

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ОП. 09. Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Оренбург 2023 г.

1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 2.1. Программное обеспечение ПК

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	1.2.1.1.2.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Определение характеристик устройств и программного обеспечения ПК.

**2.1.** ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**2.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**2.2.1.** Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.2. Сетевые технологии работы с информацией

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: возможности сетевых технологий работы с информацией	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	2.2.1.1.2.
Уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей				2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Анализ архитектуры компьютерных сетей. Обзор сервисов локальных и глобальных сетей Интернет.

2.2.1.1.3. Лабораторное занятие: Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.

**3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**3.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

3.2.1.1. Тема 2.5. Представление об информационной системе

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: понятие информационных систем и информационных технологий Уметь: использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	самостоятельная работа обучающихся	3.2.1.1.2.

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационного материала в виде презентаций для характеристики автоматизированных рабочих мест специалистов.

4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. Тема 1.3. Компьютер как техническое устройство обработки информации

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: назначение, состав, основные характеристики компьютера Уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	4.2.1.1.2.

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК.

**5.1. ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**5.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**5.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

5.2.1.1. Тема 2.2. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	самостоятельная работа обучающихся	5.2.1.1.2.

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная обработка сканированного текста. Использование систем распознавания текста.

**6.1.** ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**6.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**6.2.1.** Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Знать: понятие информационных систем и информационных технологий</p> <p>Уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	6.2.1.1.2.

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Создание схемы классификации информационных технологий.

**7.1.** ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**7.2.** Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**7.2.1.** Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1.1. Методы и средства защиты информации.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: понятие информационных систем и информационных технологий	информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	точность подбора материала, аргументированность, полнота и доступность объяснения.	Лабораторное занятие, самостоятельная работа обучающихся.	7.2.1.1.2., 7.2.1.1.3.
Уметь: применять методы и средства защиты информации				

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Обзор основных угроз, методов и принципов обеспечения информационной безопасности.

7.2.1.1.3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по теме: «Антивирусные средства защиты информации»



8.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Тема 3.2. Справочно-правовые системы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем Уметь: работать с информационными справочно-правовыми системами	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	8.2.1.1.2.

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС КонсультантПлюс.

9.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. Тема 2.2. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	9.2.1.1.2.

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Набор, редактирование и форматирование текста.

- 10.1. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 2.2. Информационные технологии автоматизированной обработки текста.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	10.2.1.1.2.

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.

- 11.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. Тема 2.3. Информационные технологии обработки в электронных таблицах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	11.2.1.1.2.

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Создание таблиц с использованием формул и функций.

- 12.1. ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. Тема 2.3. Информационные технологии обработки в электронных таблицах.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	12.2.1.1.2.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Построение диаграмм.

- 13.1. ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
- 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. Информационные технологии хранения и обработки данных.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: теоретические основы, виды и структуру баз данных	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	13.2.1.1.2.
Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности				

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Создание многотабличных БД различными способами.

14.1. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.2.1.1. Информационные технологии хранения и обработки данных.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: теоретические основы, виды и структуру баз данных	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	14.2.1.1.2.
Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности				

14.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

14.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.

**15.1. ПК 2.2.** Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

**15.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

15.2.1.1. Информационные технологии хранения и обработки данных.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленных в пункте.
Знать: теоретические основы, виды и структуру баз данных	Правильное решение задач	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи.	Лабораторное занятие	15.2.1.1.2.
Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности				

15.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

15.2.1.1.2. Лабораторное занятие: Работа с данными в СУБД с использованием запросов.



**п.16. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

**п.16.1 Рубежный контроль.**

п.16.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 5 недель обучения.

п.16.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 9 недель обучения.

п.16.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

Оценка за рубежный контроль выставляется, как среднее арифметическое ранее полученных оценок за 13 недель обучения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАЗРАБОТЧИК:  
Андриенко Д.А.**

Оренбург, 2023 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>должен знать:</i> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <i>должен уметь:</i> – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Операционная система - это система программ, входящая в

- a) системы программирования
- b) интегрированные пакеты программ
- + c) системное обеспечение
- d) прикладное обеспечение

2. Компьютерные игры можно отнести к ...

- a) системам программирования
- b) интегрированным пакетам программ
- c) системному обеспечению
- + d) прикладному программному обеспечению

3. Совокупность программ, выполняемых вычислительной системой – это ...

- a) антивирус

- b) архиваторы
- c) операционная система
- + d) программное обеспечение

4. Программой архиватором называют:

- + a) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- b) программу резервного копирования файлов
- c) интерпретатор
- d) транслятор

5. Программа сопряжения устройств компьютера – это \_\_\_\_\_.

Ответ: драйвер

6. Программная среда, определяющая интерфейс пользователя - это \_\_\_\_\_.

Ответ: операционная система

7. Элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя – это \_\_\_\_\_.

Ответ: файл

8. Запустить компьютерную программу можно \_\_\_\_\_ мышкой на пиктограмме.

Ответ: двойным щелчком

9. Совокупность программ, позволяющая организовать решение задач пользователя на компьютере – это \_\_\_\_\_.

Ответ: программное обеспечение

10. Специалист, занимающийся созданием компьютерных программ – это \_\_\_\_\_.

Ответ: программист

11. Программы на компьютер можно установить двумя способами: \_\_\_\_\_ с дистрибутива и простым копированием.

Ответ: инсталляцией

12. Первую программу написала \_\_\_\_\_ для разностной машины Чарльза Бэббиджа.

Ответ: Ада Лавлейс

13. Первая теория, касающаяся программного обеспечения, была предложена английским математиком \_\_\_\_\_ в 1936 году в эссе «On computable numbers with an application to the Entscheidungsproblem» («О вычислимых числах с приложением к проблеме разрешения»).

Ответ: Аланом Тьюрингом

14. Любой компьютер представляет собой автоматическое устройство, работающее по заложенным в него \_\_\_\_\_.

Ответ: программам

15. Программа, которая ведет себя подобно эксперту в некоторой узкой прикладной области – это \_\_\_\_\_.

Ответ: экспертная система

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>должен знать:</i> возможности сетевых технологий работы с информацией <i>должен уметь:</i> применять компьютерные и телекоммуникационные средства – использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Что имеет компьютер, подключенный к сети Интернет?

- a) доменное имя
- + b) IP-адрес
- c) Web-сервер
- d) домашнюю Web-страницу

2. Локальная сеть служит для ...

- + a) обмена данными между компьютерами
- b) улучшения характеристик компьютера
- c) повышения скорости печати
- d) безопасности работы за компьютером

3. Сети, объединяющие пользователей города, области?

- a) глобальные
- + b) региональные
- c) локальные
- d) одноранговые

4. Всемирная паутина - это система в глобальной сети носит название:

- + a) WWW,
- b) FTP,
- c) BBS,
- d) E-mail

5. Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга - это \_\_\_\_\_.

Ответ: глобальная сеть

6. Система пересылки корреспонденции между пользователями в сети - это \_\_\_\_\_.

Ответ: электронная почта

7. Гипертекст – это \_\_\_\_\_ в виде документов, имеющих ссылки на другие документы.

Ответ: информация

8. Правила организации передачи данных в сети – это

Ответ: протокол

9. Основные топологии локальных сетей – это «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_» и «\_\_\_\_\_».

Ответ: шина, кольцо, звезда

10. Объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач – это \_\_\_\_\_.

Ответ: компьютерная сеть

11. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга - это \_\_\_\_\_.

Ответ: локальная сеть

12. MAN (Metropolitan Area Network) — это \_\_\_\_\_ между учреждениями в пределах одного или нескольких городов, связывающие много локальных вычислительных сетей.

Ответ: городские сети

13. Техническое средство для передачи сигналов между устройствами, находящимися на расстоянии друг от друга – это \_\_\_\_\_.

Ответ: канал связи

14. Год появления APRANET и использование телефонных сетей для передачи данных.

Ответ: 1969

15. По типу среды передачи компьютерные сети классифицируют на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ: проводные беспроводные

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>должен знать:</i> понятие информационных систем и информационных технологий <i>должен уметь:</i> – использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Словом система (в переводе с греческого - целое) обозначают:

- a) только множество материальных объектов, сконцентрированных в определенном месте
- b) множество объектов, скопившихся в определенном месте в определенное время (груда камней)
- c) любое множество предметов, независимо от места их расположения
- + d) множество взаимосвязанных элементов, образующих определенное целостное единство

2. Информационные системы - это...

- a) компьютерные сети, хранилище информации
- b) хранилище информации, системы хранения
- c) системы, управляющие работой компьютера
- + d) системы хранения, обработки и передачи информации в специальной форме

3. Классификация систем по масштабу:

- + a) одиночные; групповые; корпоративные
- b) ручные; автоматизированные; автоматические
- c) файл-сервер; клиент-сервер
- d) экспертные системы

4. Первые информационные системы появились в ...

- a) 60-е гг.
- + b) 50-х гг.

- c) 70-х гг.
- d) 80-х гг.

5. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели - это \_\_\_\_\_.

Ответ: информационная система

6. Информационно-справочные системы, управляющие системы, обучающие системы, экспертные системы относят к классам банков информации по \_\_\_\_\_.

Ответ: назначению

7. Информационная технология экспертных систем предназначена для \_\_\_\_\_.

Ответ: систем искусственного интеллекта

8. Возможность взаимодействия системы с вновь подключаемыми компонентами или подсистемами означает \_\_\_\_\_ системы.

Ответ: интегрируемость

9. Процесс переработки входной информации в выходную, носящий последовательный характер во времени – это \_\_\_\_\_.

Ответ: функционирование системы

10. Образующая единое целое совокупность материальных и нематериальных объектов, объединенных некоторыми общими признаками, назначениями, свойствами, условиями существования, жизнедеятельности, функционирования и т.д. – это \_\_\_\_\_.

Ответ: система

11. Система состоит из ряда подсистем или элементов, выделенных по определенным признакам и отвечающих конкретным целям и задачам – эта характеристика отражает \_\_\_\_\_ системы.

Ответ: делимость

12. Характеристика, определяющая наличие установленных связей и отношений между элементами внутри системы, распределение элементов системы по уровням и иерархиям - это \_\_\_\_\_ системы.

Ответ: структурность

13. Система зависит от множества входящих в нее компонентов, их структурного взаимодействия, а так же сложности внутренних и внешних связей – эта характеристика отражает \_\_\_\_\_ системы.

Ответ: сложность



14. Все элементы системы функционируют как единое целое – эта характеристика отражает \_\_\_\_\_ системы.

Ответ: целостность

15. Приспосабливаемость системы к условиям конкретной предметной области означает \_\_\_\_\_ системы.

Ответ: адаптивность

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>должен знать:</i> назначение, состав, основные характеристики компьютера <i>должен уметь:</i> – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Системный блок - это ...

- a) устройство для хранения данных операционной системы
- + b) основа для расположения основных аппаратных компонентов ПК
- c) запоминающее устройство, в котором хранится MS DOS
- d) устройство управления монитором

2. Для долговременного хранения информации в системном блоке ПК служит:

- a) ОЗУ
- + b) ПЗУ
- c) дисковод
- d) процессор

3. Где находится программа во время исполнения?

- a) в клавиатуре
- b) в процессоре
- + c) в оперативной памяти
- d) в мониторе

4. Что из перечисленного является устройством вывода информации в ПК?

- + a) монитор
- b) микрофон
- c) сканер
- d) клавиатура

5. В персональных компьютерах для ввода графической информации используется \_\_\_\_\_.

Ответ: сканер.

6. Термин «компьютер» в переводе с английского языка означает \_\_\_\_\_.

Ответ: вычислитель

7. Обязательное устройство вывода информации, входящее в состав ПК - это \_\_\_\_\_.

Ответ: монитор

8. Основным устройством ввода алфавитно-цифровой информации в компьютер является \_\_\_\_\_.

Ответ: клавиатура

9. Основным манипулятором в конструкции ПК является \_\_\_\_\_.

Ответ: мышь

10. Описание организации ПК и принципов функционирования его структурных элементов – это \_\_\_\_\_.

Ответ: архитектура компьютера

11. Компьютеры на электронных лампах (1940-1955) – это \_\_\_\_\_.

Ответ: первое поколение

12. Второе поколение: компьютеры на \_\_\_\_\_ (1955-1965).

Ответ: транзисторах

13. Третье поколение: компьютеры на \_\_\_\_\_ (1965-1980).

Ответ: интегральных схемах

14. ЭВМ - это \_\_\_\_\_ (расшифруйте обозначение).

Ответ: электронная вычислительная машина

15. Основная единица изображения на экране монитора - это \_\_\_\_\_.

Ответ: пиксель

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<i>должен знать:</i> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <i>должен уметь:</i>	Правильность выбора; точность; обоснованность

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	
--	--	--

1. В текстовом редакторе Microsoft Office Word 2007 применяется выравнивание текста по центру в случае ...

- a) печати текста в две колонки
- + b) ввода заголовков
- c) установки отступа абзаца
- d) задании междустрочных интервалов

2. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции КОПИРОВАНИЕ является ...

- a) установка курсора в определенное положение
- b) сохранение файла
- c) распечатка файла
- + d) выделение фрагмента текста

3. Снять выделение фрагмента текста в Microsoft Office Word 2007 можно ...

- + a) нажатием на левую кнопку мыши в любом месте рабочего окна
- b) нажатием на кнопку Esc
- c) нажатием на кнопку Delete
- d) нажатием на правую кнопку мыши в любом месте рабочего окна

4. Клавишу Enter в Microsoft Office Word 2007 нажимают:

- a) в конце каждой строки
- + b) в конце абзаца
- c) в конце предложения
- d) для проверки правописания

5. Клавиша End на клавиатуре перемещает курсор в текстовом редакторе Microsoft Office Word в \_\_\_\_\_ строки.


Ответ: конец

6. Команда  текстового редактора Word – это изменение \_\_\_\_\_.

Ответ: шрифта

7. Чтобы удалить символ слева от курсора, необходимо нажать клавишу \_\_\_\_.

Ответ: Backspace

8. Команда  текстового редактора Word – это установка \_\_\_\_\_ шрифта.

Ответ: зачеркнутого

9. Комбинация «горячих клавиш» Ctrl + C в Word приводит к \_\_\_\_\_ выделенного текста.

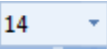
Ответ: копированию

10. Команда  текстового редактора Word – это \_\_\_\_\_ ввода.

Ответ: отмена

11. Чтобы поставить верхний индекс в текстовом редакторе Microsoft Office Word нужно выполнить следующую последовательность действий: выделить фрагмент, зайти на вкладку ленты Главная, в группе кнопок Шрифт найти кнопку \_\_\_\_\_ знак.

Ответ: надстрочный

12. Команда  текстового редактора Word – это установка \_\_\_\_\_ шрифта.

Ответ: размера

13. Для \_\_\_\_\_ пустой строки установите курсор в начало этой строки и нажмите клавишу «Delete».

Ответ: удаления

14. В диалоговом окне Шрифт имеются две вкладки: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ: Шрифт Дополнительно (Интервал)

15. Стиль, который определяет внешний вид абзаца, то есть параметры шрифта, выравнивание текста, позиции табуляции, междустрочный интервал и границы – это \_\_\_\_\_.

Ответ: стиль абзаца

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	<i>должен знать:</i> понятие информационных систем и информационных технологий <i>должен уметь:</i> применять компьютерные и телекоммуникационные	Правильность выбора; точность; обоснованность

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	средства	
---	----------	--

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- a) достоверной
- b) актуальной
- + c) объективной
- d) полной

2. Примером информационных ресурсов являются:

- a) системный блок
- b) CD-ROM
- c) куллер
- + d) файлы

3. Что понимается под информацией в кибернетике...

- a) СУБД
- b) автоматизированная обучающая система
- + c) любая совокупность сигналов, воздействий или сведений
- d) килобайты

4. Информационная технология включает в себя

- a) технологии общения с компьютером
- b) технологии обработки данных на ЭВМ
- + c) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных
- d) технологии ввода и передачи данных

5. Сообщение, передаваемое с помощью носителя - это \_\_\_\_\_.

Ответ: сигнал

6. Наименьшая возможная единица информации - это \_\_\_\_.

Ответ: бит

7. Информационные процессы (сбор, обработка и \_\_\_\_\_) всегда играли важную роль в науке, технике и жизни общества.

Ответ: передача информации

8. В ходе эволюции человечества просматривается устойчивая тенденция к \_\_\_\_\_ любых процессов.

Ответ: автоматизации

9. Деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте — это \_\_\_\_\_.

Ответ: сбор информации

10. Процесс, в ходе которого источник информации ее передает, а получатель — принимает — это \_\_\_\_\_.

Ответ: обмен информацией

11. Процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки — это \_\_\_\_\_.

Ответ: хранение информации

12. Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи — это \_\_\_\_\_.

Ответ: обработка информации

13. Опосредованный формами связи результат отражения изменяемого объекта изменяющийся с целью сохранения их системной целостности, называется .

Ответ: информация

14. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления — это \_\_\_\_\_.

Ответ: информационная технология

15. Материальная основа информационной технологии, с помощью которой осуществляется сбор, хранение, передача и обработка информации — это \_\_\_\_\_.

Ответ: информационная техника

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>должен знать:</i> понятие информационных систем и информационных технологий <i>должен уметь:</i> – применять методы и средства защиты информации	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Антивирусные средства предназначены...

- a) для тестирования системы
- b) для защиты программ от вируса
- + c) для проверки программ на наличие вируса и их лечения
- d) для мониторинга системы

2. Посредством чего вторая сторона убеждается, что субъект действительно тот, за кого себя выдает?

- a) имитовставки
- + b) аутентификации
- c) криптография
- d) шифрования

3. Специальные методы шифрования, кодирования или иного преобразования информации, в результате которого ее содержание становится недоступным без предъявления ключа криптограммы и обратного преобразования – это...

- a) имитовставки
- b) аутентификации
- + c) криптография
- d) шифрования

4. Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан?

- a) Указ Президента РФ
- + b) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- c) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
- d) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

5. Чтобы сделать информацию бесполезной для противника, используется совокупность методов преобразования данных - \_\_\_\_\_.

Ответ: криптография

6. Программа, которая имеет, как правило, небольшие размеры и свойство саморазмножения - это \_\_\_\_\_.

Ответ: вирус

7. Наиболее распространенным и многообразным видом компьютерных нарушений является \_\_\_\_\_.

Ответ: несанкционированный доступ

8. Конфиденциальной информацией считается такая документированная информация, доступ к которой \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: ограничивается

9. Совокупность органов и (или) исполнителей, используемой ими техники защиты информации, а также объектов защиты информации, организованная и функционирующая по правилам и нормам, установленным соответствующими документами в области защиты информации – это \_\_\_\_\_.

Ответ: система защиты информации

10. Защищенность информационной системы от случайного или преднамеренного вмешательства, наносящего ущерб владельцам или пользователям информации – это \_\_\_\_\_.

Ответ: информационная безопасность

11. Возможность за разумное время получить требуемую информационную услугу – это \_\_\_\_\_.

Ответ: доступность

12. Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения – это \_\_\_\_\_.

Ответ: целостность

13. Защита информации от несанкционированного прочтения – это \_\_\_\_\_.

Ответ: конфиденциальность

14. Целенаправленные действия нарушителя (в качестве нарушителя могут выступать служащий, посетитель, конкурент, наемник) – это \_\_\_\_\_.

Ответ: преднамеренные воздействия

15. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую, передаваемую и обрабатываемую информацию – это \_\_\_\_\_.

Ответ: угроза безопасности информации

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>должен знать:</i> назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем <i>должен уметь:</i> – работать с информационными справочно-правовыми системами	Правильность выбора; точность; обоснованность



1. Информационные системы, технологии и средства и обеспечения могут быть объектами собственности:

- + а) физических лиц, юридических лиц, государства
- б) только юридических лиц
- с) только государства
- д) нет правильного ответа

2. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

- а) о безопасности пищевых продуктов
- + б) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
- с) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации
- д) нет правильного ответа

3. Исключительные права авторов программ для ЭВМ

- а) право авторства
- б) право на неприкосновенность программы для ЭВМ
- + с) право на модификацию и использование программы для ЭВМ
- д) право на обнародование программы для ЭВМ

4. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с \_\_ лет.

Варианты ответа:

- а) 14
- + б) 16
- с) 18
- д) 20

5. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем - это \_\_\_\_\_.

Ответ: правовое обеспечение

6. Приобретение программного продукта — это приобретение \_\_\_\_\_ (права) на его использование.

Ответ: лицензии

7. Условия лицензии фиксируются в \_\_\_\_\_ конечного пользователя (EULA — End User License Agreement).

Ответ: лицензионном соглашении

8. Какое программное обеспечение требует покупки лицензии?

Ответ: коммерческое

9. Программное обеспечение, которое вы можете использовать бесплатно какое-то время, а затем обязаны либо купить его, либо отказаться от использования – это \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Ответ: условно бесплатное

10. Некоторые фирмы разработчики программного обеспечения предлагают пользователям условно бесплатные программы в целях \_\_\_\_\_ и продвижения на рынок.

Ответ: рекламы

11. Программное обеспечение, которое пользователь свободен запускать на исполнение, изучать исходный код, изменять его, и распространять с изменениями или без таковых, даром или за плату – это \_\_\_\_\_ ПО.

Ответ: свободное

12. Free but restricted – программное обеспечение, которое вы можете использовать бесплатно неограниченное количество времени при соблюдении определённых \_\_\_\_\_.

Ответ: условий

13. Кому принадлежит исключительное право осуществлять воспроизведение и распространение программы любыми способами, а также модификацию программы?

Ответ: автору

14. Продавец или покупатель (пользователь) нелицензионного программного обеспечения – это «\_\_\_\_\_».

Ответ: пират

15. Во всех странах существуют три основных правовых аспекта государственного регулирования информационных технологий: стандартизация, лицензирование и \_\_\_\_\_.

Ответ: сертификация

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<i>должен знать:</i> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Быстрое перемещение курсора в начало или конец строки документа Microsoft Office Word 2007 осуществляется клавишами ...

- a) Page Up или Page Dn
- b) Esc
- + c) Home или End
- d) Ctrl или Alt

2. Строка состояния Microsoft Word - это ....

- a) горизонтальная полоса прокрутки текста
- b) левая граница строки меню
- c) горизонтальная линейка под строкой меню
- + d) горизонтальная полоса, расположенная ниже окна документа

3. Для чего используется кнопка  в Microsoft Office Word 2007:

- a) для перемещения курсора в начало следующей строки текста
- + b) для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
- c) для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
- d) щелчок по данной кнопке используется вместо нажатия клавиши Enter

4. Чтобы перевести курсор на новую строку в Microsoft Office Word, надо нажать клавишу ...

- a) End
- b) Enter
- c) Tab
- + d) [↓] (стрелка вниз)

5. Команда  текстового редактора Word – это установка \_\_\_\_\_ знака.

Ответ: подстрочного

6. Меню, которое содержит основной набор команд выделенного объекта, вызываемое нажатием правой клавиши мыши, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: контекстным

7. Программа Microsoft Office Word 2007 относится к типу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ответ: текстовых процессоров


8. Под термином «кегель» понимают \_\_\_\_\_ шрифта.

Ответ: размер

9. Следующая последовательность действий: выделить нужный участок текста;

нажать на нем левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь до нужного места в Word приведет к \_\_\_\_\_ выделенного участка текста.

Ответ: переносу

10. Команда  текстового редактора Word выравнивает текст по \_\_\_\_\_ краю.

Ответ: правому

11. Правила для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Office Word: 2) после знака препинания ставится \_\_\_\_\_.


Ответ: пробел

12. Команда «***K***» на вкладке ленты «Главная» создает начертание «\_\_\_\_\_» в тексте документа.

Ответ: курсив

13. Комбинация «горячих клавиш» Ctrl + V в Word приводит к \_\_\_\_\_ скопированного ранее текста.

Ответ: вставке

14. Команда  текстового редактора Word на вкладке ленты Вставка – это \_\_\_\_\_.

Ответ: формула

15. При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели вкладки ленты Главная в Word выделенный текст \_\_\_\_\_.

Ответ: вырезается

Ответ: удаляется

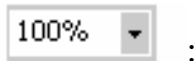
Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	<i>должен знать:</i> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Шаблоном в текстовом редакторе Microsoft Office Word 2007 называют ...

а) способ представления и хранения информации в виде цифр

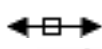



- b) знак, управляющий переходом печати на начало новой строки
- c) преобразование данных в более компактную форму без потери, содержащейся в них информации
- + d) специальный вид документа, предоставляющий основные средства форматирования создаваемого документа

2. Что можно регулировать, изменяя этот параметр Microsoft Office Word 2007




- + a) масштаб документа на экране
- b) масштаб документа при печати
- c) масштаб рисунка в документе
- d) интенсивность заливки листа

3. При изменении размера рисунка в Microsoft Office Word 2007 курсор принимает вид:

- a) 
- + b) 
- c) 
- d) 

4. Для того чтобы правильно выделить всю таблицу необходимо:

- + a) щелкнуть по кнопке 
- b) дважды щелкнуть по таблице
- c) Установить курсор внутрь таблицы; Правка/ Выделить все
- d) Установить курсор внутрь таблицы и нажать Ctrl + A

5. Клавиша Page Up на клавиатуре перемещает курсор в текстовом редакторе Microsoft Office Word в \_\_\_\_\_ страницы.

Ответ: начало

6. Гарнитурой называется совокупность \_\_\_\_\_ одного рисунка во всех начертаниях и кеглях.

Ответ: шрифтов

7. Стиль, задающий вид границ, заливку, выравнивание текста и шрифты таблиц – это \_\_\_\_\_.

Ответ: стиль таблицы

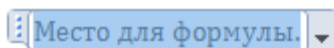
8. Для просмотра документа, полностью не уместяющегося в окне, предназначены линейки \_\_\_\_\_.

Ответ: прокрутки

9. Команда  текстового редактора Word выравнивает текст по \_\_\_\_\_.  
Ответ: центру

10. Чтобы вставить номера страниц необходимо на вкладке ленты \_\_\_\_\_ в группе Колонтитулы выберите кнопку Номер страницы.  
Ответ: Вставка

11. Для вставки формулы в документ выполните команду Формула на ленте Вставка. После выполнения этой команды в документе появится это:



Что это такое?

Ответ: Место для формулы


12. Если необходимо назначить параметры, доступ к которым не возможен с помощью панели, используйте команду \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ - откроется диалоговое окно Шрифт.

Ответ: Главная Шрифт

13. Команда  текстового редактора Word – это междустрочный \_\_\_\_\_.  
Ответ: интервал

14. Чтобы поставить нижний индекс в текстовом редакторе Microsoft Office Word нужно выполнить следующую последовательность действий: выделить фрагмент, зайти на вкладку ленты Главная, в группе кнопок Шрифт найти кнопку \_\_\_\_\_ знак.

Ответ: подстрочный

15. Команда  текстового редактора Word – это \_\_\_\_\_ текста.  
Ответ: цвет

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	<i>должен знать:</i> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Получение справочной информации при работе с электронной таблицей с помощью клавиатуры можно осуществить ...

- a) нажатием клавиши F10
- b) набором на клавиатуре слова «ПОМОЩЬ»
- + c) нажатием клавиши F1
- d) набором на клавиатуре слова «HELP»

2. В Microsoft Excel Вы вводите данные в ячейку C3. После окончания ввода и нажатия клавиши Enter курсор перейдет в:

- a) ячейку C2
- + b) ячейку C4
- c) ячейку D3
- d) ячейку B3

3. Дан фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы. Чему будет равно значение в ячейке B3 после выполнения расчетов по формулам?

	A	B
1	0,1	
2	1	=A2*2
3	=A2+A1	=A3+B2

- + a) 3,1
- b) 2
- c) 1,1
- d) 2,1
- e) 3

4. Столбцы в электронной таблице обычно обозначаются ...

- a) цифрами (1,2,3...)
- b) латинскими буквами с цифрой (A1,A2...)
- c) буквами русского алфавита (А,Б,В...)
- + d) буквами латинского алфавита (A,B,C...)

5. Какие данные в электронной таблице обеспечивают выполнение математических операций, не содержат алфавитных и специальных символов?


Ответ: числовые

6. Формула в Excel представляет собой \_\_\_\_\_, создаваемое пользователем, по которому выполняется \_\_\_\_\_ в рабочей книге.

Ответ: выражение вычисление

7. Вкладка \_\_\_\_\_ окна Формата ячеек задает числовой формат выделенных ячеек.

Ответ: Число

8. Команда  табличного редактора Excel – это \_\_\_\_\_.

Ответ: сортировка

9. Что в электронных таблицах нельзя удалить?

Ответ: имя ячейки

10. Если при вычислении по заданной формуле в ячейке электронной таблицы появился значок #ИМЯ?, то это означает, что запись адресов ячеек \_\_\_\_\_.

Ответ: неверна

11. Ссылка типа \$A2, C\$10 – это \_\_\_\_\_ ссылка с фиксацией нужного параметра.

Ответ: смешанная

12. В электронных таблицах имя ячейки образуется из имени столбца и \_\_\_\_\_.


Ответ: строки

13. Команда % табличного редактора Excel – это \_\_\_\_\_ формат.

Ответ: процентный

14. На какой вкладке ленты имеется Стили ячеек в табличном редакторе Microsoft Office Excel.

Ответ: Главная

15. Команда  табличного редактора Excel – это вставка \_\_\_\_\_ диаграммы.

Ответ: круговой

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	<i>должен знать:</i> основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Термин «форматирование» при работе с электронной таблицей означает ...

а) подготовку дискеты к записи табличных данных

+ б) выбор формы представления данных в ячейке

с) режим ускоренной записи на дискету создаваемой таблицы



d) автоматическое сохранение таблицы




2. Команда СОХРАНИТЬ КАК используется в Microsoft Office Excel, если ...

- a) в файле с таблицей обнаружен вирус или вирусная программа
- + b) надо сохранить на диске отредактированную таблицу в файле под новым именем
- c) надо заархивировать файл, содержащий таблицу, график или картинку
- d) надо объединить несколько таблиц в одну или разъединить их

3. Относительной ссылкой называется ...

- a) не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное
- + b) изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное
- c) перемещение информации, хранящейся в ячейке с заданным адресом, в текущую ячейку таблицы
- d) перемещение информации, хранящейся в текущей ячейке таблицы, в буфер обмена

4. Установить денежный формат в ячейке таблицы MS Excel можно кнопкой на вкладке ленты Главная ...

- a) 
- +b) нет правильного ответа
- c) 
- d) 

5. Прикладная программа, позволяющая автоматизировать труд экономистов, бухгалтеров и др., которым приходится работать с информацией, представленной в виде разнообразных таблиц – это \_\_\_\_\_.

Ответ: табличный редактор

6. Последняя вкладка Защита используется для \_\_\_\_\_ к ячейкам (можно сделать так, чтобы нельзя было вносить изменения и др.).

Ответ: ограничения доступа

7. По умолчанию всем ячейкам дается \_\_\_\_\_ формат, то есть ячейка никак не отформатирована.

Ответ: Общий

8. В электронных таблицах имя ячейки образуется из имени \_\_\_\_\_ и строки.

Ответ: столбца

9. Адрес ячейки, находящейся на пересечении третьего столбца и второй строки обозначается \_\_\_.

Ответ: C2

10. Сопровождающий каждую диаграмму или график список обозначений переменных, заключенный в рамку, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: легендой

11. Ссылкой называется способ (формат) указания \_\_\_\_\_ ячейки.

Ответ: адреса

12. В ячейку таблицы введено «1962 год». Тип этого данного \_\_\_\_\_.

Ответ: текстовый

13. Статистическая функция в Microsoft Office Excel СРЗНАЧ – это \_\_\_\_\_.

Ответ: среднее значение

14. Данные кнопки  в Microsoft Office Excel используются для \_\_\_\_\_ текста относительно ячейки.

Ответ: выравнивания

15. Функция состоит из двух частей: имени и \_\_\_\_\_.

Ответ: аргумента

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	<i>должен знать:</i> теоретические основы, виды и структуру баз данных; <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Комплект различных средств для создания, ведения и совместного применения баз данных пользователями – это ...

а) базы данных

б) САПР

+ в) система управления базами данных

д) САД

2. Генеалогическое дерево семьи является...

- a) табличной информационной
- +b) иерархической информационной моделью
- c) сетевой информационной моделью
- d) предметной информационной моделью

3. В СУБД Access допустимы типы полей записей...

- a) числовой, символьный, графический, музыкальный
- + b) логический, дата/время, числовой, денежный
- c) числовой, МРЗ, гипертекстовый, логический
- d) гипертекстовый, дата, музыкальный, массив

4. Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения, - это...

- + a) база данных
- b) информационная структура
- c) СУБД
- d) электронная таблица

5. Чтобы изменить структуру или создать новую таблицу в СУБД Access, нужно открыть ее в режиме \_\_\_\_\_.

Ответ: конструктора

6. Классификации информационных моделей: 1. по способу описания, 2. по цели создания, 3. по природе \_\_\_\_\_.

Ответ: моделируемого объекта

7. Совокупность информации, характеризующая существенные свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним миром — это \_\_\_\_\_.

Ответ: информационная модель

8. Что обозначает это значок  в программе Microsoft Access?

Ответ: мастер отчетов

9. Вертикальные столбцы таблицы принято называть \_\_\_\_\_, а горизонтальные строки — записями.

Ответ: полями

10. В основе информационного моделирования лежат три постулата:

- все состоит из \_\_\_\_\_;
- элементы имеют свойства;
- элементы связаны между собой отношениями.

Ответ: элементов

11. Главное достоинство электронных баз данных — возможность быстрого поиска и \_\_\_\_\_, а также простая генерация (создание) отчета по заданной форме.

Ответ: отбора информации

12. Что обозначает эта кнопка  в Конструкторе таблицы Microsoft Access

Ответ: ключевое поле

13. По способу доступа к данным базы данных делятся на базы данных с локальным доступом и базы данных с \_\_\_\_\_ (сетевым) \_\_\_\_\_.

Ответ: удаленным доступом

14. Поля этого типа базы данных предназначены для хранения альтернативных значений вида "ДА" — "НЕТ" или "ПРАВДА" — "ЛОЖЬ".

Ответ: логические

15. Что обозначает это значок  в программе Microsoft Access?

Ответ: фильтр

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<i>должен знать:</i> теоретические основы, виды и структуру баз данных; <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности.	Правильность выбора; точность; обоснованность

1. Поле в таблице называется:

- a) Несколько строк
- + b) Столбец
- c) Нет правильного ответа
- d) Строка

2. Строка реляционной БД соответствует...

- a) полю данных
- b) файлу данных

- + с) записи данных
- d) типу данных

3. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется...

- a) табличной
- b) реляционной
- + с) иерархической
- d) сетевой

4. Что называется основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей, которые в свою очередь состоят из совокупностей отдельных полей?

- a) формы и отчеты
- b) запросы
- + с) таблица
- d) макросы

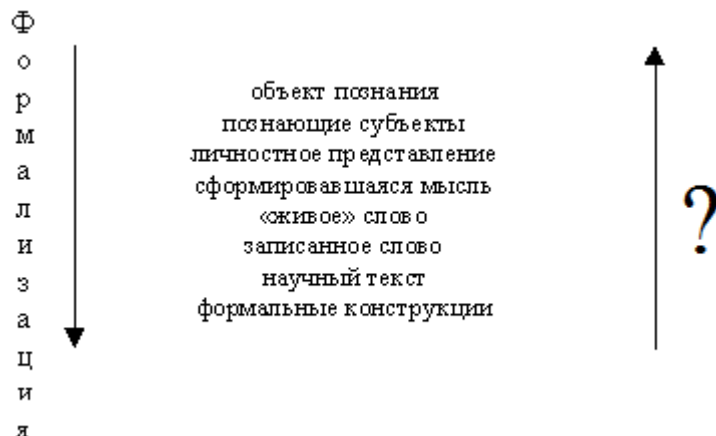
5. Отдельный элемент организации (сотрудник, вещь, понятие, событие), который должен быть представлен в базе данных называется \_\_\_\_\_.

Ответ: сущность

6. Первый этап проектирования базы данных – определение \_\_\_\_\_ создания базы данных.

Ответ: цели

7. Изучите представленную схему. Найдите зашифрованное слово.



Ответ: Интерпретация

8. Что обозначает это значок  в программе Microsoft Access?

Ответ: мастер форм

9. В основе информационного моделирования лежат три постулата:

- все состоит из элементов;
- элементы имеют свойства;
- элементы связаны между собой \_\_\_\_\_.

Ответ: отношениями

10. Классификации информационных моделей: 1. по \_\_\_\_\_, 2. по цели создания, 3. по природе моделируемого объекта.

Ответ: способу описания

11. Формальная модель ограниченного набора фактов, понятий или инструкций, предназначенная для удовлетворения конкретному требованию – это \_\_\_\_\_.

Ответ: информационная модель

12. Как называется второй столбец в конструкторе таблиц?

Имя поля	
ФИО	Текстовый
Телефон агента	Текстовый
Название агентства	Текстовый
Оклад	Денежный

Ответ: тип данных

13. Поля этого типа базы данных предназначены только для хранения чисел.

Ответ: числовые

14. Формальный аппарат ограничений на формирование таблиц, который позволяет устранить дублирование, обеспечивает непротиворечивость хранимых в базе данных, уменьшает трудозатраты на ведение базы данных — это \_\_\_\_\_.

Ответ: нормализация отношений

15. Какой режим обозначает это значок  в программе Microsoft Access?

Ответ: конструктор

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	<i>должен знать:</i> теоретические основы, виды и структуру баз данных; <i>должен уметь:</i> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Правильность выбора; точность; обоснованность

газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	использовать прикладные программы в профессиональной деятельности.	
---	--	--

1. Редактирование и форматирование формы осуществляется в режиме:

- a) Форма
- b) Таблица
- c) Мастер
- + d) Конструктора

2. Поле логического типа содержит...

- + a) величины, принимающие значения «истинно» или «ложно»
- b) логические высказывания
- c) суть логических рассуждений
- d) логические знаки

3. К информационным ресурсам относятся:

- + a) книги
- b) данные о каком-либо объекте
- c) информационные технологии
- d) программное обеспечение

4. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

- + a) Microsoft Access
- b) Microsoft Word
- c) Microsoft Excel
- d) Microsoft Power Point

5. В качестве примера простейших баз данных можно назвать \_\_\_\_\_, расписание движения поездов, сведения о сотрудниках предприятия, список цен на товары, алфавитный или предметный каталог книг в библиотеке, словарь иностранных слов, результаты сдачи сессии студентами, каталог видеозаписей, список кулинарных рецептов, каталог товаров (прайслист).

Ответ: телефонный справочник


6. В основе информационного моделирования лежат три постулата:

- все состоит из элементов;
- элементы имеют \_\_\_\_\_;
- элементы связаны между собой отношениями.

Ответ: свойства

7. Структуру простейшей базы данных можно рассматривать как \_\_\_\_\_.

Ответ: прямоугольную таблицу

8. Что обозначает это значок  в программе Microsoft Access?

Ответ: форма

9. Единицей хранимой информации является горизонтальная \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Ответ: строка запись

10. Классификации информационных моделей: 1. по способу описания, 2. по \_\_\_\_\_, 3. по природе моделируемого объекта.

Ответ: цели создания

11. Обычно проектирование базы данных \_\_\_\_\_ базы данных.

Ответ: администратору

12. Что обозначает эта строка →

Общие	Подстановка
Размер поля	8
Формат поля	000\00\00;

Ответ: маска ввода

13. Каждая запись в базе данных представляет собой \_\_\_\_\_.

Ответ: совокупность полей

14. Специально оформленные данные, организованные именно так, как вам удобнее с ними работать – это \_\_\_\_\_.

Ответ: отчёты

15. Возможность восстановления данных в случае возникновения сбоев в работе – это \_\_\_\_\_.

Ответ: целостность данных