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 60 заданий, из которых 15 тестовых заданий и 45 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 60 минут.

Критерии оценки: Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь 	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
--	---	--

1. *Задание:* Началом истории Руси, согласно летописной традиции, считается:
 - +1) призвание варягов
 - 2) приход славян на Днепр с Дуная
 - 3) основание Киева
 - 4) захват князем Олегом власти в Киеве
 Ответ: 1) призвание варягов
2. *Задание:* Какое произведение принадлежит перу Владимира Монаха:
 - 1) «Житие Феодосия Печерского»
 - 2) «Номоканон»
 - +3) «Поучение детям»
 - 4) «Слово о погибели земли русской»
 Ответ: 3) «Поучение детям»
3. *Задание:* Что такое вира:
 - 1) выкуп, даваемый женихом семье невесты
 - +2) судебная пошлина за нанесенное увечье
 - 3) судебный поединок
 - 4) вид дани
 Ответ: 2) судебная пошлина за нанесенное увечье
4. *Задание:* Основным занятием восточных славян в 6-9вв. являлось:
 - 1) скотоводство
 - 2) огородничество
 - 3) ремесло
 - +4) земледелие
 Ответ: 4) земледелие
5. *Задание:* Как князь Курбский назвал неофициальное правительство, состоящее из Ивана Грозного и близких ему людей (1549-1560 гг.)?
 Ответ: Избранная рада
6. *Задание:* С каким государством велась Северная война?
 Ответ: Швеция
7. *Задание:* Имя первого русского летописца, автора «Повести временных лет»?
 Ответ: Нестор
8. *Задание:* Как называлось собрание учрежденное Екатериной II для составления нового свода законов империи?
 Ответ: Уложенная комиссия
9. *Задание:* Авторами какой теории являются немецкие ученые Миллер, Байер и Шлёцер?
 Ответ: Норманнской
10. *Задание:* Как называлась первая династия правителей Киевской Руси?
 Ответ: Рюриковичи
11. *Задание:* Какое ханство было покорено и вошло в состав России в 1552 году?
 Ответ: Казанское
12. *Задание:* Вставьте пропущенное слово: «... грамота городам» была направлена на введение системы городского самоуправления
 Ответ: Жалованная
13. *Задание:* Как назывался орган власти, созданный Петром I?

Ответ: Сенат

14. *Задание:* Какое событие состоялось в 988 году на Руси?

Ответ: Крещение Руси

15. *Задание:* При каком монгольском хане состоялось «стояние на реке Угре»?

Ответ: Хан Ахмат

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;- основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Вторая мировая война началась:

1) 1 августа 1937г.

2) 23 августа 1939г.

+3) 1 сентября 1939г.

4) 22 июня 1941г.

Ответ: 3) 1 сентября 1939г.

2. *Задание:* За что Василий II получил прозвище «Тёмный»?

1) был неграмотным

2) носил одежду тёмного цвета

+3) был ослеплён

4) был недалёкого ума

- Ответ: 3) был ослеплён
3. *Задание:* Древляне подняли восстание против князя Игоря в:
 1)930г.
 2)940г.
 +3)945г.
 4)935г.
 Ответ: 3)945г.
4. *Задание:* Предприятия, которые появились в России в XVII в. и были основаны на разделении труда и ручной ремесленной технике, назывались:
 1) Комбинат
 2) Завод
 3) Фабрика
 +4) Мануфактура
 Ответ: 4) Мануфактура
5. *Задание:* Какой договор закончил русско-турецкую войну 1787-1791 гг.?
 Ответ: Ясский
6. *Задание:* Какой род русских промышленников в царствование Ивана Грозного занимался активным освоением земель на Урале и в Сибири?
 Ответ: Строгановы
7. *Задание:* Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков?
 Ответ: Приказы
8. *Задание:* Какое кодовое название носила операция по окружению немецких войск под Сталинградом?
 Ответ: «Кольцо»
9. *Задание:* Определите основное занятие жителей России в XVI веке?
 Ответ: земледелие
10. *Задание:* Против кого была направлена опричнина?
 Ответ: Бояр
11. *Задание:* Какое княжество было соперником Московского княжества в борьбе за роль центра объединения Руси?
 Ответ: Тверское княжество
12. *Задание:* Как назывался основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII века?
 Ответ: Подушная подать
13. *Задание:* Термины «Рельсовая война», «Операция "Концерт"» имеют отношение к?
 Ответ: Партизанскому движению
14. *Задание:* Как назывался план германского командования, разработанный для взятия Москвы?
 Ответ: «Барбаросса»
15. *Задание:* Как звали митрополита, который после посвящения в сан в 1566 г. отказался благословить Ивана Грозного и потребовал отменить Опричнину?
 Ответ: Филипп

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	Знать: - основные этапы и	Верность и точность, полнота и доступность

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.</p>
--	---	---

1. *Задание:* Под именем Петра III скрывался:
 - 1) Григорий Отрепьев
 - +2) Е. Пугачев
 - 3) Иван VI
 - 4) Фантомас

Ответ: 2) Е. Пугачев
2. *Задание:* Возвышение Москвы началось в:
 - 1) XII в.
 - 2) XIII в.
 - +3) XIV в.
 - 4) XV в.

Ответ: 3) XIV в.
3. *Задание:* Глава Генштаба СССР на момент начала войны:
 - +1) Г. К. Жуков
 - 2) Б. М. Шапошников
 - 3) И. В. Сталин
 - 4) К.К. Рокоссовский

Ответ: 1) Г. К. Жуков
4. *Задание:* Когда русские войска взяли Азов?

1) 1686

2) 1695

+3) 1696

4) 1703

Ответ: 3) 1696

5. *Задание:* Какую часть вооруженных сил составили бывшие «потешные» полки Петра Первого?

Ответ: Гвардию

6. *Задание:* Как называется событие, происшедшее 11 ноября 1480 года?

Ответ: Стояние на Угре

7. *Задание:* Кто был командующим русской армией в русско-турецкой войне 1768 – 1774 годах?

Ответ: П. А. Румянцев

8. *Задание:* Отказ от присоединения к одной из сторон в войне или в дипломатическом конфликте называется?

Ответ: Нейтралитетом

9. *Задание:* С осады какого города началась Северная война?

Ответ: Нарва

10. *Задание:* В каком году Россия стала называться Российской империей?

Ответ: 1721 г.

11. *Задание:* При каком великом князе был закончен процесс политического объединения русских земель?

Ответ: Иван III

12. *Задание:* Какой из органов управления Московским государством ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры и вершил суд?

Ответ: Дворец

13. *Задание:* Кто был главнокомандующим 1-м Белорусским фронтом во время Берлинской операции?

Ответ: Г.К.Жуков

14. *Задание:* В какой день крестьяне могли уйти от своего помещика к другому?

Ответ: Юрьев

15. *Задание:* Как называлось Собрание-бал знати при Петре I?

Ответ: Ассамблея

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	<p>России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
--	---	--

1. Современником Екатерины II был:
 - 1) Симеон Полоцкий
 - 2) Степан Разин
 - +3) Александр Радищев
 - 4) патриарх Никон

Ответ: 3) Александр Радищев
2. *Задание:* Полтавская битва состоялась:
 - +1) 1709 году
 - 2) 1705 году
 - 3) 1704 году
 - 4) 1703 году

Ответ: 1) 1709 году
3. *Задание:* Судебник Ивана Грозного был принят:
 - 1) в 1551 году
 - +2) в 1550 году
 - 3) в 1549 году
 - 4) в 1552 году

Ответ: 2) в 1550 году
4. *Задание:* Назовите имя советского учёного-физика, основателя и первого директора Института атомной энергии в СССР:
 - 1) С.П. Королёв
 - 2) А. Д. Сахаров
 - 3) П. Л. Капица
 - +4) И. В. Курчатов

Ответ: И. В. Курчатов
5. *Задание:* Крейсер, по сигналу которого начался штурм Зимнего дворца, — это?

Ответ: Аврора
6. *Задание:* Кто расписался под Беловежскими соглашениями?

Ответ: Б.Н. Ельцин
7. *Задание:* Как назывался поход за сбором дани в древней Руси?

Ответ: Полюдье
8. *Задание:* Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название?

Ответ: Дефицит

9. *Задание:* Какая война началась в результате революции?

Ответ: Гражданская война

10. *Задание:* К какой языковой группе относится славянский язык?

Ответ: Индоевропейской

11. *Задание:* Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза?

Ответ: М.С. Горбачев

12. *Задание:* С 1721 по 1917 г. Русская православная церковь возглавлялась?

Ответ: Синодом

13. *Задание:* Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР?

Ответ: Перестройка

14. *Задание:* Председателем Петроградского Совета в сентябре 1917 г. был избран?

Ответ: Троцкий

15. *Задание:* Какого цвета была символика революционного движения?

Ответ: Красный

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;- основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических,	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

	политических и культурных проблем.	
--	------------------------------------	--

1. *Задание:* Какой из указов Петра III Екатерина II отменила?
 - 1) Запрет прикупать крестьян к мануфактурам
 - 2) Манифест о вольности дворянства
 - 3) Упразднение Тайной канцелярии
 - +4) Указ о секуляризации церковных земель
 Ответ: 4) Указ о секуляризации церковных земель
2. *Задание:* Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?
 - 1) Дмитрий Донской
 - 2) Василий II Тёмный
 - +3) Иван III
 - 4) Фёдор Иоаннович
 Ответ: 3) Иван III
3. *Задание:* Когда была подписана декларация об образовании СНГ:
 - 1) 21 августа 1991 г.
 - +2) 21 декабря 1991 г.
 - 3) 6 января 1992 г.
 - 4) 23 января 1992 г.
 Ответ: 2) 21 декабря 1991 г.
4. *Задание:* В каком году началось возведение храма Св. Софии в Киеве?
 - 1) 998
 - +2) 1037
 - 3) 1054
 - 4) 1015
 Ответ: 2) 1037
5. *Задание:* Как в России в XVI-XVII вв. называлось собрание представителей всех слоев населения (кроме крепостных) для обсуждения самых важных государственных вопросов?
 Ответ: Земский собор
6. *Задание:* Какой общерусский летописный свод появился в Киеве в начале XII века?
 Ответ: Повесть временных лет
7. *Задание:* Какое событие произошло в Москве 4 августа 1662 года?
 Ответ: Медный бунт
8. *Задание:* Центральным органом государственной власти в России до Октябрьской революции 1917 года был?
 Ответ: Временное правительство
9. *Задание:* Какую территорию потеряла Россия в результате русско-японской войны?
 Ответ: Южную часть Сахалина
10. *Задание:* В чём состояла основная цель, которую преследовала Россия, вступая в Первую мировую войну?
 Ответ: Завладеть проливами Босфор и Дарданеллы
11. *Задание:* В чём заключалась основная причина выдвигания Москвы в качестве центра собирания русских земель?

Ответ: В отсутствии других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси

12. *Задание:* Какая революция произошла в 1917 году в России и предшествовала Октябрьской?

Ответ: Февральская революция

13. *Задание:* Какие меры предпринял Петр I: в области внешней торговли?

Ответ: Ввел ввозные пошлины

14. *Задание:* Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

Ответ: Срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР

15. *Задание:* Какой призыв содержал Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов?

Ответ: К миру без аннексий и контрибуций

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* 25 октября 1917 г. был провозглашён переход власти к:

- 1) Директории
 - 2) Временному правительству
 - +3) Советам
 - 4) Военно-революционному комитету
- Ответ: 3) Советам

2. *Задание:* Какой российский император подписал отречение от престола и тем самым приблизил страну к новому потрясению — Октябрьской революции 1917 года:
 - +1) Николай II
 - 2) Александр III
 - 3) Александр II
 - 4) Павел I

Ответ: 1) Николай II
3. *Задание:* В каком году было основано государство Русь?
 - 1) 879
 - 2) 862
 - 3) 859
 - +4) 882

Ответ: 4) 882
4. *Задание:* Даты царствования Петра I:
 - 1) 1672-1725
 - +2) 1675-1724
 - 3) 1682-1725
 - 4) 1645 – 1676

Ответ: 2) 1675-1724
5. *Задание:* В чём состояла основная цель опричнины?
Ответ: Установление неограниченной власти царя
6. *Задание:* Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева?
Ответ: «Омоложение» высших партийных кадров
7. *Задание:* В ходе Великой Отечественной войны отступавшая Красная Армия активно применяла тактику «выжженной земли». В чём она заключалась?
Ответ: В уничтожении населённых пунктов, промышленных предприятий, продовольственных запасов на оставляемой территории.
8. *Задание:* Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов?
Ответ: Провозглашение приоритета республиканских законов над союзными.
9. *Задание:* Что произошло с членами Временного правительства 26 октября 1917 года?
Ответ: Они были арестованы.
10. *Задание:* Откуда были сделаны первые орудийные выстрелы по Зимнему дворцу?
Ответ: Петропавловская крепость
11. *Задание:* Какое название носила образованная в начале 20 века либеральная политическая организация?
Ответ: Союз освобождения
12. *Задание:* Главной целью Северной войны была?
Ответ: Борьба за выход в Балтийское море
13. *Задание:* В каком документе были впервые закреплены все изменения, произошедшие в России с октября по декабрь 1917 г.?
Ответ:

14. *Задание:* Как называлось первое учебное заведение для девушек-дворянок, открытое в 1764 году в Петербурге?

Ответ: Смольный институт

15. *Задание:* Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:

Ответ: Глубокий экономический кризис

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;- основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Верность и точность, полнота и доступность объяснения, ясность и аргументированность изложения собственного мнения.

1. *Задание:* Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ
- 4) создание сети университетов в крупных городах

2. *Задание:* Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий

- 3) провозглашение России империей
+ 4) отмена крепостного права
3. *Задание:* «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе
1) славянофилы
2) марксисты
+ 3) декабристы
4) народовольцы
4. *Задание:* Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?
+ 1) Государственный Совет
2) Государственная Дума
3) Высочайший Сенат
4) Святейший Синод
5. *Задание:* С каким годом связано начало династии Романовых?
Ответ: 1613 г.
6. *Задание:* Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
Ответ: Александр Невский
7. *Задание:* «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в
Ответ: 1649 г.
8. *Задание:* Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):
Ответ: Тверское княжество
9. *Задание:* Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в
Ответ: 1878 г.
10. *Задание:* Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:
Ответ: Юрьев день
11. *Задание:* Титул «государя всея Руси» принял:
Ответ: Иван III
12. *Задание:* Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем
Ответ: Ермака Тимофеевич
13. *Задание:* Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:
Ответ: Александр II
14. *Задание:* Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Фили:
Ответ: вывести войска из Москвы без боя
15. *Задание:* Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?
Ответ: Степан Разин

Приложение 1

ПРИМЕРЫ ВЫБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

- точность (правильность) выбора (материала, режима); точность (диагностики, определения); слово «правильность» можно использовать, если критерии правильности однозначны
- точность и скорость (чтения чертежей);
- точность диагностики (неисправностей в работе оборудования);

- точность выбора (материалов для производства определенного вида продукции);
- точность определения (соответствия наименования товара классификационной группировке)
- правильность выбора (режима технологической операции);
- верность и точность (расчетов)
- результативность;
- рациональность.
- аргументированность;
- обоснованность;
- адекватность оценки методов;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- полнота и доступность объяснения.
- результативность (информационного поиска);
- рациональность;
- использование (новых технологий (или их элементов) при...);
- выполнение... с применением новых технологий (или их элементов).
- скорость и техничность (выполнения всех видов работ по);
- своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях);
- соответствие ... содержанию и правилам ...;
- соответствие ... по сбору количественной и качественной (информации, продукции) целям и задачам...;
- соответствие выбранных методов проведения ... исследований их целям и задачам;
- соблюдение требований к структуре ...
- соответствие ... технологическим требованиям (СниП, СанПиН...);
- осуществление всех форм ... в соответствии с профессиональными стандартами ...
- соответствие выполнения требованиям технологии;
- соответствие этапов занятия плану;
- выполнение требований инструкции техники безопасности;
- использование новых технологий (элементов технологии) при ...