

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ
(текущий контроль)**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАЗРАБОТЧИК:

Ангальт Елена Михайловна

Оренбург 2023 г.

Содержание

1.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.1. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

13.2. Рубежный контроль.

1.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах..

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4.</p>

растений, их зависимость от условий окружающей среды;				
---	--	--	--	--

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Покрытосеменные растения размножаются

- 1) заростками и зооспорами
- 2) семенами и вегетативно
- 3) почкованием и спорами
- 4) спорами и вегетативно

1.2.1.1.3. Яркие крупные цветки или соцветия

- 1) имеют легкую, летучую пыльцу
- 2) лучше опыляются ветром
- 3) лучше заметны насекомым-опылителям
- 4) не имеют аромата и нектара

1.2.1.1.4. Если не произойдет опыления, то

- 1) растение перестанет расти
- 2) произойдет опадание листьев
- 3) не образуются плоды
- 4) растение погибнет

1.2.1.2. **Тема 3.2.** Вегетативное размножение древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3. 1.2.1.2.4.

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. Различают два способа размножения растений

1) с помощью насекомых и ветра

2) усами и луковицами

- 3) с помощью птиц и ветра
- 4) вегетативное и семенное

1.2.1.2.3. Отрезок любого вегетативного органа

- 1) черенок
- 2) подвой
- 3) черешок
- 4) корневище

1.2.1.2.4. Вегетативное размножение

- 1) способствует быстрому увеличению численности растений
- 2) приводит к большому разнообразию растений
- 3) способствует образованию большего числа плодов
- 4) приводит к снижению численности растений

2.1. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах..

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.1** Основы биологии и экологии древесных растений.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.</p>
---	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. У растений фотопериодизм в первую очередь регулирует процессы:

- 1) питания
- 2) дыхания
- 3) роста
- 4) цветения

2.2.1.1.3. Транспирация - это:

- 1) биологическое испарение воды растениями
- 2) всасывание воды и питательных веществ корнями растений.
- 3) передвижение воды и питательных веществ в растениях
- 4) поглощение воздуха растениями в процессе фотосинтеза.

3.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах..

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 2.1.** Отдел Голосеменные растения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев,	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды				
---	--	--	--	--

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Оплодотворение не зависит от наличия воды у

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) голосеменных
- 4) папоротников

3.2.1.1.3. Выберите три верных утверждения. Семя голосеменного растения содержит

- 1) зародыш
- 2) споры
- 3) заросток
- 4) эндосперм
- 5) прочные покровы
- 6) кожицу

3.2.1.2. **Тема 2.2.** Отдел Покрытосеменные растения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

				представленные в пункте.
Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.2.2. 3.2.1.2.3.

3.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.2.2. Генеративным органом покрытосеменных является

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) цветок
- 4) лист

3.2.1.2.3. Сосуды у цветковых растений образованы клетками ткани

- 1) покровной
- 2) проводящей
- 3) запасяющей
- 4) механической

4.1. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.

насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;				
--	--	--	--	--

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Увеличение числа особей за счет их развития из генеративных органов — цветков, плодов, семян

- 1) вегетативное размножение
- 2) генеративный рост
- 3) вегетативный рост
- 4) половое размножение

4.2.1.1.3. Цветки насекомоопыляемых растений

- 1) имеют яркий венчик
- 2) имеют длинные тычинки, свешивающиеся наружу
- 3) имеют крупные перистые рыльца пестиков
- 4) не имеют нектарников и приятного аромата

4.2.1.1.4 . Деревья, кроны которых расположены над всеми другими растениями леса, чаще всего опыляются с помощью

- 1) птиц
- 2) насекомых
- 3) зверей
- 4) ветра

4.2.1.1. Тема 3. 2. Вегетативное размножение древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	4.2.1.2.2. 4.2.1.2.3. 4.2.1.2.4.

4.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Увеличение числа особей за счет их развития из генеративных органов — цветков, плодов, семян

- 1) вегетативное размножение
- 2) генеративный рост
- 3) вегетативный рост
- 4) половое размножение

4.2.1.1.3. Цветки насекомоопыляемых растений

- 1) имеют яркий венчик
- 2) имеют длинные тычинки, свешивающиеся наружу
- 3) имеют крупные перистые рыльца пестиков
- 4) не имеют нектарников и приятного аромата

4.2.1.1.4 . Деревья, кроны которых расположены над всеми другими растениями леса, чаще всего опыляются с помощью

- 1) птиц
- 2) насекомых
- 3) зверей
- 4) ветра

5.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07 Декоративная дендрология

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2 Признак ветроопыляемых растений

- 1) яркая окраска венчика
- 2) сильный аромат
- 3) крупная пыльца с выростами
- 4) цветение до распускания листьев

5.2.1.1.3. Процесс, при котором пыльца с тычинок одного растения переносится на рыльце другого растения

- 1) перекрестное опыление
- 2) самоопыление
- 3) искусственное опыление
- 4) прививка

5.2.1.2. **Тема 3.2.** Вегетативное размножение древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3. 5.2.1.2.4.</p>

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2.2 Черенок культурного растения, взятого для прививки

- 1) подвой
- 2) отводок
- 3) привой
- 4) корневище

5.2.1.2.3. Способ размножения растений из клеток образовательной ткани в питательной среде

- 1) половое размножение
- 2) культура ткани
- 3) семенное размножение
- 4) черенкование

5.2.1.2.4. Вегетативное размножение — это размножение

- 1) с помощью цветков и плодов
- 2) с помощью черенков и побегов
- 3) семенами
- 4) генеративными органами растений

6.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07 Декоративная дендрология

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 1.1** Основы биологии и экологии древесных растений. .

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.</p>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Последовательная смена одних фитоценозов (биоценозов, биогеоценозов) другими на определённом участке среды называется

- 1) эволюция
- 2) регрессия
- 3) симбиоз
- 4) сукцессия

6.2.1.1.3. Жизненная форма растений, характеризующаяся признаками: отсутствие постоянного древесного ствола над землёй, бывают однолетними, двулетними и многолетними, называется:

- 1) дерево
- 2) кустарник
- 3) кустарничек
- 4) травянистое растение

7.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07 Декоративная дендрология

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2 Яркие крупные цветки или соцветия

- 1) имеют легкую, летучую пыльцу
- 2) лучше опыляются ветром
- 3) лучше заметны насекомым-опылителям
- 4) не имеют аромата и нектара

7.2.1.1.3. Опыление — это процесс

- 1) прорастания пыльцы на рыльце пестика
- 2) переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика
- 3) слияния мужской и женской половой клетки
- 4) образования двух клеток из одной материнской

7.2.1.2. Тема 3.2. Вегетативное размножение древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	7.2.1.2.2. 7.2.1.2.3.

7.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.2.2 Яркие крупные цветки или соцветия

- 1) имеют легкую, летучую пыльцу
- 2) лучше опыляются ветром
- 3) лучше заметны насекомым-опылителям
- 4) не имеют аромата и нектара

7.2.1.2.3. Опыление — это процесс

- 1) прорастания пыльцы на рыльце пестика
- 2) переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика
- 3) слияния мужской и женской половой клетки
- 4) образования двух клеток из одной материнской

8.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 1.1** Основы биологии и экологии древесных растений.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2. Последовательная смена одних фитоценозов (биоценозов, биогеоценозов) другими на определённом участке среды называется

- 1) эволюция
- 2) регрессия
- 3) симбиоз
- 4) сукцессия

8.2.1.1.3. Растения, обитающие в местах с высокой влажностью воздуха и (или) почвы

- 1) гидрофиты
- 2) гигрофиты
- 3) гидатофиты
- 4) мезофиты

9.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 2.1.** Отдел Голосеменные растения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.</p>
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

9.2.1.1.2. В отличие от спор в семенах кроме зародыша содержится

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) запас воды
- 4) запас питательных веществ

9.2.1.1.3. Преобладают деревья и кустарники среди жизненных форм

- 1) папоротников
- 2) голосеменных
- 3) хвощей
- 4) мхов

9.2.1.2. **Тема 2.2.** Отдел Покрытосеменные растения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.</p>

9.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

18.2.1.2.2. Покрытосеменными называют растения, имеющие:

- 1) побеги
- 2) корни
- 3) цветки
- 4) органы и ткани

9.2.1.2.3. Эволюцией растений называют процесс:

- 1) их роста и размножения
- 2) распространения растений по новым территориям
- 3) исторического развития растительного мира
- 4) распространения спор и семян

10.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07 Декоративная дендрология

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **Тема 1.1** Основы биологии и экологии древесных растений.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>19.2.1.1.3. 19.2.1.1.4.</p>

10.2.1.1.2. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.3. К микроэлементам, необходимым для жизни растения в очень маленьких количествах, относятся:

- 1) углерод, железо, бор
- 2) водород, кислород, цинк
- 3) калий, кальций, магний
- 4) медь, марганец, железо

10.2.1.1.4. Для растений-гигрофитов характерны признаки:

- 1) большие листья с тонкой кутикулой
- 2) мощное развитие корневой системы вглубь
- 3) длинные неразвитые механически стебли
- 4) запас воды содержится в водозапасающей ткани листа

11.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07 Декоративная дендрология

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 1.1** Основы биологии и экологии древесных растений.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.

Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;				
--	--	--	--	--

11.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.2. Группа ядохимикатов, угнетающая рост и развитие грибов, называются:

- 1) феромоны
- 2) фунгициды
- 3) фитонциды
- 4) детергенты

11.2.1.1.3. Глубоководные водоросли чаще всего имеют красный цвет потому что:

- 1) на глубину проникают только красные лучи**
- 2) на глубину проникают только сине-зеленые лучи**
- 3) у них нет хлорофилла**
- 4) у них только красный хлорофилл**

12.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.07

Декоративная дендрология

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. **Тема 2.1.** Отдел Голосеменные растения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3. 12.2.1.1.4.</p>

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. К отряду голосеменных относятся растения:

- 1) имеющие цветки, но не образующие плодов;
- 2) не имеющие цветков, но образующие семена из семяпочек;
- 3) размножающиеся спорами, которые образуются в молодых шишках.
- 4) размножающиеся спорами, которые образуются в спороносных колосках

12.2.1.1.3. . Семена в шишках сосны обыкновенной созревают через:

- 1) полтора года после опыления
- 2) несколько месяцев после опыления (к осени того же года);
- 3) два года после опыления
- 4) три года после опыления.

12.2.1.1.4. Кедровая сибирская сосна и кедр – это:

- 1) разные виды растений;
- 2) один вид растений, имеющий разные местные названия;
- 3) кедровая сибирская сосна — вид рода «сосна», а кедр — один из родов хвойных растений;
- 4) растения относятся к разным классам голосеменных.

12.2.1.2. **Тема 2.2.** Отдел Покрытосеменные растения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>12.2.1.2.2. 12.2.1.2.3. 12.2.1.1.4.</p>

12.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.2.2. Семена цветковых растений располагаются в

- 1) цветках
- 2) плодах

- 3) почках
- 4) шишках

12.2.1.2.3. Во всех природных зонах на нашей планете произрастают

- 1) мхи
- 2) хвощи
- 3) хвойные
- 4) цветковые

12.2.1.1.4. Особенность строения покрытосеменных растений — это

- 1) наличие цветков
- 2) размножение семенами
- 3) почвенное питание
- 4) осуществление фотосинтеза на свету

13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

13.1. Рубежный контроль 3 семестр.

13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

13.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

13.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

13.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых

	ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. К каким систематическим группам относятся основные породы лесообразователи в различных почвенно-климатических условиях?
2. Когда и кем впервые было предложено понятие «жизненная форма» применительно к растениям? 3
3. Дайте определение «жизненная форма», предложенное И. Г. Серебряковым.
4. Кто впервые обратил внимание на ландшафтную роль древесных растений?
5. Что понимается под термином «Жизненные формы растений»?
6. На каких признаках основана классификация жизненных форм растений?
7. Кем предложена современная классификация жизненных форм древесных растений?
8. Какими признаками характеризуются древесные растения (кустарнички; растения- подушки; кустарники; деревья; полукустарники; лианы кустарниковые; лианы кустарничковые; полукустарнички; лианы полукустарниковые; лианы полукустарничковые)?
9. Какими признаками характеризуются древесные и полудревесные растения?
10. Как изменяется габитус древесных растений различных жизненных форм?

13.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

13.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

13.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

13.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам

удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Семейство Гинкговые. Род Гинкго. Гинкго двулопастный, использование его в зелёном строительстве.
2. Семейство Сосновые. Род Пихта. Пихта сибирская, белая, одноцветная, цельнолистная, кавказская, белокорая. Использование данных видов пихт в зелёном строительстве.
3. Семейство Сосновые. Род Ель. Ель европейская, колючая, восточная, аянская, канадская и их декоративные формы. Использование данных видов елей в зелёном строительстве.
4. Семейство Сосновые. Род Лжетсуга. Лжетсуга Мензиса. Род Тсуга. Тсуга канадская. Использование данных видов хвойных деревьев в зелёном строительстве.
5. Семейство Сосновые. Род Лиственница. Лиственница европейская, сибирская, Сукачева, японская и их декоративные формы. Использование данных видов лиственниц в зеленом строительстве.
6. Семейство Сосновые. Род Кедр. Кедр атласский. Использование в зеленом строительстве.
7. Семейство Сосновые. Род Сосна. Секция двуххвойные сосны. Сосна обыкновенная, горная, черная. Использование данных представителей сосен в озеленении.
8. Семейство Сосновые. Род Сосна. Секция треххвойные сосны. Сосна желтая, жесткая. Использование данных представителей сосен в озеленении.
9. Семейство Сосновые. Род Сосна. Секция пятихвойные сосны. Сосна веймутова, кедровая европейская, кедровая сибирская, кедровая стланиковая. Использование данных представителей сосен в озеленении.
10. Семейство Кипарисовые. Род Туя. Туя западная, гигантская. Использование данных представителей семейства Кипарисовые в зеленом строительстве.
11. Семейство Кипарисовые. Род Можжевельник. Можжевельник обыкновенный, казацкий, виргинский и их декоративные формы. Использование данных представителей семейства Кипарисовые в зеленом строительстве.
12. Семейство Тисовые. Род Тис. Тис ягодный, остроконечный. Дендрологическая характеристика и использование в озеленении.

13.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

13.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

13.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

13.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

1. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Магнолиевые. Род Магнолия. Магнолия голая, длиннозаостренная, звездчатая. Использование данных представителей в озеленении.
2. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Магнолиевые. Род Лириодендрон. Лириодендрон тюльпанный. Использование данных представителей в озеленении.
3. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Каликантовые. Род Каликант. Каликант цветущий. Использование данных представителей в озеленении.
4. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Кирказоновые: род Кирказон. Кирказон крупнолистный, Кирказон маньчжурский. Использование данных представителей в озеленении.
5. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Лимонниковые. Род Лимонник. Лимонник китайский. Использование данных представителей в озеленении.
6. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Луносемянниковые. Род Луносемянник. Луносемянник Даурский, канадский. Использование данных представителей в озеленении.
7. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Лютиковые. Род Клематис. Клематис виноградолистный, горный, метельчатый, фиолетовый. Использование данных представителей в озеленении.
8. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Барбарисовые. Род Барбарис. Барбарис обыкновенный, Тунберга, продолговатый. Использование данных представителей в озеленении.
9. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Барбарисовые. Род Магония. Магония падуболистная. Использование данных представителей в озеленении.
10. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Багряннико-

вые. Род Багряник. Багряник японский. Использование данных представителей в озеленении.

11. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Гамамелидовые. Род Парротия. Паротия персидская. Род Гамамелис. Гамамелис виргинский. Использование данных представителей в озеленении.

12. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Платановые. Характерные диагностические признаки рода Платан. Платан кленолистный. Применение в озеленении населенных пунктов.

13. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Ильмовые. Род Ильм (вяз). Вяз гладкий, шершавый, приземистый. Использование данных видов вязов в зелёном строительстве.

14. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Тутовые. Род Шелковица. Шелковица белая. Использование в зелёном строительстве.

15. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Буковые. Род Бук. Бук лесной. Использование в зелёном строительстве.

16. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Буковые. Род Каштан. Каштан посевной. Род Дуб. Дуб болотный, красный, черешчатый, пушистый. Использование в зелёном строительстве.

17. Характерные особенности семейства Берёзовые. Род Береза. Берёза повислая, пушистая. Род Ольха. Ольха черная, серая. Использование этих видов древесных растений в садово-парковом строительстве.

18. Семейство Лещиновые. Род Лещина. Лещина обыкновенная. Род Граб. Граб обыкновенный. Род Хмелеграб. Хмелеграб виргинский, обыкновенный. Использование в садово-парковом строительстве.

19. Общая характеристика семейства Ореховые. Морфолого-биологические особенности рода Орех и его наиболее распространенных видов: орех маньчжурский, серый, черный. Значение видов для зеленого строительства.

20. Семейство Пеоновые. Род Пеон. Пеон древовидный. Использование в садово-парковом строительстве.

21. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Гребенщиковые. Род Гребенщик. Гребенщик ветвистый, четырехтычинковый. Использование в садово-парковом строительстве.

22. Общая характеристика семейства Ивовые. Род Ива. Ива белая, ломкая, остролистная, пятитычинковая, козья. Роль данных представителей рода Ива в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

23. Семейство Ивовые. Род Тополь. Тополь дрожащий, белый, черный, канадский, бальзамический, душистый, китайский. Гибридные тополя. Хозяйственное значение тополей, их использование в озеленении населённых пунктов.

24. Семейство Актинидиевые. Род Актинидия. Актинидия коломикта, острая. Использование в садово-парковом строительстве.

25. Семейство Вересковые. Род Рододендрон. Рододендрон даурский, желтый, кэтевбинский, Ледебура, канадский. Использование данных представителей в озеленении.
26. Общая характеристика семейства Липовые. Род Липа. Липа обыкновенная, мелколистная, крупнолистная, войлочная, маньчжурская. Использование данных видов древесных растений в зелёном строительстве.
27. Семейство самшитовые. Род Самшит. Самшит вечнозеленый. Использование в садово-парковом строительстве.
28. Семейство Молочайные. Род Секуринага. Секуринага полукустарниковая, японская. Использование в садово-парковом строительстве.
29. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Розовые. Диагностические признаки различия родов Пузыреплодник, Спирея и входящих в них видов: пузыреплодник калинолистный; спирея березолистная, спирея средняя, спирея иволистная, спирея Бумальда, спирея Вангутта.
30. Морфобиологические особенности, географическое распространение и хозяйственное значение семейства Розовые. Диагностические признаки различия родов Сибирка, Рябинник и входящих в них видов: сибирка алтайская; рябинник рябинолистный.

1.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

13.1. Форма контроля – контрольная работа

13.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

13.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Дать определение дендрологии как науки. Что изучает дендрология? Для чего необходимо знание основ дендрологии?
2. Семенное размножение древесных растений. Сроки посева семян: укажите время года и породы деревьев, высеваемые в определенные сроки?
3. Роль древесных растений в жизни человека. Применение в различных отраслях жизнедеятельности человека?
4. Жизненные формы древесных растений (перечислить). Краткая характеристика форм?
5. Понятие об ареале. Факторы внешней среды, влияющие на растения: перечислить минимум 4 фактора и дать краткую характеристику?
6. Декоративные качества кроны древесных растений: назовите 3 составляющих. Перечислить формы кроны (до 11 видов)?
7. Семенное размножение древесных растений. Глубина посева в зависимости от сроков посева, величины семян (привести примеры пород деревьев)?
8. Выращивание древесных растений в питомнике. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам?
9. Техника и способы проведения прививок древесно-кустарниковых культур. Инструменты. Сроки проведения. Обвязка и обвязочный материал?
10. Уход за посевами и всходами в питомнике. Перечислить агротехнические операции. Указать применяемые материалы для мульчирования, подкормки, защиты от сорняков?
11. Перечислить основные формы крон кустарников (4 группы). Привести примеры пород кустарников с различными формами крон?
12. Виды обрезки древесно-кустарниковых культур. Правила и техника обрезки. Инструменты и материалы, применяемые при проведении работ по обрезке?
13. Использование вьющихся древесных растений (лиан) в озеленении. Назвать ассортимент, привести примеры в озеленении с использованием опорных конструкций?
14. Значение питомников для развития зеленого хозяйства. Виды питомников. Какими способами в питомниках размножают растения?
15. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений. Перечень культур, способных к вегетативному размножению.
16. Методы размножения кустарников. Сроки размножения.
17. Виды агротехнического ухода за древесно-кустарниковыми культурами.

18. Способы (разновидности) прививок древесно-кустарниковых культур. Прививка окулировкой. Дать определение понятий «привой» и «подвой».
19. Декоративные качества листьев. Окраска листьев. Привести примеры.
20. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников. Привести примеры.
21. Декоративные качества цветков декоративных древесно-кустарниковых культур. Привести примеры.
22. Что такое фенофаза? Перечислить основные фенофазы жизнедеятельности растений, кратко охарактеризовать.
23. Методы посадок декоративных деревьев. Разметка и подготовка посадочных мест. Подготовка саженцев, растительного грунта, минеральных удобрений. Расположение корневой шейки при посадке.
24. Способы прививок древесно-кустарниковых культур. Прививка копулировкой. Дать определение понятий «привой» и «подвой».
25. Методы размножения декоративных деревьев. Сроки размножения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ
(промежуточная аттестация)**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАЗРАБОТЧИК:

Ангальт Елена Михайловна

Оренбург, 2023 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит 30 вопросов.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка **«удовлетворительно»** - твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка **«неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

1.1 Основы биологии и экологии древесных растений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	Правильность и точность распознавания растений Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать:	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения

	агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	проблемы.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

2.1. Отдел Голосеменные растения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Правильность и точность распознавания растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Правильность и точность распознавания растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах .	<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых</p>	<p>Правильность и точность распознавания растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

	растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды	
--	---	--

2.2. Отдел Покрытосеменные растения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения Аргументированность и обоснованность изложения.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения Аргументированность и обоснованность изложения.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения Аргументированность и обоснованность изложения.

	Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды	
--	--	--

3. 1. Семенное размножение древесных растений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.</p>

3.2. Вегетативное размножение древесных растений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.</p>

<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.</p>
--	---	--