

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

МДК.01.01 Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Литвинов Сергей Николаевич

Оренбург 2023 г.

## Содержание

### **1.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.**

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **2.1. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.**

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **3.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.**

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **4.1. ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.**

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **5.1. ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.**

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **6.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **7.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **8.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### **9.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**10.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**11.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

11.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**12.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

12.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

**13.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

13.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

14.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

14.2. Рубежный контроль.

**1.1. ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах..**

**1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1.** Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт контроль за выполнением работ в соответствии проектной документацией производственным заданием на территориях и объектах;  Уметь: анализировать содержание производственных задач выбирать методы и средства их решения; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4.

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов:

- 1) Зелёные разделительные полосы
- 2) Бульвар
- 3) Портер
- 4) Сквер

1.2.1.1.3. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся:

- 1) национальные парки
- 2) озеленение внутризаводских территорий
- 3) зоопарки
- 4) Бульвары

1.2.1.1.4. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- 1) со стержневой корневой системой
- 2) с разветвленной корневой системой
- 3) со съедобными плодами
- 4) с сильно разветвленной кроной

1.2.1.2. **Тема 1.2.** Инженерная подготовка территории

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; Уметь:	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3. 1.2.1.2.4.

<p>Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зонах проведения производственных работ на территориях объектов;</p> <p>Знать:</p> <p>использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочно-продукции;</p>				
--	--	--	--	--

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- 1) со стержневой корневой системой
- 2) с разветвленной корневой системой
- 3) со съедобными плодами
- 4) с сильно разветвленной кроной

1.2.1.2.3. Стационарное озеленение - это посадка растений:

- 1) на искусственных элементах рельефа
- 2) в грунт
- 3) в специальные передвижные емкости
- 4) на естественных элементах рельефа

1.2.1.2.4. Численность населения микрорайона больших городов составляет:

- 1) 5-10 тыс.
- 2) 20-30 тыс.
- 3) 10-20 тыс.

1.2.1.3. **Тема 1.12.** Комплексный предпроектный анализ территории объекта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: Контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зонах проведения производственных работ на территориях объектов;</p> <p>Знать: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3. 1.2.1.3.4.</p>

1.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.3.2. Что относится к основным планировочным элементам города?

1) улицы, площади, набережные и мосты

- 2) площадки детские, для отдыха и хозяйственные
- 3) малые архитектурные формы
- 4) водоемы

1.2.1.3.3. Что располагается в жилой зоне города?

- 1) жилые комплексы
- 2) промышленные здания
- 3) инженерные сооружения

1.2.1.3.4. Магистральные улицы:

- 1) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы
- 2) служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города,
- 3) обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги
- 4) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения

**2.1. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах..**

**2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. **Тема 1.9.** Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.



<p>Иметь практический опыт материально-техническое обеспечение подготовк производства рабо (благоустройство, озеленение, техническо обслуживание, содержание на территориях и объектах; Уметь: координировать действия работников п сбору материалов документов для подготовк исполнительной и учетно документации пр производстве работ одног вида (благоустройство озеленение, техническо обслуживание, содержание); Знать: методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.</p>
---	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. Выберите пункты эксплуатации для партерного газона:

- 1)можно выставлять легкую садовую мебель
- 2)подстригать 2 раза в сезон
- 3)нельзя ходить
- 4)регулярно поливать

2.2.1.1.3. Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников - это:

- 1)солитер
- 2)Куртина

3) Ландшафтная группа

4) Массив

2.2.1.2. **Тема 1.14.** Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт материально-техническое обеспечение подготовк производства рабо (благоустройство, озеленение, техническо обслуживание, содержание на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты дл оценки сортности саженце древесно-кустарниковой растительности и цветочно продукции; Знать: порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2.2. Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 25%, райграс пастбищный - 50%, полевица белая - 25%.

1)обыкновенный

2)спортивный

3)Партерный

2.2.1.2.3. Узкие полосы от 0,5 до 3 м шириной, размещаемые вдоль дорожек, тротуаров, аллей в парках, скверах и на улицах:

1)миксбордеры

2)Рабатки

3)палисадники

4)Бордюры

**3.1. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах..**

**3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 1.13.** Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт ознакомление работников планом и объемам производства работ одног	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

<p>вида (благоустройство озеленение, техническое обслуживание, содержание на территориях и объектах; Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженце древесно-кустарниковой растительности и цветочно продукции; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p>				
---	--	--	--	--

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Узкие полосы шириной 0,1-0,5 м, создающиеся из рядовых посадок однолетних и многолетних цветочных, травянистых растений:

- 1) Палисадники
- 2) миксбордеры
- 3) Бордюры
- 4) Рабатки

3.2.1.1.3. 3.2.1.1.3.

Какой газон соответствует составу травосмеси: овсяница луговая - 50%, овсяница красная - 50%.

- 1) обыкновенный
- 2) Партерный
- 3) спортивный

**4.1. ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.**

**4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт предварительная проверка соответствия поставленным строительным материалам деталей, расходных материалов, рабочей документации распределение их по места проведения производств работ на территориях объектах;</p> <p>Уметь: визуально определять санитарное состояние насаждений;</p> <p>Знать: правила ведения исполнительной и учетной документации при</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.</p>

производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;				
--	--	--	--	--

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. При расположении школьного участка внутри микрорайона минимальное расстояние от его границ до стен жилых домов должно составлять:

1)10 м

2)5 м

3)25 м

4)50 м

4.2.1.1.3. Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояния от здания школы до красной линии должно составлять:

1)25 м

2)5 м

3)100 м

4)1 км

4.2.1.1.4 . Школьный участок подразделяется на функциональные зоны:физкультурно-спортивнаянаучно-исследовательская

1)Игровая

2)Отдыха

3)Учебно-опытная

**5.1. ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.**

**5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

### 5.2.1.1. Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</p> <p>Уметь:  определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;</p> <p>Знать:  правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. на участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IA, IB, IG, PA климатических подрайонах, следует предусматривать:

- 1) Бассейн
- 2) Площадку для выращивания овощных и ягодных культур
- 3) Площадку для пленэра
- 4) Дендрарий

5.2.1.1.3. Радиус обслуживания населения для общеобразовательных школ принимается равным:

- 1) 500 м
- 2) 1 км
- 3) 2 км
- 4) 750 м

**5.2.1.2. Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт контроль за соблюдением технологий производств работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.



<p>на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>				
--	--	--	--	--

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2.2. Какие деревья и кустарники нельзя высаживать на территории детского сада:

- 1) Шиповник, боярышник, терн
- 2) Липа, клен, рябина
- 3) Барбарис, сирень, черемуха

5.2.1.2.3. Необходимая площадь для размещения медицинских институтов (без учета клиник) и гуманитарных институтов (в соответствии со СНиП):

- 1) 10 га
- 2) 3 га
- 3) 6 га
- 4) 8 га

5.2.1.4. **Тема 1.5.** Малые архитектурные формы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт расстановка работников соответствии с и квалификацией производственными заданиями на осуществлении работ на территориях объектах;</p> <p>Уметь: определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;</p> <p>Знать: требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.4.2. 5.2.1.4.3.</p>

5.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.4.2. Площадь участков этих больниц на 15% больше по сравнению с обычными нормами:

- 1) Инфекционные
- 2) Онкологические
- 3) Туберкулезные
- 4) Кардиологические.

5.2.1.4.2. В балансе территории бульвара доля насаждений должна составлять как минимум:

- 1) 50-60%
- 2) 40-50%
- 3) 30-40%
- 4) 20-30%

5.2.1.5. **Тема 1.6.** Посадка древесных растений и их содержание на объектах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.</p> <p>Уметь: использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.5.2. 5.2.1.5.3.</p>

дорожно-тропиночной сети по отметкам; Знать: методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;				
---	--	--	--	--

5.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.5.2. Величина поперечного уклона для тротуаров составляет:

1)1,5-2%

2)1-1,5%

3)0,5-1%

4)2,0-2,5%

5.2.1.5.2. По действующим нормам в крупнейших и крупных городах максимальное время, затрачиваемое на проезд от места проживания до места работы:

1)1 ч

2)30 мин

3)40 мин

4)1,5 ч

5.2.1.7. **Тема 1.7.** Устройство и содержание цветников и газонов

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт: расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; Уметь:осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); Знать: методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.7.2. 5.2.1.7.3.</p>
---	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

5.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.7.2. Легкое декоративное сооружение из стоек и арок или полуарок с ажурным перекрытием, которое служит опорой для вьющихся растений:

- 1)Шпалером
- 2)Бельведер
- 3)Трельяж
- 4)Пергола

5.2.1.7.2. К МАФ, организующим рельеф, относят:

- 1)Декоративные стенки, приствольные ограждения, вазоны
- 2)Открытые лестницы, пандусы, откосы

3) Ограды, стенки, парапеты

5.2.1.8. Тема 1.10. Система озеленения города

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.8.2. 5.2.1.8.3.</p>

5.2.1.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.8.2. Легкий решетчатый, чаще свободно стоящий вертикальный каркас, обсаженный вьющимися или опирающимися растениями:

- 1)Пергола
- 2)Шпалера
- 3)Трельяж
- 4)Бельведер

5.2.1.8.2. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:

- 1)Скамейки
- 2)Ограды
- 3)Фонтан
- 4)Указатели

5.2.1.9. **Тема 1.11.** Ландшафтная организация территорий объектов озеленения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	5.2.1.9.2. 5.2.1.9.3.

<p>документации на территориях и объектах;  Уметь: определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).  Знать: назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>				
--	--	--	--	--

5.2.1.9.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.9.2. По функции МАФ делят на:

- 1) Декоративным
- 2) Рекреационные
- 3) Утилитарные
- 4) Информационные



5.2.1.9.2. Утилитарные малые архитектурные формы - это устройства:

- 1)используемые жителями для практических целей, которые, являясь элементами городского оборудования, должны в то же время нести эстетическую нагрузку
- 2)Которые используют исключительно для эстетического воздействия на человека
- 3)повышающие разнообразие и художественную выразительность застройки и открытых озелененных пространств

**6.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 1.6.** Посадка древесных растений и их содержание на объектах

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; Знать: методы оперативного и среднесрочного планирования производства	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;				
---	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2 Один из признаков, который является общим для моховидных и папоротникообразных растений:

- а) имеют вегетативные органы
- б) имеют корни и побеги с листьями
- в) образуют семена

6.2.1.1.3. Как питается торфяной мох сфагнум:

- а) поглощает всей поверхностью своего тела органические вещества из воды
- б) образует органические вещества из воды и углекислого газа
- в) поглощает ризоидами воду и минеральные соли

6.2.1.2. **Тема 1.7. Устройство и содержание цветников и газонов**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Уметь: разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; Знать: требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>6.2.1.2.2. 6.2.1.2.3.</p>
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

6.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2.2 Малые архитектурные формы - это:

- 1)элементы благоустройства, которые обеспечивают удобную среду для населения
- 2)сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом
- 3)элементы благоустройства, которые имеет объёмную форму и выполняются из твердых или пластических материалов

6.2.1.1.3. Что из нижеперечисленного не является малой архитектурной формой?

- 1)Мостики
- 2)Уличные светильники
- 3)Ограждения
- 4)Пандусы

**7.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

**6.2.1. Текущий контроль успеваемости.**

**6.2.1.1. Тема 1.5. Малые архитектурные формы**

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>Знать: государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Надстройка над зданием, как правило, в виде круглой башенки, откуда открывался вид на окрестности:

- 1)Пергола
- 2)Бельведер
- 3)Флигель
- 4)трельяж

7.2.1.1.3. Выберите объект, относящийся к насаждениям специального назначения:

- 1)Бульвары
- 2)Набережные
- 3)Скверы и парки
- 4)Защитные зоны промышленных предприятий

**8.1. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 1.1.** Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Уметь: осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</p> <p>Знать: методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.</p>
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2 В районах с высокими летними температурами для дорог на промышленной площадке рекомендуется применять следующ. виды покрытий:

- 1) Асфальт
- 2) Клинкер
- 3) Плиты

8.2.1.1.3. От чего в первую очередь зависит количество полос в санитарно-защитной зоне?

- 1) От климата
- 2) От размера предприятия
- 3) От величины населённого пункта
- 4) От класса вредности предприятия

## 9.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 1.13.** Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; Знать: назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству,</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3</p>

озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;				
---	--	--	--	--

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Почему между цехами, связанными потоком полуфабрикатов или материалов, предпочтительнее размещать кустарник, полосы газона или цветы, а не высокие деревья:

- 1) деревья могут помешать водителю видеть дорогу
- 2) посадка деревьев потребует увеличения разрыва между цехами и удлинения пути грузов
- 3) посадка деревьев ухудшает освещенность цехов дневным светом

9.2.1.1.3. Второстепенные пешеходные аллеи и дороги проектируют с продольным уклоном до:

- 1) 80%
- 2) 50%
- 3) 70%
- 4) 60%

**10.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.



10.2.1.1. **Тема 1.14.** Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;</p> <p>Знать: назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.1.2. Основные пешеходные аллеи и дороги проектируют с продольным уклоном до:

- 1)30%
- 2)50%
- 3)40%
- 4)20%

10.2.1.1.3. Для малопосещаемых участков зеленых насаждений или для декоративных целей применяют покрытия из:

- 1)Бетона
- 2)Плитки
- 3)Дерева
- 4)Гравия

**11.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**11.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

11.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.2.1.1. **Тема 1.11.** Ландшафтная организация территорий объектов озеленения

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

<p>Уметь: обеспечивать наладку регулирование прицепах навесных орудий ;</p> <p>Знать: методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>11.2.1.1.3. 11.2.1.1.4.</p>
---	--	---	---	------------------------------------

11.2.1.1.2. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

11.2.1.1.3. Велосипедные дорожки для прогулок проектируют с продольным уклоном до:

- 1)30%
- 2)40%
- 3)60%
- 4)50%

11.2.1.1.4. Терренкуры - это:

- 1)Дорожки, мощеный клинкерным кирпичом
- 2)Специальные пешеходные дороги для лечения дозированной ходьбой
- 3)Прогулочные дорожки в скверах

**12.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**12.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

12.2.1. Текущий контроль успеваемости.

12.2.1.1. **Тема 1.2.** Инженерная подготовка территории

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	12.2.1.1.2. 12.2.1.1.3.

12.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.1.2. Для улиц с нормированным значением средней яркости 0,4-1 нт при ширине проезжей части более 24 м при двухрядной и прямоугольной схемах расположения светильников целесообразно применять светильники:

- 1) С несимметричным двусторонним светораспределением в горизонтальной плоскости
- 2) С несимметричным боковым широким светораспределением в горизонтальной плоскости
- 3) С несимметричным четырёх сторонним светораспределением горизонтальной плоскости
- 4) С несимметричным Быковым узким светораспределением в горизонтальной плоскости

12.2.1.1.3. Велосипедные дорожки для прогулок проектируются шириной:

- 1) 2,0-3,0 м
- 2) 1,5-2,5 м
- 3) 2,5-3,5 м

12.2.1.2. **Тема 1.3.** Строительство плоскостных и инженерных сооружений

Наименование знаний,	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные
----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------

умений				задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; Знать: государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>12.2.1.2.2. 12.2.1.2.3.</p>

12.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.2.2. Для улиц с нормированным значением средней яркости 0,4-1 нт при ширине проезжей части до 18 м при осевом расположении светильников по осям движения целесообразно применять светильники:

1) с несимметричным боковым узким светораспределением в горизонтальной плоскости

2) с несимметричным боковым широким светораспределением в горизонтальной плоскости

3) с несимметричным четырёхсторонним светораспределением в горизонтальной плоскости

4) с несимметричным двухсторонним светораспределением в горизонтальной плоскости

12.2.1.2.3. Для дорог категории В - дороги местного значения - норма средней горизонтальной освещенности покрытия составляет:

1) 6-10 лк

2) 10-15 лк

3) 15-20 лк

4) 4-6 лк

#### 12.2.1.4. Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; Знать:	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	12.2.1.4.2. 12.2.1.4.3.

требования к благоустройству озеленению территорий различного назначения;				
---	--	--	--	--

12.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.4.2. Для дорог категории А - магистральные дороги - норма средней горизонтальной освещенности покрытия составляет:

- 1)10-15 лк
- 2)20-25 лк
- 3)15-20 лк
- 4)5-10 лк

12.2.1.4.3. Отходы, образующиеся при строительстве, ремонте, реконструкции жилых и общественных зданий, вывозят:

- 1)Спецмашинами вместе с ТБО
- 2)Транспортом этих предприятий на специальные полигоны для их обезвреживания и захоронения
- 3)Специализированными транспортными средствами коммунальных предприятий

12.2.1.5. **Тема 1.10.** Система озеленения города

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	12.2.1.5.2. 12.2.1.5.3.

обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; Знать: требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;				
--	--	--	--	--

12.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

12.2.1.5.2. Площадки для установки контейнеров для мусора должны быть удалены от жилых домов, детских учреждений, спортивных площадок и от мест отдыха населения на расстояние:

- 1) Не менее 20 м, но не более 100 м
- 2) Не менее 50 м, но не более 200 м
- 3) Не менее 10 м, но не более 50 м

12.2.1.5.3. Размер площадок должен быть рассчитан на установку необходимого числа контейнеров, но не более:

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 10

**13.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**13.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

13.2.1. Текущий контроль успеваемости.

13.2.1.1. **Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве**



Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;</p> <p>Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>13.2.1.1.2. 13.2.1.1.3. 13.2.1.1.4.</p>

13.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

13.2.1.1.2. Какой из перечисленных способов обеззараживания бытовых отходов и их переработки используется в городах:

- 1) Обезвреживание на полигонах
- 2) Биометрическая переработка в компост на мусороперерабатывающих заводах
- 3) Сжигания на специализированных мусоросжигательных заводах с утилизацией тепла
- 4) Все вышеперечисленные способы

13.2.1.1.3. Срок хранения твердых бытовых отходов должен быть:

- 1) В любое время года не более одних суток
- 2) Не более трёх суток в холодное время, в тёплое время не более одних суток

3) Не более двух суток в холодное время, в тёплое время не более одних суток

13.2.1.1.4. Уборку территорий, прилегающих к торговым павильонам в радиусе 5 м, осуществляют:

- 1) Предприятия торговли
- 2) Работники отдела благоустройства
- 3) Работники коммунального хозяйства

13.2.1.2. **Тема 1.12.** Комплексный предпроектный анализ территории объекта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Знать: правила ведения исполнительной и учетной</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>13.2.1.2.2. 13.2.1.2.3. 13.2.1.2.4.</p>

документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;				
---	--	--	--	--

13.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.3.1.2.2. Контейнерные площадки для сбора ТБО должны:

- 1) Быть окружены зелёными насаждениями
- 2) Быть оборудованы искусственным водонепроницаемыми покрытиями
- 3) Иметь ограждения с трёх сторон на высоту выше ёмкости для сбора ТБО
- 4) Быть закрытыми
- 5) Быть рассчитаны на отдельный сбор ТБО
- 6) Иметь удобные подъезды

13.2.1.2.3. Стационарное озеленение - это посадка растений:

- 1) на искусственных элементах рельефа
- 2) в грунт
- 3) в специальные передвижные емкости
- 4) на естественных элементах рельефа

13.2.1.1.4. Расположите следующие древесные растения в порядке увеличения их пылезадерживающей способности:

- 1) Вяз
- 2) Тополь
- 3) Клен остролистный
- 4) Сирень

#### **14. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.**

14.1. Рубежный контроль 3 семестр.

14.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

14.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

14.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

14.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Основные требования к проектированию жилых кварталов?
2. Организация уборки территории в осенне-зимний период?
3. Структура и планировка придомовых территорий?
4. Ландшафтная организация территории города. Задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий?
5. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций?
6. Организация уборки территории в весенне-летний период?
7. Классификация населенных мест?
8. Основные требования к озеленению придомовых территорий?
9. Малые архитектурные формы, их классификация?
10. Улучшение почвенно-грунтовых условий придомовых территорий?
11. Внешнее благоустройство. Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий?
12. Градостроительная документация. Порядок проектирования?
13. Градообразующие факторы. Градообразующие предприятия?
14. Функциональное назначение элементов внешнего благоустройства?
15. Зеленые насаждения, их содержание, формирование?

16. Размещение элементов малых архитектурных форм (фонари, скамьи, скульптура, цветочные вазы)?
17. Основные требования к социально-бытовому устройству придомовых территорий?
18. Работы по реконструкции зелёных насаждений?
19. Права и обязанности жильцов по содержанию и благоустройству придомовых территорий?
20. Требования к размещению элементов внешнего благоустройства?

14.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

14.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

14.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

14.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Посадка и подсадка растений?
2. Виды услуг по санитарному содержанию придомовых территорий?
3. Ремонт (восстановление) дорожек и площадок?
4. Обустройство мест сбора мусора?
5. Определение границ придомовой территории?
6. Реконструкция малых архитектурных форм и оборудования?
7. Система видеонаблюдения. Оборудование. Требования безопасности при установке системы видеонаблюдения?

8. Этапы строительства автостоянок?
9. Виды и назначение коммунальной техники?
10. Листовой опад в городе. Рекомендуются способы уборки и переработки листового опада?
11. Правила пересадки деревьев?
12. Организация работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий?
13. Сети мелкого и глубоко заложения?
14. Порядок отбора крупномерных деревьев в пересадку?
15. Водоснабжение. Нормы потребления, система водоводов, глубина заложения, материал трубопроводов?
16. Требования к условиям места пересадки деревьев?
17. Канализация: общесплавная, раздельная. Норма расхода сточной воды, диаметры канализационных труб, глубина заложения?
18. Пересадка крупномерных деревьев?
19. Теплоснабжение: централизованное и децентрализованное. Принципы устройства тепловых сетей. Способы прокладки?
20. Уход за крупномерными деревьями в первые годы после пересадки?

14.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

14.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

14.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

14.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

- 1 Газоснабжение. Нормы расхода газа, глубина заложения. Энергоснабжение?
2. Порядок оформления разрешения на пересадку крупномерных деревьев из зоны строительного-ремонтных работ?
3. Понятие о застройке населённых мест (планировочные элементы внутригородской территории)?
4. Дренаж. Виды дренажей и их конструкции?

5. Функциональное зонирование территорий городов и поселков?
6. Восстановление не прижившихся деревьев в течение гарантийного срока после пересадки?
7. Ландшафтная организация городов (поселков)?
8. Системы сбора и удаления отходов. Нормы накопления домового мусора?
9. Структура системы озеленения города (категории озеленённых территорий). Особо охраняемые территории?
10. Перечислите наиболее устойчивые к болезням и вредителям виды растений, используемые в озеленении. Дайте их характеристику (размеры, отношение к теплу, свету, влаге)?
11. Городские парки, их классификация и назначение?
12. Мероприятия по стимулированию приживаемости пересаженных крупномерных деревьев?
13. Озеленённые территории общественных центров (скверы, бульвары, набережные, прогулочные аллеи)?
14. Подземная урбанистика. Назначение, классификация подземных сооружений, принципы вертикального зонирования?
15. Пешеходные зоны городов. Назначение, оформление, реконструкция?
16. Характеристика национальных особенностей композиции и планировки зеленых насаждений на объектах городского озеленения?
17. Ландшафтная организация озеленённых территорий ограниченного пользования?
18. Шумы и вибрация, источники. Санитарные нормы шума. Методы противозумовой защиты?
19. Современное состояние окружающей среды. ПДК, ПДУ. Система экологического мониторинга?
20. Перечислите и дайте определение функциональным зонам территории жилой застройки?

1.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

14.1. Форма контроля – контрольная работа

14.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

14.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых

	ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Практическое задание: «Разработать проект придомовой территории (придомовые полосы, палисадники, жилой двор)»?
2. Практическое задание: «Разработать проект обустройства автостоянок»?
3. Практическое задание: «Разработать проект обустройства детских игровых площадок»?
4. Практическое задание: «Разработать проект обустройства площадок отдыха»?
5. Практическое задание: «Разработать проект обустройства спортивных площадок»?
6. Практическое задание: «Разработать проект обустройства зеленых насаждений объектов общего пользования»?
7. Практическое задание: «Разработать проект обустройства садово-парковых дорожек, аллей для прогулок»?
8. Практическое задание: «Разработать проект размещения элементов детских площадок»?
9. Практическое задание: «По таблице подберите ассортимент деревьев для вашего населенного пункта»?
10. Практическое задание: «В чем состоят особенности ухода за зелеными насаждениями квартала, микрорайона?».
11. Практическое задание: «Разработать проект размещения элементов внешнего благоустройства придомовых территорий (беседки, игровые устройства)»?
12. Практическое задание: «Перечислите природно-климатические факторы среды, влияющие на формирование систем озеленения в городах»?
13. Практическое задание: «Разработать проект мероприятий по благоустройству территории техникума»?
14. Практическое задание: «Разработать проект мероприятий по благоустройству территории улицы»?
15. Практическое задание: «Начертите схему расположения сетей в поперечном профиле улицы, объясните порядок расположения»?
16. Практическое задание: «Начертите схему дренажа несовершенного типа»?
17. Эксплуатация садово-паркового оборудования?
18. Эксплуатация малых архитектурных форм?



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ  
одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,  
содержание) на территориях и объектах**

**МДК.01.01 Основы проектирования и эксплуатации объектов  
садово-паркового и ландшафтного строительства  
(промежуточная аттестация)**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАЗРАБОТЧИК:  
Колташенко В.А.**

Оренбург, 2023 г.

**Форма проведения промежуточной аттестации:** *квалификационный экзамен* в виде тестирования и выполнения заданий. Используются варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 25 заданий, из которых 6 тестовых заданий и 19 открытых вопроса и решить практическую задачу. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

**Критерии оценки:** Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Задача – 12 баллов. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Квалификационный экзамен
57-65	отлично – (5)
45-56	хорошо – (4)
35-44	удовлетворительно – (3)
0-34	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>уметь:</b> - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; <b>знать:</b> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;	Правильность выбора; обоснованность

1. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц значительных потоках пешеходов
- Зелёные разделительные полосы;
  - бульвар
  - портер

- г) сквер
- 2. К МАФ, организующим рельеф, относят:
  - а) Декоративные стенки, приствольные ограждения, вазоны
  - б) Открытые лестницы, пандусы, откосы
  - в) Ограды, стенки, парапеты
- 3. Легкое декоративное сооружение из стоек и арок или полуарок с ажурным перекрытием, которое служит опорой для вьющихся растений:
  - а) Шпалера
  - б) Бельведер
  - в) Трельяж
  - г) Пергола
- 4. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся:
  - а) национальные парки
  - б) озеленение внутризаводских территорий
  - в) зоопарки
  - г) бульвары
- 5. План участка, выполненный от руки с указанием размеров, сооружений насаждений находящихся на данной территории -
- 6. Элемент внутренней пространственной садово-парковой композиции боскета, образованный стриженными стенами из липы, граба и т. п -
- 7. Горизонтальная или слегка наклоненная площадка, образующая уступ на склоне естественного или искусственного происхождения -
- 8. Участок с культивируемыми растениями, помимо насаждений, цветников, включающий в себя: аллеи, площадки для отдыха, водоемы и малые архитектурные формы -
- 9. Линейное очертание предмета, контур дерева или кустарника -
- 10. Способ посадки деревьев в шахматном порядке, с открытыми внизу стволами. При этом видимость сохраняется по диагональным направлениям -
- 11. Показатель, характеризующий количество просветов в кронах как отдельных деревьев и кустарников, так и насаждения в целом -
- 12. Небольшой симметричный цветник немного возвышающийся над ландшафтом, чаще всего в виде геометрических фигур: круга, овала, квадрата, ромба, прямоугольника, трапеции, треугольника -
- 13. Благоустроенная и озелененная территория внутри жилой и промышленной застройки, служит для отдыха и выполняют эстетическую функцию -
- 14. Прием, основанный на более сильном противопоставлении и подчеркивании какой-либо детали в ландшафтной композиции по величине, положению в пространстве, освещенности или цвету -
- 15. Сочетание всех элементов паркового ансамбля, а также художественная система, обеспечивающая его законченность и целостность -

Формируемая	Освоенные знания, умения	Показатель
-------------	--------------------------	------------

компетенция		оценки результата
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать метод и средства их решения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> </ul>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

1. По действующим нормам в крупнейших и крупных городах максимальное время, затрачиваемое на проезд от места проживания до места работы:

- а) 1 ч
- б) 30 мин
- в) 40 мин
- г) 1,5 ч

2. Легкий решетчатый, чаще свободно стоящий вертикальный каркас, обсаженный вьющимися или опирающимися растениями:

- а) Пергола
- б) Шпалера
- в) Трельяж
- г) Бельведер

3. Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров:

- а) со стержневой корневой системой
- б) с разветвленной корневой системой
- в) со съедобными плодами
- г) с сильно разветвленной кроной

4. Величина поперечного уклона для тротуаров составляет:

- а) 1,5-2%
- б) 1-1,5%
- в) 0,5-1%
- г) 2,0-2,5%

5. Отдельно высаженное дерево, которое великолепно само посебе и не нуждается в дополнении -

6. Дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями и предназначенная для прогулки или проезда. Придает участку торжественность -

7. Художественно организованное противопоставление резко отличающихся предметов или явлений (высокое дерево — группе низких, стелющихся по земле кустарников; светлая мраморная скульптура выступает на

фоне темной и шероховатой по фактуре шпалеры и т. д.). -

8. Скульптурное, живописное изображение фигур людей, животных устанавливаемых на аллеях и полянах для оживления пейзажа -

9. Масштабная композиция из камней, приближенная к естественному горному рельефу, где выращиваются альпийские или субальпийские растения. Могут быть выполнены в виде горы, утеса, террасы, склона и т. д. -

10. Парковое сооружение легкой ажурной конструкции, изначально высокий балкон или выступ. Появилась в парках эпохи барокко. Предназначалась для защиты от солнца и дождя, предоставляла возможность любоваться окружающим пейзажем -

11. Ряд дворов, отдельных зеленых замкнутых пространств, соединенных друг с другом проходами, расположенными на одной оси -

12. Узор, составленный из нескольких объединенных и переплетенных между собой элементов, которые плавно расходятся во все стороны -

13. Территория, отведенная под культивацию в открытом грунте древесных растений, размещенных по систематическим, экологическим и другим признакам -

14. Архитектурное сооружение из ряда фигурных столбиков (балясин), соединенных сверху горизонтальной балкой или перилами, ограждающее и украшающее лестницы, балконы, террасы и т. п. -

15. Легкая постройка на возвышенном месте, с которой открывается вид на близ лежащие окрестности -

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Уметь:</b> - анализировать содержание производственных задач, выбирать метод и средства их решения; <b>знать:</b> - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;	Правильность выбора; обоснованность

1. Стационарное озеленение - это посадка растений:

- а) на искусственных элементах рельефа
- б) в грунт
- в) в специальные передвижные емкости

г) на естественных элементах рельефа

2. В балансе территории бульвара доля насаждений должна составлять как минимум:

а) 50-60%

б) 40-50%

в) 30-40%

г) 20-30%

3. По функции МАФ делят на:

а) Декоративным

б) Рекреационные

в) Утилитарные

г) Информационные

4. Численность населения микрорайона больших городов составляет:

а) 5-10 тыс.

б) 20-30 тыс.

в) 10-20 тыс

5. Крытые галереи из перекладин, установленных на опоры, вдоль аллеи или садовой дорожки. По ее сторонам высаживают деревья, ветви которых прикрепляют к стенкам сооружения. (Берсо массивней и длиннее перголы) -

6. Легкое архитектурное сооружение для отдыха, защиты от дождя и солнца. Располагают в садах или парках таким образом, чтобы из нее открывался красивый вид -

7. Низкие и узкие полосы растений (цветов, стриженных кустарников), трав, посаженных по контуру газона, клумбы, по краям дорожек -

8. Замкнутый участок посаженных деревьев или кустарников. С помощью стрижки растения приводятся к единому виду и становятся похожи на сплошную живую изгородь -

9. Газон спортивного типа, средняя часть которого понижена в форме плоского котлована -

10. Сооружение над источником минеральной воды, иногда само сооружение, оборудованное водопадом от минерального источника, где люди непосредственно берут воду для питья -

11. Пристройка к дому в виде застекленной или открытой галереи -

12. Небольшое террасированное повышение газона (до 80 см), украшенное живой изгородью, скульптурой, топиарными фигурами -

13. Устройство для перевода дороги через ущелье, глубокий овраг, суходол, над поперечной дорогой. Он покоится на высоких опорах -

14. Небольшой садик, обычно в пределах перистилия внутренний дворик, украшенный клумбами и газонами), часто украшенный скульптурой и фонтанами -

15. Узкая видовая перспектива, обрамленная кулисами, нацеливающая на восприятие выдающегося пейзажного элемента — доминанты -

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе или команде	<b>Уметь:</b> - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников <b>знать:</b> - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий	Правильность выбора; обоснованность

1. Площадь участков этих больниц на 15% больше по сравнению с обычными нормами:

- а) Инфекционные
- б) Онкологические
- в) Туберкулезные
- г) Кардиологические.

2. Утилитарные малые архитектурные формы - это устройства:

а) используемые жителями для практических целей, которые, являясь элементами городского оборудования, должны в то же время нести эстетическую нагрузку

б) которые используют исключительно для эстетического воздействия на человека

в) повышающие разнообразие и художественную выразительность застройки и открытых озелененных пространств

3. Что относится к основным планировочным элементам города?

- а) улицы, площади, набережные и мосты
- б) площадки детские, для отдыха и хозяйственные
- в) малые архитектурные формы
- г) водоемы

4. Необходимая площадь для размещения медицинских институтов (без учета клиник) и гуманитарных институтов (в соответствии со СНиП):

- а) 10 га
- б) 3 га
- в) 6 га
- г) 8 га

5. Крытые галереи из перекладин, установленных на опоры, вдоль аллеи или садовой дорожки. По ее сторонам высаживают деревья, ветви которых прикрепляют к стенкам сооружения. (Берсо массивней и длиннее перголы) -

6. Постоянное или временное скопление стоячей воды со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах –

7. Внешний вид растения, который определяется происхождением его

ветвей, их числом, формой и т. д. –

8. травяной покров, создаваемый путем выращивания различных многолетних трав (преимущественно злаков) –

9. Соразмерность, согласованность отдельных элементов и явлений, специфическое единство в многообразии (гармония в пропорциональности, в цвете, в фактуре) –

10. Это один из древнейших способов создания искусственного рельефа, с помощью которого он приобретает декоративную форму –

11. Декоративное парковое сооружение, создаваемое в местах выхода скальных пород, у подножия холма или в «диких» нагромождениях камней, у водопада, ручья с каскадами и т. п. –

12. Травянистые растения, жизненный цикл которых проходит в течение двух лет. В первый год у растения вырастает прикорневая розетка, на второй год растение зацветает, дает семена и отмирает –

13. Деревянный настил, приподнятый над землей, особенно удобен для сложного рельефа, где есть склоны и овраги –

14. Территория открытого грунта, отведенная под культивацию древесных растений, размещаемых по систематическим, географическим, экологическим, декоративным признакам –

15. Легкая постройка на возвышенном месте, с которой открывается вид на близ лежащие окрестности –

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>знать:</b> – документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; <b>уметь:</b> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;	Правильность выбора; обоснованность

1. Один из признаков, который является общим для моховидных и папоротникообразных растений:



- а) имеют вегетативные органы
- б) имеют корни и побеги с листьями
- в) образуют семена

2. Что располагается в жилитебной зона города?

- а) жилые комплексы
- б) промышленные здания
- в) инженерные сооружения

3. Какие деревья и кустарники нельзя высаживать на территории детского сада:

- а) Шиповник, боярышник, терн
- б) Липа, клен, рябина
- в) Барбарис, сирень, черемуха

4. Как питается торфяной мох сфагнум:

а) поглощает всей поверхностью своего тела органические вещества из воды

- б) образует органические вещества из воды и углекислого газа
- в) поглощает ризоидами воду и минеральные соли

5. Верхний слой почвы, укрепленный переплетающимися корнями травянистых растений. Используется для создания газонов -

6. Нарушение гармонии, проявляющееся в несоответствии формы и содержания, внешнего облика предметов и их сущности -

7. Крытые галереи из перекладин, установленных на опоры, вдоль аллеи или садовой дорожки. По ее сторонам высаживают деревья, ветви которых прикрепляют к стенкам сооружения. (Берсо массивней и длиннее перголы) –

8. Господствующий элемент композиции, выделяющийся своими размерами, положением, особой формой, семантической значимостью и т. д. Выделение доминанты подразумевает наличие каких-то второстепенных элементов, подчиненных главному –

9. Метод сбора и отвода грунтовых вод с участка и сооружений спомощью системы дренажных труб, каналов и других устройств –

10. Введение в состав местных насаждений видов, произрастающих в других геоклиматических зонах (Петр I ввел в российские сады и парки голландские самшиты) –

11. Небольшое водное устройство постоянным стоком воды, может давать начало ручью, может представлять ключ, пробивающийся между камнями –

12. Недавно, но успешно внедрившийся в местные природные условия организм –

13. Пространство перед домом в виде плоского, разбитого на квадраты или прямоугольники сада с четким осевым построением. В оформлении преобладают бордюры и газон –

14. Группы, массивы деревьев или кустарников, расположенных параллельно друг другу, предназначенные для создания многоплановой

перспективы –

15. Газон спортивного типа, средняя часть которого понижена в форме плоского котлована -

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>уметь:</b> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); <b>знать:</b> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;	Правильность выбора; обоснованность

1. Какие существуют режимы:

- а) Тепловой
- б) Болотный
- в) Периодический

2. Типичными представителями городских парков являются:

- а) снежнягодник,
- б) рябинник,
- в) кислица обыкновенная,
- г) подорожник,
- д) багульник

3. Назовите объекты озеленения общего пользования

- а) спортивные сооружения
- б) школы
- в) магистрали и улицы
- г) специализированные парки

4. Объекты озеленения ограниченного пользования

- а) спортивные сооружения
- б) школы
- в) магистрали и улицы

- г) специализированные парки
5. Небольшая выемка или канава вдоль автомобильной или железной дороги в виде трапецидальной формы, для сбора воды с поверхности дороги -
  6. Функциональная конструкция, обеспечивающая вертикальную связь -
  7. Настенные источники это -
  8. Сад, где культивируются растения одного вида или преобладают растения одного вида -
  9. Материал поверхностного покрытия почвы для ее защиты и улучшения. Материал, используемый для мульчирования бывает органического (торф, опилки, древесная кора, щепа) или искусственного происхождения (лутрасил, геотекстиль, стекло) -
  10. Стилль в ландшафтном дизайне, близкий по своему характеру к сельским или садам-кантри -
  11. Удаление молодых побегов, ветвей у деревьев и кустарников и отмирающих наземных органов у многолетних травянистых растений -
  12. Создание травяного покрова с помощью естественной или рулонной дернины
  13. Система структурно-планировочных санитарно-гигиенических, рекреационных и др. мероприятий, связанных с улучшением, сохранением, использованием зеленых насаждений в населенных пунктах -
  14. Помещение для культивирования растений, которые в открытом грунте в данной местности произрастать не могут -
  15. Фиктивная или реальная прямая линия для размещения видовых площадок -

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</li> </ul>	<p>Правильность выбора;</p> <p>обоснованность</p>

#### 1. Магистральные улицы:

- а) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные

районы

б) служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города,

в) обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги

г) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения

2. Радиус обслуживания населения для общеобразовательных школ принимается равным:

а) 500 м

б) 1 км

в) 2 км

г) 750 м

3. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

а) зоопарк

б) детский парк

в) спортивный парк

г) лесопарк

4. Какие озелененные территории не используются для отдыха?

а) защитные насаждения

б) питомники

в) бульвары

г) парки

5. Небольшое, легкое сооружение в саду или парке предназначенное для отдыха, созерцания -

6. Буддийское или индуистское сооружение культового характера

7. Сооружение, представляющее собой наклоненную плоскость, служащее для перехода или въезда с одной террасы на другую

8. Широкая перспектива, позволяющая свободно обозревать открытое пространство -

9. Древнеперсидский сад с изобилием роз, фонтанчиками, небольшими затененными водоемами. Такой сад символизирует рай на земле -

10. Обширная благоустроенная, озелененная, художественно оформленная территория, предназначенная для отдыха -

11. Естественный или искусственный холм с вьющейся спиральной дорожкой, ведущей от основания к вершине и завершающейся видовой площадкой -

12. Малая архитектурная форма, состоящая из деревянного или металлического каркаса с плоской или сферической поверхностью, поддерживаемой столбами или колоннами. Часто пергола используется как опора для вьющихся растений -

13. Внутренний дворик, открытый или окруженный стенами, забором, живой изгородью -

14. Внутренний дворик с бассейном, фонтаном и цветником, окруженный колоннадой, отличается регулярной композицией, замкнутостью -

15. Композиция на горизонтальной или слегка заниженной плоскости. Пространство партера оформляется: газоном, цветником, водоемом, скульптурой -

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>знать:</b> - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; <b>Уметь:</b> - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;	Правильность выбора; обоснованность

1. Малые архитектурные формы - это:

а) элементы благоустройства, которые обеспечивают удобную среду для населения

б) сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом

в) элементы благоустройства, которые имеет объёмную форму и выполняются из твердых или пластических материалов

2. Выберите пункты эксплуатации для партерного газона:

а) можно выставлять легкую садовую мебель

б) подстригать 2 раза в сезон

в) нельзя ходить

г) регулярно поливать

3. На участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IA, IB, IG, PA климатических подрайонах, следует предусматривать:

а) Бассейн

б) Площадку для выращивания овощных и ягодных культур

в) Площадку для пленэра

г) Дендрарий

4. Что из нижеперечисленного не является малой архитектурной формой?
- Мостики
  - Уличные светильники
  - Ограждения
  - Пандусы
5. Группа кустарников и низких деревьев, произрастающих в тени деревьев, образующих древесный полог -
6. Открытый от растительности участок ландшафта. Границы поляны могут быть округлыми, вытянутыми или изрезанными -
7. Растения, которые по своим декоративным свойствам и особенностям произрастания используются в озеленении для образования дерна на бедных, сухих почвах, на склонах, на затененных участках, насыпях, а также в различных композициях из цветов и камней -
8. Группа низкорослых, стелющихся, декоративнолиственных растений, обладающих вегетативной подвижностью, способностью захватывать и удерживать новые площади. Почвопокровные растения предохраняют почву от эрозии и могут заменять газон в тенистых местах -
9. соразмерность, определенное соотношение отдельных частей предметов и явлений между собой, одно из проявлений гармонии -
10. Естественно или искусственно созданный водоем с неподвижной водой, декорированный по периметру водными растениями -
11. Соразмерность, определенное соотношение отдельных частей предметов и явлений между собой, одно из проявлений гармонии
12. Цветник в виде узкой полосы вдоль забора, дорожек, площадок, строений, с одним или несколькими видами растений. Бывают односторонние (располагаются у стен зданий) и двусторонние (создаются в центре аллей и дорожек разделяя их), ширина рабатки может достигать 2—3 м -
13. Необычная угловая перспектива на объект, когда ось зрения направлена снизу, сверху или сбоку от него; создает впечатление динамичности в садово-парковом пейзаже -
14. Коллекционный или декоративный участок — часть парка или сада, предназначенный для выращивания и экспонирования различных видов и сортов роз -
15. Каменистые участки, где декоративные растения сочетаются скамьями (иногда с водоемами). —

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и	<b>иметь практический опыт:</b> контроль за выполнением работ в соответствии проектной документацией производственным заданием	Правильность выбора; обоснованность

объектах	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> </ul>	
----------	--	--

1. Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников - это:
  - а) солитер
  - б) Куртина
  - в) Ландшафтная группа
  - г) Массив
2. Если школьный участок выходит на жилую улицу, то минимальное расстояния от здания школы до красной линии должно составлять:
  - а) 25 м
  - б) 5 м
  - в) 100 м
  - г) 1 км
3. Выберите объект, относящийся к насаждениям специального назначения:
  - а) Бульвары
  - б) Набережные
  - в) Скверы и парки
  - г) Защитные зоны промышленных предприятий
4. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся:
  - а) национальные парки
  - б) озеленение внутризаводских территорий
  - в) зоопарки
  - г) бульвары
5. Открытое или закрытое сооружение на колоннах, круглое в плане, чаще всего перекрытое куполом. Обычно устраивалась на возвышенном месте, для обеспечения кругового обзора местности -
6. элемент оформления паркового пейзажа романтических парков XVIII в., представляющий собой искусственно созданные развалины древних храмов, гробниц и других построек -
7. малая архитектурная форма, служащая основанием или обрамлением для бьющих вверх или стекающих вниз струй воды -

8. основа (ваза, клумба) для выращивания декоративных растений садовый павильон в романтических парках 18в., который вносил в пейзаж пасторальный оттенок -

9. Материал поверхностного покрытия почвы для ее защиты и улучшения. Материал, используемый для мульчирования бывает органического (торф, опилки, древесная кора, щепа) или искусственного происхождения (лутрасил, геотекстиль, стекло) -

10. Стиль в ландшафтном дизайне, близкий по своему характеру к сельским или садам-кантри -

11. Удаление молодых побегов, ветвей у деревьев и кустарников и отмирающих наземных органов у многолетних травянистых растений -

12. Создание травяного покрова с помощью естественной или рулонной дернины

13. Система структурно-планировочных санитарно-гигиенических, рекреационных и др. мероприятий, связанных с улучшением, сохранением, использованием зеленых насаждений в населенных пунктах -

14. Помещение для культивирования растений, которые в открытом грунте в данной местности произрастать не могут -

15. Фиктивная или реальная прямая линия для размещения видовых площадок -

Разработка проекта сквера. Исходные данные:

Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадь почвы. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми посадками).

Инструкция выполнения задания:

Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100, выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе.

С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза.

Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат).

Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка



городских и сельских поселений.

Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	<b>иметь практический опыт:</b> - ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; <b>уметь:</b> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); <b>знать:</b> - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому	Правильность выбора; обоснованность

1. Радиус обслуживания населения для общеобразовательных школ принимается равным:

- а) 500 м
- б) 1 км
- в) 2 км
- г) 750 м

2. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

- а) зоопарк
- б) детский парк
- в) спортивный парк
- г) лесопарк

3. Какие озелененные территории не используются для отдыха?

- а) защитные насаждения
- б) питомники
- в) бульвары
- г) парки

4. Объекты озеленения ограниченного пользования

- а) спортивные сооружения
- б) школы
- в) магистрали и улицы
- г) специализированные парки

5. Небольшая выемка или канава вдоль автомобильной или железной дороги в виде трапециевидальной формы, для сбора воды с поверхности дороги -

6. Функциональная конструкция, обеспечивающая вертикальную связь -

7. Настенные источники это -

8. Сад, где культивируются растения одного вида или преобладают растения одного вида -

9. Материал поверхностного покрытия почвы для ее защиты и улучшения. Материал, используемый для мульчирования бывает органического (торф, опилки, древесная кора, щепа) или искусственного происхождения (лутрасил, геотекстиль, стекло) -

10. Способ посадки деревьев в шахматном порядке, с открытыми внизу стволами. При этом видимость сохраняется по диагональным направлениям -

11. Показатель, характеризующий количество просветов в кронах как отдельных деревьев и кустарников, так и насаждения в целом -

12. Небольшой симметричный цветник немного возвышающийся над ландшафтом, чаще всего в виде геометрических фигур: круга, овала, квадрата, ромба, прямоугольника, трапеции, треугольника -

13. Благоустроенная и озелененная территория внутри жилой и промышленной застройки, служит для отдыха и выполняют эстетическую функцию -

14. Прием, основанный на более сильном противопоставлении и подчеркивании какой-либо детали в ландшафтной композиции по величине, положению в пространстве, освещенности или цвету -

15. Сочетание всех элементов паркового ансамбля, а также художественная система, обеспечивающая его законченность и целостность -

Разработка проекта сквера. Исходные данные:

Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадь почвы. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и

тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми посадками).

Инструкция выполнения задания:

Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100, выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе.

С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза.

Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат).

Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
-------------------------	--------------------------	------------------------------

<p>ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях объектов</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</li> <li>использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> </ul>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>
--	---	--

1. В балансе территории бульвара доля насаждений должна составлять как минимум:

- а) 50-60%
- б) 40-50%
- в) 30-40%
- г) 20-30%

2. По функции МАФ делят на:

- а) Декоративным
- б) Рекреационные
- в) Утилитарные
- г) Информационные

3. Численность населения микрорайона больших городов составляет:
- а) 5-10 тыс.
  - б) 20-30 тыс.
  - в) 10-20 тыс
4. Легкий решетчатый, чаще свободно стоящий вертикальный каркас, обсаженный вьющимися или опирающимися растениями:
- а) Пергола
  - б) Шпалера
  - в) Трельяж
  - г) Бельведер
5. Метод сбора и отвода грунтовых вод с участка и сооружений с помощью системы дренажных труб, каналов и других устройств –
6. Введение в состав местных насаждений видов, произрастающих в других геоклиматических зонах (Петр I ввел в российские сады и парки голландские самшиты) –
7. Небольшое водное устройство постоянным стоком воды, может давать начало ручью, может представлять ключ, пробивающийся между камнями –
8. Недавно, но успешно внедрившийся в местные природные условия организм –
9. Пространство перед домом в виде плоского, разбитого на квадраты или прямоугольники сада с четким осевым построением. В оформлении преобладают бордюры и газон –
10. Группы, массивы деревьев или кустарников, расположенных параллельно друг другу, предназначенные для создания многоплановой перспективы –
11. Газон спортивного типа, средняя часть которого понижена в форме плоского котлована -
12. Открытое или закрытое сооружение на колоннах, круглое в плане, чаще всего перекрытое куполом. Обычно устраивалась на возвышенном месте, для обеспечения кругового обзора местности -
13. Элемент оформления паркового пейзажа романтических парков XVIII в., представляющий собой искусственно созданные развалины древних храмов, гробниц и других построек -
14. Малая архитектурная форма, служащая основанием или обрамлением для бьющих вверх или стекающих вниз струй воды -
15. Основа (ваза, клумба) для выращивания декоративных растений садовый павильон в романтических парках 18в., который вносил в пейзаж пасторальный оттенок -

Разработка проекта сквера. Исходные данные:

Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадь почвы. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми

посадками).

Инструкция выполнения задания:

Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100, выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе.

С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза.

Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат).

Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	<b>иметь практический опыт:</b> - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; <b>знать:</b>	Правильность выбора; обоснованность

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> </ul>	
--	---	--

1. Стационарное озеленение - это посадка растений:

- а) на искусственных элементах рельефа
- б) в грунт
- в) в специальные передвижные емкости
- г) на естественных элементах рельефа

2. В балансе территории бульвара доля насаждений должна составлять как

минимум:

- а) 50-60%
- б) 40-50%
- в) 30-40%
- г) 20-30%

3. По функции МАФ делят на:

- а) Декоративным

- б) Рекреационные
- в) Утилитарные
- г) Информационные

4. Численность населения микрорайона больших городов составляет:

- а) 5-10 тыс.
- б) 20-30 тыс.
- в) 10-20 тыс.

5. Материал поверхностного покрытия почвы для ее защиты и улучшения. Материал, используемый для мульчирования бывает органического (торф, опилки, древесная кора, щепа) или искусственного происхождения (лутрасил, геотекстиль, стекло) -

6. Линейное очертание предмета, контур дерева или кустарника -

7. Способ посадки деревьев в шахматном порядке, с открытыми внизу стволами. При этом видимость сохраняется по диагональным направлениям -

8. Показатель, характеризующий количество просветов в кронах как отдельных деревьев и кустарников, так и насаждения в целом -

9. Небольшой симметричный цветник немного возвышающийся над ландшафтом, чаще всего в виде геометрических фигур: круга, овала, квадрата, ромба, прямоугольника, трапеции, треугольника -

10. Благоустроенная и озелененная территория внутри жилой и промышленной застройки, служит для отдыха и выполняют эстетическую функцию -

11. Прием, основанный на более сильном противопоставлении и подчеркивании какой-либо детали в ландшафтной композиции по величине, положению в пространстве, освещенности или цвету -

12. Сочетание всех элементов паркового ансамбля, а также художественная система, обеспечивающая его законченность и целостность -

13. Группа низкорослых, стелющихся, декоративнолиственных растений, обладающих вегетативной подвижностью, способностью захватывать и удерживать новые площади. Почвопокровные растения предохраняют почву от эрозии и могут заменять газон в тенистых местах -

14. соразмерность, определенное соотношение отдельных частей предметов и явлений между собой, одно из проявлений гармонии -

15. Естественно или искусственно созданный водоем с неподвижной водой, декорированный по периметру водными растениями -

Разработка проекта сквера. Исходные данные:

Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадь почвы. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми посадками).

Инструкция выполнения задания:



Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100, выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе.

С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза.

Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат).

Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида территориях и объектах</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</li> <li>- определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства</li> <li>- в установленном порядке; предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства</li> </ul>	<p>Правильность выбора; обоснованность</p>

	<p>работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</p> <p>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p> <p>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p>	
--	--	--

1. Назовите объекты озеленения общего пользования
  - а) спортивные сооружения
  - б) школы
  - в) магистрали и улицы
  - г) специализированные парки
2. Объекты озеленения ограниченного пользования
  - а) спортивные сооружения
  - б) школы
  - в) магистрали и улицы
  - г) специализированные парки
3. Какие существуют режимы:
  - а) Тепловой
  - б) Болотный
  - в) Переодический
4. Типичными представителями городских парков являются:
  - а) снежнягодник,
  - б) рябинник,
  - в) кислица обыкновенная,
  - г) подорожник,
  - д) багульник
5. Пространство перед домом в виде плоского, разбитого на квадраты или прямоугольники сада с четким осевым построением. В оформлении преобладают бордюры и газон –
6. Группы, массивы деревьев или кустарников, расположенных параллельно друг другу, предназначенные для создания многоплановой перспективы –

7. Газон спортивного типа, средняя часть которого понижена в форме плоского котлована -

8. Небольшое, легкое сооружение в саду или парке предназначенное для отдыха, созерцания -

9. Буддийское или индуистское сооружение культового характера

10. Сооружение, представляющее собой наклоненную плоскость, служащее для перехода или въезда с одной террасы на другую

11. Широкая перспектива, позволяющая свободно обозревать открытое пространство -

12. Древнеперсидский сад с изобилием роз, фонтанчиками, небольшими затененными водоемами. Такой сад символизирует рай на земле -

13. Обширная благоустроенная, озелененная, художественно оформленная территория, предназначенная для отдыха -

14. Естественный или искусственный холм с вьющейся спиральной дорожкой, ведущей от основания к вершине и завершающейся видовой площадкой -

15. Малая архитектурная форма, состоящая из деревянного или металлического каркаса с плоской или сферической поверхностью, поддерживаемой столбами или колоннами. Часто пергола используется как опора для вьющихся растений -

Разработка проекта сквера. Исходные данные:

Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадь почвы. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми посадками).

Инструкция выполнения задания:

Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100, выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе.

С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза.

Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат).

Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 No 1034/пр