

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Бастаева Галия Танамовна

Оренбург, 2023 г.

## Содержание

**1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**5.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**6.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**7.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

- 8.1. **ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**
- 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 8.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 9.1. **ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.**
- 9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 9.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 10.1. **ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.**
- 10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 10.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 11.1. **ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.**
- 11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 11.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 12.1. **ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.**
- 12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 12.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 13.1. **ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.**
- 13.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 13.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 14.1. **ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.**
- 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 15.1. **ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.**
- 15.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.
- 15.2.1. Текущий контроль успеваемости.
- 16.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.
- 16.2. Рубежный контроль.

**1.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 2.1. Группы древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b> морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3.

1.2.1.1.1. 1. Что такое растениеводство:

- а) выращивание культурных растений;
- б) изготовление продуктов питания;
- в) наука о растениях.

1.2.1.1.2. Время посева семян бегонии клубневой

- 1) ноябрь-декабрь;
- 2) декабрь-январь;
- 3) январь-февраль.

1.2.1.1.3. Закончите предложение.

Рабатка – это...

### 1.2.1.2. Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян.</p> <p><b>Знать:</b> технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.2.1. 1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3.

#### 1.2.1.2.1. Глубина лунки для посадки розы.

- 1) 20 см;
- 2) 30 см;
- 3) 40 см.

#### 1.2.1.2.2. Укажите последовательность посадки розы.

- А) формирование холмика;
- Б) засыпка почвой;
- В) выкопка лунки;
- Г) установка розы на холмик;
- Д) выкопка розы с комом земли;
- Е) полив.

- 1-
- 2-

- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

1.2.1.2.3. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.

- 1) 3 см;
- 2) 4 см;
- 3) 5 см.

1.2.1.3. **Тема 3.3.** Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках.</p> <p><b>Знать:</b> морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород.</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>1.2.1.3.1. 1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3.</p>

1.2.1.3.1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство;
- б) плодоводство;

в) цветоводство.

1.2.1.3.2. Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях:

- а) чашевидную;
- б) разреженно-ярусную;
- в) стройное веретено.

1.2.1.3.3. Одно из садовых растений:

- а) ива;
- б) акация;
- в) яблоня.

**2.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.1.** Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения. <b>Знать:</b> биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

посадочного материала декоративных растений.				
--	--	--	--	--

#### 2.2.1.1.1. Растения открытого грунта:

- 1) растения, которые выращивают под открытым небом;
- 2) растения, которые выращивают в теплицах;
- 3) растения, которые выращивают в офисах и закрытых помещениях.

#### 2.2.1.1.2. К однолетним цветочным растениям относятся:

- 1) маргаритки;
- 2) бархатцы;
- 3) гладиолусы.

#### 2.2.1.1.3. Какие цветковые растения называются однолетними:

- 1) растут и цветут несколько лет;
- 2) растут и цветут одно лето;
- 3) растут и цветут два года.

#### 2.2.1.2. Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b> биологические основы размножения</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.2.1. 2.2.1.2.2.

декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.				
--	--	--	--	--

2.2.1.2.1. Какие цветковые растения называются двулетними:

- 1) растут и цветут несколько лет;
- 2) растут и цветут одно лето;
- 3) растут и цветут два года.

2.2.1.2.2. К двулетним цветочным растениям относятся:

- 1) маргаритки;
- 2) бархатцы;
- 3) гладиолусы.

2.2.1.3. **Тема 1.3.** Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения. <b>Знать:</b> биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.3.1. 2.2.1.3.2.

2.2.1.2.1. Какие цветковые растения называются многолетними:

- 1) растут и цветут несколько лет;
- 2) растут и цветут одно лето;
- 3) растут и цветут два года.

2.2.1.2.2. К многолетним цветочным растениям относятся:

- 1) маргаритки;
- 2) бархатцы;
- 3) гладиолусы.

**3.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 3.1. Производственная структура питомника**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность. <b>Знать:</b> роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства.	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.1.1. 3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

3.2.1.1.1. Количество видов дорог в питомнике:

- 1) три;
- 2) четыре;
- 3) две;
- 4) пять;
- 5) одна магистральная.

3.2.1.1.2. Правильные требования при подборе места под питомник:

- 1) питомник расположен на достаточно плодородных почвах;
- 2) рельеф участка с уклоном до 5-60°;
- 3) около источника воды;
- 4) расположен в центре обслуживаемой территории;
- 5) поблизости расположен сосновый лес.

3.2.1.1.3. Вспомогательная площадь составляет:

- 1) 35%;
- 2) 25%;
- 3) 40%;
- 4) 45%;
- 5) 50%.

**4.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте

<p><b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян.</p> <p><b>Знать:</b> технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>4.2.1.1.1. 4.2.1.1.2.</p>
---	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

4.2.1.1.1. В какое время года проводят сбор семян ивы белой:

- 1) осенью;
- 2) весной;
- 3) летом;
- 4) зимой.

4.2.1.1.2. Глубина заделки семян зависит от:

- 1) количества семян;
- 2) качества семян;
- 3) размера семян.

**5.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. **Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника**

Наименование знаний,	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений				задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках.</p> <p><b>Знать:</b> основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	5.2.1.1.1. 5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.

#### 5.2.1.1.1. Схема посадки растений в школе I порядка:

- 1) 1,5 x 1,5 м;
- 2) 0,7 x 0,35 м;
- 3) 2,0 x 2,0 м;
- 4) 3,0 x 3,0 м;
- 5) 1,0 x 1,0 м.

#### 5.2.1.1.2. Схема размещения растений в школе II порядка:

- 1) 0,7 x 0,35 м;
- 2) 1,0 x 0,5 м;
- 3) 2,0 x 2,0 м;

- 4) 1,5 x 1,5 м;
- 5) 3,0 x 3,0 м.

5.2.1.1.3. Школа, где одновременно выращивают саженцы древесных растений и кустарников:

- 1) уплотненная;
- 2) комбинированная;
- 3) первого порядка;
- 4) второго порядка;
- 5) третьего порядка.

**6.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 3.2.** Выращивание растений в отделах питомника

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	6.2.1.1.1. 6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

<p>питомниках.  <b>Знать:</b> основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур.</p>				
--	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Размещение растений в школе III порядка:

- 1) 1,0 x 1,0 м;
- 2) 0,7 x 0,35 м;
- 3) 1,5 x 1,5 м;
- 4) 1,0 x 0,5 м;
- 5) 2,0 x 2,0 м.

6.2.1.1.2. Условие образования I, II и III школы:

- 1) разный срок выращивания древесных пород;
- 2) разный срок обработки почвы;
- 3) разные уходы;
- 4) разные почвенные условия;
- 5) никаких критериев в основе нет.

6.2.1.1.3. Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из:

- 1) схемы размещения;
- 2) плана ежегодного выпуска;
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации;
- 4) севооборота;
- 5) требуемой площади ежегодной посадки.

**7.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках.</p> <p><b>Знать:</b> основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	7.2.1.1.1. 7.2.1.1.2.

7.2.1.1.1. Ширина ленты с межленточным интервалом составляет:

- 1) 150 см;
- 2) 100 см;
- 3) 145 см;

- 4) 110 см;
- 5) 130 см.

7.2.1.1.2. Система сидерального пара при выращивании посадочного материала в открытом грунте применяется:

- 1) в зоне неустойчивого и избыточного увлажнения;
- 2) в районе с достаточным увлажнением;
- 3) в зоне недостаточного и неустойчивого увлажнения;
- 4) в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения;
- 5) в районе с недостаточным увлажнением.

### 8.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 1.1.** Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b> биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	8.2.1.1.1. 8.2.1.1.2.

8.2.1.1.1. После сбора семена однолетних цветковых растений укладывают:

- 1) в коробки для просушки;
- 2) в мешки для хранения;
- 3) в бумажные пакетики на хранение.

8.2.1.1.2 Семена отбирают и сортируют для того, чтобы:

- 1) не испортились;
- 2) при посеве дружно взошли;
- 3) высохли.

**9.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.**

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 1.1.** Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b> биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.1.1. 9.2.1.1.2.

9.2.1.1.1. К однолетним растениям относятся:

- 1) бархатцы;

- 2) пионы;
- 3) ромашки.

9.2.1.1.2. Растения открытого грунта растут:

- 1) на клумбе;
- 2) в оранжерее;
- 3) в помещении.

9.2.1.2. **Тема 1.2.** Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b> биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.2.1. 9.2.1.2.2.

9.2.1.2.1. Какие цветковые растения называются двулетними:

- 1) растут и цветут несколько лет;
- 2) растут и цветут одно лето;
- 3) растут и цветут два года.

9.2.1.2.2. К двулетним цветочным растениям относятся:

- 1) маргаритки;

- 2) бархатцы;
- 3) гладиолусы.

### 9.2.1.3. Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b> биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.3.1. 9.2.1.3.2.

#### 9.2.1.3.1. Какие цветковые растения называются многолетниками:

- 1) растут и цветут много лет;
- 2) растут и цветут 3 года;
- 3) растут и цветут только летом.

#### 9.2.1.3.2. Какие цветковые растения называются зимующими многолетниками:

- 1) которые выкапывают осенью и хранят до весны;
- 2) которые не требуют укрытия на зиму;
- 3) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия.

**10.1. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **Тема 2.1. Группы древесных растений**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения. <b>Знать:</b> морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород.	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	10.2.1.1.1. 10.2.1.1.2.

10.2.1.1.1. Лесные культуры, состоящие из одного вида деревьев или кустарников, называют:

- 1) смешанными культурами;
- 2) чистыми культурами;
- 3) ландшафтными культурами;
- 4) подпологовыми культурами;
- 5) плантационными культурами.

10.2.1.1.2. Древесные растения, способные к укоренению в течение всего вегетационного периода:

- 1) пихта;
- 2) туя;
- 3) вишня;
- 4) смородина;

5) слива.

**11.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.**

**11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 3.1. Производственная структура питомника**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность. <b>Знать:</b> роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства.	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	11.2.1.1.1. 11.2.1.1.2.

11.2.1.1.1. Площадь базисного питомника:

- 1) 15 га;
- 2) 20 га;
- 3) 10 га;
- 4) до 25 га и более;
- 5) до 10 га.

11.2.1.1.2. Рекомендуемый севооборот на маточной плантации:

- 1) 3-х польный;
- 2) 4-х польный;
- 3) 5-ти польный;
- 4) севооборота здесь нет;
- 5) 6-ти польный.

**12.1. ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.**

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. **Тема 2.2.** Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян.</p> <p><b>Знать:</b> технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	12.2.1.1.1. 12.2.1.1.2.

12.2.1.1.1. Завышенная норма высева семян приводит к тому, что:

- 1) значительная часть оказывается нестандартной и низкого качества;
- 2) не полностью используется занятая площадь растениями;
- 3) большему потреблению минеральных веществ из почвы;
- 4) из большого количества семян выживают сильнейшие;
- 5) увеличиваются затраты на выращивание семян.

12.2.1.1.2. Прикатывание посевов – это:

- 1) лучшее соприкосновение почвы и семян;
- 2) лучшая заделка семян в почву;
- 3) прикатывание сорняков;
- 4) уплотнение посевов;
- 5) комплекс агротехнических мероприятий в посевном отделении.

**13.1. ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.**

**13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06**

**Декоративное растениеводство и питомниководство**

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 3.1. Производственная структура питомника**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность. <b>Знать:</b> роль питомников и питомниководства в формировании	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	13.2.1.1.1. 13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3.

современного садово-паркового и ландшафтного строительства.				
---	--	--	--	--

13.2.1.1.1. Требуемая площадь ежегодного посева или посадки определяется исходя из:

- 1) плана ежегодного выпуска и выхода посадочного материала с 1 га;
- 2) плана ежегодного выпуска и срока выращивания пород;
- 3) числа полей в севообороте;
- 4) плана ежегодного выпуска и всего числа полей в севообороте;
- 5) ее определяют по таблице.

13.2.1.1.2. Правильные требования при подборе места под питомник:

- 1) питомник расположен на достаточно плодородных почвах;
- 2) рельеф участка с уклоном до 5-60°;
- 3) около источника воды;
- 4) расположен в центре обслуживаемой территории;
- 5) поблизости расположен сосновый лес.

13.2.1.1.3. Площадь базисного питомника:

- 1) 15 га;
- 2) 20 га;
- 3) 10 га;
- 4) до 25 га и более;
- 5) до 10 га.

**14.1. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.**

## 14.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06

### Декоративное растениеводство и питомниководство

#### 14.2.1. Текущий контроль успеваемости.

##### 14.2.1.1. Тема 3.1. Производственная структура питомника

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<b>Уметь:</b> планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность. <b>Знать:</b> роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства.	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	14.2.1.1.1. 14.2.1.1.2. 14.2.1.1.3.

##### 14.2.1.1.1. Количество видов дорог в питомнике:

- 1) три;
- 2) четыре;
- 3) две;
- 4) пять;
- 5) одна магистральная.

##### 14.2.1.1.2. «Гон» - это:

- 1) длинная сторона поля;
- 2) короткая сторона поля;
- 3) определенная территория в питомнике;

- 4) ширина магистральной дороги;
- 5) название окружной дороги.

14.2.1.1.3. Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из:

- 1) схемы размещения;
- 2) плана ежегодного выпуска;
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации;
- 4) севооборота;
- 5) требуемой площади ежегодной посадки.

**15.1. ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.**

**15.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

15.2.1. Текущий контроль успеваемости.

15.2.1.1. **Тема 3.1. Производственная структура питомника**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте
<p><b>Уметь:</b> планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность.</p> <p><b>Знать:</b> роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и</p>	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	15.2.1.1.1. 15.2.1.1.2. 15.2.1.1.3.

ландшафтного строительства.				
-----------------------------	--	--	--	--

15.2.1.1.1. Правильные требования при подборе места под питомник:

- 1) питомник расположен на достаточно плодородных почвах;
- 2) рельеф участка с уклоном до 5-60°;
- 3) около источника воды;
- 4) расположен в центре обслуживаемой территории;
- 5) поблизости расположен сосновый лес.

15.2.1.1.2. Требуемая площадь ежегодного посева или посадки определяется исходя из:

- 1) плана ежегодного выпуска и выхода посадочного материала с 1 га;
- 2) плана ежегодного выпуска и срока выращивания пород;
- 3) числа полей в севообороте;
- 4) плана ежегодного выпуска и всего числа полей в севообороте;
- 5) ее определяют по таблице.

15.2.1.1.3. Площадь базисного питомника:

- 1) 15 га;
- 2) 20 га;
- 3) 10 га;
- 4) до 25 га и более;
- 5) до 10 га.

**16. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

16.1. Рубежный контроль 3 семестр.

16.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

16.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

16.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

16.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Какие культуры входят в основной, дополнительный и ограниченный ассортимент?
2. Какие существуют стандарты на декоративные древесные растения?
3. Как проводится районирования ассортимента?
4. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам?
5. Морфологические особенности деревьев и кустарников?
6. Онтогенез и органогенез у древесных пород?
7. Как проводится обрезка декоративных древесных пород?
8. Классификация регуляторов и их влияние на растения?
9. Назовите стимуляторы роста растений, гербициды, дефолианты и антитранспиранты?
10. Какова роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура?

16.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

16.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

16.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

16.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Как проводится организация территории и местоположение питомника?
2. Почему почва является фактором производственной мощности питомника?
3. Как проводится мелиорация и планировка территории питомника?
4. Как проводится обработка почвы в питомниках?
5. Какие удобрения почвы вы знаете?
6. Назовите основные характеристики удобрений, нормы и способы их внесения?
7. Что такое севооборот и культуuroоборот?
8. Перечислите отделы питомников, их структуру, назначение, основные проводимые в них работы?
9. Каковы особенности выращивания красивоцветущих кустарников?
10. Перечислите и охарактеризуйте современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород?

16.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

16.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

16.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

16.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

1. Стандарты на декоративные и плодовые растения.

2. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.

3. Стимуляторы роста и развития растений.

4. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.

5. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.

6. Способы и приёмы обрезки древесных пород.

7. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.

8. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.

119. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород

10. Что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?

16.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

16.1. Форма контроля – контрольная работа

16.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

16.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;

	последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
2. Основные принципы организации питомника.
3. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
4. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
5. Севооборот. Культурооборот.
6. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
7. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
8. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
9. Способы размножения древесных растений.
10. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Бастаева Галия Танамовна**

**Оренбург, 2023 г.**

**Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен проводится на бумажном носителе по билетам. Каждый билет содержит три теоретических вопроса.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «**хорошо**» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «**удовлетворительно**» - твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «**неудовлетворительно**» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на тер-</p>	<p><b>Уметь:</b>подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b>биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	<p>Правильность и точность распознавания однолетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

риториях и объектах		
---------------------	--	--

### 1.2.Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1.Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.</p>	<p><b>Уметь:</b>подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b>биологические основы размножения декоративных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	<p>Правильность и точность распознавания однолетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

### Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1.Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.</p>	<p><b>Уметь:</b>подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b>биологические основы размножения декоративных культур;технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	<p>Правильность и точность распознавания однолетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

## 2.1. Группы древесных растений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.</p>	<p><b>Уметь:</b>подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</p> <p><b>Знать:</b>морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород.</p>	<p>Правильность и точность распознавания древесных растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

## 2.2. Приёмы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Уметь:</b>производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте;проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян.</p> <p><b>Знать:</b>технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>	<p>Правильность и точность подбора приёмов агротехники выращивания древесных растений.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения</p> <p>Аргументированность и обоснованность изложения.</p>

### 2.3. Приёмы использования древесных растений на объектах озеленения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>	<p><b>Уметь:</b>подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте.</p> <p><b>Знать:</b>морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород.</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения.</p> <p>Соответствие содержания ответу вопросу. Полнота объяснения.</p> <p>Аргументированность изложения собственного мнения.</p>

### 3.1. Производственная структура питомника.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b>планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность.</p> <p><b>Знать:</b>роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Аргументированность и обоснованность изложения.</p> <p>Соответствие содержанию ответу вопросу.</p> <p>Полнота объяснения.</p>

### 3.2. Выращивание растений в отделах питомника.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Уметь:</b> производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте;обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках. <b>Знать:</b> основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур.	Правильность и точность выполнения основных операций в питомниководстве. Аргументированность и обоснованность изложения. Соответствие содержания ответа вопросу. Полнота объяснения.

### 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	<b>Уметь:</b> обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках. <b>Знать:</b> морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород.	Правильность и точность определения биологических особенностей различных древесных пород. Аргументированность и обоснованность изложения Соответствие содержания ответа вопросу. Полнота объяснения

