

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**МДК.03.01 Комплексное благоустройство территорий и объектов городских,  
сельских поселений и межселенных территорий  
(текущий контроль)**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Терещенко Александра Владимировна

Оренбург 2023 г.

## Содержание

- 1.1. **ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.**
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. **ПК 3.2. Организовывать и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.**
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. **ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. **ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. **ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. **ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. **ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. **ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации**

**межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. **ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. **ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
  - 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.
  - 11.2. Рубежный контроль.

**1.1. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1.** Система градостроительного проектирования

| Наименование знаний, умений  | Показатель оценивания                  | Критерий оценивания                          | Оценочное средство                    | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт:<br/>Внесение в почву и (или) распределение по Поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;<br/>Уметь:<br/>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;<br/>Знать:<br/>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность ответа на вопросы</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>1.2.1.1.2.<br/>1.2.1.1.3.<br/>1.2.1.1.4.</p>   |

|   |                    |  |  |  |  |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| посадку кустарниковой, декоративной растительности и газонных трав; | древесно-цветочно- |  |  |  |  |
|---|--------------------|--|--|--|--|

1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.1.1.2. . Расположите следующие древесные растения в порядке увеличения их пылезадерживающей способности: 1) Вяз

2) Тополь

3) Клен остролистный

4) Сирень

1.1.3. Распределите следующие древесные растения по группам в соответствии с их газоустойчивостью: 1) Акация

желтая

2) сирень обыкновенная

3) ель Энгельмана 4) вишня

дикая 5) рябина

обыкновенная 6) береза

бородавчатая

1.1.4. Согласно градостроительной классификации (СНиП 2.07.01-89) город с населением в 200 тыс. человек является:

1) Средним

2) Крупнейшим

3) Большим

4) Крупным

1.2.1.2. **Тема 1.2.** Комплексная градостроительная оценка территории

| Наименование знаний, | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|

| Умений   |  |  |                                       | задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт:<br/>Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях объектов;</p> <p>Уметь:<br/>Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать:<br/>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность ответа на вопросы</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>1.2.1.2.2.<br/>1.2.1.2.3.<br/>1.2.1.2.4.</p>   |

1.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.1.2.2. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов:

- 1) Зелёные разделительные полосы
- 2) Бульвар
- 3) Портер
- 4) Сквер

1.2.1.2.3. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся:

- 1) национальные парки
- 2) озеленение внутризаводских территорий
- 3) зоопарки
- 4) бульвары

1.2.1.2.4. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- 1) со стержневой корневой системой
- 2) с разветвленной корневой системой
- 3) со съедобными плодами
- 4) с сильно разветвленной кроной

1.2.1.3. **Тема 1.5.** Планировка территорий городских насаждений. Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиция.

Цветочное оформление. Подбор растений.

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания           | Критерий оценивания                   | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт: Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, | Применение теоретических знаний | Верность и точность ответа на вопросы | Выполнение письменного задания | 1.2.1.3.2.<br>1.2.1.3.3.<br>1.2.1.3.4.  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день;</p> <p>Уметь:</p> <p>Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;</p> <p>Знать:</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

1.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.1.3.2. Что относится к основным планировочным элементам города? 1) улицы, площади, набережные и мосты



2)площадки детские, для отдыха и хозяйственные3)малые архитектурные формы

4)водоемы

1.3.3. Что располагается в селитебной зона города?1)жилые комплексы

2)промышленные здания

3)инженерные сооружения

1.2.1.3.4. Магистральные улицы:

1)соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы

2)служат для установления связи между жилыми, промышленными райо-нами, общественными центрами города,

3)обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги

4)обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения

1.2.1.4. **Тема 1.6.** Техника зеленого строительства

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания           | Критерий оценивания                   | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт: Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветководстве и питомниководстве, | Применение теоретических знаний | Верность и точность ответа на вопросы | Выполнение письменного задания | 1.2.1.4.2.<br>1.2.1.4.3.<br>1.2.1.4.4.  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>соответствии с планом работ на день;<br/> Уметь:<br/> Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;<br/> Знать:<br/> Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

.1.4.2. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров: 1) со

стержневой корневой системой

2) с разветвленной корневой системой

3) со съедобными плодами

4) с сильно разветвленной кроной

.1.4.3. Стационарное озеленение - это посадка растений: 1) на

искусственных элементах рельефа

2) в грунт

- 3) в специальные передвижные емкости
- 4) на естественных элементах рельефа

1.2.1.4.4. Численность населения микрорайона больших городов составляет:

- 1) 5-10 тыс.
- 2) 20-30 тыс.
- 3) 10-20 тыс.

**2.1. ПК 3.2. Организовывать и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.3. Проектирование рельефа городской территории**

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания           | Критерий оценивания                   | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт:<br>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;<br>Уметь:<br>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные | Применение теоретических знаний | Верность и точность ответа на вопросы | Выполнение письменного задания | 2.2.1.1.2.<br>2.2.1.1.3.  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| травы с учетом биологических особенностей культуры почвенно-климатических условий;<br>Знать:<br>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

.1.1.2. . Выберите пункты эксплуатации для партерного газона: 1) можно

выставлять легкую садовую мебель

2) подстригать 2 раза в сезон

3) нельзя ходить 4) регулярно

поливать

.1.1.3. Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников - это:

1) солитер

2) Куртина

3) Ландшафтная группа

4) Массив

2.2.1.2. **Тема 1.4.** Выполнение генеральных планов застройки

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---|
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---|

|  |  |  |                                       | необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт:<br/>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>Уметь:<br/>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;</p> <p>Знать:<br/>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность ответа на вопросы</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>2.2.1.2.2.<br/>2.2.1.2.3.</p>                                |

1.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.2. . . Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 25%, райграс пастбищный - 50%, полевицабелая - 25%.

- 1)обыкновенный
- 2)спортивный
- 3)Партерный

2.2.1.2.3. Узкие полосы от 0,5 до 3 м шириной, размещаемые вдоль дорожек, тротуаров, аллей в парках, скверах и на улицах:

- 1)миксбордеры
- 2)Рабатки
- 3)палисадники
- 4)Бордюры

2.2.1.3. **Тема 1.7.** Элементы благоустройства территории

| Наименование знаний, умений  | Показатель оценивания                  | Критерий оценивания                          | Оценочное средство                    | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт:<br/>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;<br/>Уметь:<br/>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность ответа на вопросы</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>2.2.1.3.2.<br/>2.2.1.3.3.</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>особенностей культур и почвенно-климатических условий;<br/>Знать:<br/>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

.1.3.2. . . Узкие полосы шириной 0,1-0,5 м, создающиеся из рядовых посадок однолетних и многолетних цветочных, травянистых растений:

- 1) Палисадники
- 2) миксбордеры
- 3) Бордюры
- 4) Рабатки

2.2.1.3.3.

Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 50%, овсяница красная - 50%.

- 1) обыкновенный
- 2) Партерный
- 3) спортивный

**3.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

### 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 3.2.1.1. Тема 1.1. Система градостроительного проектирования

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания           | Критерий оценивания            | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| <p>Уметь: Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями;</p> <p>Знать: Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> | Применение теоретических знаний | Верность и точность разработки | Выполнение письменного задания | 3.2.1.1.2.<br>3.2.1.1.3.  |



1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений  
3.2.1.1.2 . Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояния от здания школы до красной линии должно составлять:

1)25 м

2)5 м

3)100 м

4)1 км

3.2.1.1.3. Школьный участок подразделяется на функциональные зоны: физкультурно-спортивная научно-исследовательская

1)Игровая

2)Отдыха 3)Учебно-опытная

**4.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

4.2.1.1. **Тема 1.2.** Комплексная градостроительная оценка территории.

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---|
|                             |                       |                     |                    |   |

|   |  |                                       |                                       |                                  |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <p>Уметь:<br/>Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию);<br/>Знать:<br/>Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность разработки</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>4.2.1.1.2.<br/>4.2.1.1.3.</p> |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.1.2. на участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IA, IB, IG, PA климатических подрайонах, следует предусматривать:

- 1) Бассейн
- 2) Площадку для выращивания овощных и ягодных культур
- 3) Площадку для пленэра
- 4) Дендрарий

1.1.3. Радиус обслуживания населения для общеобразовательных школ принимается равным: 1) 500 м

- 2) 1 км
- 3) 2 км
- 4) 750 м

**5.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 1.3.** Проектирование рельефа городской территории

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания                  | Критерий оценивания                   | Оценочное средство                    | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <p>Уметь:<br/>визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;</p> <p>Знать:<br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность разработки</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>5.2.1.1.2.<br/>5.2.1.1.3.</p>  |

1.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2 Какие деревья и кустарники нельзя высаживать на территории детского сада:

- 1) Шиповник, боярышник, терн
- 2) Липа, клен, рябина
- 3) Барбарис, сирень, черемуха

5.2.1.1.3. Необходимая площадь для размещения медицинских институтов (без учета клиник) и гуманитарных институтов (в соответствии со СНиП):

- 1) 10 га
- 2) 3 га
- 3) 6 га
- 4) 8 га

5.2.1.2. **Тема 1.4.** Выполнение генеральных планов застройки

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания                  | Критерий оценивания                   | Оценочное средство                    | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <p>Уметь:<br/>Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом);<br/>Знать:<br/>Виды и технологии вертикального озеленения;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность разработки</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>5.2.1.2.2.<br/>5.2.1.2.3.</p>  |

.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

.1.2.2. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2.2. Площадь участков этих больниц на 15% больше по сравнению с обычными нормами:

- 1) Инфекционные
- 2) Онкологические
- 3) Туберкулезные
- 4) Кардиологические.

5.2.1.2.2. В балансе территории бульвара доля насаждений должна составлять как минимум:

- 1) 50-60%
- 2) 40-50%
- 3) 30-40%
- 4) 20-30%

#### **6.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

#### **6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03**

##### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 1.6. Техника зеленого строительства**

| Наименование знаний, умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---|
|                             |                       |                     |                    |   |

|  |  |                                       |                                       |                                 |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <p>Уметь:<br/>Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц соблюдением агротехнических требований;<br/>Знать:<br/>Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность разработки</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>6.2.1.1.2.<br/>6.2.1.1.3</p> |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|

1.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2. Величина поперечного уклона для тротуаров составляет:

- 1) 1,5-2%
- 2) 1-1,5%
- 3) 0,5-1%
- 4) 2,0-2,5%

6.2.1.1.2. По действующим нормам в крупнейших и крупных городах максимальное время, затрачиваемое на проезд от места проживания до места работы:

- 1) 1 ч
- 2) 30 мин
- 3) 40 мин
- 4) 1,5 ч

**7.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 1.5.** Планировка территорий городских насаждений. Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиция.

Цветочное оформление. Подбор растений.

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания                  | Критерий оценивания                   | Оценочное средство                    | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <p>Уметь:<br/>определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;<br/>Знать:<br/>влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;</p> | <p>Применение теоретических знаний</p> | <p>Верность и точность разработки</p> | <p>Выполнение письменного задания</p> | <p>7.2.1.1.2.<br/>7.2.1.1.3.</p>  |

1.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

1.1.1.2. Легкое декоративное сооружение из стоек и арок или полуарок с ажурным перекрытием, которое служит опорой для вьющихся растений:

- 1) Шпалером
- 2) Бельведер

3)Трельяж

4)Пергола

7.2.1.1.2. К МАФ, организующим рельеф, относят:

1)Декоративные стенки, приствольные ограждения, вазоны2)Открытые

лестницы, пандусы, откосы

3)Ограды, стенки, парапеты

**8.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 1.5.** Планировка территорий городских насаждений. Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиция.

Цветочное оформление. Подбор растений.

| Наименование знаний, умений  | Показатель оценивания           | Критерий оценивания            | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Уметь:<br>Выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных;<br>Знать:<br>Влияние развития цветков и техники срезки | Применение теоретических знаний | Верность и точность разработки | Выполнение письменного задания | 8.2.1.1.3.<br>8.2.1.1.4.  |



|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| на продолжительность их хранения; |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

.1.1.2. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

.1.1.3. Легкий решетчатый, чаще свободно стоящий вертикальный каркас, обсаженный вьющимися или опирающимися растениями:

- 1) Пергола
- 2) Шпалера
- 3) Трельяж
- 4) Бельведер

8.2.1.1.2. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:

- 1) Скамейки
- 2) Ограды
- 3) Фонтан
- 4) Указатели

**9.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 1.7. Элементы благоустройства территории**

| Наименование знаний, Умений | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценочное средство | Типовые контрольные задания или иные |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|

|   |                                    |                                   |                                   |  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                                    |                                   |                                   | материалы,<br>необходимые для<br>оценки знаний, умений,<br>представленные в<br>пункте. |
| Уметь:<br>определять необходимые<br>методы ухода за зелеными<br>насаждениями;<br>Знать:<br>ассортимент деревьев,<br>кустарников и травянистых<br>растений, процессы<br>жизнедеятельности<br>растений, их зависимость от<br>условий окружающей<br>среды; | Применение теоретических<br>знаний | Верность и точность<br>разработки | Выполнение письменного<br>задания | 9.2.1.1.2.<br>9.2.1.1.3.   |

1.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. По функции МАФ делят на:

- 1) Декоративным
- 2) Рекреационные
- 3) Утилитарные
- 4) Информационные

9.2.1.1.2. Утилитарные малые архитектурные формы - это устройства:

- 1) используемые жителями для практических целей, которые, являясь элементами городского оборудования, должны в то же время нести эстетическую нагрузку
- 2) которые используют исключительно для эстетического воздействия на человека
- 3) повышающие разнообразие и художественную выразительность застройки и открытых озелененных пространств

## 10.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.03

### Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 10.2.1.1. Тема 1.1. Система градостроительного проектирования

| Наименование знаний, умений  | Показатель оценивания           | Критерий оценивания                   | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Уметь:<br>Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов;<br>Знать:<br>Методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения; | Применение теоретических знаний | Верность и точность ответа на вопросы | Выполнение письменного задания | 10.2.1.1.2.<br>10.2.1.1.3.<br>10.2.1.1.4.   |

1.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

10.2.1.1.2 Один из признаков, который является общим для моховидных и папоротникообразных растений: а)

имеют вегетативные органы

б) имеют корни и побеги с листьями в)

образуют семена

10.2.1.1.3. Как питается торфяной мох сфагнум:

а) поглощает всей поверхностью своего тела органические вещества из воды б)

образует органические вещества из воды и углекислого газа

в) поглощает ризоидами воду и минеральные соли 10.2.1.1.4.

Малые архитектурные формы - это:

1) элементы благоустройства, которые обеспечивают удобную среду для населения

2) сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом

3) элементы благоустройства, которые имеет объёмную форму и выполняются из твердых или пластических материалов

10.2.1.2. **Тема 1.3.** Проектирование рельефа городской территории

| Наименование знаний, умений   | Показатель оценивания           | Критерий оценивания                   | Оценочное средство             | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте. |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Уметь:<br>определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;<br>Знать:<br>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | Применение теоретических знаний | Верность и точность ответа на вопросы | Выполнение письменного задания | 10.2.1.2.2.<br>10.2.1.2.3.<br>10.2.1.1.4.   |

1.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.1.2.2. Что из нижеперечисленного не является малой архитектурной формой?

- 1) Мостики
- 2) Уличные светильники
- 3) Ограждения 4) Пандусы

1.1.2.3. Надстройка над зданием, как правило, в виде круглой башенки, откуда открывался вид на окрестности: 1) Пергола

- 2) Бельведер
- 3) Флигель
- 4) трельяж

10.2.1.2.3. Выберите объект, относящийся к насаждениям специального назначения:

- 1) Бульвары
- 2) Набережные
- 3) Скверы и парки
- 4) Защитные зоны промышленных предприятий

### 13. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

13.1. Рубежный контроль 3 семестр.

13.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

13.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

13.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

13.1.1.3. Шкала оценивания

| Оценка            | Описание оценки   |
|-------------------|---|
| Отлично           | умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.  |
| Хорошо            | правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам |
| Удовлетворительно | твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя  |
| неудовлетворительно | неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы |

1. Основные требования к проектированию жилых кварталов?
2. Организация уборки территории в осенне-зимний период?
3. Структура и планировка придомовых территорий?
4. Ландшафтная организация территории города. Задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий?
5. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций?
6. Организация уборки территории в весенне-летний период?
7. Классификация населенных мест?
8. Основные требования к озеленению придомовых территорий?
9. Малые архитектурные формы, их классификация?
10. Улучшение почвенно-грунтовых условий придомовых территорий?
11. Внешнее благоустройство. Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий?
12. Градостроительная документация. Порядок проектирования?
13. Градообразующие факторы. Градообразующие предприятия?
14. Функциональное назначение элементов внешнего благоустройства?
15. Зеленые насаждения, их содержание, формирование?
16. Размещение элементов малых архитектурных форм (фонари, скамьи, скульптура, цветочные вазы)?
17. Основные требования к социально-бытовому устройству придомовых территорий?
18. Работы по реконструкции зелёных насаждений?
19. Права и обязанности жильцов по содержанию и благоустройству придомовых территорий?
20. Требования к размещению элементов внешнего благоустройства?

13.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

13.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

13.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

13.1.2.3. Шкала оценивания

| Оценка | Описание оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя  |
| Хорошо              | правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам                                 |
| Удовлетворительно   | твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя |
| неудовлетворительно | неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы  |

1. Посадка и подсадка растений?
2. Виды услуг по санитарному содержанию придомовых территорий?
3. Ремонт (восстановление) дорожек и площадок?
4. Обустройство мест сбора мусора?
5. Определение границ придомовой территории?
6. Реконструкция малых архитектурных форм и оборудования?
7. Система видеонаблюдения. Оборудование. Требования безопасности при установке системы видеонаблюдения?
8. Этапы строительства автостоянок?
9. Виды и назначение коммунальной техники?
10. Листовой опад в городе. Рекомендуемые способы уборки и переработки листового опада?
11. Правила пересадки деревьев?
12. Организация работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий?
13. Сети мелкого и глубоко заложения?
14. Порядок отбора крупномерных деревьев в пересадку?
15. Водоснабжение. Нормы потребления, система водоводов, глубина заложения, материал трубопроводов?
16. Требования к условиям места пересадки деревьев?
17. Канализация: общесплавная, раздельная. Норма расхода сточной воды, диаметры канализационных труб, глубина заложения?

18. Пересадка крупномерных деревьев?
19. Теплоснабжение: централизованное и децентрализованное. Принципы устройства тепловых сетей. Способы прокладки?
20. Уход за крупномерными деревьями в первые годы после пересадки?

13.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

13.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

13.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

### 13.3.3. Шкала оценивания

| Оценка              | Описание оценки   |
|---------------------|---|
| отлично             | Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.   |
| хорошо              | Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4. |
| удовлетворительно   | Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4. |
| неудовлетворительно | Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.   |

### 1 Газоснабжение. Нормы расхода газа, глубина заложения. Энергоснабжение?

2. Порядок оформления разрешения на пересадку крупномерных деревьев из зоны строительного-ремонтных работ?
3. Понятие о застройке населённых мест (планировочные элементы внутригородской территории)?
4. Дренаж. Виды дренажей и их конструкции?
5. Функциональное зонирование территорий городов и поселков?
6. Восстановление не прижившихся деревьев в течение гарантийного срока после пересадки?
7. Ландшафтная организация городов (поселков)?
8. Системы сбора и удаления отходов. Нормы накопления домового мусора?
9. Структура системы озеленения города (категории озеленённых территорий). Особо охраняемые территории?
10. Перечислите наиболее устойчивые к болезням и вредителям виды растений, используемые в озеленении. Дайте их характеристику (размеры, отношение к теплу, свету, влаге)?
11. Городские парки, их классификация и назначение?
12. Мероприятия по стимулированию приживаемости пересаженных крупномерных деревьев?
13. Озеленённые территории общественных центров (скверы, бульвары, набережные, прогулочные аллеи)?
14. Подземная урбанистика. Назначение, классификация подземных сооружений, принципы вертикального зонирования?



15. Пешеходные зоны городов. Назначение, оформление, реконструкция?
16. Характеристика национальных особенностей композиции и планировки зеленых насаждений на объектах городского озеленения?
17. Ландшафтная организация озеленённых территорий ограниченного пользования?
18. Шумы и вибрация, источники. Санитарные нормы шума. Методы противозумовой защиты?
19. Современное состояние окружающей среды. ПДК, ПДУ. Система экологического мониторинга?
20. Перечислите и дайте определение функциональным зонам территории жилой застройки?

1.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

13.1. Форма контроля – контрольная работа

13.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

13.4.3. Шкала оценивания

| Оценка              | Описание оценки   |
|---------------------|---|
| Отлично             | умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.  |
| Хорошо              | правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам                                 |
| Удовлетворительно   | твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя |
| неудовлетворительно | неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы  |

1. Практическое задание: «Разработать проект придомовой территории (придомовые полосы, палисадники, жилой двор)»?
2. Практическое задание: «Разработать проект обустройства автостоянок»?
3. Практическое задание: «Разработать проект обустройства детских игровых площадок»?
4. Практическое задание: «Разработать проект обустройства площадок отдыха»?
5. Практическое задание: «Разработать проект обустройства спортивных площадок»?

6. Практическое задание: «Разработать проект обустройства зеленых насаждений объектов общего пользования»?
7. Практическое задание: «Разработать проект обустройства садово-парковых дорожек, аллей для прогулок»?
8. Практическое задание: «Разработать проект размещения элементов детских площадок»?
9. Практическое задание: «По таблице подберите ассортимент деревьев для вашего населенного пункта»?
10. Практическое задание: «В чем состоят особенности ухода за зелеными насаждениями квартала, микрорайона?».
11. Практическое задание: «Разработать проект размещения элементов внешнего благоустройства придомовых территорий (беседки, игровые устройства)»?
12. Практическое задание: «Перечислите природно-климатические факторы среды, влияющие на формирование системозеленения в городах»?
13. Практическое задание: «Разработать проект мероприятий по благоустройству территории техникума»?
14. Практическое задание: «Разработать проект мероприятий по благоустройству территории улицы»?
15. Практическое задание: «Начертите схему расположения сетей в поперечном профиле улицы, объясните порядок расположения»?
16. Практическое задание: «Начертите схему дренажа несовершенного типа»?
17. Эксплуатация садово-паркового оборудования?
18. Эксплуатация малых архитектурных форм?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего**

**МДК.03.01 Комплексное благоустройство территорий и объектов  
городских, сельских поселений и межселенных территорий**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Терещенко Александра Владимировна**

Оренбург, 2023 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** квалификационный экзамен проводится в виде тестирования и выполнения заданий. Варианты представлены на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 25 заданий, из которых 6 тестовых заданий и 19 открытых вопроса и решить практическую задачу. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Задача – 12 баллов. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

| Диапазон оценки, в баллах | Квалификационный экзамен  |
|---------------------------|---------------------------|
| 57-65                     | отлично – (5)             |
| 45-56                     | хорошо – (4)              |
| 35-44                     | удовлетворительно – (3)   |
| 0-34                      | неудовлетворительно – (2) |

| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения   | Показатель оценки результата  |
|---|--|---|
| ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | иметь практический опыт:<br>Опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте<br>Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах<br>Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах<br>Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах<br>Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на | Правильность и точность распознавания растений<br>Полнота и верность раскрытия вопросов.<br>Аргументированность изложения собственного мнения.<br>Полнота объяснения. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>территориях и объектах<br/> Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах<br/> Расстановка работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день<br/> Расстановка работников бригады в цветоводстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день<br/> Регулирование режима освещения, температуры и влажность воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания<br/> Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве цветочных культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания<br/> Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав<br/> Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с ландшафтным</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом</p> <p>(проектом благоустройства) территории</p> <p>Создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом</p> <p>(проектом благоустройства) территории</p> <p>Составление букетов и декоративных корзин из срезанных цветов</p> <p>Уметь: Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями;</p> <p>Знать: Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> |  |
|--|---|--|

1. В целом система озеленения современного города включает три группы

насаждений:

- 1) общего пользования;
- 2) ограниченного пользования;
- 3) специального назначения;
- 4) 1), 2), 3)

2. Городская территория – это...

- 1) территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города;
- 2) территориально выделенная в составе крупного или большого города часть территории, управляемая местным органом власти;
- 3) территория в пределах административных границ данного города
- 4) нет верного ответа

3. Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников - это:

- 1) Солитер
- 2) Куртина
- 3) Ландшафтная группа
- 4) Массив

3. \_\_\_\_\_ – искусственно созданный дерновый покров из злаковых или почвопокровных растений, заменяющих злаки

Ответ:

4. \_\_\_\_\_ – процесс, связанный с искусственным смещением периода покоя растений в условиях закрытого грунта, с целью быстрого получения эффекта цветения (сиреней, калл, гладиолусов, тюльпанов и др.) в зимний период

Ответ:

5. \_\_\_\_\_ – высадка деревьев, кустарников и декоративных травянистых растений на определенном пространстве

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – объект озеленения, создаваемый вдоль магистралей, набережных, жилых улиц, в виде широкой полосы из аллеиных (не менее 16 м) посадок деревьев и кустарников

Ответ:

7. Существует несколько \_\_\_\_\_, различающихся по составу травосмеси, назначению, характеру ухода

Ответ:

8. \_\_\_\_\_ – внешний вид, форма различных деревьев и кустарников

Ответ:

9. \_\_\_\_\_ – сводчатые крытые галереи, аллеи или перголы из деревьев березы, липы, граба, образование с помощью полукруглых вязаных каркасов, используемых в качестве опор (применялись в садах и парках эпохи барокко, в русских садах, при переходах из зданий в парк)

Ответ:

10. \_\_\_\_\_ – специальный газон спортивного типа для игры в кегли, средняя часть которого понижена в форме плоского котлована

Ответ:

11. \_\_\_\_\_ – специальное многоступенчатое сооружение из камня или бетона, служащее для ниспадания струй воды на местах быстротоков естественных речек и ручьев, а также на путях искусственных водотоков с последовательного ряда мелких террас

Ответ:

12. \_\_\_\_\_ – пешеходная или транспортная дорога, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями, кустарниками или их группами в определенном ритме

Ответ:

13. \_\_\_\_\_ – видовой, породный состав различных видов и форм деревьев, кустарников и травянистых растений, применяемых в озеленении в данной местности, или при проектировании конкретного объекта озеленения

Ответ:

14. \_\_\_\_\_ – способ внесения в почву извести для устранения излишней кислотности на почвах, бедных аммоном (с кислой реакцией, при р.Н 4-5)

Ответ:

15. \_\_\_\_\_ – специальное устройство для перехода с одного уровня площадки на другой. Высотуступени как правило принимают - 15см, а ширину (проступь) - 30см

Ответ:

Задача.

Получив исходные материалы от преподавателя разработать необходимую схему функционального зонирования территории, учитывая типы функциональных связей, производятся расчеты по определению состава и количества населения на расчетный срок, количества домов в соответствии с требованиями и нормами проектирования определяется участок для строительства.

Установить красные линии застройки. Проработать принципы размещения объектов строительства (зданий и сооружений), транспортных коммуникаций (проходы, проезды), тротуары, пешеходные связи. Запроектировать спортивные и детские площадки, автостоянки, подземные и надземные гаражи т.п.

Разработать систему озеленения территории; малых архитектурных форм, установить типы покрытий.

| Формируемая компетенция  | Основные знания и умения  | Показатель оценки результата  |
|--|---|---|
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для | <b>Иметь практический опыт:</b><br>Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов | Правильность и точность распознавания растений<br>Полнота и верность раскрытия вопросов.<br>Аргументированность |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста<br/> Полив древесно-кустарниковой, цветочно-<br/> Уметь:<br/> Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию);<br/> Знать:<br/> Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке, во время ухода за растениями в соответствии с заданием<br/> Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности<br/> Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве декоративной растительности и газонных трав, требования к</p> | <p>изложения собственного мнения.<br/> Полнота объяснения.</p> |
|---|---|--|

1. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов:

- 1) зелёные разделительные полосы
- 2) бульвар
- 3) портер
- 4) сквер

2. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся:

- 1) национальные парки
- 2) озеленение внутризаводских территорий
- 3) зоопарки
- 4) бульвары

3. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- 1) со стержневой корневой системой
- 2) с разветвленной корневой системой
- 3) со съедобными плодами
- 4) с сильно разветвленной кроной

4. Необходимая площадь для размещения медицинских институтов (без учета клиник) и гуманитарных институтов (в соответствии со СНиП):

- 1) 10 га
- 2) 3 га
- 3) 6 га
- 4) 8 га

5. По функции МАФ делят на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – растения, завершающие жизненный цикл за два вегетационных периода. В первый год прорастают и образуют зелёные побеги, во второй цветут, дают семена и отмирают. густо заросший верхний слой почвы, в котором тесно переплетённые корни и корневища создают подобие грубого войлока

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – процесс выделения на определённом пространстве территорий, районов, участков, характеризующихся какими-либо общими признаками

Ответ:

8. \_\_\_\_\_ – химические вещества, применяемые для уничтожения сорных растений, в частности на газоне

Ответ:

9. На участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IA, IB, IG, PA климатических подрайонах, следует предусматривать \_\_\_\_\_

Ответ:

10. \_\_\_\_\_ для развития массового отдыха включает оценку климата, бальнеологических ресурсов, обеспеченности территории транспортом, инженерными сетями, расстояния до основных центров

Ответ: Благоприятность территории

11. Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояния от здания школы до красной линии должно составлять \_\_\_\_\_

Ответ:

12. Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояния от здания школы до красной линии должно составлять \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_ газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 50%, мятлик луговой - 25%, полевица белая - 25%.

Ответ:

14. \_\_\_\_\_ узкие полосы шириной 0,1-0,5 м, создающиеся из рядовых посадок однолетних многолетних цветочных, травянистых растений

Ответ:

15. Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 50%, овсяница красная - 50%.

Ответ:

Задача.

Получив исходные материалы от преподавателя разработать необходимую схему функционального зонирования территории, учитывая типы функциональных связей, производятся расчеты по определению состава и количества населения на расчетный срок, количества домов в соответствии с требованиями и нормами проектирования определяется участок для строительства.

Установить красные линии застройки. Проработать принципы размещения объектов строительства (зданий и сооружений), транспортных коммуникаций (проходы, проезды), тротуары, пешеходные связи. Запроектировать спортивные и детские площадки, автостоянки, подземные и надземные гаражи т.п.

Разработать систему озеленения территории; малых архитектурных форм, установить типы покрытий.

| Формируемая компетенция  | Основные знания и умения  | Показатель оценки результата  |
|--|---|---|
| ОК 3. Планировать реализовывать собственное профессиональное профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Иметь практический опыт:</b><br>Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с | Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения Аргументированность и обоснованность изложения. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p> <p>Обработка почвы посадочного материала декоративных культур</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</p> <p>Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов</p> <p>Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике с использованием специальных инструментов</p> <p>Уметь:</p> <p>визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;</p> <p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> |  |
|--|--|--|

1. Что относится к основным планировочным элементам города?

- 1) улицы, площади, набережные и мосты
- 2) площадки детские, для отдыха и хозяйственные
- 3) малые архитектурные формы
- 4) водоемы

2. Дорога пешеходная (аллея) – ...

- 1) прокладывается внутри жилых районов, а также между ними и местами приложения труда, отдыха, остановками общественного транспорта изолируется от транспорта;
- 2) предназначается для непрерывного движения транспорта с большой скоростью, изолируется от городской застройки;
- 3) служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения
- 4) нет верного ответа

3. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- 1) со стержневой корневой системой
- 2) с разветвленной корневой системой
- 3) со съедобными плодами
- 4) с сильно разветвленной кроной

4. Территория селитебная – ...

- 1) территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями;
- 2) территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно-бытового обслуживания;
- 3) территория для размещения складского хозяйства;
- 4) нет верного ответа

5. Узкие полосы от 0,5 до 3 м шириной, размещаемые вдоль дорожек, тротуаров, аллей в парках, скверах и на улицах:

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – фигурное сквозное ограждение террас, лестниц, подпорных стен, состоящее из фигурных столбиков поддерживающих поручень; часто оформляется цветочными вазами, скульптурами

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – узкие (10-30см) линейные или изящные посадки из одного или двух рядов низких (до 50см) цветущих кустарников или декоративно-лиственных трав определенного вида для обрамления клумб, рабаток, дорожек, выделения рисунка в цветниках и партерах

Ответ:

8. \_\_\_\_\_ - ёмкость с землёй для цветов, имеющая вид вазы, декоративной корзины

Ответ:

9. \_\_\_\_\_ – искусственный дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами с целью создания однородного зелено-

изумрудного фона; в зависимости от целей использования подразделяется на декоративный, спортивный, однолетний цветущий (мавританский) или многолетний (пестроцветущий), специальный.

Ответ:

10. \_\_\_\_\_ – утолщённая мясистая часть корня, надземного или подземного стебля, которая запасает питательные вещества и служит для переживания неблагоприятных сезонов и вегетативного размножения.

Ответ:

11. \_\_\_\_\_ – сочетание и взаимосвязь всех элементов ландшафтного ансамбля, которые обеспечивают его целостность и законченность

Ответ:

12. \_\_\_\_\_ – способ выращивания растений без применения почвы – на гравии, песке, воде с растворёнными в ней питательными веществами, используется для выгонки цветов, овощей.

Ответ:

13. – состояние активной жизнедеятельности растений, обычно характеризующееся присутствием растущих зелёных побегов

Ответ:

14. Расстояние между отдельными полосами зелёных насаждений не должно превышать \_\_\_\_ - кратной высоты растений

Ответ: 10

Ответ: десяти

15. \_\_\_\_\_ предназначены для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок

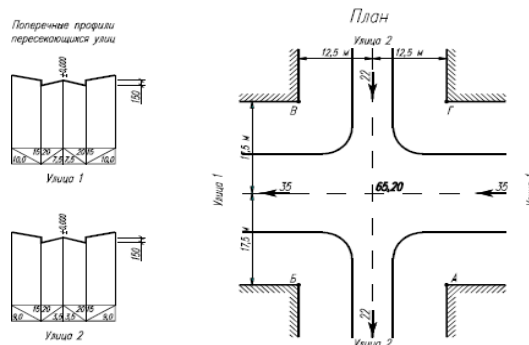
Ответ: Скверы

16. Для предотвращения \_\_\_\_\_ служат назначения на откосах и оврагах

Ответ: оползней почвы

Задача.

Уравновесить отметки точек Б, В, Г, находящихся на красных линиях перекрестка. Максимально допустимый поперечный уклон тротуара – 60 ‰.



| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения   | Показатель оценки результата   |
|---|--|--|
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>         Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу<br/>         Заготовка семян древесно-кустарниковых и цветочных соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам<br/>         Заготовка черенков древесно-кустарниковых и цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования<br/>         Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий<br/> <b>Уметь:</b><br/>         Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц с соблюдением агротехнических требований;<br/> <b>Знать:</b><br/>         Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> | <p>Аргументированность и обоснованность изложения.<br/>         Соответствие содержания ответу вопросу.<br/>         Полнота объяснения.<br/>         Аргументированность изложения собственного мнения.</p> |

1. Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 25%, райграспастбищный - 50%, полевица белая - 25%.

1) обыкновенный

2) спортивный

3) партерный

4) все ответы верны

2. Благоустройство городское – это:

1) совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро- и газоснабжение, телеграфно-телефонная связь и др.

2) совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).

3) совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений

4) все ответы верны

3. Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 50%, овсяница красная - 50%.

1) обыкновенный

2) партерный

3) спортивный

4) необыкновенный

4. Ландшафт городской –

1) сочетание природных факторов – форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой;

2) ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней, а также деятельностью человека – вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых;

3) ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека

4) нет верного ответа

5. \_\_\_\_\_ – растение нуждающееся в постоянно сырой почве. Такие виды растут обычно по болотам и берегам водоёмов

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – вид растущий в воде, полностью погружённый в неё, с плавающими или поднимающимися над поверхностью листьями и цветками

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – дерновый покров, создаваемый на откосах автомобильных и железных дорог, искусственных отвалах, полосах санитарно-защитных зон, аэродромах

Ответ:

8. Смешанный газон – это \_\_\_\_\_

Ответ:

9. Рыхление почвы – это \_\_\_\_\_

Ответ:



10. Цветник непрерывного цветения - \_\_\_\_\_

Ответ: клумба

11. \_\_\_\_\_ являются объектами озеленения общего пользования

Ответ: Специализированные парки

12. Магистралы и улицы являются объектами озеленения \_\_\_\_\_

Ответ: специального назначения

13. Ландшафтная группа является самостоятельной композицией из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Ответ: деревьев и кустарников

14. Объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов

Ответ:

15. \_\_\_\_\_ газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 25%, райграспастбищный - 50%, полевица белая - 25%.

Ответ:

Задача.

Получив исходные материалы от преподавателя разработать необходимую схему функционального зонирования территории, учитывая типы функциональных связей, производятся расчеты по определению состава и количества населения на расчетный срок, количества домов в соответствии с требованиями и нормами проектирования определяется участок для строительства.

Установить красные линии застройки. Проработать принципы размещения объектов строительства (зданий и сооружений), транспортных коммуникаций (проходы, проезды), тротуары, пешеходные связи. Запроектировать спортивные и детские площадки, автостоянки, подземные и надземные гаражи т.п.

Разработать систему озеленения территории; малых архитектурных форм, установить типы покрытий.

| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения   | Показатель оценки результата  |
|---|--|---|
| ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного | <b>Иметь практический опыт:</b><br>Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке | - практические занятия<br>- выполнение самостоятельной работы<br>- выполнение работ по практике |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| контекста | <p>ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории</p> <p><b>уметь:</b><br/> Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходованию материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности</p> <p>Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура</p> <p><b>знать:</b><br/> Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов</p> <p>Порядок отвода границ поля (спортивного газона) и их закрепления в натуре</p> <p>Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру</p> |  |
|-----------|---|--|

1. Выберите пункты эксплуатации для партерного газона:

- 1) можно выставлять легкую садовую мебель
- 2) подстригать 2 раза в сезон
- 3) нельзя ходить
- 4) регулярно поливать

2. Ландшафт городской –...

- 1) сочетание природных факторов – форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой;
- 2) ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней, а также деятельностью человека – вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых;
- 3) ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека
- г) нет верного ответа

3. Узкие полосы шириной 0,1-0,5 м, создающиеся из рядовых посадок

однолетних многолетних цветочных, травянистых растений:

1) палисадники

2) миксбордеры

3) бордюры рабатки

4) нет верного ответа

4) Узкие полосы шириной 0,1-0,5 м, создающиеся из рядовых посадок однолетних многолетних цветочных, травянистых растений:

1) палисадники

2) миксбордеры

3) бордюры

4) рабатки

5. \_\_\_\_\_ – состояние активной жизнедеятельности растений, обычно характеризующееся присутствием растущих зелёных побегов

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – вид размножения, при котором образование новых организмов из частей родительского (черенков, отводков, клубней, корневищ), с которыми все потомки составляют один клон

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – дерновый покров, создаваемый на участках регулярных парков и участках с регулярной планировкой в парках смешанного типа, у административных и общественных зданий, входов в парк, на полосах представительных частей улиц

Ответ:

8. Создается посевом преимущественно \_\_\_\_\_ таких, как мятлик или овсяница и характеризуется однородностью цвета, высокой декоративностью

Ответ: злаковых трав

9. \_\_\_\_\_ – показатель, отражающий концентрацию в среде ионов водорода. Измеряется единицами pH.

10. \_\_\_\_\_ – природный комплекс, состоящий из древесных растений, образующих более или менее сомкнутый древостой, а так же множество других организмов вместе с почвами, подпочвами, поверхностными водами и приземным слоем воздуха.

11. \_\_\_\_\_ – растения с двулетним циклом развития. В первый год образуют розетку листьев, на второй цветут, плодоносят и отмирают (гвоздика турецкая).

12. \_\_\_\_\_ - искусственные элементы садово-парковой композиции: беседки, ротонды, перголы, скамейки, скульптуры из растений.

Ответ: Малые архитектурные формы

13. \_\_\_\_\_ - озелененная территория, предназначенная для рекреационных целей, организованная по принципам ландшафтной архитектуры, включающая в себя в соответствии с функциональным назначением все необходимые элементы благоустройства (дорожно-тропиночную сеть, площадки, скамейки, малые архитектурные формы).

Ответ: Объект озеленения

14. Озелененные территории \_\_\_\_\_ - скверы, парки, сады и бульвары, расположенные на территориях общего пользования

Ответ: общего пользования

15. Озелененные территории \_\_\_\_\_ - озелененные территории юридических и физических лиц

Ответ: ограниченного пользования

16. Озелененные территории \_\_\_\_\_ - санитарные зоны, водоохранные зоны, озеленение кладбищ, питомники саженцев

Ответ: специального назначения

| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения  | Показатель оценки результата  |
|---|---|---|
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Изготовление Торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) с использованием специального оборудования и ручную Контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве<br/>Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников<br/>Контроль соответствия выполненных декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и</p> | <p>-практические занятия<br/>-выполнение самостоятельной работы<br/>-выполнение работ по практике</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>технологическим требованиям<br/>Лечение ран и дупел деревьев<br/>Массовая и выборочная срезка цветочных культур различных видов</p> <p><b>уметь:</b><br/>Подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы<br/>Формировать цветочные композиции из выбранных растений</p> <p><b>знать:</b><br/>Принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов</p> |  |
|--|--|--|

1. Что относится к основным планировочным элементам города?
  - 1) малые архитектурные формы
  - 2) улицы, площади, набережные и мосты
  - 3) водоемы
  - 4) 2), 3)
2. Магистральные улицы-
  - 1) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы
  - 2) служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города, обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги
  - 3) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения
  - 4) нет верного ответа
3. По функции МАФ делят на:
  - 1) утилитарные и декоративные;
  - 2) утилитарные и живописные;
  - 3) все ответы верны
  - 4) нет верного ответа
4. Что располагается в селитебной зона города?
  - а) промышленные здания
  - б) жилые комплексы
  - в) инженерные сооружения
  - г) нет верного ответа
5. \_\_\_\_\_ это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания

комфортного отдыха посетителей, ландшафтно- эстетического обогащения территории в целом

Ответ:

Ответ: МАФ

6. Устройство, представляющее собой опору, выполненную из дерева или металла, в виде решетки, по которой устраивается вертикальное озеленение из вьющихся растений-это \_\_\_\_\_

Ответ:

7. При озеленении территорий любых \_\_\_\_\_ следует обязательно использовать хвойные деревья и кустарники, так как именно им отводится главная роль зимой.

Ответ:

8. Для защиты участка от ветра, шума, пыли по периметру создают \_\_\_\_\_ из рядовых посадок деревьев и кустарников, увеличивают ширину полосы со стороны проездов

Ответ:

9. \_\_\_\_\_ и ясли, как правило, располагают непосредственно у жилья на внутриквартальных территориях

Ответ:

10. Планировочное решение \_\_\_\_\_ зависит от места его размещения в городе, местных и климатических условий

Ответ:

11. В большинстве случаев здания и сооружения занимают не более \_\_\_\_\_ общей площади территории больницы, и, следовательно, остается достаточно места для насаждений

Ответ:

12. В типовых проектах зданий детских учреждений \_\_\_\_\_ отводят важную роль в создании своеобразного архитектурного ансамбля.

Ответ:

13. \_\_\_\_\_ - небольшие озелененные участки (как правило, размером 0,5—2 га), расположенные в городской застройке и предназначенные для кратковременного отдыха, прогулок, встреч, транзитного движения пешеходов, художественно-декоративного оформления площадей и улиц

Ответ:

14. \_\_\_\_\_ - санитарные зоны, водоохранные зоны, озеленение кладбищ, питомники саженцев

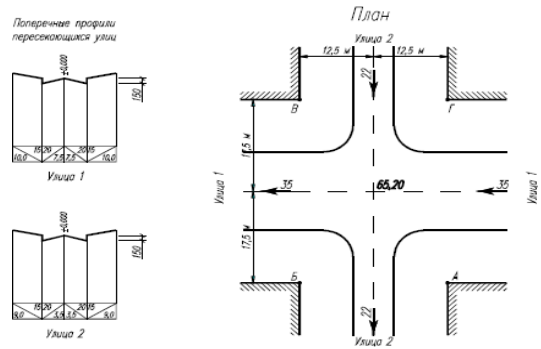
Ответ:

15. Главным элементом сквера обычно является \_\_\_\_\_ со скульптурой, фонтаном, бассейном, цветником или газоном с живописными группами деревьев и кустарников

Ответ:

Задача.

Уравновесить отметки точек Б, В, Г, находящихся на красных



линиях перекрестка. Максимально допустимый поперечный уклон тротуара – 60 ‰.

| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения   | Показатель оценки результата  |
|---|--|---|
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уметь:<br/> определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;<br/> Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца<br/> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий<br/> Устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав<br/> Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований<br/> Формировать цветочные композиции из выбранных растений<br/> Знать:<br/> ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений,<br/> процессы</p> | <p>-практические занятия<br/> -выполнение самостоятельной работы<br/> -выполнение работ по практике</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;<br/>         Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве<br/>         Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте</p> |  |
|--|--|--|

1. По функции МАФ делят на:

- 1) утилитарные и декоративные;
- 2) утилитарные и живописные;
- 3) декоративные и рациональные;
- 4) нет верного ответа

2. Назовите объекты озеленения ограниченного пользования

- 1) насаждения жилых кварталов
- 2) парки, скверы
- 3) специализированные парки
- 4) бульвары

3. Городское озеленение влияет на:

- 1) температурно-влажностный режим города
- 2) архитектурную среду города
- 3) формирование остова города
- 4) почвенный состав

4. Мобильное озеленение-это ....

- 1) посадка растений в специальные передвижные емкости +
- 2) посадка растений на естественных элементах рельефа
- 3) посадка растений в грунт
- 4) посадка растений на искусственных элементах рельефа

5. Участок сада или парка в виде каменистой горки, на которой высажены горные растения называется \_\_\_\_\_

Ответ:

6. Расстояние пешеходных подходов от стоянок для временного хранения легковых автомобилей до входов в жилые дома следует принимать не более \_\_\_\_\_ м.

Ответ:

Ответ:

7. Ширина пожарного проезда зависит от \_\_\_\_\_

Ответ:



8. \_\_\_\_\_ - комплекс мероприятий по инженерной подготовке и обеспечению безопасности, озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм и объектов монументального искусства

Ответ:

9. \_\_\_\_\_ – территории, на которых осуществляется деятельность по благоустройству: площадки, дворы, кварталы, функционально-планировочные образования, другие территории

Ответ:

10. \_\_\_\_\_ содержит схемы организации пространства, допустимые варианты озеленений участков, объекты наполнения площадок, инженерно-технических сетей, варианты дорожного покрытия транспортных и пешеходных зон, площадок.

Ответ:

11. \_\_\_\_\_ относятся посадка деревьев различных пород и сортов (садово-парковые группы, садово-парковые массивы, рожи, аллеи и др.), создание живых изгородей и бордюров из различных кустарников, деревьев и декоративных растений, создание клумб, цветников, газонов

Ответ:

12. \_\_\_\_\_ - скверы, парки, сады и бульвары, расположенные на территориях общего пользования

Ответ:

13. Главным элементом \_\_\_\_\_ обычно является центральная площадка со скульптурой, фонтаном, бассейном, цветником или газоном с живописными группами деревьев и кустарников

Ответ:

14. \_\_\_\_\_ обычно выполняется из нескользкого материала с шероховатой текстурой поверхности без горизонтальных канавок

Ответ:

15. \_\_\_\_\_ могут подразделяться на декоративные и утилитарные

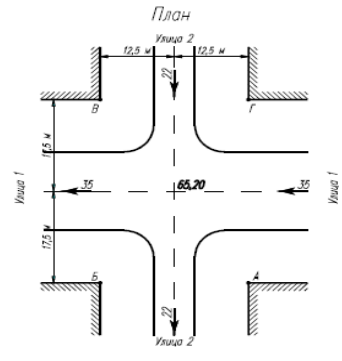
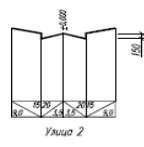
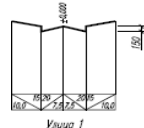
Ответ:

Ответ:

Задача.

Уравновесить отметки точек Б, В, Г, находящихся на красных линиях перекрестка. Максимально допустимый поперечный уклон тротуара – 60 ‰.

Поперечные профили  
пересекающихся улиц



| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения   | Показатель оценки результата |
|---|--|------------------------------|
| <p>ОК 9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках</p> | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>Оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях</p> <p>Оценка правильности Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников</p> <p>Первичный контроль качества выполнения работработниками бригады в декоративномсадоводстве, питомниководстве и цветоводстве</p> <p>Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натурус использованием специальных приборов</p> <p>Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом</p> <p>Проведение сплошной одерновки спортивных площадок</p> <p>Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Размещение на зимнее хранение семенногоматериала, Размножение цветочных культур делением куста(корневища) питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению режимовпитания антропогенного воздействия культивационных сооружений (парников,теплиц, оранжерей), оборудования, материаловдля выращивания</p> <p>Разработка предложений по</p> |                              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней</p> <p>Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий</p> <p>Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую,</p> <p>Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой,</p> <p>Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте</p> <p>Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений</p> <p>Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p> <p>Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p> <p>Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов) посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав</p> <p>Определять готовность цветков к опылению</p> <p>Определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов</p> <p>Определять группы (виды) подкормки растений</p> <p>Определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Определять календарные</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сроки<br/>укрытия<br/>(раскрытия), окучивания<br/>(разокучивания),<br/>выкапывания и закладки на<br/>хранение древесно-<br/>кустарниковых и<br/>цветочно-<br/>декоративных растений в<br/>зависимости от погодных<br/>условий Определять<br/>количество и<br/>виды<br/>расходных<br/>материалах, инструментов,<br/>использования плодородного<br/>Определять методы<br/>обеззараживания<br/>культурных сооружений,<br/>Определять методы,<br/>препараты и<br/>режимы обработки<br/>посадочного материала<br/>при подготовке их к<br/>посеву с целью<br/>обеззараживания, повышения<br/>Определять набор и параметры<br/>мероприятий по восстановлению<br/>приемам обработки почвы<br/>при уходе за<br/>древесно-кустарниковой,<br/>Определять набор,<br/>Определять нормы полива для<br/>древесно-кустарниковой,<br/>цветоч<br/>но-декоративной растительности,<br/>газонных трав с учетом свойств<br/>почвы при посеве и посадке<br/>Определять оптимальную<br/>высоту корневой<br/>шейки саженца<br/>относительно<br/>поверхности почвы при<br/>посадке деревьев и кустарников<br/>Определять оптимальные<br/>сроки контроля<br/>состояния древесно-<br/>кустарниковой, цветочно-<br/>декоративной растительности и<br/>газонных трав Определять<br/>периодичность, виды и способы<br/>обрезки, стрижки,</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>выкашивания<br/>древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p> <p>Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, и</p> <p>Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур</p> <p>Определять порядок проведения мероприятий по борьбе с сорняками и вредителями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав механическими способами</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой,</p> <p>Определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой,</p> <p>Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Определять сроки и способы подкормок</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>древесно-кустарниковой, климатических особенностей территории</p> <p>Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом</p> <p>Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для</p> <p>Определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ</p> <p>Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания</p> <p>Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов;</p> <p>Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура</p> <p>Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по</p> |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами Подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы</p> <p><b>Знать:</b><br/> Методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения; Природоохранные нормы при использовании пестицидов, в том числе в населенных пунктах<br/> Профильные базы данных, декоративной растительности<br/> Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте<br/> Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности<br/> Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Субстраты, используемые для<br/>Техника механической очистки<br/>(удаления) от вредителей<br/>древесн<br/>о-кустарниковойрастительности<br/>Техника полива древесно-<br/>кустарниковой, цветочно-<br/>декоративной растительности и<br/>газонных трав при посадке,<br/>посеве, в процессе их вегетации<br/>Техника создания садовых<br/>скульптур из травы и (или)<br/>низкорослых растений<br/>Техника срезки цветов<br/>различных видов и правила их<br/>хранения<br/>Методы дезинфекции,<br/>используемые в оранжереях, и<br/>порядок ее проведения;<br/>Виды и технологии<br/>вертикального озеленения Виды<br/>и технологии проведения<br/>мероприятий поподготовке<br/>Виды обработок почвы и правила<br/>их выполнения при уходе за<br/>древесно-кустарниковой,<br/>цветочно-декоративной<br/>растительностью<br/>Виды обработок почвы при<br/>озеленении территории,<br/>производстве посадочного<br/>материала декоративных культур<br/>и правила их выполнения<br/>Виды сельскохозяйственного<br/>(садового) ручного инвентаря, их<br/>назначение, правила подготовки<br/>и использования<br/>Виды сорной растительности<br/>садово-парковых территорий,<br/>питомников и газонов<br/>Виды удобрений, их<br/>характеристика, технологии<br/>подготовки к использованию и<br/>использования Виды<br/>удобрительных<br/>материалов и<br/>Техника стрижки деревьев и<br/>кустарников при создании<br/>(поддержании) живых изгородей<br/>исадовых скульптур<br/>Технологии внесения<br/>удобрительных материалов</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки</p> <p>Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития</p> <p>Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания</p> <p>цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования</p> <p>Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин</p> <p>Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Требования охраны труда при</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | выполнении работ по благоустройству и озеленению<br>Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ<br>Требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности<br>Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых, цветочных культур<br>Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых, цветочных культур |  |
|--|--|--|

1. Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояние от здания школы до красной линии должно составлять:

- 1) 25 м
- 2) 5 м
- 3) 100 м
- 4) 1 км

2. Структура селитебной зоны города:

- 1) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
- 2) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- 3) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
- 4) нет верного ответа

3. Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояние от здания школы до красной линии должно составлять:

- 1) 25 м
- 2) 5 м
- 3) 100 м
- 4) 1 км

4. Что из нижеперечисленного не является малой архитектурной формой?

- 1) Мостики
- 2) Уличные светильники
- 3) Ограждения
- 4) Пандусы

5. \_\_\_\_\_ – выращивание растений без почвы на гравии, песке или другом крупнозернистом материале. Необходимые вещества они получают питательного раствора, омывающего их корни

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – потомок родителей, относящимся к разным видам, разновидностям или сортам; сочетает в себе генетические особенности обеих форм

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – основной чертеж объекта озеленения, являющийся основой для составления всех видов рабочих чертежей и сметы строительства

8. Необходимая площадь для размещения институтов физической культуры (в соответствии со СНиП) \_\_\_\_\_

Ответ:

9. \_\_\_\_\_ - это основные транспортные каналы, осуществляющие связь общегородского центра с функционально-планировочными элементами города, имеют выход на внешние связи

Ответ:

10. \_\_\_\_\_ - это транспортные каналы, прокладываемые в обход селитебных территорий между промышленными и коммунально-складскими зонами, для перевозки грузов

Ответ:

11. Все элементы транспортной системы закрепляются красными линиями на основании

Ответ:

12. \_\_\_\_\_ - пешеходные дороги, галереи, подземные переходы, распределители, предназначены для кратчайших связей.

Ответ:

13. В \_\_\_\_\_ должны быть проложены дорожки к спортивным и хозяйственным площадкам, а также к площадкам отдыха

Ответ:

14. \_\_\_\_\_ - небольшие озелененные участки, расположенные в городской застройке и предназначенные для кратковременного отдыха, прогулок, встреч, транзитного движения пешеходов, художественно-декоративного оформления площадей и улиц

Ответ:

15. Сквер может быть \_\_\_\_\_ - партерного типа с преобладанием газонов и цветников и \_\_\_\_\_ - с посадками деревьев и кустарников, когда его надо изолировать от городского окружения

Ответ:

Задача.

Получив исходные материалы от преподавателя разработать необходимую схему функционального зонирования территории, учитывая типы функциональных связей, производятся расчеты по определению состава и количества населения на расчетный срок, количества домов в соответствии с требованиями и нормами

проектирования определяется участок для строительства.

Установить красные линии застройки. Проработать принципы размещения объектов строительства (зданий и сооружений), транспортных коммуникаций (проходы, проезды), тротуары, пешеходные связи. Запроектировать спортивные и детские площадки, автостоянки, подземные и надземные гаражи т.п.

Разработать систему озеленения территории; малых архитектурных форм, установить типы покрытий.

| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения  | Показатель оценки результата |
|---|---|------------------------------|
| <p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> | <p>Иметь практический опыт:<br/> Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;<br/> Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав<br/> Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке<br/> Подготовка горшечных цветов к реализации<br/> Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве<br/> Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом</p> |                              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(проектом благоустройства) территории</p> <p>Подготовка культивационных сооружений, в том числе оранжерей, и оборудования для выращивания цветочных культур</p> <p>Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах</p> <p>Подготовка питательных растворов и субстратов для выращивания цветочных культур методом гидропоники (аэропоники)</p> <p>Подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации</p> <p>Подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации</p> <p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных</p> <p>Проведение анализа и</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, степени развития болезней и их распространенности</p> <p>Проведение инструктажа</p> <p>Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</p> <p>Проведение окулировки</p> <p>Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>Проведение почвенной диагностики условий питания</p> <p>Проведение сортовых прополок цветочных культур</p> <p>Проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день;</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов;</p> <p>Пользоваться средствами малой механизации</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими</p> |  |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ресурсами,<br/> в том<br/> числе профильными<br/> базами данных, программными<br/> комплексами, при сборе<br/> исходной информации и при<br/> разработке<br/> технологии<br/> возделывания древесно-<br/> кустарниковой,<br/> цветочно-<br/> декоративной растительности и<br/> газонных трав Привлекать<br/> к<br/> обсуждению<br/> проблем,<br/> возникающих<br/> при<br/> выполнении работ<br/> в цветоводстве,<br/> <br/> профессиональное<br/> онлайн-<br/> сообщество<br/> Прикапывать посадочный<br/> материал (саженцы) древесно-<br/> кустарниковой растительности в<br/> прикопочных траншеях с<br/> соблюдением агротехнических<br/> требований<br/> Применять добавки для<br/> улучшения структуры почвы<br/> Применять приемы,<br/> способствующие<br/> образованию усов и отпрысков<br/> Принимать корректирующие<br/> меры в случае выявления<br/> отклонений<br/> реализуемых<br/> агротехнологических процессов<br/> по уходу за объектами<br/> декоративного садоводства,<br/> цветоводства,<br/> питомниководства от<br/> разработанных технологий и<br/> (или) выявления низкой<br/> эффективности разработанных<br/> технологий<br/> Принимать корректирующие<br/> меры в случае выявления<br/> отклонений<br/> реализуемых</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований</p> <p>Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований</p> <p>Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозирования</p> <p>Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур в хранилищах в соответствии с требованиями к условиям их хранения</p> <p>Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цвето-чно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течение года</p> <p>Раскладывать на территории озеленения,</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;</p> <p>Пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов</p> <p>Пользоваться лабораторным и выращиванием цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Пользоваться методами и средствами контроля, в соответствии с требованиями</p> <p>Пользоваться кустарниковых культур, цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за</p> <p>Пользоваться общим и</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цвето-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации авт оматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым)ручным инвентарем и инструментами при уходе за по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым)ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием ручными инструментами изготовления торфоперегнойны х горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием приотделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>древесно- кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала)</p> <p>древесно- кустарниковых, цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур</p> <p>Пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов</p> <p>Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки</p> <p>древесно- кустарниковых, цветочных культур Пользоваться специальными материалами (флористические губки, ленты, пленки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций</p> <p>Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов</p> <p>Пользоваться специальными садовыми инструментами и сельскохозяйственным ручным инвентарем при заготовке черенков, отпрысков, отводков,</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур</p> <p>Пользоваться специальными садовыми инструментами при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях</p> <p>Пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;</p> <p>Готовить аэропоники декоративной растительности и газонов</p> <p>Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>Готовить субстраты для материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день; Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>материалу</p> <p>Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах</p> <p>Выполнение немеханизированных работ скверов на территориях и объектах</p> <p>Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом б.</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой,</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой,</p> <p>Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цвето-чно-декоративной растительности после посадки</p> <p>Выполнение работ по устройству спортивных газонов территории</p> <p>Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах</p> <p>Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p> <p>Выполнение специальных мероприятий по уходу за комнатными цветами, растениями зимних садов в соответствии с защищенном грунте</p> <p>Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Выполнение финальной планировки почвывручную на территориях и объектах</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;<br/> Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов</p> <p>Выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий</p> <p>Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Использовать визуальные и<br/> Копать, рыхлить и прикатывать почву</p> <p><b>Знать:</b><br/> Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков,</p> |  |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур</p> <p>Технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений</p> <p>Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала</p> <p>о декоративных культур</p> <p>Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Технологии рекультивации загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве</p> <p>Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур</p> <p>Технологические операции, Технология восстановления</p> <p>Технология заготовки дерна и</p> <p>Технология изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур)</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>Технология мелиорации засоленных почв вдоль улично-дорожной сети</p> <p>Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности игазонных трав</p> <p>ядохимикатами</p> <p>Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</p> <p>Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника</p> <p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Технология посадки растений при вертикальном озеленении</p> <p>Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Технология посева трав при устройстве спортивного газона</p> <p>Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами,</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>стимуляторами роста<br/> Технология размножения<br/> цветочных<br/> культурделением<br/> Технология создания<br/> альпинариев и рокариев<br/> Технология создания<br/> декоративных водоемов<br/> Технология утепления<br/> (укрытия) многолетних<br/> цветочных растений на зимний<br/> период Агротехнические<br/> требования к<br/> выполнению операций по<br/> подготовке почвы на участках<br/> озеленения под посев<br/> и посадку древесно-<br/> кустарниковой,<br/> цветочно-<br/> декоративной растительности и<br/> газонных трав;<br/> Способы (виды) и<br/> техника<br/> проведения<br/> окулировки и прививки, в том<br/> числе зимней, древесно-<br/> кустарниковых и цветочных<br/> культур Способы анализа<br/> корневой системой Способы<br/> Способы защиты древесно-<br/> кустарниковой, цветочно-<br/> декоративной растительности<br/> и газонных трав от стрессовых<br/> погодных условий и условия их<br/> реализации<br/> Способы и порядок<br/> оформления береговой линии<br/> декоративных водоемов<br/> Способы обработки почвы<br/> Способы отделения<br/> семян<br/> дресно-<br/> кустарниковых культур от<br/> плодов и ягод Способы<br/> планировки площадей, гряд,<br/> скверов и дорожек<br/> Способы подготовки древесно-<br/> кустарниковой, цветочно-<br/> декоративной<br/> растительности и<br/> газонных трав к зимнему<br/> (летнему) сезону Способы<br/> подготовки</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>посадочного материала(семян)</p> <p>Способы посева газонных трав</p> <p>Способы стрижки газонов и живой изгороди</p> <p>Способы улучшения плодородия и структуры почвы</p> <p>Способы штыковки почвы</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> <p>Правила заготовки и укладки на зимнее хранение посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений</p> <p>Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов</p> <p>Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы, посеву и посадке древесно-кустарниковой,</p> <p>Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>Правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте</p> <p>Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур</p> <p>Правила подготовки горшечных цветов к реализации</p> <p>Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и рокариях</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря</p> <p>Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой,</p> <p>Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок</p> <p>Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой,</p> <p>Правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов</p> <p>Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Правила проведения сортовых прополок цветочных культур</p> <p>Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях</p> <p>Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами</p> <p>Правила специальных сооружений</p> <p>Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках</p> <p>Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания о</p> <p>Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта</p> <p>Правила эксплуатации</p> <p>Правила эксплуатации</p> <p>Правила эксплуатации</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> <p>Механические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав</p> <p>Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p> садоводстве,<br/> цветоводстве, питомниководстве<br/> Особенности вегетативного и<br/> генеративного размножения<br/> цветочных культур различных<br/> видов<br/> Особенности<br/> выращивания<br/> цветочно-<br/> декоративной растительности<br/> и посадочного<br/> материала древесно-<br/> кустарниковой, цветочно-<br/> декоративной растительности<br/> в защищенном<br/> грунте методом гидропоники и<br/> аэропоники Особенности<br/> питания различных<br/> видов древесно-<br/> кустарниковой,<br/> цветочно-<br/> декоративной растительности и<br/> газонных трав Особенности<br/> ухода за комнатными цветами,<br/> растениями зимних садов<br/> Перечень показателей, по<br/> которым оценивается качество<br/> выполнения<br/> работ<br/> работниками бригады<br/> в<br/> декоративном<br/> садоводстве, питомниководстве,<br/> цветоводстве Погодные<br/> условия,<br/> при которых<br/> следует<br/> осуществлять подготовку<br/> древесно-<br/> кустарниковой и<br/> цветочно-декоративной<br/> растительности к холодному и<br/> теплому сезонам Приемы<br/> обработки<br/> почвы в<br/> декоративном<br/> садоводстве, цветоводстве,<br/> питомниководстве Признаки<br/> поражения древесно- </p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями |  |
|--|---|--|

1. На участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IА, IБ, II, III климатических подрайонах, следует предусматривать:

- 1) Бассейн
- 2) Площадку для выращивания овощных и ягодных культур
- 3) Площадку для пленэра
- 4) Дендрарий

2. Малые архитектурные формы – это

- 1) элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения;
- 2) элемент благоустройства, который имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов;
- 3) это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом
- 4) верного ответа нет

3. Школьный участок подразделяется на функциональные зоны:

- 1) физкультурно-спортивная
- 2) научно-исследовательская
- 3) игровая
- 4) отдыха
- 5) учебно-опытная

4. Выберите пункты эксплуатации для партерного газона:

- 1) можно выставлять легкую садовую мебель
- 2) подстригать 2 раза в сезон
- 3) нельзя ходить
- 4) регулярно поливать

5. \_\_\_\_\_ – растения, завершающие жизненный цикл за два вегетационных периода. В первый год прорастают и образуют зелёные побеги, во второй цветут, дают семена и отмирают. густо заросший верхний слой почвы, в котором тесно переплетённые корни и корневища создают подобие грубого войлока

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – процесс выделения на определённом пространстве территорий, районов, участков, характеризующихся какими-либо общими признаками

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – химические вещества, применяемые для уничтожения сорных растений, в частности на газоне



Ответ:

8. \_\_\_\_\_ – искусственное декоративное парковое сооружение, создаваемое в местах выхода скальных пород у подножия холма или в нагромождениях камней; служит для отдыха в тени и прохладе

Ответ:

9. Радиус обслуживания населения для общеобразовательных школ принимается равным \_\_\_\_\_

Ответ:

10. Величина поперечного уклона для тротуаров составляет \_\_\_\_\_

Ответ:

11. \_\_\_\_\_ – утолщённая мясистая часть корня, надземного или подземного стебля, которая запасает питательные вещества и служит для переживания неблагоприятных сезонов и вегетативного размножения

Ответ:

12. \_\_\_\_\_ – сочетание и взаимосвязь всех элементов ландшафтного ансамбля, которые обеспечивают его целостность и законченность

Ответ:

13. \_\_\_\_\_ – способ выращивания растений без применения почвы – на гравии, песке, воде с растворёнными в ней питательными веществами, используется для выгонки цветов, овощей.

14. При расположении школьного участка внутри микрорайона минимальное расстояние от его границ до зданий коммунального назначения и пожарных депо должно составлять \_\_\_\_\_

Ответ:

15. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров

Ответ:

Задача.

Получив исходные материалы от преподавателя разработать необходимую схему функционального зонирования территории, учитывая типы функциональных связей, производятся расчеты по определению состава и количества населения на расчетный срок, количества домов в соответствии с требованиями и нормами проектирования определяется участок для строительства.

Установить красные линии застройки. Проработать принципы размещения объектов строительства (зданий и сооружений), транспортных коммуникаций (проходы, проезды), тротуары, пешеходные связи. Запроектировать спортивные и детские площадки, автостоянки, подземные и надземные гаражи т.п.

Разработать систему озеленения территории; малых архитектурных форм, установить типы покрытий.

| Формируемая компетенция   | Основные знания и умения   | Показатель оценки результата |
|---|--|------------------------------|
| <p>ПК 3.2.<br/>Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;<br/> Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;<br/> Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта<br/> Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах<br/> Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день<br/> Выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве<br/> Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;<br/> Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, ц<br/> Устройство альпинариев и р<br/> территории (ландшафтным проектом)<br/> Утепление (укрытие) многолетних цветочных растений на зимний период в соответствии с технологиями их возделывания</p> |                              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; <b>Уметь:</b></p> <p>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую,</p> <p>Высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высаживать укоренившиеся отводки для доращивания с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований древесно-кустарниковой,</p> <p>Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>Производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и просеивание, взвешивание,</p> <p>Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала)</p> <p>Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста,</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>удобрениями<br/>семян(посадочного<br/>материала) цветочных культур с<br/>соблюдением агротехнических<br/>требований Производить<br/>укладку<br/>камней на<br/>подготовленную поверхность в<br/>соответствии стехнологией<br/>создания альпинария и рокария<br/>Производить черенкование<br/>чешуей, нарушении целостности<br/>Выбирать оптимальные виды<br/>удобрений под древесно-<br/>кустарниковую,<br/>Готовить дезинфицирующие<br/>растворы заданной концентрации<br/>для обработки культивационных<br/>сооружений и используемого<br/>оборудования Готовить лунки<br/>под посадку рассады цветов на<br/>клумбе (рабатке) в<br/>соответствии с<br/>агротехническими требованиями<br/><b>Знать:</b><br/>Агротехнические требования к<br/>выполнению операций по посеву<br/>семян в школу сеянцев, посадке<br/>черенков, сеянцев и саженцев при<br/>производстве посадочного<br/>Вредители и болезни древесно-<br/>кустарниковой, цветочно-<br/>декоративной растительности и<br/>газонных трав<br/>Газонокосилки, в том числе роботы,<br/>используемые для стрижки<br/>спортивных газонов, и правила их<br/>эксплуатации<br/>Измерительные инструменты и<br/>правила их<br/>использования при<br/>определении качества<br/>посадочного материала древесно-<br/>кустарниковой, цветочно-<br/>декоративной растительности<br/>Классификация<br/>цветочно-декоративных<br/>растений и древесно-кустарниковых<br/>растений Материалы, используемые<br/>для гидроизоляции dna и стенок<br/>декоративного водоема, и правила<br/>работы с ними</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Мероприятия по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий</p> <p>Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений</p> <p>Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве</p> <p>Методика разработки технологических карт в декоративном</p> <p>Методики оценки эффективности технологических решений созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p> <p>Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки</p> <p>Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> |  |
|--|--|--|

1. Какие деревья и кустарники нельзя высаживать на территории детского сада:

- 1) шиповник, боярышник, терн
- 2) липа, клен, рябина
- 3) барбарис, сирень, черемуха
- 4) все ответы верны

2. По функции МАФ делят на:

- 1) утилитарные и декоративные;
- 2) утилитарные и живописные;
- 3) декоративные и рациональные;
- 4) нет верного ответа

3. При расположении школьного участка внутри микрорайона минимальное расстояние от его границ до стен жилых домов должно составлять:

- 1) 10 м
- 2) 5 м
- 3) 25 м
- 4) 50 м

4. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- 1) со стержневой корневой системой
- 2) с разветвленной корневой системой
- 3) со съедобными плодами
- 4) с сильно разветвленной кроной
5. \_\_\_\_\_ – горная порода, состоящая из карбоната кальция

Ответ:

6. \_\_\_\_\_ – растения выращенные в грунте за пределами ареала их естественного распространения

Ответ:

7. \_\_\_\_\_ – растение, полученное в результате полового скрещивания обычно между различными видами рода или подвидами одного вида (сирень, спирея, роза, георгин, гладиолус)

Ответ:

8. \_\_\_\_\_ – утолщённая мясистая часть корня, надземного или подземного стебля, которая запасает питательные вещества и служит для переживания неблагоприятных сезонов и вегетативного размножения

Ответ:

9. \_\_\_\_\_ – сочетание и взаимосвязь всех элементов ландшафтного ансамбля, которые обеспечивают его целостность и законченность

Ответ:

10. \_\_\_\_\_ – способ выращивания растений без применения почвы – на гравии, песке, воде с растворенными в ней питательными веществами, используется для выгонки цветов, овощей

Ответ:

11. \_\_\_\_\_ – показатель, отражающий концентрацию в среде ионов водорода. Измеряется единицами рН

Ответ:

12. \_\_\_\_\_ – природный комплекс, состоящий из древесных растений, образующих более или менее сомкнутый древостой, а также множество других организмов вместе с почвами, подпочвами, поверхностными водами и приземным слоем воздуха

Ответ:

13. \_\_\_\_\_ – растения с двулетним циклом развития. В первый год образуют розетку листьев, на второй цветут, плодоносят и отмирают (гвоздика турецкая)

Ответ:

14. \_\_\_\_\_ – стационарная или передвижная ёмкость из бетона, асбоцемента, керамики, пластмассы и др. материала, с высаженными в ней декоративными растениями

Ответ:

15. \_\_\_\_\_ – цветник разнообразной, засаженный одно- или многолетними травянистыми растениями, слегка приподнятый над окружающей партерной композицией

Ответ:

Задача.

Уравновесить отметки точек Б, В, Г, находящихся на красных линиях перекрестка. Максимально допустимый поперечный уклон тротуара

– 60 ‰.

Поперечные профили  
пересекающихся улиц

