

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ
(текущий контроль)**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИКИ:

Бастаева Галия Танамовна

Оренбург 2023 г.

Содержание

1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.1. **ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1. **ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.**

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.1. **ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.**

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.1. **ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.**

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

12.2. Рубежный контроль.

1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; Знать: физические свойства материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношением к различным физическим процессам	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. К механическим свойствам относятся:

- А) плотность;
- Б) прочность;
- В) твердость;
- Г) влажность;
- Д) износостойкость;
- Е) коррозионностойкость;

- Ж) химическая активность;
- З) морозостойкость.

1.2.1.1.2. К химическим свойствам относятся:

- А) плотность;
- Б) прочность;
- В) твердость;
- Г) влажность;
- Д) износостойкость;
- Е) коррозионностойкость;
- Ж) химическая активность;
- З) морозостойкость.

1.2.1.1.3. Верны ли следующие утверждения?

- А) Если прочность материала в насыщенном водой состоянии 150 мПа, а образца в сухом состоянии 187,5 мПа, то коэффициент размягчения. Равен 1,25.
- Б) Образец куб с размером стороны 10 см имеет массу 200 г. Средняя плотность равна 0,5 г/см³.
 - Оба неверны;
 - Верно только Б;
 - Верно только А;
 - Оба верны.

2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03

Строительное дело и материалы

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.2.** Природные и искусственные материалы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;</p> <p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

2.2.1.1.1. К осадочным горным породам относят:

- А) базальт;
- Б) пемза;
- В) вулканические туфы;
- Г) мрамор;
- Д) песчаники;
- Е) мел;
- Ж) известняки

2.2.1.1.2. Известняк - это сырье для получения:

- извести и цемента;
- асбеста;
- гипсовых вяжущих;
- магнезита.

2.2.1.1.3. Назовите формулу породообразующего карбонатного минерала кальцита:

- CaCO_3 ;
- CaSO_4 ;
- $\text{CaCO}_3\text{MgCO}_3$;
- $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$.

3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03

Строительное дело и материалы

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 1.3.** Лесные строительные материалы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: подбирать рациональный состав материалов Знать: область применения строительных материалов и	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.1.1. 3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

изделий				
---------	--	--	--	--

3.2.1.1.1. Часть дерева, предназначенная для укрепления дерева в грунте, для всасывания влаги и растворенных в ней минеральных веществ:

- ствол;
- корни;
- крона.

3.2.1.1.2. Какие породы НЕ относятся к хвойным:

- берёза;
- сосна;
- ель;
- лиственница;
- пихта.

3.2.1.1.3. Какова прочность древесины на скалывание вдоль волокон?

- 2 МПа;
- 0,5-1,5 МПа;
- 6,5-14,0 МПа.

4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03

Строительное дело и материалы

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 1.4.** Металл, стекло, лакокрасочные материалы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;</p> <p>Знать: область применения строительных материалов и изделий</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	4.2.1.1.1. 4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3.

4.2.1.1.1. Строительное стекло изготавливают из:

- расплава стеклообразующих оксидов;
- стекольной шихты;
- кремнезёма и оксида кальция;
- кварцевого песка.

4.2.1.1.2. Стекло, получаемое специальной термической обработкой – это:

- Закаленное стекло;
- Пеностекло;
- Витринное стекло;
- Стеклопакет.

4.2.1.1.3. Основные положительные свойства строительного стекла:

- светопропускание, химическая стойкость, высокая прочность;
- хрупкость, светопропускание, химическая стойкость;
- светопропускание, высокая теплоизоляция, высокая прочность;
- морозостойкость, малая гигроскопичность.

5.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 2.1.** Общие сведения о зданиях и сооружениях

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;</p> <p>Знать: физические свойства материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношением к различным физическим процессам; строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.1.1. 5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>

5.2.1.1.1. Для оценки прочности бетона приняты образцы:

- кубы 150x150x150 мм;
- цилиндры $\varnothing=10$ см;
- балочки 40x40x160 мм;
- кубы 100x150x150 м.

5.2.1.1.2. Основное назначение газобетона:

- возведение ограждающих конструкций;
- устройство фундаментов;
- возведение монолитных конструкций;
- монолитные перекрытия и покрытия.

5.2.1.1.3. К легким бетонам относятся бетоны со средней плотностью (кг/м^3):

- 500-1800;
- более 2500;
- 1800-2200;
- менее 500.

6.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 2.2. Конструктивные части зданий**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий</p> <p>Знать: область применения строительных материалов и изделий</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>6.2.1.1.1. 6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.</p>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---

6.2.1.1.1. Основные свойства растворной смеси:

- водоудерживающая способность, подвижность, удобоукладываемость;
- прочность, однородность, долговечность;
- морозостойкость, сцепление с основанием, пластичность;
- гигроскопичность, усушка, деформативность.

6.2.1.1.2. Специальные строительные растворы применяют для:

- тампонирования нефтяных скважин;
- оштукатуривания наружных стен;
- оштукатуривания перегородок жилых зданий;
- каменной кладки.

6.2.1.1.3. По плотности в сухом состоянии растворы делят на:

- особо тяжёлые;
- тяжёлые;
- лёгкие;
- всё перечисленное.

7.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. Тема 2.2. Конструктивные части зданий

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов</p> <p>Знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	7.2.1.1.1. 7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.

7.2.1.1.1. По физико-механическим свойствам растворы классифицируют:

- текучесть;
- прочность;
- морозостойкость;
- всё перечисленное.

7.2.1.1.2. Прочность смешанных растворов зависит в том числе от:

- соотношения между известью и глиной;
- вида извести и глины;
- тонкости измельчения компонентов;

- крупности заполнителя;
- расхода извести или глины.

7.2.1.1.3. Растворы по назначению различают:

- кладочные и для заполнения швов;
- специальные и конструкционные;
- кладочные, отделочные, специальные;
- обыкновенные и гидроизоляционные;
- для полов и стен.

8.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 2.3. Малые архитектурные формы**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать рациональный состав материалов</p> <p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	8.2.1.1.1. 8.2.1.1.2.

8.2.1.1.1. В основе искусственных каменных материалов лежат:

- гипс;

- известь;
- цемент с асбестом;
- ничего из вышеперечисленного.

8.2.1.1.2. Какие заполнители используют в гипсобетонных изделиях?

- песок из разнообразных материалов;
- органические заполнители (опилки, древесные и тканевые волокна);
- всё из вышеперечисленного.

9.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03

Строительное дело и материалы

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.1.1. 9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3.

<p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве. свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>				
--	--	--	--	--

9.2.1.1.1. Пористость и водопоглощение стекла:

- практически равны нулю;
- от 10% до 15%;
- от 2% до 10%;
- от 15% до 35%.

9.2.1.1.2. Марка по прочности показывает минимальный допустимый предел прочности материала, выраженный:

- в кгс/см²;
- в Мпа;
- в кгс/м²;
- в Па.

9.2.1.1.3. Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на теплоустойчивость стен и перекрытий здания?

- теплоемкость материала;
- теплопроводность материала;
- прочность материала;
- огнеупорность материала.

9.2.1.2. **Тема 1.4.** Металл, стекло, лакокрасочные материалы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве. свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.2.1. 9.2.1.2.2. 9.2.1.2.3.

9.2.1.2.1. Основные компоненты сырья для производства стекла:

- чистый кварцевый песок, известняк, кальцинированная сода (Na_2SO_4);
- песок, мел, гипс (CaSO_4);
- полевошпатный песок, доломит, поташ;
- кварцевый песок, глина, известь.

9.2.1.2.2. Что относится к стеклообразующим оксидам?

- кремнезем, глинозем;
- кремнезем, известняк, магнезит;

- глинозем, известь, магнезит;
- оксиды бора и фосфора.

9.2.1.2.3. Что такое осветление в силикатных расплавах?

- удаление газовых пузырьков из расплава;
- обесцвечивание расплава;
- усреднение химического состава расплава;
- растворение силикатов в оксидах при получении расплава.

9.2.1.3. Тема 2.2. Конструктивные части зданий

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве. свойства и показатели</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.3.1. 9.2.1.3.2. 9.2.1.3.3.

качества конструктивных материалов и изделий	основных				
--	----------	--	--	--	--

9.2.1.3.1. Строительным раствором называют:

- смесь песка, цемента и воды;
- искусственный каменный материал, получаемый в результате твердения рационально подобранной смеси из песка, вяжущего и воды;
- искусственный каменный материал, получаемый в результате твердения смеси мелкого и крупного заполнителя, вяжущего и воды;
- искусственный каменный материал, получаемый в результате спекания смеси мелкого и крупного заполнителя, вяжущего и воды.

9.2.1.3.2. По виду вяжущего, строительные растворы делятся на:

- цементные;
- известковые;
- смешанные;
- всё перечисленное.

9.2.1.3.3. Сухие строительные растворные смеси отличаются от традиционных растворов:

- стабильностью свойств, лучшими показателями технологичности, функциональных свойств;
- большей прочностью, эстетичностью, токсичностью;
- белизной, меньшей дисперсностью, пластичностью;
- большей прочностью, возможностью не использовать воду;
- лучшими функциональными свойствами, возможностью использовать при отрицательных температурах.

10.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03

Строительное дело и материалы

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. Тема 1.2. Природные и искусственные материалы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; подбирать рациональный состав материалов</p> <p>Знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; область применения строительных материалов и изделий</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	10.2.1.1.1. 10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.

10.2.1.1.1. Горные породы - это:

- минеральная масса, состоящая из одного или нескольких минералов;
- вещества определенного химического строения и состава;
- значительные по объёму скопления минералов;
- небольшие по объёму скопления магнезиальных минералов.

10.2.1.1.2. К какому виду горных пород относятся мел, песок, известняк?

- осадочным;
- метаморфическим;

- изверженным;
- магматическим.

10.2.1.1.3. Что произойдет с кварцем и кварцсодержащими горными породами при нагревании до 600°C?

- разрушатся;
- расплавятся;
- сгорят;
- ничего не произойдет.

10.2.1.2. **Тема 2.1.** Общие сведения о зданиях и сооружениях

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; подбирать рациональный состав материалов</p> <p>Знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; область применения строительных материалов и изделий</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	10.2.1.2.1. 10.2.1.2.2. 10.2.1.2.3.

10.2.1.2.1. Цель уплотнения бетонной смеси:

- увеличить плотность, прочность, морозостойкость;
- снизить водоцементное отношение и понизить его расслаиваемость;
- снизить расслаиваемость и уменьшить сроки схватывания;
- снизить расход цемента и заполнителей.

10.2.1.2.2. Для приготовления лёгкого бетона используют следующие крупные заполнители:

- аглопоритовый щебень;
- доломитовый щебень;
- гранитный щебень;
- шунгизитовый щебень.

10.2.1.1.3. Специальные виды тяжёлого бетона используют для:

- конструкций, подвергающихся биологическим, термическим и химическим воздействиям со стороны окружающей среды;
- возведения плотин, шлюзов и облицовки каналов;
- бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений;
- для предварительно напряженных железобетонных конструкций.

11.1. ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.03 Строительное дело и материалы

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 1.3. Лесные строительные материалы**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: подбирать методы и технологии работ на	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	11.2.1.1.1. 11.2.1.1.2. 11.2.1.1.3.

<p>объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; подбирать рациональный состав материалов</p> <p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве. свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>				
---	--	--	--	--

11.2.1.1.1. Как увеличить срок службы древесины?

- покрытием масляной краской;
- покрытием лаком или олифой;
- всё из перечисленного.

11.2.1.1.2. Бревна строительные должны иметь диаметр:

- не менее 14 см;
- более 16 см;
- менее 14 см;
- не менее 18 см.

11.2.1.1.3. К важнейшим положительным свойствам древесины относят:

- высокую прочность и низкую теплопроводность;
- гигроскопичность и влажность;
- усушку, разбухание и коробление;
- высокую плотность, анизотропность.

12. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

12.1. Рубежный контроль 3 семестр.

12.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

12.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

12.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

12.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Свойства, строение и состав строительных материалов.
2. Физические свойства и структурные характеристики СМ.
3. Механические свойства СМ.
4. Классификация горных пород.
5. Породообразующие минералы.
6. Изверженные горные породы.
7. Осадочные горные породы.
8. Метаморфические горные породы.
9. Разработка и обработка природных каменных материалов.
10. Методы защиты природных каменных материалов.
11. Керамические сырьевые материалы.
12. Общая технологическая схема производства керамических изделий.
13. Стеновые изделия для облицовки.
14. Керамические изделия для облицовки фасадов и внутри здания.
15. Изделия керамические кислотоупорные, огнеупорные.

16. Изделия санитарно-технической керамики. Керамзиты.

12.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

12.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

12.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

12.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Материалы и изделия из стекольных расплавов.
2. Материалы и изделия из каменного литья.
3. Материалы и изделия из шлаковых расплавов.
4. Ситаллы и шлакостали.
5. Силикатные материалы и изделия.
6. Гипсовые и гипсобетонные изделия.
7. Известково-шлаковый и известково-зольный кирпич.
8. Ячеистый силикатные изделия.
9. Ангидритовые вяжущие вещества
10. Магнезиальные вяжущие вещества.
11. Кислотоупорные цементы.

12. Строительная известь.
13. Гидравлическая известь.
14. Портландцемент.

12.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

12.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

12.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

12.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

1. Портландцемент с органическими добавками.
2. Специальные виды цемента.
3. Цементы с минеральными добавками.
4. Шлаковые цементы.
5. Гипсоцементно-пуццолановые вяжущие.
6. Глиноземистый цемент.
7. Растирающийся цемент.
8. Классификация бетонов и требования к нему.
9. Материалы для тяжелого бетона.
10. Свойства бетонной смеси и бетона.
11. Проектирование состава бетона.
12. Приготовление и транспортирование бетонной смеси.
13. Укладка бетонной смеси. Уход за бетоном и контроль качества.
14. Особенности бетонирования в зимнее время.
15. Специальные виды тяжелых бетонов.
16. Легкие бетоны.

- 17. Материалы для легких бетонов.
- 18. Основы проектирования состава легких бетонов.
- 19. Ячеистые бетоны.

12.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

12.1. Форма контроля – контрольная работа

12.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

12.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

- 1. Классификация строительных растворов.
- 2. Свойство строительных растворов
- 3. Растворы для каменной кладки, отделочные и специальные растворы.
- 4. Приготовление строительных растворов.
- 5. Изделия на основе минеральных вяжущих изделия на основе извести.
- 6. Силикатный кирпич.
- 7. Известково-шлаковый и известково-золенный кирпич.
- 8. Ячеистые силикатные изделия.
- 9. Асбестоцементные изделия. Общие сведения, классификация, материалы для производства асбестоцементных изделий.
- 10. Производства асбестоцементных изделий.

11. Общие сведения о металлах и сплавах.
12. Черные металлы и сплавы.
13. Цветные металлы и сплавы.
14. Строение древесины. Свойства и пороки древесины.
15. Предохранение древесины от разрушения и возгорания.
16. Теплоизоляционные материалы и изделия. Структура и свойства
17. Неорганические и органические теплоизоляционные материалы.
18. Битумные и дегтевые вяжущие.
19. Асфальтовые и дегтевые бетоны.
20. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.
21. Классификация пластмасс. Полимеры.
22. Полимербетоны и полимерцементные бетоны.
23. Лакокрасочные материалы и обои. Пигменты и наполнители. Красочные составы.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ
(промежуточная аттестация)**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИК:

Горелова Светлана Валерьевна

Оренбург 2023 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен проводится на бумажном носителе по билетам. Каждый билет содержит три теоретических вопроса.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «**хорошо**» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «**удовлетворительно**» - твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «**неудовлетворительно**» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: распознавать физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность строительных материалов. Знать: механические и физические свойства	Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.

	строительных материалов.	
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<p>Уметь:подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>Знать:строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

Тема 1.2. Природные и искусственные материалы

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: распознавать природные каменные материалы,горные породы и их классификация.</p> <p>Знать: применение керамических материалов и изделий в строительстве, применение бетонов в строительстве,строительные растворы, их классификация, свойства и применение</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

<p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Уметь:подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;подбирать рациональный состав материалов</p> <p>Знать:свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;область применения строительных материалов и изделий</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.</p>
---	--	--

Тема 1.3. Лесные строительные материалы

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: распознавать лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины.</p> <p>Знать: методы повышения долговечности деревянных конструкций.</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Уметь:подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;подбирать рациональный состав материалов</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.</p>

	<p>Знать:строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>	
--	--	--

Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: распознавать изделия из стекла; материалы на основе минеральных расплавов.</p> <p>Знать: классификацию и применение лакокрасочных материалов.</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Уметь:подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>Знать:строительные материалы, используемые в садово-парковом и</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

	ландшафтном строительстве; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий	
--	--	--

Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: распознавать конструктивные элементы зданий и сооружений Знать: унификацию параметров зданий и сооружений, правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.	Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Уметь:подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов;подбирать рациональный состав материалов Знать:свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;область применения строительных материалов и изделий	Полнота и верность раскрытия вопросов. Аргументированность изложения собственного мнения. Полнота объяснения.

Тема 2.2. Конструктивные части зданий

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: распознавать классификации фундаментов, покрытия, виды покрытий и их основные элементы.</p> <p>Знать: полы, их виды и требования к ним; конструктивные решения полов, покрытия, виды покрытий и их основные элементы, несущие конструкции покрытий.</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов</p> <p>Знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</p> <p>Знать: строительные</p>	<p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

	материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий	
--	--	--