

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в
декоративном садоводстве**

**МДК.02.01 Технология выращивания декоративных растений
(текущий контроль)**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

РАЗРАБОТЧИКИ:

Бастаева Галия Танамовна

Оренбург 2023 г.

Содержание

1.1. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1. ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.1. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.1. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.1. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочного средства для проведения текущего контроля.

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

11.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений.

11.2. Рубежный контроль.

1.1. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. **Тема 1.1.** Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>1.2.1.1.2. 1.2.1.1.3. 1.2.1.1.4.</p>

1.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.1.2. Укажите состав субстрата, который способствует сохранности луковиц тюльпана после выгонки

- 1) чистый речной песок
- 2) торф, песок (1:1)
- 3) дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
- 4) легкая садовая земля

1.2.1.1.3. Для ускорения цветения сирени используют воду для опрыскиваний

- 1) с температурой окружающей среды
- 2) подогретую до 35 оС
- 3) доведенную до кипения
- 4) охлажденную до 5 оС

1.2.1.1.4. Укажите оптимальный состав земельной смеси для выгонки роз

- 1) дерновая земля, песок (1:1)
- 2) дерновая земля, торф, песок (1:1:1)
- 3) дерновая земля, листовая земля, песок (3:2:1)
- 4) дерновая земля, перегной, торф, песок (2:1:1:0,3)

1.2.1.2. **Тема 1.2.** Цветочно-декоративные растения защищенного грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ</p> <p>Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>1.2.1.2.2. 1.2.1.2.3. 1.2.1.2.4.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------

1.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.2.2. Укажите красивоцветущие растения:

- 1) абутилон, азалия, примула
- 2) нефролепис, адиантум, асплениум
- 3) хойя, сеткреазия, тетрастигма
- 4) пеперомия, авокадо, аспарагус

1.2.1.2.3. Температурный режим для хранения корневищ в пределах

1) 9-25 оС

2) 5-10 оС

3) 2-5 оС

4) 0-5 оС

1.2.1.2.4. Для получения листовой земли непригодны листья

1) бука

2) ореха

3) дуба, ивы

4) каштана

1.2.1.3. **Тема 1.4** Малые архитектурные формы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве,	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.3.2. 1.2.1.3.3. 1.2.1.3.4.

<p>питомниководстве Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента оборудования, машин механизмов, средств индивидуальной защиты необходимых для выполнения работ декоративном садоводстве цветоводстве, питомниководстве;</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.3.2. По способу изготовления МАФ бывают:

- 1) по индивидуальным заказам;
- 2) по групповым заказам;
- 3) по массовым заказам;

1.2.1.3.3. Малые архитектурные формы –это:

- 1) элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения;
- 2) элемент благоустройства, который имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов;
- 3) это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно- эстетического обогащения территории в целом.

1.2.1.3.4. Что из нижеперечисленного не является малыми архитектурными формами:

- 1) Песочница
- 2) Лавочка
- 3) Мусорный контейнер

1.2.1.4. **Тема 2.1** Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки на выполнение работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве);</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>1.2.1.4.2. 1.2.1.4.3. 1.2.1.4.4.</p>

1.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.4.2. Подкормки древесных насаждений фосфорными удобрениями проводят:

- 1) два раза за период вегетации
- 2) один раз за период вегетации
- 3) один раз за 2 периода вегетации
- 4) каждый месяц

1.2.1.3.3. Что необходимо произвести после сухой подкормки нитратными удобрениями:

- 1) прикатывание почвы
- 2) рыхление
- 3) обильный полив
- 4) аэрацию почвы

1.2.1.4.4. Когда начинают подкармливать многолетники в цветниках:

- 1) через неделю после посадки;
- 2) через месяц после посадки;
- 3) со 2-го года после посадки;
- 4) вносят до посадки.

1.2.1.5. **Тема 2.4** Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	1.2.1.5.2. 1.2.1.5.3. 1.2.1.5.4.

<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

1.2.1.5.2. Образование придаточных почек на корнях и придаточных корней на стебле обусловлено

- 1) проявлением полярности
- 2) наличием групп меристематических клеток во внутренних тканях стебля и корня
- 3) корреляцией роста
- 4) морфологическим параллелизмом

1.2.1.5.3. Задачи питомниководства

- 1) выращивание безвирусного посадочного материала
- 2) выращивание кронированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов
- 3) выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов
- 4) выращивание саженцев только 1-летнего возраста

1.2.1.5.4. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев

- 1) диаметр 10 см, высота 20 см
- 2) диаметр 13 см, высота 30 см
- 3) диаметр 25 см, высота 40 см
- 4) диаметр 30 см, высота 15 см

2.1. ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; Знать: агротехнические требования к выполнению	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.1.2. 2.2.1.1.3.

технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве				
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.1.2. 1. Родиной популярных в наше время летников, таких как агератум, тагетесы, циннии, настурции, петунии, является:

- 1) Капская область в южной Африке
- 2) Центральная Азия
- 3) Европа
- 4) Америка
- 5) Австралия

2.2.1.1.3. Методы повышения температурного режима в открытом грунте:

- 1) выбор участка с южным склоном
- 2) искусственный подогрев поверхностного слоя почвы
- 3) мульчирование торфом и торфокомпостом в ранневесенний период
- 4) дымление
- 5) полив и опрыскивание.

2.2.1.2. **Тема 1.2.** Цветочно-декоративные растения защищенного грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных декоративном садоводстве цветоводстве, питомниководстве рабо проектам и технологически требованиям</p> <p>Уметь: отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами</p> <p>Знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.2.2. 2.2.1.2.3.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------

2.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.2.2. Торфяная земля используется в земельных смесях для

- 1) повышения питательных свойств
- 2) выращивания гортензий, орхидей и папоротников
- 3) мульчирования
- 4) посева крупных семян

2.2.1.2.3. Перегнойная земля в чистом виде применяется для выращивания

- 1) рассады
- 2) горшечных культур
- 3) укоренения черенков
- 4) не применяется

2.2.1.3. Тема 1.3. Выращивание газонных трав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>Знать: стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.3.2. 2.2.1.3.3.</p>

2.2.1.3.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.3.2. Укажите правильное определение «мавританского газона»

- 1) Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- 2) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- 3) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

2.2.1.2.3. Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе

- 1) овсяница красная (*Festuca rubra*)
- 2) Овсяница скальная (*Festuca rupicola*)
- 3) овсяница овечья (*Festuca ovina*)

2.2.1.4. **Тема 1.4.** Малые архитектурные формы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт контроль соответствия выполненных декоративном садоводстве цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологически требованиям Уметь: осуществлять измерение показателей качества посадочного	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.4.2. 2.2.1.4.3.

материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; Знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.4.2. На какие категории подразделяются МАФ в зависимости от назначения:

- 1) декоративные и утилитарные
- 2) несущие и ограждающие
- 3) монохромные и полихромные
- 4) статичные и динамичные

2.2.1.4.3. МАФ, организующие рельеф и оформляющие отдельные участки территории это

- 1) открытые лестницы, пандусы, откосы
- 2) знаки-указатели, информативные стенды и тумбы, щиты (билборды)
- 3) скульптура, фонтаны, вазы
- 4) бассейны, пруды, каскады, водопады, питьевые фонтанчики

2.2.1.5. **Тема 2.1.** Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------------------------

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт контроль качества посадочного материала при использовании декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; Знать: агротехнические требования к выполнению технологических операций декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.5.2. 2.2.1.5.3.

2.2.1.5.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.5.2. Что понимается под экзотами:

- 1) хладнокровные интродуценты;
- 2) разновидность хвойных пород;
- 3) теплолюбивые интродуценты.

2.2.1.5.3. Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста:

1) 23-270С;

2) 18-220С;

3) 12-140С.

2.2.1.6. **Тема 2.2.** Декоративные питомники

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>Уметь: отбирать проб посадочного материал древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</p> <p>Знать: правила приемки посадочного материал древесно-кустарниковой,</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.6.2. 2.2.1.6.3.</p>

цветочно-декоративной растительности				
--------------------------------------	--	--	--	--

2.2.1.6.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.6.2. Питомники в которых выращивают в основном 3-х летние сеянцы и саженцы для лесовосстановления и лесоразведения.

- 1) Лесные
- 2) Плодово-ягодные
- 3) Декоративные
- 4) Лесомелиоративны

2.2.1.6.3. Как называют черенки, заготовленные в период осеннего-зимнего покоя какие породы размножаются ими:

- 1) Летние/ сосна/
- 2) Зеленые /ель голубая/
- 3) Зимние/яблоня/
- 4) Одревесневшие

2.2.1.7. **Тема 2.3.** Ассортимент декоративных древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Уметь: осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности стандартными методами; Знать: стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.7.2. 2.2.1.7.3.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------

2.2.1.7.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.7.2. Типичная крона из ветвей образуется:

- 1) только у хвойных древесных растений
- 2) только у двудольных древесных растений
- 3) у хвойных и двудольных древесных растений
- 4) у однодольных древовидных растений

2.2.1.7.3. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствления:

- 1) Липа
- 2) Дуб черешчатый
- 3) Лещина

- 4) Береза
- 5) Орех маньчжурский
- 6) Сосна
- 7) Вяз
- 8) Ольха

2.2.1.8. **Тема 2.4.** Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Иметь практический опыт: контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве соответствии технологическими картами регламентами;</p> <p>Знать: стандартные требования,</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>2.2.1.8.2. 2.2.1.8.3.</p>

предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.2.1.8.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

2.2.1.8.2. Вегетативное размножение растений – это:

- 1) размножение половым способом
- 2) бесполое размножение
- 3) размножение растений без образования семян или спор

2.2.1.8.3. Цветки Розоцветных опыляются в основном:

- 1) зимой
- 2) весной, в начале регенерации корневых систем
- 3) осенью

2.2.1.9. **Тема 2.5.** Размножение прививкой

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	2.2.1.9.2. 2.2.1.9.3.

<p>трав; Уметь: осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; Знать: стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.2.1.9.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений



2.2.1.9.2. На рисунке изображен способ вегетативного размножения

- 1) самоопыление
- 2) прививка глазком
- 3) прививка черенком
- 4) семенами

2.2.1.9.3. Черенок культурного растения, взятого для прививки

- 1) подвой
- 2) отводок
- 3) привой
- 4) корневище

3.1. ОК 1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

3.2.1. Текущий контроль успеваемости.

3.2.1.1. **Тема 1.1.** Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.</p>

3.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.1.1.2. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

- 1) холодостойкие летники;
- 2) теневыносливые летники;
- 3) свето - и теплолюбивые многолетники;
- 4) свето - и теплолюбивые летники;
- 5) теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

3.2.1.1.3. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими:

- 1) оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;
- 2) зеленый с желтым, зеленый с синим;
- 3) оранжевый с желтым;
- 4) оранжевый с синим;
- 5) синий с фиолетовым.

3.2.2. Текущий контроль успеваемости.

3.2.2.1. **Тема 2.3.** Ассортимент декоративных древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.</p>

трав				
------	--	--	--	--

3.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.2.1.2. Какие растения называются двудомными:

- 1) мужские цветки на одном растении
- 2) женские цветки на одном растении
- 3) мужские и женские раздельнополые цветки на одном растении
- 4) мужские и женские раздельнополые цветки на разных растениях

3.2.2.1.3. Какие бывают почки по месту образования в природе:

- 1) верхушечные
- 2) листовые, цветочные
- 3) спящие
- 4) все ответы верны

3.2.3. Текущий контроль успеваемости.

3.2.3.1. **Тема 2.4.** Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	3.2.1.1.2. 3.2.1.1.3.

декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно- кустарниковых растений; виды сорной растительности садово- парковых территорий, питомников и газонов				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3.2.3.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

3.2.3.1.2. Характеристика любого вида растения складывается из особенностей:

- 1) условий освещенности места произрастания
- 2) морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов
- 3) роста и развития, цветения, опыления
- 4) формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания

3.2.3.1.3. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений:

- 1) по 5-ти бальной
- 2) по 7-ми бальной
- 3) по 4-х бальной
- 4) по 3-х бальной

4.1. ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

4.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

4.2.1. Текущий контроль успеваемости.

4.2.1.1. **Тема 1.1** Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>Знать: методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>4.2.1.1.2. 4.2.1.1.3. 4.2.1.1.4.</p>

4.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.1.1.2. Многолетники – это:

- 1) травянистые красивоцветущие растения, произрастающие на одном месте в течение нескольких лет и не теряющие своей декоративности;
- 2) растения вегетирующие в течение всей жизни и не имеющие периода покоя;
- 3) многолетние растения с жизненным циклом, состоящим из чередующихся периодов активного роста и покоя;
- 4) только луковичные и клубнелуковичные растения, возобновляющие рост весной;
- 5) только многолетние растения, теряющие надземную часть в зимний период.

4.2.1.1.3. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений : дорожек : газонов составляет:

- 1) 2 : 10 : 5;
- 2) 10 : 5 : 1;
- 3) 6 : 12 : 24;
- 4) 3 : 5 : 8;
- 5) 8 : 5 : 3.

4.2.1.1.4. Модульный цветник:

- 1) форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллей;
- 2) многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;
- 3) одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
- 4) каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;
- 5) цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

4.2.2. Текущий контроль успеваемости.

4.2.2.1. Тема 2.2 Декоративные питомники

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------------------------

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>4.2.2.1.2. 4.2.2.1.3. 4.2.2.1.4.</p>

4.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.2.1.2. Какой вид посадочного материала выращивают в основном в озеленительных питомниках:

1. Сеянцы
2. Саженьцы
3. Черенки
4. Отводки

4.2.2.1.3. Для каких целей нужно знать ежегодный отпуск посадочного материала, возраст, его выход с 1- га:

1. Для расчета полезной площади
2. Для расчета общей площади
3. Для расчета продуцирующей площади

4. Для расчета вспомогательной площади

4.2.2.1.4. Рассчитать полезную площадь питомника, если продуцирующая составила 3,2 га, севооборот – 4-х польный.

1. 3,4 га
2. 2,8 га
3. 4,3 га
4. 6,0 га

4.2.3. Текущий контроль успеваемости.

4.2.3.1. **Тема 2.4** Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Знать: порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	Применение теоретических знаний	Верность и точность ответа на вопросы	Выполнение письменного задания	4.2.3.1.2. 4.2.3.1.3. 4.2.3.1.4.

растительности и газонных трав				
--------------------------------	--	--	--	--

4.2.3.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

4.2.3.1.2. Какой вид посадочного материала выращивается в черенковом отделении декоративного питомника:

- 1) сеянцы.
- 2) укорененные черенки.
- 3) саженцы.
- 4) отводки.
- 5) неукорененные черенки.

4.2.3.1.3. Что понимают под морозоустойчивость растений:

- 1) способность растений вегетировать зимой.
- 2) способность растений переходить в состояние зимнего покоя.
- 3) способность растений выходить из состояния зимнего покоя.
- 4) способность растений переносить температуры ниже 0оС.
- 5) реакция растений на зимние холода.

4.2.3.1.4. Наличие какого пигмента обуславливает желтую окраску листьев:

- 1) хлорофилл.
- 2) ксантин.
- 3) каротин.
- 4) антоциан.
- 5) отсутствие пигментов.

5.1. ОК 3. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

5.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

5.2.1. Текущий контроль успеваемости.

5.2.1.1. Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <p>Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.1.2. 5.2.1.1.3.</p>

5.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.1.2. Выращивание растений на водных растворах питательных смесей называется:

- 1) Морозостойкость;
- 2) Гидропоники;
- 3) Мезофиты;
- 4) Гидрофиты.

5.2.1.1.3. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева:

- 1) 1 см.
- 2) 0,2-0,1 см.
- 3) 0,5 см.
- 4) 2 см.

5.2.1.2. **Тема 2.2.** Декоративные питомники

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Знать: методы и средства контроля, используемые при определении</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.2.2. 5.2.1.2.3.</p>

соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.2.2. Крупные листья имеют:

- 1) черёмуха обыкновенная; скумпия, акация белая;
- 2) клён остролистный, каштан конский;
- 3) акация белая; бузина красная;
- 4) катальпа, аралия маньчжурская.

5.2.1.2.3. Стебель у умеренно растущих видов деревьев и кустарников ежегодно прирастает:

- 1) до 0,25 – 0,30 м;
- 2) до 1 м;
- 3) до 0,50 – 0,60 м;
- 4) на 2 м и более.

5.2.1.4. **Тема 2.3** Ассортимент декоративных древесных растений

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.

<p>Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.4.2. 5.2.1.4.3.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

5.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.4.2. Деревья, относящиеся к группе роста Д2 имеют высоту (м):

- 1) от 2 до 3; 5) менее 10;
- 2) более 3; 6) от 1 до 2;
- 3) от 10 до 15; 7) от 15 до 25;
- 4) менее 1; 8) более 25

5.2.1.4.2. Шероховатые или опушенные (войлочные, серебристые) листья имеют

- 1) снежноягодник, спирея японская, ива белая;
- 2) бархат амурский, вишня, груша, самшит;
- 3) сирень, бирючина, бузина обыкновенная;
- 4) тополь белый, калина гордовина, лох узколистный.

5.2.1.4. **Тема 2.4** Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы,
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------------------------

				необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов</p> <p>Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность ответа на вопросы</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>5.2.1.4.2. 5.2.1.4.3.</p>

5.2.1.4.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

5.2.1.4.2. Какой вид посадочного материала выращивается в посевном отделении декоративного питомника:

- 1) саженцы.
- 2) сеянцы.
- 3) укорененные черенки.
- 4) неукорененные черенки.

5) отводки.

5.2.1.4.2. В какой период производят заготовку одревесневших стеблевых черенков:

- 1) осенью, зимой, весной.
- 2) в течение всего года.
- 3) в течение вегетационного периода.
- 4) в период активного роста побегов.
- 5) в июне, июле.

6.1. ОК 4. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

6.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

6.2.1. Текущий контроль успеваемости.

6.2.1.1. **Тема 1.2.** Цветочно-декоративные растения защищенного грунта

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	6.2.1.1.2. 6.2.1.1.3.

<p>трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; знать: организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

6.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.1.2 Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой:

- 1) красный с желтым;
- 2) зеленый с желтым;
- 3) кремовый, бледно желтый, желтый, ярко желтый, оранжевый;
- 4) синий с зеленым;
- 5) желтый с фиолетовым.

6.2.1.1.3. К ядовитым растениям относятся:

- 1) пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, хлорофитум;
- 2) клещевина, борщевик, наперстянка, плющ, белокопытник, аконит, горицвет весенний, клематис, дурман, дельфиниум, морозник, молочаи, лютики, калужницы и купальницы;
- 3) календула, настурция, любисток, шток-роза, хмель, лабазник, артишок, капуста декоративная, фиалка трехцветная, лабазник;

6.2.1.2. **Тема 1.4.** Малые архитектурные формы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p> <p>Знать: требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>6.2.1.2.2. 6.2.1.2.3.</p>

6.2.1.2.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

6.2.1.2.2 Малые архитектурные формы - это:

1)элементы благоустройства, которые обеспечивают удобную среду для населения

2)сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры,

создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом
3)элементы благоустройства, которые имеет объёмную форму и выполняются из твердых или пластических материалов

6.2.1.1.3. Что из нижеперечисленного не является малой архитектурной формой?

- 1) Мостики
- 2)Уличные светильники
- 3)Ограждения
- 4)Пандусы

7.1. ОК 5. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

7.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

7.2.1. Текущий контроль успеваемости.

7.2.1.1. **Тема 1.4.** Малые архитектурные формы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
-----------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>уметь: определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; знать: методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>7.2.1.1.2. 7.2.1.1.3.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

7.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.1.1.2. Малые архитектурные формы, предназначенные, используемые для красоты относят:

- 1) к декоративным МАФ
- 2) к утилитарным МАФ
- 3) к монохромным МАФ
- 4) к фронтальным МАФ

7.2.1.1.3. МАФ, организующие рельеф и оформляющие отдельные участки территории это:

- 1) открытые лестницы, пандусы, откосы
- 2) знаки-указатели, информативные стенды и тумбы, щиты (билборды)
- 3) скульптура, фонтаны, вазы
- 4) бассейны, пруды, каскады, водопады, питьевые фонтанчики

7.2.2. Текущий контроль успеваемости.

7.2.2.1. **Тема 2.1.** Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>уметь: определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; знать: методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>7.2.2.1.2. 7.2.2.1.3.</p>

7.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

7.2.2.1.2. Жизненную форму «дерево» имеют:

- 1) лещина, барбарис, жимолость;
- 2) полынь, дрок, малина, малиноклен;
- 3) дуб, рябина обыкновенная, саксаул;
- 4) брусника, толокнянка, черника;
- 5) лимонник, клематис, виноградовик.

7.2.2.1.3. В I группу по строению листа входят следующие древесно-кустарниковые растения:

- 1) черёмуха обыкновенная; скумпия, акация белая;
- 2) аралия маньчжурская, каштан конский;
- 3) акация белая; бузина красная аралия маньчжурская;

4) катальпа, липа крупнолистная, калина гордовина.

8.1. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

8.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

8.2.1. Текущий контроль успеваемости.

8.2.1.1. **Тема 2.5.** Размножение прививкой

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; Знать: погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	8.2.1.1.2. 8.2.1.1.3.

сезонам				
---------	--	--	--	--

8.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

8.2.1.1.2 Что понимают под пропативными корневыми отпрысками:

- 1) любые из образованных растением корневых отпрысков.
- 2) корневые отпрыски, возникающие вследствие повреждения корневых систем или надземных органов и служащие целям восстановления самого растения.
- 3) корневые отпрыски, которые служат для размножения и разрастания и появляются на растениях без предварительного повреждения их вегетативных частей.
- 4) корневые отпрыски, отделенные от материнского растения и пересаженные в школу декоративного питомника.
- 5) никакие корневые отпрыски.

8.2.1.1.3. Какие черенки называют закрытыми:

- 1) любые черенки в плотно закрытой таре.
- 2) черенки, имеющие верхушечную почку.
- 3) черенки, имеющие верхний и нижний срезы.
- 4) черенки, успевшие образовать корневую систему.
- 5) черенки, выращиваемые в парниках.

9.1. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

9.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.1.1. **Тема 1.3.** Выращивание газонных трав

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; Знать: методика проведения почвенной диагностики условий питания растений	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.1.1.2. 9.2.1.1.3

9.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.1.1.2. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав:

- 1) нехватка кобальта
- 2) нехватка азота
- 3) Нехватка азота

9.2.1.1.3. Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе:

- 1) овсяница красная (*Festuca rubra*)
- 2) Овсяница скальная (*Festuca rupicola*)
- 3) овсяница овечья (*Festuca ovina*)

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.2.1. **Тема 1.4.** Малые архитектурные формы

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом Знать: признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.2.1.2. 9.2.2.1.3

9.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.2.1.2. Выбрать лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:

- 1) декоративный бассейн
- 2) скамейки;
- 3) фонтан;
- 4) вазы;

9.2.2.1.3. 7 Надстройка над зданием, как правило, в виде круглой башенки, откуда открывался вид на окрестности-это...

- 1) бельведер
- 2) трельяж
- 3) пергола

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.2.1. **Тема 2.1** Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.2.1.2. 9.2.2.1.3

9.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.2.1.2. При какой температуре можно производить зимнюю пересадку растений:

- 1) -10–15 °С;
- 2) - 20–25 °С;

В) - 30–35 °С;

9.2.2.1.3. К субсезонам лета относятся:

- 1) разгар весны, полное лето, первоосень
- 2) перелетье, разгар лета, спад лета
- 3) перелетье, полное лето, спад лета
- 4) все ответы верны

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.2.1. **Тема 2.4.** Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; Знать: признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями	Применение теоретических знаний	Верность и точность разработки	Выполнение письменного задания	9.2.2.1.2. 9.2.2.1.3

9.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.2.1.2. Характеристика любого вида растения складывается из особенностей:

- 1) условий освещенности места произрастания
- 2) морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов
- 3) роста и развития, цветения, опыления
- 4) формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания

9.2.2.1.3. Декоративнолиственные деревья и кустарники размножаются:

- 1) семенами
- 2) вегетативно
- 3) семенами и вегетативно
- 4) все ответы верны

9.2.1. Текущий контроль успеваемости.

9.2.2.1. **Тема 2.5.** Размножение прививкой

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</p> <p>Знать: погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>9.2.2.1.2. 9.2.2.1.3</p>

холодному и теплому сезонам;				
------------------------------	--	--	--	--

9.2.2.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений

9.2.2.1.2. Срастание привоя и подвоя обеспечивается клетками:

- 1) луба
- 2) камбия
- 3) коры в целом
- 4) сердцевины

9.2.2.1.3. Укажите, второе название для вегетативного размножения «культура тканей»:

- 1) размножение в горшке
- 2) вегетативное размножение
- 3) искусственное размножение
- 4) размножение в пробирке

10.1. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

10.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

10.2.1. Текущий контроль успеваемости.

10.2.1.1. **Тема 2.1.** Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
<p>Уметь: выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</p> <p>знать: направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Применение теоретических знаний</p>	<p>Верность и точность разработки</p>	<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>10.2.1.1.2. 10.2.1.1.3.</p>

10.2.1.1.1. Конкретный пример типового контрольного задания или иного материала, используемого для оценки знаний и умений.

10.2.1.1.2. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:

- 1) растения, не имеющие выраженного главного ствола
- 2) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем
- 3) растения, имеющие подушковидную форму
- 4) растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а так же суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола

10.2.1.1.3. В группу весьма долговечных деревьев входят:

- 1) ель восточная, липа мелколистная
- 2) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит
- 3) каштан конский, можжевельник обыкновенный
- 4) рябина обыкновенная, ива белая

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

11.1. Рубежный контроль 3 семестр.

11.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

11.1.1.1. Форма контроля – контрольная работа

11.1.1.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

11.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.

2. Задачи цветоводства в благоустройстве городов и других населенных пунктов.

3. Морфологическое строение цветочных растений: цветок, плод, семя.

4. Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист.

5. Декоративные признаки цветочных растений.

6. Условия необходимые для роста и развития растений (тепловой, водный, световой, воздушный режимы).

7. Пищевой режим растений.
8. Виды садовых земель, используемых в цветоводстве, их заготовка и хранение.
9. Гидропонная культура; состав питательных растворов, оборудование для гидропонной культуры.
10. Способы размножения декоративных травянистых растений.
11. Посевные и сортовые качества семян, категории семян по величине. Глубина заделки и нормы высева семян.
12. Подготовка семян к посеву
13. Естественное вегетативное размножение растений.
14. Искусственное вегетативное размножение. Черенкование, его виды. Деление куста.
15. Размножение цветочных культур луковичками, детками, клубнелуковичками, корневищами, воздушными и стеблевыми отводками, усами/
16. Важнейшие способы прививок, применяемых в цветоводстве.

11.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

11.1.2.1. Форма контроля – контрольная работа

11.1.2.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

11.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Дайте характеристику и классификацию летников.
2. Как используют красивоцветущие летники?
3. Расскажите о декоративно-лиственных растениях и их использовании в озеленении.
4. Как размножают и используют в цветоводстве ковровые растения?
5. Какое значение в озеленении имеют вьющиеся растения?
6. Как используют сухоцветы?
7. Дайте характеристику и классификацию двулетников.
8. Каковы особенности размножения многолетних растений? Как используют в озеленении луковичные и клубнелуковичные растения?
9. Дайте характеристику многолетников, не зимующих в открытом грунте.
10. Каковы особенности агротехники красивоцветущих кустарников?
11. Как выращивают горшечные сезонноцветущие растения?
12. Какие условия необходимы для получения ранней продукции при выгонке растений?
13. Укажите группы вечнозеленых растений и расскажите об особенностях их выращивания.
14. Охарактеризуйте приемы цветочного оформления при создании цветников.
15. Расскажите о способах подготовки почвы под декоративные растения.
16. Какую систему орошения применяют в декоративном садоводстве?
17. Система удобрений в декоративном садоводстве?
18. Какие зеленые операции применяют в декоративном садоводстве?
19. Способы защиты растений от неблагоприятных погодных условий?
20. Как ведут борьбу с болезнями и вредителями растений?
21. Методы борьбы с сорной растительностью.

11.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

11.1.3.1. Форма контроля – Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж.*

11.1.3.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержится два задания

11.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.

хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

1. Каковы особенности семеноводства перекрёстно- и самоопыляющихся растений?
2. Как проводят сортовую прочистку и отбирают семенники?
3. Какие агротехнические приёмы ускоряют созревание семян?
4. Как убирают и хранят семена и семенники цветочных растений?
5. Каково назначение селекции цветочных растений?
6. Назовите наиболее опасны вредители цветочных растений?
7. Перечислите основные меры борьбы с вредителями растений?
9. Перечислите народные способы борьбы с вредителями растений?
10. Перечислите и дайте характеристику видов посевов.
11. Что значит ленточный посев в лесном питомнике?
12. Какие схемы посевов семян рекомендуются для хвойный и лиственных пород и почему?
13. Назовите сроки посева лесных семян и их обоснование.
14. Что Вам известно о гидропонике при выращивании сеянцев?
15. Чем обусловлена глубина заделки семян древесных и кустарниковых пород?
16. Назовите оптимальную глубину заделки семян сосны обыкновенной, ели европейской, лиственницы сибирской, дуба черешчатого, березы повислой, ясеня обыкновенного?
17. Что такое норма высева и от чего она зависит?
18. Назовите нормы высева семян в питомниках сосны обыкновенной, дуба черешчатого, липы мелколистной, тополей, клена остролистного, акации желтой.
19. Как определить норму высева семян в питомнике? Для каких древесных пород и в каких случаях рекомендуются поздневесенние и летние сроки посева семян в питомниках?
20. Перечислите преимущества и недостатки весенних и осенних сроков посева семян в питомнике?
21. Какие ухода необходимы в посевном отделении питомника после появления всходов?
22. Что такое мульчирование посевов?
23. Почему всходы и сеянцы выжимаются из почвы?
24. Перечислите особенности агротехники выращивания сеянцев сосны обыкновенной.

25. Перечислите преимущества и недостатки использования семян и саженцев при создании лесных культур.
26. Какова продолжительность выращивания саженцев древесных пород в школьном отделении питомника и чем она определяется?
27. Чем отличается комбинированная древесная школа от обычной?
28. Чем отличается агротехника выращивания лесных саженцев в уплотненных школах от обычной?
29. Какие растения называются подвоем и привоем?
30. Перечислите способы прививок плодовых древесных пород.

1.1.4. Рубежный контроль 17 недель.

11.1. Форма контроля – контрольная работа

11.4.2. Процедура проведения: каждый студент получает на бумажном носителе карточку, в которой содержатся задания

11.4.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы.
хорошо	правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам
удовлетворительно	твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
неудовлетворительно	неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы

1. Практическое задание: «Разработка ассортимента и расчет потребности посадочного материала»
2. Практическое задание: «Расчет ежегодного выпуска саженцев по видам»
3. Практическое задание: «Определение сроков выращивания деревьев и кустарников»
4. Практическое задание: «Расчет закладки деревьев и кустарников в отделах размножения и формирования»
5. Практическое задание: «Проектирование севооборотов и составление ротационных таблиц»
6. Практическое задание: «Расчет производственных площадей»

7. Практическое задание: «Расчет площади маточного отдела питомника»
8. Эксплуатация цветников?
9. Эксплуатация газонов?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном
садоводстве**

МДК.02.01 Технология выращивания декоративных растений

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАЗРАБОТЧИК:

Танков Денис Александрович

Оренбург, 2023 г.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен проводится на бумажном носителе по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала; умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя;

свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «удовлетворительно» - твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка «неудовлетворительно» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки			Оценка
Задание 1	Задание 2	Задание 3	
Каждый верный ответ тестового вопроса 7 баллов	Каждое верное определение 10 баллов	Верно выполненная практическая часть 55 баллов	«5» - 100-95 баллов «4» - 94-81 баллов «3» - 80-69 баллов «2» - 68 баллов и меньше
макс. кол-во баллов 21 баллов	макс. кол-во баллов 30 баллов	макс. кол-во баллов 49 баллов	
Максимальное количество баллов по всем заданиям - 100			

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Часть 1

Система занятого пара, при выращивании посадочного материала в открытом грунте, применяется.

- 1) в зоне неустойчивого и избыточного увлажнения
- 2) в районе с достаточным увлажнением
- 3) в зоне недостаточного и неустойчивого увлажнения
- 4) в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения
- 5) в зоне неустойчивого увлажнения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Оптимальная норма высева определяется.

- 1) по сертификату
- 2) по справке, выданной лесосеменной станцией
- 3) по результатам анализа семян
- 4) по справочным литературе
- 5) по паспорту

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования,	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из.

- 1) схемы размещения
- 2) плана ежегодного выпуска
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации
- 4) севооборота
- 5) требуемой площади ежегодной посадки

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Определите площадь, занимаемую саженцами, при сроке выращивания 3 года, плане ежегодного выпуска 30 тыс.шт., размещение посадочных мест 1,0x0,5м (га). ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Определите площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс.шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Часть 1

Первая попытка районирования европейской части России для целей декоративного садоводства была предпринята:

- 1) Э. Л. Вольфом в 1915 г.
- 2) В.И.Богоявленским в 1937 г.
- 3) В.Н.Сукачевым в 1920 г.
- 4) А. И. Колесниковым в 1977 г.
- 5) Б.П.Булыгиным в 1980 г.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

По продолжительности поступательного роста стебля кустарники по 3. И. Лучнику делят на:

- 1) три класса
- 2) два класса
- 3) четыре класса
- 4) пять классов
- 5) шесть классов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см называют:

- 1) Посадка на пенёк
- 2) Подрезка
- 3) Стрижка
- 4) Вырезка
- 5) Пасынкование

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты,</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

	необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Часть 2

Впишите ответ.

1. Агроприем, применяемый в питомнике, необходим для разрушения поверхностной корки с целью сохранения влаги в почве, рыхления и выравнивания вспаханной почвы, заделки минеральных удобрений называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Крупнейшим мировым экспортером продукции растениеводства – на долю которой приходится около 65% международного экспорта цветочной продукции является: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Побеги, которые укореняются без отделения их от материнского растения называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:
2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Часть 1

По определению Р. Г. Бутенко это массовое бесполое размножение растений в культуре тканей и клеток, при котором возникшие формы генетически идентичны исходному экземпляру называется:

- 1) клональным микроразмножением
- 2) размножение отводками
- 3) размножение черенками
- 4) размножение усами
- 5) размножение клубнями

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Тополь, бузина, чубушник, согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от.

- 1) срока выращивания
- 2) схемы севооборота
- 3) качества подготовки почвы
- 4) биологических особенностей породы
- 5) агротехнических уходов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду

_____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Односеменной одногнездный плод, околоплодник которого состоит из трех слоев _____.

ОТВЕТ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Чистота семян ели обыкновенной, если при разборе навески в ней оказалось чистых семян 7,9 гр., отходов-1,05 гр., примесей-1,05 гр. (%).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество сеянцев, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продуцирующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Часть 1

Семена сосны, ели, лиственницы лучше хранятся при температуре.

- 1) 0⁰С, -5⁰С, -10⁰С
- 2) 0⁰С, +8⁰С, +10⁰С
- 3) 0⁰С, -15⁰С, -20⁰С
- 4) 0⁰С, -10⁰С, -15⁰С
- 5) 0⁰С, +5⁰С, +20⁰С

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Норма высева семян I класса качества на 1 п.м. лиственницы сибирской = 3,5 гр./п.м., соответственно норма высева семян II и III класса качества равна.

- 1) 4,8 и 6,8 гр./п.м.
- 2) 4,0 и 8,0 гр./п.м.
- 3) 4,55 и 7,0 гр./п.м.
- 4) 5,0 и 10,0 гр./п.м.
- 5) 4,7 и 7,5 гр./п.м.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Норма высева семян при широкострочных посевах увеличивается на.

- 1) 20% по сравнению с узкострочными
- 2) 25% по сравнению с узкострочными
- 3) 30% по сравнению с узкострочными
- 4) 35% по сравнению с узкострочными
- 5) 50% по сравнению с узкострочными

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс. шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных</p>	<p>Правильность и точность организации работы в</p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Количество посадочных мест на 1 га при закладке школы с размещением 1,0x0,4 м.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных	Правильность и точность организации работы в декоративном
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Часть 1

Нехватка калия у посадочного материала выражена.

- 1) в недостаточном росте в высоту
- 2) в слабом развитии корневой системы
- 3) в недостаточной морозоустойчивости
- 4) в недостаточной облиственности сеянцев и саженцев
- 5) внешне нехватка калия никак не проявляется

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Система применения удобрений в питомниках включает.

- 1) 3 звена
- 2) 2 звена
- 3) 4 звена
- 4) 5 звеньев
- 5) при применении удобрений звеньев не существует

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шестистрочная схема с попарно сближенными строками.

- 1) 10-30-10-30-10-60
- 2) 20-20-20-20-20-50
- 3) 24-24-24-24-54
- 4) 15-40-15-70
- 5) 40-40-70

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт разработка заданий для бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Впишите ответ.

1. Посев березы повислой произведен по 3-х строчной схеме посева семенами III класса качества (н.в. I класса 5,0 гр./п.м.) на площади 1,6 га. Потребность хозяйства в семенах составляет (кг).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

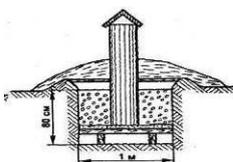
Впишите ответ.

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.



Траншея для стратификации.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Часть 1

Материал для вегетативного размножения получают в отделении питомника.

- 1) маточном
- 2) школьном
- 3) посевном
- 4) интродукционно-дендрологическом
- 5) дендроучастке

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Ясень обыкновенный, орех грецкий согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Знать: оптимальные сроки	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственный теплично-питомнический комплекс организует.

- 1) выращивание посадочного материала в открытом грунте
- 2) выращивание посадочного материала в полиэтиленовой теплице
- 3) маточно-семенную базу
- 4) выращивание лесных культур
- 5) выращивание защитных лесных насаждений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определение потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Нарушение целостности оболочки твердых семян это _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Удобрения, не имеющие в своем составе органических соединений, но содержащие один или несколько элементов питания, называются _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с и маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество сеянцев, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продуцирующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	2.1.	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	2.2.	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой,</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов.

	цветочно-декоративной растительности;	Полнота объяснения проблемы.
--	---------------------------------------	------------------------------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Часть 1

Система занятого пара, при выращивании посадочного материала в открытом грунте, применяется.

- 1) в зоне неустойчивого и избыточного увлажнения
- 2) в районе с достаточным увлажнением
- 3) в зоне недостаточного и неустойчивого увлажнения
- 4) в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения
- 5) в зоне неустойчивого увлажнения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Оптимальная норма высева определяется.

- 1) по сертификату
- 2) по справке, выданной лесосеменной станцией
- 3) по результатам анализа семян
- 4) по справочным литературе
- 5) по паспорту

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из.

- 1) схемы размещения
- 2) плана ежегодного выпуска
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации
- 4) севооборота
- 5) требуемой площади ежегодной посадки

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

1. Определите площадь, занимаемую саженцами, при сроке выращивания 3 года, плане ежегодного выпуска 30 тыс.шт., размещение посадочных мест 1,0x0,5м (га). ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Определите площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс.шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Часть 1

Первая попытка районирования европейской части России для целей декоративного садоводства была предпринята:

- 1) Э. Л. Вольфом в 1915 г.
- 2) В.И.Богоявленским в 1937 г.
- 3) В.Н.Сукачевым в 1920 г.
- 4) А. И. Колесниковым в 1977 г.
- 5) Б.П.Булыгиным в 1980 г.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

По продолжительности поступательного роста стебля кустарники по 3. И. Лучнику делят на:

- 1) три класса
- 2) два класса
- 3) четыре класса
- 4) пять классов
- 5) шесть классов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см называют:

- 1) Посадка на пенёк
- 2) Подрезка
- 3) Стрижка
- 4) Вырезка
- 5) Пасынкование

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты,</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

	необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Часть 2

Впишите ответ.

1. Агроприем, применяемый в питомнике, необходим для разрушения поверхностной корки с целью сохранения влаги в почве, рыхления и выравнивания вспаханной почвы, заделки минеральных удобрений называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Крупнейшим мировым экспортером продукции растениеводства – на долю которой приходится около 65% международного экспорта цветочной продукции является: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Побеги, которые укореняются без отделения их от материнского растения называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:
2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Часть 1

По определению Р. Г. Бутенко это массовое бесполое размножение растений в культуре тканей и клеток, при котором возникшие формы генетически идентичны исходному экземпляру называется:

- 1) клональным микроразмножением
- 2) размножение отводками
- 3) размножение черенками
- 4) размножение усами
- 5) размножение клубнями

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Тополь, бузина, чубушник, согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от.

- 1) срока выращивания
- 2) схемы севооборота
- 3) качества подготовки почвы
- 4) биологических особенностей породы
- 5) агротехнических уходов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Односеменной одногнездный плод, околоплодник которого состоит из трех слоев _____.

ОТВЕТ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Чистота семян ели обыкновенной, если при разборе навески в ней оказалось чистых семян 7,9 гр., отходов-1,05 гр., примесей-1,05 гр. (%).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество сеянцев, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продуцирующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Часть 1

Семена сосны, ели, лиственницы лучше хранятся при температуре.

- 1) 0⁰С, -5⁰С, -10⁰С
- 2) 0⁰С, +8⁰С, +10⁰С
- 3) 0⁰С, -15⁰С, -20⁰С
- 4) 0⁰С, -10⁰С, -15⁰С
- 5) 0⁰С, +5⁰С, +20⁰С

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Норма высева семян I класса качества на 1 п.м. лиственницы сибирской = 3,5 гр./п.м., соответственно норма высева семян II и III класса качества равна.

- 1) 4,8 и 6,8 гр./п.м.
- 2) 4,0 и 8,0 гр./п.м.
- 3) 4,55 и 7,0 гр./п.м.
- 4) 5,0 и 10,0 гр./п.м.
- 5) 4,7 и 7,5 гр./п.м.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Норма высева семян при широкострочных посевах увеличивается на.

- 1) 20% по сравнению с узкострочными
- 2) 25% по сравнению с узкострочными
- 3) 30% по сравнению с узкострочными
- 4) 35% по сравнению с узкострочными
- 5) 50% по сравнению с узкострочными

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс. шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных</p>	<p>Правильность и точность организации работы в</p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Количество посадочных мест на 1 га при закладке школы с размещением 1,0x0,4 м.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных	Правильность и точность организации работы в декоративном
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Часть 1

Нехватка калия у посадочного материала выражена.

- 1) в недостаточном росте в высоту
- 2) в слабом развитии корневой системы
- 3) в недостаточной морозоустойчивости
- 4) в недостаточной облиственности сеянцев и саженцев
- 5) внешне нехватка калия никак не проявляется

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Система применения удобрений в питомниках включает.

- 1) 3 звена
- 2) 2 звена
- 3) 4 звена
- 4) 5 звеньев
- 5) при применении удобрений звеньев не существует

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шестистрочная схема с попарно сближенными строками.

- 1) 10-30-10-30-10-60
- 2) 20-20-20-20-20-50
- 3) 24-24-24-24-54
- 4) 15-40-15-70
- 5) 40-40-70

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт разработка заданий для бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

Впишите ответ.

1. Посев березы повислой произведен по 3-х строчной схеме посева семенами III класса качества (н.в. I класса 5,0 гр./п.м.) на площади 1,6 га. Потребность хозяйства в семенах составляет (кг).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

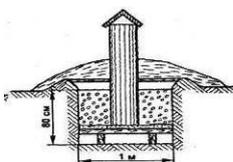
Впишите ответ.

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.



Траншея для стратификации.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Часть 1

Материал для вегетативного размножения получают в отделении питомника.

- 1) маточном
- 2) школьном
- 3) посевном
- 4) интродукционно-дендрологическом
- 5) дендроучастке

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Ясень обыкновенный, орех грецкий согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Знать: оптимальные сроки	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственный теплично-питомнический комплекс организует.

- 1) выращивание посадочного материала в открытом грунте
- 2) выращивание посадочного материала в полиэтиленовой теплице
- 3) маточно-семенную базу
- 4) выращивание лесных культур
- 5) выращивание защитных лесных насаждений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Нарушение целостности оболочки твердых семян это _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Удобрения, не имеющие в своем составе органических соединений, но содержащие один или несколько элементов питания, называются _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество семян, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продукующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Часть 1

Система занятого пара, при выращивании посадочного материала в открытом грунте, применяется.

- 1) в зоне неустойчивого и избыточного увлажнения
- 2) в районе с достаточным увлажнением
- 3) в зоне недостаточного и неустойчивого увлажнения
- 4) в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения
- 5) в зоне неустойчивого увлажнения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Оптимальная норма высева определяется.

- 1) по сертификату
- 2) по справке, выданной лесосеменной станцией
- 3) по результатам анализа семян
- 4) по справочным литературе
- 5) по паспорту

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования,	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из.

- 1) схемы размещения
- 2) плана ежегодного выпуска
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации
- 4) севооборота
- 5) требуемой площади ежегодной посадки

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Определите площадь, занимаемую саженцами, при сроке выращивания 3 года, плане ежегодного выпуска 30 тыс.шт., размещение посадочных мест 1,0x0,5м (га). ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Определите площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс.шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Часть 1

Первая попытка районирования европейской части России для целей декоративного садоводства была предпринята:

- 1) Э. Л. Вольфом в 1915 г.
- 2) В.И.Богоявленским в 1937 г.
- 3) В.Н.Сукачевым в 1920 г.
- 4) А. И. Колесниковым в 1977 г.
- 5) Б.П.Булыгиным в 1980 г.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

По продолжительности поступательного роста стебля кустарники по 3. И. Лучнику делят на:

- 1) три класса
- 2) два класса
- 3) четыре класса
- 4) пять классов
- 5) шесть классов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см называют:

- 1) Посадка на пенёк
- 2) Подрезка
- 3) Стрижка
- 4) Вырезка
- 5) Пасынкование

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты,</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

	необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Часть 2

Впишите ответ.

1. Агроприем, применяемый в питомнике, необходим для разрушения поверхностной корки с целью сохранения влаги в почве, рыхления и выравнивания вспаханной почвы, заделки минеральных удобрений называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Крупнейшим мировым экспортером продукции растениеводства – на долю которой приходится около 65% международного экспорта цветочной продукции является: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Побеги, которые укореняются без отделения их от материнского растения называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:
2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Часть 1

По определению Р. Г. Бутенко это массовое бесполое размножение растений в культуре тканей и клеток, при котором возникшие формы генетически идентичны исходному экземпляру называется:

- 1) клональным микроразмножением
- 2) размножение отводками
- 3) размножение черенками
- 4) размножение усами
- 5) размножение клубнями

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Тополь, бузина, чубушник, согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от.

- 1) срока выращивания
- 2) схемы севооборота
- 3) качества подготовки почвы
- 4) биологических особенностей породы
- 5) агротехнических уходов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Односеменной одногнездный плод, околоплодник которого состоит из трех слоев _____.

ОТВЕТ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Чистота семян ели обыкновенной, если при разборе навески в ней оказалось чистых семян 7,9 гр., отходов-1,05 гр., примесей-1,05 гр. (%).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество сеянцев, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продуцирующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Часть 1

Семена сосны, ели, лиственницы лучше хранятся при температуре.

- 1) 0⁰С, -5⁰С, -10⁰С
- 2) 0⁰С, +8⁰С, +10⁰С
- 3) 0⁰С, -15⁰С, -20⁰С
- 4) 0⁰С, -10⁰С, -15⁰С
- 5) 0⁰С, +5⁰С, +20⁰С

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Норма высева семян I класса качества на 1 п.м. лиственницы сибирской = 3,5 гр./п.м., соответственно норма высева семян II и III класса качества равна.

- 1) 4,8 и 6,8 гр./п.м.
- 2) 4,0 и 8,0 гр./п.м.
- 3) 4,55 и 7,0 гр./п.м.
- 4) 5,0 и 10,0 гр./п.м.
- 5) 4,7 и 7,5 гр./п.м.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Норма высева семян при широкострочных посевах увеличивается на.

- 1) 20% по сравнению с узкострочными
- 2) 25% по сравнению с узкострочными
- 3) 30% по сравнению с узкострочными
- 4) 35% по сравнению с узкострочными
- 5) 50% по сравнению с узкострочными

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс. шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных</p>	<p>Правильность и точность организации работы в</p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Количество посадочных мест на 1 га при закладке школы с размещением 1,0x0,4 м.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных	Правильность и точность организации работы в декоративном
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Часть 1

Нехватка калия у посадочного материала выражена.

- 1) в недостаточном росте в высоту
- 2) в слабом развитии корневой системы
- 3) в недостаточной морозоустойчивости
- 4) в недостаточной облиственности сеянцев и саженцев
- 5) внешне нехватка калия никак не проявляется

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Система применения удобрений в питомниках включает.

- 1) 3 звена
- 2) 2 звена
- 3) 4 звена
- 4) 5 звеньев
- 5) при применении удобрений звеньев не существует

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шестистрочная схема с попарно сближенными строками.

- 1) 10-30-10-30-10-60
- 2) 20-20-20-20-20-50
- 3) 24-24-24-24-54
- 4) 15-40-15-70
- 5) 40-40-70

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт разработка заданий для бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Впишите ответ.

1. Посев березы повислой произведен по 3-х строчной схеме посева семенами III класса качества (н.в. I класса 5,0 гр./п.м.) на площади 1,6 га. Потребность хозяйства в семенах составляет (кг).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

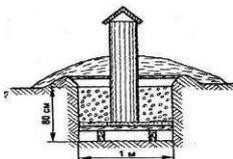
Впишите ответ.

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.



Траншея для стратификации.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Часть 1

Материал для вегетативного размножения получают в отделении питомника.

- 1) маточном
- 2) школьном
- 3) посевном
- 4) интродукционно-дендрологическом
- 5) дендроучастке

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Ясень обыкновенный, орех грецкий согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Знать: оптимальные сроки	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственный теплично-питомнический комплекс организует.

- 1) выращивание посадочного материала в открытом грунте
- 2) выращивание посадочного материала в полиэтиленовой теплице
- 3) маточно-семенную базу
- 4) выращивание лесных культур
- 5) выращивание защитных лесных насаждений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Нарушение целостности оболочки твердых семян это _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Удобрения, не имеющие в своем составе органических соединений, но содержащие один или несколько элементов питания, называются _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество семян, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продукующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Часть 1

Система занятого пара, при выращивании посадочного материала в открытом грунте, применяется.

- 1) в зоне неустойчивого и избыточного увлажнения
- 2) в районе с достаточным увлажнением
- 3) в зоне недостаточного и неустойчивого увлажнения
- 4) в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения
- 5) в зоне неустойчивого увлажнения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Оптимальная норма высева определяется.

- 1) по сертификату
- 2) по справке, выданной лесосеменной станцией
- 3) по результатам анализа семян
- 4) по справочным литературе
- 5) по паспорту

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования,	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из.

- 1) схемы размещения
- 2) плана ежегодного выпуска
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации
- 4) севооборота
- 5) требуемой площади ежегодной посадки

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Определите площадь, занимаемую саженцами, при сроке выращивания 3 года, плане ежегодного выпуска 30 тыс.шт., размещение посадочных мест 1,0х0,5м (га). ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Определите площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс.шт., размещение кустов 1,0х1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

<p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Часть 1

Первая попытка районирования европейской части России для целей декоративного садоводства была предпринята:

- 1) Э. Л. Вольфом в 1915 г.
- 2) В.И.Богоявленским в 1937 г.
- 3) В.Н.Сукачевым в 1920 г.
- 4) А. И. Колесниковым в 1977 г.
- 5) Б.П.Булыгиным в 1980 г.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

По продолжительности поступательного роста стебля кустарники по 3. И. Лучнику делят на:

- 1) три класса
- 2) два класса
- 3) четыре класса
- 4) пять классов
- 5) шесть классов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см называют:

- 1) Посадка на пенёк
- 2) Подрезка
- 3) Стрижка
- 4) Вырезка
- 5) Пасынкование

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты,</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

	необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Часть 2

Впишите ответ.

1. Агроприем, применяемый в питомнике, необходим для разрушения поверхностной корки с целью сохранения влаги в почве, рыхления и выравнивания вспаханной почвы, заделки минеральных удобрений называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Крупнейшим мировым экспортером продукции растениеводства – на долю которой приходится около 65% международного экспорта цветочной продукции является: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Побеги, которые укореняются без отделения их от материнского растения называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:
2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Часть 1

По определению Р. Г. Бутенко это массовое бесполое размножение растений в культуре тканей и клеток, при котором возникшие формы генетически идентичны исходному экземпляру называется:

- 1) клональным микроразмножением
- 2) размножение отводками
- 3) размножение черенками
- 4) размножение усами
- 5) размножение клубнями

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Тополь, бузина, чубушник, согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от.

- 1) срока выращивания
- 2) схемы севооборота
- 3) качества подготовки почвы
- 4) биологических особенностей породы
- 5) агротехнических уходов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Односеменной одногнездный плод, околоплодник которого состоит из трех слоев _____.

ОТВЕТ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Чистота семян ели обыкновенной, если при разборе навески в ней оказалось чистых семян 7,9 гр., отходов-1,05 гр., примесей-1,05 гр. (%).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество семян, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продуцирующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Часть 1

Семена сосны, ели, лиственницы лучше хранятся при температуре.

- 1) 0⁰С, -5⁰С, -10⁰С
- 2) 0⁰С, +8⁰С, +10⁰С
- 3) 0⁰С, -15⁰С, -20⁰С
- 4) 0⁰С, -10⁰С, -15⁰С
- 5) 0⁰С, +5⁰С, +20⁰С

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Норма высева семян I класса качества на 1 п.м. лиственницы сибирской = 3,5 гр./п.м., соответственно норма высева семян II и III класса качества равна.

- 1) 4,8 и 6,8 гр./п.м.
- 2) 4,0 и 8,0 гр./п.м.
- 3) 4,55 и 7,0 гр./п.м.
- 4) 5,0 и 10,0 гр./п.м.
- 5) 4,7 и 7,5 гр./п.м.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Норма высева семян при широкострочных посевах увеличивается на.

- 1) 20% по сравнению с узкострочными
- 2) 25% по сравнению с узкострочными
- 3) 30% по сравнению с узкострочными
- 4) 35% по сравнению с узкострочными
- 5) 50% по сравнению с узкострочными

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс. шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных</p>	<p>Правильность и точность организации работы в</p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Количество посадочных мест на 1 га при закладке школы с размещением 1,0x0,4 м.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных	Правильность и точность организации работы в декоративном
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Часть 1

Нехватка калия у посадочного материала выражена.

- 1) в недостаточном росте в высоту
- 2) в слабом развитии корневой системы
- 3) в недостаточной морозоустойчивости
- 4) в недостаточной облиственности сеянцев и саженцев
- 5) внешне нехватка калия никак не проявляется

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Система применения удобрений в питомниках включает.

- 1) 3 звена
- 2) 2 звена
- 3) 4 звена
- 4) 5 звеньев
- 5) при применении удобрений звеньев не существует

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шестистрочная схема с попарно сближенными строками.

- 1) 10-30-10-30-10-60
- 2) 20-20-20-20-20-50
- 3) 24-24-24-24-54
- 4) 15-40-15-70
- 5) 40-40-70

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт разработка заданий для бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Впишите ответ.

1. Посев березы повислой произведен по 3-х строчной схеме посева семенами III класса качества (н.в. I класса 5,0 гр./п.м.) на площади 1,6 га. Потребность хозяйства в семенах составляет (кг).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

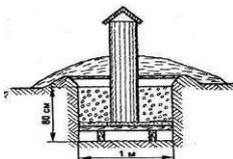
Впишите ответ.

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.



Траншея для стратификации.

_____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Часть 1

Материал для вегетативного размножения получают в отделении питомника.

- 1) маточном
- 2) школьном
- 3) посевном
- 4) интродукционно-дендрологическом
- 5) дендроучастке

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Ясень обыкновенный, орех грецкий согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Знать: оптимальные сроки	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственный теплично-питомнический комплекс организует.

- 1) выращивание посадочного материала в открытом грунте
- 2) выращивание посадочного материала в полиэтиленовой теплице
- 3) маточно-семенную базу
- 4) выращивание лесных культур
- 5) выращивание защитных лесных насаждений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определение потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Нарушение целостности оболочки твердых семян это _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Удобрения, не имеющие в своем составе органических соединений, но содержащие один или несколько элементов питания, называются _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с и маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество семян, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продукующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Часть 1

Система занятого пара, при выращивании посадочного материала в открытом грунте, применяется.

- 1) в зоне неустойчивого и избыточного увлажнения
- 2) в районе с достаточным увлажнением
- 3) в зоне недостаточного и неустойчивого увлажнения
- 4) в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения
- 5) в зоне неустойчивого увлажнения

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Оптимальная норма высева определяется.

- 1) по сертификату
- 2) по справке, выданной лесосеменной станцией
- 3) по результатам анализа семян
- 4) по справочным литературе
- 5) по паспорту

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве,	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	цветководстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Площадь маточной плантации рассчитывается исходя из.

- 1) схемы размещения
- 2) плана ежегодного выпуска
- 3) выхода черенков с одного куста маточной плантации
- 4) севооборота
- 5) требуемой площади ежегодной посадки

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

1. Определите площадь, занимаемую саженцами, при сроке выращивания 3 года, плане ежегодного выпуска 30 тыс.шт., размещение посадочных мест 1,0x0,5м (га). ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном	Правильность и точность организации работы в декоративном

деятельности применительно к различным контекстам	садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Определите площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс.шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве,	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

питомниководстве	индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве	питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Часть 1

Первая попытка районирования европейской части России для целей декоративного садоводства была предпринята:

- 1) Э. Л. Вольфом в 1915 г.
- 2) В.И.Богоявленским в 1937 г.
- 3) В.Н.Сукачевым в 1920 г.
- 4) А. И. Колесниковым в 1977 г.
- 5) Б.П.Булыгиным в 1980 г.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

По продолжительности поступательного роста стебля кустарники по 3. И. Лучнику делят на:

- 1) три класса
- 2) два класса
- 3) четыре класса
- 4) пять классов
- 5) шесть классов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см называют:

- 1) Посадка на пенёк
- 2) Подрезка
- 3) Стрижка
- 4) Вырезка
- 5) Пасынкование

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты,</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

	необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Часть 2

Впишите ответ.

1. Агроприем, применяемый в питомнике, необходим для разрушения поверхностной корки с целью сохранения влаги в почве, рыхления и выравнивания вспаханной почвы, заделки минеральных удобрений называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Крупнейшим мировым экспортером продукции растениеводства – на долю которой приходится около 65% международного экспорта цветочной продукции является: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Побеги, которые укореняются без отделения их от материнского растения называют _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделение черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Часть 1

По определению Р. Г. Бутенко это массовое бесполое размножение растений в культуре тканей и клеток, при котором возникшие формы генетически идентичны исходному экземпляру называется:

- 1) клональным микроразмножением
- 2) размножение отводками
- 3) размножение черенками
- 4) размножение усами
- 5) размножение клубнями

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Тополь, бузина, чубушник, согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от.

- 1) срока выращивания
- 2) схемы севооборота
- 3) качества подготовки почвы
- 4) биологических особенностей породы
- 5) агротехнических уходов

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средств производства персонала для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду

_____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Односеменной одногнездный плод, околоплодник которого состоит из трех слоев _____.

ОТВЕТ:

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Чистота семян ели обыкновенной, если при разборе навески в ней оказалось чистых семян 7,9 гр., отходов-1,05 гр., примесей-1,05 гр. (%).

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество сеянцев, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продуцирующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Часть 1

Семена сосны, ели, лиственницы лучше хранятся при температуре.

- 1) 0⁰С, -5⁰С, -10⁰С
- 2) 0⁰С, +8⁰С, +10⁰С
- 3) 0⁰С, -15⁰С, -20⁰С
- 4) 0⁰С, -10⁰С, -15⁰С
- 5) 0⁰С, +5⁰С, +20⁰С

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Норма высева семян I класса качества на 1 п.м. лиственницы сибирской = 3,5 гр./п.м., соответственно норма высева семян II и III класса качества равна.

- 1) 4,8 и 6,8 гр./п.м.
- 2) 4,0 и 8,0 гр./п.м.
- 3) 4,55 и 7,0 гр./п.м.
- 4) 5,0 и 10,0 гр./п.м.
- 5) 4,7 и 7,5 гр./п.м.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	<p>в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Норма высева семян при широкострочных посевах увеличивается на.

- 1) 20% по сравнению с узкострочными
- 2) 25% по сравнению с узкострочными
- 3) 30% по сравнению с узкострочными
- 4) 35% по сравнению с узкострочными
- 5) 50% по сравнению с узкострочными

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт: выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

1. Площадь маточной плантации ивы (га), ежегодная потребность в черенках составляет 14,0 тыс. шт., размещение кустов 1,0x1,0 м, выход черенков с одного куста составляет 20 шт.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных</p>	<p>Правильность и точность организации работы в</p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. N, P, K, S, Ca, Mg и др. элементы, потребляемые из почвы в большом количестве это.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

3. Количество посадочных мест на 1 га при закладке школы с размещением 1,0x0,4 м.

ОТВЕТ: _____

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения, с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отделения черенкования.

Исходные данные:

1. Количество черенков, ежегодно высаживаемых в отделение черенкования – величина ежегодной закладки черенков в отделение черенкования по породам;
2. Возраст воспитания черенков в отделении черенкования для каждой породы;
3. Площадь питания на один черенок, определяющая выход черенков с единицы площади;
4. Схема севооборота.

Расчет производится отдельно для отделений укоренения открытого и закрытого грунта.

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливают в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отделение открытого грунта:

Тополь пирамидальный 3,98 т.шт.

Отделение закрытого грунта:

Ель колючая – 0,83 т.шт.

Туя западная – 61,2 т.шт.

Можжевельник казацкий – 61,2 т.шт.

3. Установить возраст черенков в отделении черенкования;

4. Определить площадь питания на один черенок зависит от условий укоренения, в закрытом грунте требуется меньше площади питания, в открытом – больше. Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

5. В отделении открытого грунта необходимо установить севооборот для того, чтобы осуществлять восстановление плодородия почвы и борьбу с вредителями и болезнями. Так как все работы в отделении проводятся механизированным способом, поэтому площадь одного поля должна позволять использовать тракторные агрегаты эффективно. Привести в выполненном задании схему севооборота отделения укоренения черенков 1 и схему севооборота отделения укоренения черенков 2.

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном	уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: назначение и порядок применения расходных	Правильность и точность организации работы в декоративном
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; уметь: - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; знать: правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Часть 1

Нехватка калия у посадочного материала выражена.

- 1) в недостаточном росте в высоту
- 2) в слабом развитии корневой системы
- 3) в недостаточной морозоустойчивости
- 4) в недостаточной облиственности сеянцев и саженцев
- 5) внешне нехватка калия никак не проявляется

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Система применения удобрений в питомниках включает.

- 1) 3 звена
- 2) 2 звена
- 3) 4 звена
- 4) 5 звеньев
- 5) при применении удобрений звеньев не существует

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт: определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве,

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>Знать: нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>	<p>питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шестистрочная схема с попарно сближенными строками.

- 1) 10-30-10-30-10-60
- 2) 20-20-20-20-20-50
- 3) 24-24-24-24-54
- 4) 15-40-15-70
- 5) 40-40-70

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Иметь практический опыт разработка заданий для бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом графиком работ</p> <p>Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Полнота и верность раскрытия вопросов.</p> <p>Полнота объяснения проблемы.</p>

Часть 2

Впишите ответ.

1. Посев березы повислой произведен по 3-х строчной схеме посева семенами III класса качества (н.в. I класса 5,0 гр./п.м.) на площади 1,6 га. Потребность хозяйства в семенах составляет (кг).

_____.

Ответ зачитывается верным, если он написан с округлением до целого значения с единицей измерения.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; Знать: измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

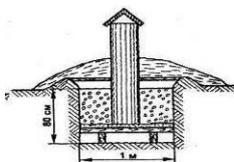
Впишите ответ.

Степень уплотнения, при выращивании саженцев в уплотненной школе зависит от _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.



Траншея для стратификации.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Знать: методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям	. Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отводкового отделения.

Исходные данные:

1. Схема размещения посадочных мест для деревьев и кустарников;
2. Число посадочных мест на 1 га;
3. Число отводков с одного растения;
4. Площадь ежегодной закладки.

Установив площадь ежегодной закладки необходимо определить общую величину площади ежегодной закладки по отводковому отделению

Инструкция выполнения задания:

1. Ежегодное количество черенков, высаживаемых в питомнике устанавливаются в соответствии с проектным заданием, на основании расчета потребности в укорененных черенках – расчета закладки в отделении черенкования, эти данные берутся из табличного задания:

2. ПРИМЕР:

Отводковое отделение:

Калина обыкновенная форма «снежный шар» 5,98 т.шт

Сирень обыкновенная 61,2 т.шт.

Ширина отводочной полосы составляет 4м, отводочные полосы отграничиваются друг от друга дорожкой шириной 0,8-1,0 м. На каждую отводочную полосу высаживают по два ряда маточных растения со схемой размещения 1,5-2,0х1,5-2,0 м.

Привести схему размещения кустарников

Установить число посадочных мест на 1 га отводочной плантации. Число отводков с одного растения следует принять сирень и большинство других – 10 шт.

Привести схему организации видов, выращиваемых за один год и схему организации видов, выращиваемых за два года.

Привести выполненные расчеты по приведенным породам, с обоснованием принятых решений.

<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	<p>Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.</p>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Часть 1

Материал для вегетативного размножения получают в отделении питомника.

- 1) маточном
- 2) школьном
- 3) посевном
- 4) интродукционно-дендрологическом
- 5) дендроучастке

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт выдача производственных заданий работникам бригад декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; Знать: технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Ясень обыкновенный, орех грецкий согласно классификации А.И.Колесникова по скорости роста деревьев и кустарников относят к:

- 1) весьма быстрорастущим
- 2) быстрорастущим
- 3) умеренно растущим
- 4) медленно растущим
- 5) весьма медленно растущим

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт подготовка планов-графиков выполнения работ декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Знать: оптимальные сроки	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

	проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственный теплично-питомнический комплекс организует.

- 1) выращивание посадочного материала в открытом грунте
- 2) выращивание посадочного материала в полиэтиленовой теплице
- 3) маточно-семенную базу
- 4) выращивание лесных культур
- 5) выращивание защитных лесных насаждений

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Иметь практический опыт определения потребности средствах производства персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знать: назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 2

Впишите ответ.

В качестве универсальной питательной среды для выращивания растительных тканей декоративных растений чаще всего используют среду _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с большой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Впишите ответ.

Нарушение целостности оболочки твердых семян это _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок и с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Впишите ответ.

Удобрения, не имеющие в своем составе органических соединений, но содержащие один или несколько элементов питания, называются _____.

Ответ зачитывается верным, если он написан без орфографических ошибок с маленькой буквы.

Освоенные ПК, ОК	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; Знать: методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;	Правильность и точность распознавания растений. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

Часть 3

Произвести расчет площади отдела формирования.

Исходные данные:

1. Количество семян, саженцев, укорененных черенков, отводков ежегодно высаживаемых в школу;
2. возраст воспитания саженцев – срок выращивания в школе;
3. выход саженцев с единицы площади;
4. схема севооборота.

Инструкция выполнения задания:

Все данные необходимо свести в таблицу.

Видовое название породы	Схема размещения	Площадь питания саженцев на 1 га	Выход саженцев с 1 га, т.шт.	Площадь ежегодной посадки, га	Число лет выращивания в школе, лет	Продукующая площадь, га

Привести в выполненном задании схему размещения растений.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	<p>уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>знать: оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	<p>иметь практический опыт: составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <p>знать: стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>	Правильность и точность организации работы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Полнота и верность раскрытия вопросов. Полнота объяснения проблемы.

