

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.06
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
(промежуточная аттестация)**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАЗРАБОТЧИК:

Терещенко Александра Владимировна

Оренбург, 2023 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет* в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

Критерии оценки: Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Чтобы получить зачет, необходимо набрать в общей сумме 27 баллов и выше. Студент, набравший меньше 27 баллов, будет считаться не сдавшим аттестацию.

Формируемая компетенция	Освоенные знания и умения	Показатель оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: встраивать качества в процесс производства Знать: Предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства; роль и значение бережливого производства в содово-парковом искусстве; бережливое и традиционное производство	Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.

1. Родоначальник концепции бережливого производства
 - а) эдвардс Деминг
 - б) уолтер Эндрю Шухарт
 - в) International Organization for Standardization
 - г) тайити Оно
2. Что лежит в основе Бережливого подхода?
 - а) сокращение финансовых затрат
 - б) ценность для потребителя
 - в) увеличение доли рынка
 - г) качество продукции
3. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
 - а) motorola
 - б) Toyota
 - в) Ford
 - г) General Electrics
4. Понятие «ценность» означает:
 - а) совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость;
 - б) цена продукта, указанная в прайс- листе компании;
 - в) совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить;
 - г) все ответы верны.
5. Кайдзен- это ...

а) быстрая переналадка

б) инструмент организации рабочего места

в) инструмент визуального управления

г) концентрация постоянного улучшения

6. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется _____

Ответ:

7. _____ помогает отслеживать задачи и распределять нагрузку между сотрудниками и командами.

Ответ:

Ответ:

8. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих сортировка, порядок, чистота, стандартизация и _____

Ответ:

9. Технология организации рабочего места называется _____

Ответ:

10. Верно ли, что система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях

Ответ:

Ответ:

11. Хейдзунка – это выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный _____

Ответ:

12. Андон в бережливом производстве это инструмент визуального контроля, который показывает _____

Ответ:

13. Цель любой деятельности по усовершенствованию – это _____

Ответ:

14. Перегрузка оборудования и рабочих, это _____

Ответ:

15. «Встроенный контроль качества» означает оборудование автономно останавливает процесс, если появляются _____

Ответ:

16. «Точно вовремя» - это система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в _____

Ответ:

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: встраивать качества в процесс производства. Знать: основные понятия курса «Бережливое производство»; история возникновения Бережливого производства; основные понятия курса «Бережливое производство»</p>	<p>Правильность и точность распознавания растений Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.</p>
---	---	---

1. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

- а) Мури
- б) Мура
- в) Муда
- г) Мука

2. Внутренний заказчик – это _____

- а) рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки
- б) цех или участок, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки
- в) цех, участок или отдельный рабочий, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки
- г) нет верного ответа

3. Укажите принципы бережливого производства:

- а) думай о заказчике
- б) люди - самый ценный актив
- в) кайдзен - непрерывное усовершенствование
- г) все ответы верны

4. _____ – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

- а) Кайдзен
- б) Канбан
- в) Андон

г) SMED

5. Какие из перечисленных ситуаций характерны для бережливого производства:

- а) наращивание запасов готовой продукции
- б) сокращение материально-производственных запасов
- в) увеличение затрат на выявление дефектной продукции
- г) сокращение времени производства продукции

6. Укажите систему организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), являющуюся одним из инструментов бережливого производства:

- а) Канбан
- б) Кайдзен
- в) Шесть Сигм
- г) 5S

7. Можно ли использовать принципы бережливого производства для организаций, работающих в сфере услуг?

Ответ:

Ответ:

8. Система 5S - это система, направленная на эффективную организацию _____

Ответ:

9. 5S -это на самом деле метод _____

Ответ:

10. _____ является видом потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

Ответ:

11. Метод красных ярлыков, который используется на этапе 5S - _____

Ответ:

12. Система 5S влияет на производительность, безопасность и _____

Ответ:

13. Стоимость, доставка, надежность и реакция на требования определяется как _____ для потребителя

Ответ:

14. Сокращение вероятности дефектов на производстве помогает сохранить _____, а также временные и рабочие ресурсы

Ответ:

15. Производить ровно столько продукции, сколько нужно _____

Ответ:

16. Система _____ направлена на выпуск разнообразных изделий небольшими партиями, с более коротким циклом производства, что позволяет лучше реагировать на потребности заказчика

Ответ:

17. Цель _____ - навести порядок на рабочих местах, поддерживать чистоту и укреплять дисциплину

Ответ:

Формируемые компетенции	Освоенные знания и умения	Показатель оценки результата
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уметь : применять стандарты качества Знать: бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия; бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства и потери бережливого производства	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

1. Для реализации методологии бережливого производства нужно сначала подготовить условия:

- а) проведите обучение для персонала, правильно распределите человеческие ресурсы
- б) сразу подайте идею бережливого производства так, чтобы все сотрудники были ею заинтересованы
- в) меняйте мышление людей, учите правильно понимать потери и ценности.
- г) все ответы верны

2. Основными параметрами, характеризующими поток, являются:

- а) траектория движения
- б) длина пути
- в) скорость и время движения
- г) все ответы верны

3. По характеру образующих объектов выделяются следующие виды потоков:

- а) материальные
- б) транспортные
- в) энергетические
- г) все верны варианты

4. Материальные потоки образуются благодаря:

- а) транспортировки
- б) складирования
- в) все варианты верны
- г) выполнения других материальных операций с сырьем

5. Производство начинается с подготовки _____

Ответ:

6. Лидер внедрения – это человек с широкими полномочиями, который будет

продвигать в массы _____

Ответ:

7. От выбора главного действующего лица зависит, будет у новой философии успешное внедрение, или _____

Ответ:

8. Чтобы технологии бережливого производства действительно успешно работали, необходимо проводить целенаправленное _____

Ответ:

9. Под системой управления _____ понимается организационный механизм формирования планирования и регулирования материальных потоков в рамках внутрипроизводственной логистической системы

Ответ:

10. Параметры потока – это параметры, характеризующие происходящий _____

Ответ:

11. Понятие материального потока является ключевым в _____

Ответ:

12. Вид потерь возникает, когда нет надежной системы контроля и встроенной защиты от ошибок _____

Ответ:

13. Вид потерь связан с перемещением деталей и продукции без необходимости, например, с производства на склад следующей производственной стадии, вместо того, чтобы расположить следующую стадию в непосредственной близости к предыдущей

Ответ:

14. Материальные потоки могут протекать между различными _____ или внутри одного предприятия

Ответ:

15. Когда спрос превышает предложение можно с достаточной уверенностью полагать, что изготовленная с учетом конъюнктуры рынка партия изделий

Ответ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь: моделировать производственные процессы; управлять рабочим пространством Знать: виды моделей управления материальными потоками; достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

1. Организация рабочего места с использованием системы 5S предполагает реализацию следующих мероприятий:

- а) сортируйте: избавьтесь от всего ненужного
- б) соблюдайте порядок: определите для каждой вещи свое место
- в) содержите рабочее место в чистоте
- г) все варианты верны

2. Инструментами бережливого производства являются:

- а) устранение скрытых потерь
- б) быстрая переналадка (SMED)
- в) бирка (канбан)
- г) все ответы верны

3. Скрытые потери, которые можно обнаружить в массовом производстве, подразделяют на _____ категорий

- а) 8
- б) 5
- в) 7
- г) 10

4. Выпуск большего числа изделий быстрее или раньше, чем это требуется для следующей производственной стадии, считается в бережливом производстве наиболее опасной формой:

- а) ценности
- б) прибыли
- в) затрат
- г) потерь

5. Концепция бережливого производства направлена на максимальную _____ в процессе производства, в первую очередь, временных

Ответ:

6. Под _____ создания ценности понимают все действия – как создающие ценность, так и не создающие ценности, - которые позволяют продукту пройти все стадии процесса

Ответ:

7. Бизнес можно охарактеризовать как _____ взаимосвязанных и взаимодействующих процессов

Ответ:

8. Для практического применения системы _____ необходимо уметь систематически описывать бизнес-процессы, то есть самые важные процессы бизнеса, которые приносят нам деньги в оплату нашей продукции или услуги

Ответ:

9. В любой системе, в любых процессах - от производства и сборки до гостиничного бизнеса, здравоохранения, транспорта и социальных служб – существуют _____

Ответ:

10. В системе бережливого производства под потерями понимается _____, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента

Ответ:

11. Выделяют _____ рода потерь

Ответ:

Ответ:

12. Потери первого рода не создают ценности, но от них _____ при существующих технологиях и основных средствах

Ответ:

13. Перепроизводство, ожидание, передвижения, транспортировка, запасы, излишняя обработка, исправления являются _____

Ответ:

14. Скрытые потери, которые можно обнаружить в массовом производстве, подразделяют на _____ категорий

Ответ:

Ответ:

15. Потери второго вида не создают ценности, но их можно _____

Ответ:

Формируемые компетенции	Освоенные знания и умения	Показатель Оценки результата
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства Знать: основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим; бережливое производство на предприятии; взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.

1. Начинание, осуществляемое без учета условий, возможностей и реальных сил в расчете на случайный успех и, как правило, обреченное на провал

а) авантюра

б) цель

в) потери

г) производство

2. Различают следующие основные виды экономического риска в хозяйственной практике с учетом видов предпринимательской деятельности

а) производственный

б) коммерческий

в) финансовый

г) все ответы верны

3. По источнику опасности риск может быть связан:

а) с разрушительным воздействием сил природы

б) с причинами политического характера

в) с причинами экономического характера

г) все варианты верны

4. Риск персональный (кадровый) разделяется на:

а) количественный

б) качественный

в) а), б)

г) нет верного ответа

5. Потери могут быть сокращены путем совершенствования _____

Ответ:

6. _____ компании создают ценность (изготавливают продукцию) для потребителя, поэтому необходимо уделять особое внимание персоналу, создавать ему условия для эффективной и производительной работы

Ответ:

Ответ:

7. _____ – культура усовершенствований

Ответ:

8. _____ – производственная площадка, место, где создается ценность для потребителя

Ответ:

9. _____ является такое производство, в котором все исходное сырье в конечном итоге превращается в ту или иную продукцию и которое при этом одновременно оптимизировано по технологическим, экономическим и социально-экологическим критериям

Ответ:

10. Цель _____ является выполнение потребности в продуктах на устойчивой основе и создание замкнутой системы «от колыбели до колыбели», эта система использует меньше материалов и меньше воды и энергии.

Ответ:

11. Чистое производство состоит из _____ элементов

Ответ:

Ответ:

12. Первые шаги к чистой продукции являются _____ в производственном процессе

Ответ:

13. _____ означает минимальное потребление природных ресурсов при производстве каких-либо товаров и услуг, тем самым способствующее снижению нагрузки на окружающую среду

Ответ:

14. В производстве выделяют семь видов _____

Ответ:

15. _____ - это негативное отклонение от поставленной цели

Ответ:

Формируемые компетенции	Основные знания и умения	Показатель оценки результата
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях Знать: основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения Аргументированность и обоснованность изложения

1. В результате биологического разложения _____, _____, ветхой бумаги, _____, текстиля из натуральных материалов (хлопка, бамбука) получают ценное удобрение

- а) растительных остатков;
- б) отходов сельхозпроизводства (растениеводства, животноводства);
- в) картона;
- г) все ответы верны

2. В середине _____ годов XX века появился термин «зелёная» промышленность

- а) 80
- б) 70
- в) 90
- г) нет верного ответа

3. Концепция бережливого производства чётко классифицирует потери по видам, выделяя такие, как:

- а) перепроизводство - производство с опережением или в больших, чем нужно, количествах;
- б) ожидание - простои во время работы, связанные с ожиданием материалов, инструментов;
- в) транспортировка - передвижение деталей, полуфабрикатов безнеобходимости;
- г) все ответы верны

4. На основе принципов бережливого производства формируется производственная система, деятельность которой направлена на:

- а) б), в)

б) удовлетворение потребностей клиента

в) максимальное сокращение всего того, что не создаёт потребителю ценности и способствует удорожанию продукта

г) нет верного ответа

5. В середине 90-х годов XX века появился термин _____ промышленность

Ответ:

6. Переход к «зелёной» экономике является _____, однако этот процесс достаточно длительный и трудоемкий

Ответ:

7. «Зелёную» промышленность иногда называют _____

Ответ:

8. Можно утверждать, что переход к «зелёной» промышленности невозможен без использования принципов _____

Ответ:

9. Концепция бережливого производства чётко классифицирует потери по _____

Ответ:

10. _____ - простои во время работы, связанные с ожиданием материалов, инструментов

Ответ:

11. Дефекты и исправление дефектов - потери, связанные с _____

Ответ:

12. _____ - совершение операторами движений, в которых нет необходимости

Ответ:

13. _____ - хранение сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих в больших объёмах, чем это действительно необходимо

Ответ:

14. _____ - производство с опережением или в больших, чем нужно, количествах

Ответ:

15. Лишние этапы _____ - осуществление ненужной или неправильной обработки

Ответ:

Формируемые компетенции	Основные знания и умения	Показатель оценки результата
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других и	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения Аргументированность и обоснованность изложения

	других «зелёных» технологиях Знать: переход к «зеленой» экономике	
--	--	--

1. _____, _____ разбираются, _____ извлекаются, оставшееся сортируется по видам материалов для дальнейшей переработки

- а) электроника
- б) ртутные лампы
- в) ценные металлы
- г) все ответы верны

2. Основные термические методы вторичной переработки:

- а) слоевое сжигание неподготовленных отходов в специальных установках;
- б) использование гранулированного топлива, получаемого из горючего мусора;
- в) а), б)
- г) нет верного ответа

3. Концепция бережливого производства чётко классифицирует потери по видам, выделяя такие, как:

- а) дефекты и исправление дефектов - потери, связанные с браком;
- б) перемещение - совершение операторами движений, в которых нет необходимости;
- в) запасы - хранение сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих в больших объёмах, чем это действительно необходимо
- г) все ответы верны

4. Резину подвергают пиролизу, получают компоненты _____, _____, _____

- а) смол
- б) красок
- в) пропиток
- г) а), б), в)

5. _____ поступают на сортировочные пункты или мусороперерабатывающие комплексы

Ответ:

6. _____ использованных предметов подразумевает их дальнейшее использование

Ответ:

7. Переработка мусора экономически оправдана, является _____

Ответ:

8. Резину подвергают _____, получают компоненты смол, красок, пропиток, эмульсий

Ответ:

9. Измельченную резиновую смесь добавляют в _____ материалы для эластичности, снижения массы

Ответ:

10. _____ из натуральных материалов используют при производстве картона

Ответ:

11. Многие виды пластика спокойно выдерживают _____ кратную переработку

Ответ:

12. _____ это современная технология утилизации того, что нельзя использовать как вторсырье

Ответ:

13. Сжигают _____, _____ отходы, которые нельзя использоваться как вторсырье

Ответ:

Ответ:

14. После сортировки, пакетировки вторичное сырье направляется на перерабатывающие и химические _____

Ответ:

15. Основная цель переработки отходов во вторичное сырье – _____

Ответ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях Знать: основы управления при бережном производстве; риски и виды потерь; значение и виды экономических рисков при бережном производстве	Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения. Аргументированность изложения собственного мнения.

1. Отправная точка бережливого производства — ценность для _____

- а) рисков
- б) потребителя
- в) движения

г) все ответы верны

2. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

- а) избыточная производительность оборудования
- б) транспортировка материалов
- в) ожидание

г) перепроизводство

3. Отметьте виды потерь:

- а) перепроизводство
- б) ожидание
- в) лишняя траектория
- г) все варианты верны

4. Действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для потребителя

- а) цель
- б) потери
- в) перепроизводство
- г) нет верного ответа

5. Качество продукции лежит в основе _____

Ответ:

6. Лишние движения являются одним из _____ потерь

Ответ:

7. Сокращение материально-производственных _____ является ситуацией характерной для бережливого производства

Ответ:

8. Цель любой деятельности по усовершенствованию – это _____

Ответ:

9. Мури – это _____ оборудования и рабочих

Ответ:

10. Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени –это _____

Ответ:

11. Примерами муда могут служить потеря _____ на переналадку оборудования, бракованная продукция, затраты на хранение запасов, перемещение продукции

Ответ:

12. Суть ТРМ - поддерживать оборудование в отличном состоянии за счёт регулярной профилактики, что позволяет избежать поломок и _____

Ответ:

13. Сокращение финансовых затрат лежит в основе бережливого _____

Ответ:

14. Ожидание является видом потерь, которое появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или _____ оборудования

Ответ:

15. Сердцем бережливого производства является процесс _____

Ответ:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования Предметно-
цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин**

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
(текущий контроль)**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИКИ:
Терещенко А.В.

- 1.1. **ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**
- 1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 1.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 2.1. **ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности..**
- 2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 3.1. **ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**
- 3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 3.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 4.1. **ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**
- 4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 4.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 5.1. **ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**
- 5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 5.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 6.1. **ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**
- 6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 6.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 7.1. **ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**
- 7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
 - 7.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 8.1. **ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

8.2.1. Рубежный контроль.

1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1.** Бережливое и традиционное производство.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: встраивать качества в процесс производства Знать: Предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства; роль и значение бережливого производства в содово-парковом искусстве; бережливое и традиционное производство	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. Какие есть основные понятия курса «Бережливое производство»?

1.2.1.1.2. Предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства.

1.2.1.1.3. История возникновения Бережливого производства

2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06

Основы бережливого производства.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.1. Основные понятия курса «Бережливое производство».

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: встраивать качества в процесс производства. Знать: основные понятия курса «Бережливое производство»; история возникновения Бережливого производства; основные понятия курса «Бережливое производство»	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. Какая роль бережливого производства в содово-парковом искусстве?

2.2.1.1.2. Какое значение бережливого производства в содово-парковом искусстве?

2.2.1.1.3. История возникновения Бережливого производства

3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. Тема 1.2. Бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства.

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: Стандартизацию, ухода за оборудованием, быструю переналадку оборудования</p> <p>Знать: правила и нормы охраны труда; бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия; бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства и потери бережливого производства</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.1.1. 3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

3.2.1.1.1. Понятие Японского опыта разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества

3.2.1.1.2. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство

3.2.1.1.3. Какие предпосылки формирования концепции бережливого производства?

4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06

Основы бережливого производства.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 2.1.** Системы управления и оптимизации материальными потоками

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: моделировать производственные процессы управлять рабочим пространством Знать: виды моделей управления материальными потоками; достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	4.2.1.1.1. 4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.

4.2.1.1.1. Что такое моделирование производственных процессов?

4.2.1.1.2. Какие есть способы повышения эффективности управления материальными потоками?

4.2.1.1.3. Какие есть принципы бережливого производства?

5.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06

Основы бережливого производства.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 2.2. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства Знать: основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим; бережливое производство на предприятии; взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	5.2.1.1.1. 5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.

5.2.1.1.1. Что такое Выталкивающая и Вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы?

5.2.1.1.2. Какие взаимоотношения «поставщик-заказчик»?

5.2.1.1.3. Почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика?

6.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.3. Взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях. устанавливать теодолит в рабочее положение</p> <p>Знать: основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	6.2.1.1.1. 6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

6.2.1.1.1. Какие есть основы повторного использования утилизированных материалов?

6.2.1.1.2. Как перейти к «зелёной» экономике?

6.2.1.1.3. Внедрение устойчивого производства и потребления.

7.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 2.3. Взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях. устанавливать теодолит в рабочее положение Знать: переход к «зелёной» экономике	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	7.2.1.1.1. 7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. Организации безотходного производства

7.2.1.1.2. Какая взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства?

7.2.1.1.3. Какие значение и виды экономических рисков при бережном производстве?

8.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. Введение

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях. устанавливать теодолит в рабочее положение Знать: основы управления при бережном производстве; риски и виды потерь; значение и виды экономических рисков при бережном производстве	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	8.2.1.1.1. 8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.

8.2.1.1.1. Какие основы принятия и реализации управленческих решений при бережном производстве?

8.2.1.1.2. Какие существуют методы и структуры управления производством?

8.2.1.1.3. Какие существуют структуры управления производством?

15.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

15.1.4.1. Форма контроля – контрольная работа

15.1.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

15.1.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Что такое стандартизация?

2. Как составлять график реализации мероприятий по устранению потерь?

3. Какие есть инструменты бережного производства?

4. Что такое моделирование производственных процессов?

5. Какие методы внедрения инструментов бережливого производства?
6. Почему жалобы заказчика важны?
7. Какая взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства?
8. Какое значение и виды экономических рисков при бережном производстве?
9. Какие существуют методы и структуры управления производством?
10. Какие существуют структуры управления производством?

