

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 Основы философии

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАЗРАБОТЧИК:
Матвеева М. В.

Оренбург

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет проводится в письменной форме, по индивидуальным карточкам. Каждый вариант индивидуальной карточки содержит 30 заданий (7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса). На подготовку ответов студентам отводится 45 минут.

Критерии оценки: каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Дифференцированный зачет
45-53	отлично – (5)
35-44	хорошо – (4)
27-34	удовлетворительно – (3)
0-26	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.

	<p>- сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Человеку как биологическому существу присуще:

- А) формирование речи, мышление;
- +Б) инстинктивная деятельность;
- В) социальные потребности.

2. Социологизаторские концепции утверждают, что:

- +А) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;
- Б) жизнь человека определена его генотипом;
- В) жизнь человека определена роком (судьбой).

3. Антропоцентризм как философский принцип познания означает:

- А) Бог в центре мироздания и философского анализа;
- +Б) в центре философского рассмотрения - человек, как смысл бытия и цель совершающихся событий;
- В) абсолютный приоритет общественных форм жизни над природными предпосылками человеческого бытия.

4. Основная проблематика европейской философии средневековья:

- +А) отношение человека к Богу;
- Б) природа как центр Вселенной;
- В) эмпиризм как основа научного познания.

5. Философская антропология – это философское учение о _____.

Ответ: человеку.

6. Человек есть существо _____.

Ответ: биосоциальное.

7. Термин «антропогенез» означает _____.

Ответ: процесс историко-эволюционного формирования человека.

8. Выделите социальный фактор, который, по мнению Ф. Энгельса, сыграл решающую роль в антропосоциогенезе.

Ответ: трудовая деятельность в коллективе.

9. Учение о ценностях называется _____.

Ответ: аксиология.

10. Утверждение «жизнь человека – страдание, выход – в достижении нирваны» относится к философской системе _____.

Ответ: буддизма.

11. Античный мыслитель, который впервые повернул центр внимания философии на человека, сформулировав задачу: «Познай самого себя», - это _____.

Ответ: Сократ.

12. Идея антропоцентризма принадлежит эпохе _____.

Ответ: Возрождения.

13. Главным качеством человека в философии Нового времени считалась _____.

Ответ: рациональность, разумность.

14. Знаменитые антропологические вопросы: «Что я могу знать? Что я должен делать? На что мне позволено надеяться? Что есть человек?» поставил _____.

Ответ: И Кант.

15. Согласно экзистенциализму, человек задумывается о смысле жизни в _____.

Ответ: пограничных ситуациях.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии;	- правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.

	<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Назовите характерную черту средневековой философии:

- +А) теоцентризм;
- Б) космоцентризм;
- В) антропоцентризм.

2. Назовите основные направления средневековой философии:

- А) реализм, номинализм и концептуализм;
- Б) рационализм и эмпиризм;
- +В) апологетика, патристика и схоластика.

3. В чем выразался рационализм эпохи Просвещения:

- +А) в убеждении, что разум человека – единственный источник познания мира;
- Б) в убеждении, что изменить мир, его нравы и недостатки возможно лишь путем религии, веры;
- В) в вере в безграничные возможности человека.

4. Назовите имя философа Нового времени – основоположника рационализма и дедукции:

- А) Д. Юм;
- +Б) Р. Декарт;
- В) Ф. Бэкон.

5. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве _____.

Ответ: Бога.

6. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется _____.

Ответ: креационизм.

7. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит _____.

Ответ: Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях.

8. Раздел богословия, посвящённый защите христианского вероучения от критики, – это _____.

Ответ: апологетика.

9. Термин, обозначающий совокупность теологических и религиозно-философских сочинений христианских писателей II-VIII вв. («отцов церкви»), обосновавших главные положения христианского вероучения, – это _____.

Ответ: патристика.

10. Господствующий тип средневековой философии, отличительными чертами которого являлись оторванность от реальной действительности, консерватизм, крайний догматизм, полное и беспрекословное подчинение религиозным идеям, назидательность, – это _____.

Ответ: схоластика.

11. Выражение «Верую, ибо абсурдно» принадлежит _____.

Ответ: Тертуллиану.

12. Выдающийся представитель патристики, автор книги «О Граде Божьем» – это _____.

Ответ: Августин.

13. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных проблем философии _____.

Ответ: Фомы Аквинского.

14. Утверждение «Источником познания являются чувства, проверенные опытом» раскрывает сущность _____.

Ответ: эмпиризма.

15. Утверждение «Я мыслю, следовательно, я существую» раскрывает сущность _____.

Ответ: рационализма.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,	- правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.

<p>различных жизненных ситуациях.</p>	<p>свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Родоначальник эмпирического направления в европейской философии Нового времени:

А) Ж. Ламетри;

Б) Р. Декарт;

+В) Ф. Бэкон.

2. Родоначальник рационалистического направления в европейской философии Нового времени:

А) Ж. Ламетри;

+Б) Р. Декарт;

В) Ф. Бэкон.

3. Родоначальником либерализма в философии Нового времени является:
 +А) Д. Локк;
 Б) Б. Спиноза;
 В) Т. Гоббс.
4. Какое произведение не принадлежит перу Ф. Бэкона:
 А) «Новый Органон»;
 +Б) «Остров Утопия»;
 В) «Новая Атлантида».
5. Ф. Бэкону принадлежит утверждение _____.
 Ответ: «Знание – сила».
6. Р. Декарту принадлежит утверждение _____.
 Ответ: «Я мыслю, следовательно, я существую».
7. Процесс вывода суждения на основе перехода от частного положения к общему – это _____.
 Ответ: индукция.
8. Процесс вывода суждения на основе перехода от общего положения к частному – это _____.
 Ответ: дедукция.
9. Теория возникновения государства, суть которой сводится к тому, что государство возникло в результате договора между людьми для обеспечения их общей пользы и интересов – это _____.
 Ответ: теория общественного договора.
10. Одними из разработчиков теории общественного договора были английские философы _____.
 Ответ: Д. Локк, Т. Гоббс.
11. По мнению _____, сознание новорождённого есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума».
 Ответ: Д. Локка.
12. Принцип, утверждающий Бога в качестве первопричины мира, но отрицающий при этом его вмешательство в дальнейшее развитие мироздания – это _____.
 Ответ: деизм, дуализм.
13. По мнению Р. Декарта основой познания, его исходным принципом является _____.
 Ответ: сомнение.
14. Главным препятствием на пути познания природы _____ считал засоренность сознания людей так называемыми «идолами», или искаженными образами действительности.
 Ответ: Ф. Бэкон.
15. Философ, считавший естественным состоянием человечества «войну всех против всех», – это _____.
 Ответ: Т. Гоббс.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Назовите характерную черту неклассической философии:
 А) трансцендентализм;

Б) рационализм;

+В) иррационализм.

2. Назовите главную проблему современной философии:

А) проблема познания (гносеологии);

+Б) проблема существования (экзистенции) человека в мире;

В) проблема религии.

3. Основателем «философии жизни» считают:

А) З. Фрейда;

+Б) Ф. Ницше;

В) К. Маркса.

4. Основателем психоанализа считают:

+А) З. Фрейда;

Б) А. Шопенгауэра;

В) К. Маркса.

5. Могучая творческая бессознательная сила, которая порождает все на земле и управляет всей деятельностью человека по А. Шопенгауэру, – это _____.

Ответ: мировая Воля.

6. Философское направление, которое ограничивает познавательные возможности разума и признает основным источником познания нечто неразумное (интуицию, чувство, инстинкт, волю и т.п.), – это _____.

Ответ: иррационализм.

7. Философское направление, в центре которого лежит понятие жизни как некоего абсолютного, многообразного, активного, интуитивно постигаемого начала мира, – это _____.

Ответ: философия жизни.

8. Ницше говорит о трех превращениях духа: как дух сделался верблюдом, затем он стал _____ и, наконец, дитятей.

Ответ: львом.

9. основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является _____.

Ответ: воля к власти.

10. Образ, введённый философом Фридрихом Ницше в произведении «Так говорил Заратустра» для обозначения существа, которое по своему могуществу должно превзойти современного человека настолько, насколько последний превзошёл обезьяну, _____.

Ответ: сверхчеловек.

11. Мировоззренческая позиция, выражающаяся в отрицании осмысленности человеческого существования, значимости общепринятых нравственных и культурных ценностей, непризнании любых авторитетов, – это _____.

Ответ: нигилизм.

12. Философское направление, объявляющее единственным источником истинного, положительного (позитивного) знания конкретные эмпирические (основанные на опыте) науки и отрицающее познавательную ценность философии, – это _____.

Ответ: позитивизм.

13. Общее обозначение различных школ и течений, стремящихся применить психологическое учение З. Фрейда для объяснения явлений культуры, процессов творчества и общества в целом, – это _____.

Ответ: фрейдизм.

14. Философское направление, центральной проблемой которого является проблема существования человека в мире, – это _____.

Ответ: экзистенциализм.

15. Психологическая теория, разработанная в конце XIX – начале XX века австрийским неврологом и психиатром Зигмундом Фрейдом, а также метод лечения психических расстройств, основанный на этой теории, – это _____.

Ответ: психоанализ.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.

	<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. И. П. Павлов (известный русский ученый-физиолог) заметил, что у собак начинает течь слюна, едва они слышат шаги разносящего корм служителя, даже если время кормления еще не наступило. Какой метод научного исследования иллюстрирует этот пример:

- А) эксперимент;
- +Б) наблюдение;
- В) описание.

2. Немецкому астроному И. Кеплеру были неважны цвет Марса и температура Солнца для установления законов движения планет. Какой метод научного исследования иллюстрирует этот пример:

- А) моделирование;
- +Б) абстрагирование;
- В) обобщение.

3. «В начале времен мир пребывал во тьме. Но Всевышний явил Золотое Яйцо, в котором был заключен Род – Родитель всего сущего. Род родил Любовь – Ладуну-матушку и, силою Любви разрушив свою темницу, породил Вселенную – бесчисленное множество звездных миров, а также наш земной мир». Этот отрывок из славянского эпоса иллюстрирует собой:

- А) научное познание;
- Б) художественное познание;
- +В) мифологическое познание.

4. Пословицы «язык мой — враг мой: прежде ума рыщет, беды ищет», «пьяному море по колено, а лужа — по уши», «человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой расхлебаешь» и т.п. представляют собой результат:

- +А) опытного, житейского познания;
- Б) художественного познания;
- В) научного познания.

5. Философское учение о процессе познания – это _____.

Ответ: гносеология.

6. Процесс получения знаний об окружающем мире – это _____.

Ответ: познание.

7. Вставьте пропущенное слово: «... первичным началом считали Абсолютную идею, Мировой дух, а предметы и вещи – их материальным воплощением»:

Ответ: идеалисты.

8. Вставьте пропущенное слово: «... первичным началом считали материю, а сознание – лишь отражением объективной действительности»:

Ответ: материалисты.

9. Высшая, свойственная лишь человеку, форма отражения объективной действительности – это _____.

Ответ: сознание.

10. Главным атрибутом материи является _____.

Ответ: движение.

11. Основными формами существования материи являются _____.

Ответ: время и пространство.

12. Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления и основанный на этом учении метод – это _____.

Ответ: диалектика.

13. Мысль, истинная или ложная, утверждающая или отрицающая что-либо, – это _____.

Ответ: суждение.

14. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое, – это _____.

Ответ: умозаключение.

15. Мысль-обобщение предметов некоторого класса по их специфическим признакам, – это _____.

Ответ: понятие.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	- правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Назовите характерную черту древнегреческой (античной) философии:
 - А) теоцентризм;
 - +Б) космоцентризм;
 - В) антропоцентризм.
2. Назовите одну из главных проблем немецкой классической философии:
 - +А) проблема философии истории;
 - Б) проблема существования (экзистенции) человека в мире;
 - В) проблема религии.
3. Назовите имя философа – представителя немецкой классической философии, который утверждал, что «мир – это ноумен, «вещь в себе», которую нельзя познать»:
 - А) К. Маркс;
 - Б) Г. – В. Ф. Гегель;
 - +В) И. Кант.
4. Назовите имя философа – представителя немецкой классической философии, основоположника законов идеалистической диалектики:
 - А) К. Маркс;
 - +Б) Г. – В. Ф. Гегель;
 - В) И. Кант.

5. «Что значит знать? Вот, друг мой, в чем вопрос.

На этот счет у нас не все в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скрижали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней».

В приведенном отрывке из трагедии «Фауст» И. В. фон Гете поднимает проблему такого раздела философии как _____.

Ответ: гносеология.

6. Разработка законов формальной, метафизической логики принадлежит древнегреческому философу _____.

Ответ: Аристотелю.

7. Разработка метода майевтики – умения извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью искусно заданных наводящих вопросов – принадлежит древнегреческому философу _____.

Ответ: Сократу.

8. Разработка концепции идей – объективно существующей сущности всех вещей – принадлежит древнегреческому философу _____.

Ответ: Платону.

9. Продолжите фразу Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю, но _____».

Ответ: другие не знают и этого.

10. Основателем античной диалектики является древнегреческий философ _____.

Ответ: Гераклит.

11. Впервые сформулировал понятие «философия» древнегреческий философ _____.

Ответ: Пифагор.

12. Укажите три сословия, разделенных Платоном в «Государстве»: _____.

Ответ: философы, воины, ремесленники и крестьяне.

13. Всякая вещь, по мнению Аристотеля, есть нерасторжимое единство _____.

Ответ: материи и формы.

14. Продолжите фразу И. Канта: «Мне пришлось ограничить знания, чтобы освободить _____».

Ответ: место вере.

15. З. Фрейд впервые выделил три пласта психики: _____.

Ответ: Оно, Я, Сверх-Я.

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	- правильность выбора, - ясность и аргументированность изложения

<p>иностранных языках.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>собственного мнения; - полнота и доступность объяснения.</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

1. Не является характерной для описания восточного типа мировоззрения данная черта:

А) поклонение предкам;

Б) ориентация на традиционализм;

+В) преобладание демократических ценностей.

2. Высшей силой, управляющей всеми процессами на земле, для древних китайцев является:

А) космос;

Б) бытие;

+В) небо.

3. С чем связывал понятие «государство» китайский философ Конфуций:

А) с общественной организацией;

+Б) с большой семьей;

В) с взаимоотношениями между правителем и народом.

4. Основателем даосизма в Китае был:

А) Конфуций;

+Б) Лао Цзы;

В) Мо Цзы.

5. По А. Шопенгауэру, мировая Воля – это сила:

А) разумная и целенаправленная;

+Б) бессознательная, слепая и злая;

В) светлая и божественная.

6. Философия А. Шопенгауэра является:

А) оптимистическим учением;

+Б) пессимистическим учением;

В) рационалистическим учением;

7. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:

+А) страх;

Б) зависть;

В) радость.

8. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии:

А) бытие природы;

Б) бытие общества;

+В) индивидуальное бытие человека.

9. Веды представляют собой _____.

Ответ: религиозные гимны, прославляющие богов.

10. В индийской философии есть учение о бесконечном круговороте жизни – переселении души умершего человека в тело животного или другого человека.

Этот процесс называется _____.

Ответ: сансара, реинкарнация.

11. Состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного мира в древневосточной философии – это _____.

Ответ: нирвана.

12. Жизнь, согласно учению Будды Гаутамы, есть _____.

Ответ: страдание.

13. В индийской философии сложился специфический путь поиска истины, который происходит с помощью особого состояния, которое называется _____.

Ответ: медитация.

14. К нирване в буддизме ведет _____.

Ответ: восьмеричный путь.

15. В переводе с китайского понятие «дао» означает _____.

Ответ: дорога, путь.

16. Конфуцианство долгое время являлось _____ Китая.

Ответ: государственной религией.

17. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии _____.

Ответ: теологическую, метафизическую, позитивную.

18. Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по А. Шопенгауэру, есть проявление _____.

Ответ: мировой Воли.

19. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется _____.

Ответ: бессознательным.

20. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в _____.

Ответ: экзистенциализме.

21. Автор понятия «коллективное бессознательное» философ _____.

Ответ: К. Юнг.

22. Совесть, идеалы, социальные нормы и все то, что ограничивает индивида, делает его цивилизованным и позволяет жить в человеческом обществе согласно учению З. Фрейда – это _____.

Ответ: Сверх-Я.

23. Мир бессознательного согласно учению З. Фрейда – это _____.

Ответ: Оно.

24. Инстинкт жизни во фрейдизме – это _____.

Ответ: эрос.

25. Инстинкт смерти во фрейдизме – это _____.

Ответ: танатос.

26. Направление в современной философии, основателем которого является Г.-Г. Гадамер, – это _____.

Ответ: герменевтика.

27. Направление в современной философии, основателем которого является Э. Гуссерль, – это _____.

Ответ: феноменология.

28. Греческий полис Афины являлся родиной:

+А) демократии;

Б) олигархии;

В) тирании.

29. Основоположником объективного идеализма считается философ:

А) Сократ;

+Б) Платон;

В) Аристотель.

30. Первая философская школа в истории европейской философии:

- А) Пифагорейская;
- Б) Элейская;
- +В) Милетская.

31. Назовите имя ученика Сократа, задокументировавшего философские взгляды и теории своего учителя:

- А) Аристотель;
- Б) Ксенофонт;
- +В) Платон.

32. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- А) Фалес;
- +Б) Гераклит;
- В) Демокрит.

33. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А) Диогену;
- +Б) Платону;
- В) Сократу.

34. Термин «философия» в переводе с греческого языка означает _____.

Ответ: любовь к мудрости.

35. Онтологический вопрос, который поднимали философы-досократики.

Ответ: из чего все?

36. Антропологический вопрос, который поднимали философы эпохи эллинизма.

Ответ: в чем счастье?

37. Назовите три периода развития древнегреческой философии.

Ответ: досократический, классический, эллинистический.

38. Группа мыслителей, объединенная общими взглядами на проблемы философии, - это _____.

Ответ: философская школа.

39. Продолжите фразу философа Гераклита: «Все течет, и ничто _____».

Ответ: не становится.

40. Продолжите фразу философа Эпикура: «Самое ужасное из зол, смерть, не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то _____».

Ответ: нас уже нет.

41. Продолжите фразу философа Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю, но другие _____».

Ответ: не знают и этого.

42. Философ, который жил в бочке, считал себя гражданином мира и призывал к отказу от всех материальных благ, – это _____.

Ответ: Диоген Синопский.

43. По мнению Платона существует два мира: _____.

Ответ: идей и вещей.

44. По мнению Аристотеля всякая вещь есть единство _____.

Ответ: материи и формы.

45. Высказывание «Движущийся предмет не движется ни в том месте, где он находится, ни в том месте, где его нет» принадлежит древнегреческому философу _____.

Ответ: Зенону.

46. Этот философ утверждал: «Все из воды, и в воду все разлагается».

Ответ: Фалес Милетский.

47. Такое количество трудов оставил после себя философ Сократ.

Ответ: ни одного.

48. Назовите основные черты древнеиндийской философии:

+А) поиск индивидуального пути спасения и освобождения человека от тягот жизни;

Б) единство человека и космоса;

В) практичность, созерцательность и консерватизм.

49. Назовите основные черты древнекитайской философии:

А) поиск индивидуального пути спасения и освобождения человека от тягот жизни;

Б) единство человека и космоса;

+В) практичность, созерцательность и консерватизм.

50. Как называется в индийской философской традиции закон воздаяния, определяющий судьбу человека:

А) пуруша;

Б) прана;

+В) карма.

51. Какое имя носил основатель буддизма в своей мирской жизни:

+А) Сиддхартха Гаутама;

Б) Бодхисатва;

В) Далай-лама.

52. Эпоха Просвещения зародилась в:

+А) Англии;

Б) Германии;

В) Франции.

53. Какая страна стала сердцем эпохи Просвещения:

А) Германия;

Б) Англия;

+В) Франция.

54. Назовите самые значительные последствия эпохи Просвещения:

+А) произошли буржуазные революции;

Б) женщины получили избирательное право;

В) произошла революция в России.

55. Главным врагом Просвещения называл церковь и призывал «разрушить старое здание обмана!» философ-просветитель:

А) Д. Дидро;

+Б) Вольтер;

В) Ш. Монтескье.

56. Учение, отождествляющее Бога и природу, – это _____.

Ответ: пантеизм.

57. «Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания». Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах?

Ответ: четыре благородные истины.

58. Что, по мнению Будды, является главной причиной страданий?

Ответ: жажда, желание.

59. «Как дерево, хотя и вырванное, продолжает расти, так и страдание рождается снова и снова, если не искоренена склонность к желанию». В каком учении, скорее всего, вы найдете эту фразу?

Ответ: буддизм.

60. Два противоборствующих течения, сформировавшихся в Новое время, – это _____.

Ответ: эмпиризм и рационализм.

61. Политика, в основе которой лежали идеи эпохи Просвещения, – это _____.

Ответ: просвещенный абсолютизм.

62. Основоположником теории либерализма и разделения властей считается философ _____.

Ответ: Д. Локк.

63. Т. Гоббс был сторонником _____ формы правления.

Ответ: монархической.

64. Название государственной машины в одноименном труде Т. Гоббса.

Ответ: Левиафан.

65. Позиция какого философа отражена в следующем суждении: «Естественное состояние общества - это состояние войны всех против всех. Необходимым условием перехода от естественного состояния к гражданскому обществу является санкционированная общественным договором абсолютная власть».

Ответ: Т. Гоббса.

66. Продолжите фразу Д. Локка: «Нет ничего в разуме, чего до этого не было бы _____».

Ответ: в чувствах.

67. Ф. Бэкон выделял три типа ученых: _____.

Ответ: муравей, паук, пчела.

68. Ф. Бэкон выделял четыре типа «идолов», мешающих познанию: _____.

Ответ: идолы рода, пещеры, рынка, театра.

69. Согласно мнению философа Б. Спинозы свобода есть _____.

Ответ: познанная необходимость.

70. Теория, признающая наличие у человека ряда неотъемлемых прав, которые принадлежат ему исходя из самого факта его принадлежности к человеческому роду, носит название теории _____.

Ответ: естественных прав.

71. Категорический императив И. Канта «поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать всеобщим нравственным законом», выражает собой:

+А) этическую ценность;

Б) религиозную ценность;

В) эстетическую ценность.

72. Выражение князя Мышкина «Красота спасет мир» из романа Ф. М. Достоевского «Идиот» выражает собой:

А) этическую ценность;

Б) религиозную ценность;

+В) эстетическую ценность.

73. Специфическими особенностями человека, отличающими его от других животных, являются _____.

Ответ: разум и членораздельная речь.

74. Назовите четыре основных вида деятельности человека.

Ответ: игра, учение, труд, творчество.

75. Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. – это _____.

Ответ: индивид.

76. Неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности – это _____.

Ответ: индивидуальность.

77. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни – это _____.

Ответ: личность.

78. Решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное, по мнению Ф. Энгельса, является _____.

Ответ: труд.

79. Назовите основные структурные компоненты человеческой деятельности.

Ответ: субъект, объект, мотив, цель, средства, действия, результат.

80. «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений». О каком начале в человеке так писал К. Маркс?

Ответ: о социальном.

81. Существует гипотеза, согласно которой человек – результат божественного творения. Как она называется?

Ответ: креационизм.

82. Известный философ-материалист выдвинул утверждение о том, что бытие определяет сознание. Кто этот философ?

Ответ: К. Маркс.

83. Философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, а также человека как индивидуума – это _____.

Ответ: смысл жизни.

84. Автор иерархической теории потребностей – это _____.

Ответ: А. Маслоу.

85. Содержание человеческого мышления составляют суждения, умозаключения, _____.

Ответ: понятия.

86. Потребности, связанные с выживанием человека, называются биологическими, физиологическими или _____.

Ответ: материальными.

87. В философии ставится и решается проблема человека разносторонне. Одним из решений её – это антропоцентризм. Что, согласно этому подходу, является центром мира?

Ответ: человек.

88. Основная задача человека в философии была кратко сформулирована в тезисе «Познай самого себя». Кому принадлежит эта формулировка?

Ответ: Сократу.

89. «Что есть человек?» - это вопрос _____.

Ответ: философской антропологии.

90. В переводе с греческого слово «antropos» означает _____.

Ответ: человек.