

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «28» сентября 2022 г. протокол
№ 2 Председатель совета, ректор
университета
доцент _____ А.Г. Гончаров



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация специалиста среднего звена: техник

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное казенное учреждение
«Комсервис» города Оренбурга
_____ / А.С. Колпаков

МП

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 1 от «19» сентября 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии

_____ Е.Н. Дубовскова

Оренбург, 2022 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Направленность образовательной программы Садово-парковое и ландшафтное строительство, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2959 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников¹: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|---|
| Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах |
| Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве | ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|--|---|
| 1 | 2 |
| техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | <p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.</p> |
| организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве | <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p> |
| выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОГАУ

Гончаров А.Г.

28.09.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

1г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 05.05.2022

№ 309

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Обозначения:
- | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input type="checkbox"/> У | Учебная практика | <input type="checkbox"/> П | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| <input type="checkbox"/> А | Промежуточная аттестация | <input type="checkbox"/> Т | Производственная практика (по профилю специальности) | <input type="checkbox"/> И | Государственная итоговая аттестация |
| <input type="checkbox"/> К | Каникулы | <input type="checkbox"/> С | Производственная практика (преддипломная) | <input type="checkbox"/> * | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп | | | |
|--------------|--|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|--------------------------|----------|----------|------------------|-------|----------|--|----------|---|------------------|------------------|----------|-------|-----------|-----------|-----------|----|---|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | Производственная практика (преддипломная) | Подго-□ товка | Прове-□ дение | | | | | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | нед. | нед. | | | | | | | | | | |
| нед. | объем ОП | нед. | объем ОП | нед. | объем ОП | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | |
| I | 33 | 1188 | 16 | 576 | 17 | 612 | 2 | 1 | 1 | 5 | | 5 | 2 | | 2 | | | | | | 10 | 52 | 25 | 1 |
| II | 21 | 756 | 13 | 468 | 8 | 288 | 2 | 1 | 1 | 5 | | 5 | 7 | 3 | 4 | 4 | | | | | 3 | 43 | 25 | 1 |
| Всего | 54 | 1944 | 19 | 1044 | 25 | 900 | 4 | 2 | 2 | 5 | | 5 | 9 | 3 | 6 | 4 | | | | 6 | 13 | 95 | | |

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|--------------|---|---------|---|---|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 2 | [2] | УП.02.01 Учебная практика |
| | | | | [2] | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Индекс | Содержание |
|-------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| СГ.01 | Основы философии |
| СГ.02 | История России |
| СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.06 | Основы бережливого производства |
| СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| ОП.05 | Геодезия |
| ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| ОП.07 | Декоративная дендрология |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Математика |
| ОП.12 | Охрана труда |
| МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| СГ.01 | Основы философии |
| СГ.02 | История России |
| СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.06 | Основы бережливого производства |
| СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| ОП.05 | Геодезия |
| ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| ОП.07 | Декоративная дендрология |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Математика |
| ОП.12 | Охрана труда |
| МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| СГ.01 | Основы философии |
| СГ.02 | История России |
| СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.06 | Основы бережливого производства |
| СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| ОП.05 | Геодезия |
| ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| ОП.07 | Декоративная дендрология |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Математика |
| ОП.12 | Охрана труда |
| МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| УП.03.01 | Учебная практика |

| | | |
|------|-----------|--|
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 4 | | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| | СГ.01 | Основы философии |
| | СГ.02 | История России |
| | СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 5 | | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | СГ.01 | Основы философии |
| | СГ.02 | История России |
| | СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 6 | | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| | СГ.01 | Основы философии |
| | СГ.02 | История России |
| | СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.05 | Физическая культура |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |

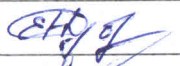

| | | |
|--------|-----------|--|
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 7 | | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| | СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ОК 8 | | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| | СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.05 | Физическая культура |
| ОК 9 | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| | СГ.01 | Основы философии |
| | СГ.02 | История России |
| | СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | СГ.07 | Основы финансовой грамотности |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное растениеводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 1.1 | | Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 1.2 | | Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах. |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |

| | | |
|--------|-----------|---|
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 1.3 | | Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах. |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 1.4 | | Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. |
| | ОП.03 | Строительное дело и материалы |
| | ОП.05 | Геодезия |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 1.5 | | Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах. |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 2.1 | | Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. |
| | ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |
| | ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |
| | ОП.04 | История садово-паркового искусства |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.07 | Декоративная дендрология |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное древоводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 2.2 | | Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах. |
| | ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |
| | ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |
| | ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.10 | Математика |
| | ОП.12 | Охрана труда |
| | МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное древоводство |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 3.1 | | Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 3.2 | | Организовывать и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. |
| | МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| СГ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
|------------|--|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|
| СГ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | |
| СГ.02 | История России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | |
| СГ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| СГ.05 | Физическая культура | ОК 6 | ОК 8 | | | | | | | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | | | | |
| СГ.07 | Основы финансовой грамотности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 |
| ОП.05 | Геодезия | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | |
| ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Декоративная дендрология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.2 | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 1.5 | | | | | | | | | | | |
| п.п. 01.01 | Производственная практика (по профилю) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--|--|
| 111.01.01 | специальности) | ПК 1.5 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | |
| МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное древоводство | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | |
| МДК.03.01 | Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | | |

| | № | Наименование |
|--|---|--|
| | | Кабинеты: |
| | 1 | социально-экономических дисциплин; |
| | 2 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; |
| | 3 | почвоведения, земледелия и агрохимии; |
| | 4 | ботаники и физиологии растений. |
| | | Лаборатории: |
| | 1 | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| | 2 | цветочно-декоративных растений и дендрологии; |
| | 3 | садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| | | Спортивный комплекс: |
| | 1 | спортивный зал. |
| | | Залы: |
| | 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| | 2 | актовый зал. |

| | | |
|--|--|------------------|
| Пояснения | | |
| 1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №309 от 05.05.2022; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022; Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №800 от 08.11.2021; профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №599н от 09.09.2020. | | |
| 2. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. | | |
| 3. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (лекция, практическое занятие, семинарское занятие, лабораторное занятие, курсовое проектирование). | | |
| 4. Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования - 2952 часа. | | |
| 5. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. | | |
| 6. На проведение учебных занятий и практики выделено 89 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. | | |
| 7. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. | | |
| 8. По завершении изучения МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство и МДК.03.01 Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий запланировано проведение итоговой контрольной работы. | | |
| 9. В рамках ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают профессию рабочего, должность служащего "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов". | | |
| 10. В профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. | | |
| 11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). | | |
| Согласовано | | |
| И.о. декана факультета СПО |  | Е.Н. Дубовскова |
| Начальник УМУ |  | А.С. Арзамаскова |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | 2.3. |

| | | |
|--|---|--------------|
| | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные категории и понятия философии. | 1.4. 1.5. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные категории и понятия философии. | 1.2. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные категории и понятия философии. | 1.7. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, | 2.1. 2.2. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания. - основы научной, философской и религиозной картин мира. | |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. | <p>1.1. 1.3. 1.6. 1.7.</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии. | <p>1.5.</p> |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1. Философия как наука.

Тема 1.2. Древневосточная философия.

Тема 1.3. Древнегреческая философия.

Тема 1.4. Средневековая философия.

Тема 1.5. Философия Нового времени.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.

Тема 1.7. Зарождение неклассической философии. Современная философия.

Раздел 2. Основы философии.

Тема 2.1. Основы онтологии.

Тема 2.2. Основы гносеологии.

Тема 2.3. Основы философской антропологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.02 История России

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование | Наименование результата обучения | Номер темы |
|-----------------------|----------------------------------|---------------|
|-----------------------|----------------------------------|---------------|

| компетенции | | |
|--|---|-----|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | 1.1 |
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; | 1.2 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | <p>5.1.</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии. | <p>1.3</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | <p>1.4</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического | <p>2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.</p> |

| | | |
|--|--|-------------|
| | <p>и культурного развития России, её регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; | <p>1.1.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> | |
|--|---|--|

Содержание дисциплины

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 1.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности

Тема 1.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 1.3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.

Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.

Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Тема 3.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.

Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.

Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Разработчик: Абрамова Л.З., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|-------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Тема 1 Тема 2 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов | Тема 11 Тема 12 Тема 14 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 15</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Тема 17</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p> | <p>Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p> | <p>Тема 10 Тема 16</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 13</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</p> | <p>Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25</p> |

| | | |
|--|------------------|--|
| | словарный запас. | |
|--|------------------|--|

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Фонетический курс.

Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).

Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).

Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).

Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).

Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).

2 семестр

Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).

Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).

Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).

Тема 12. Модальные глаголы (грамматическая тема).

3 семестр

Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема). Тема 14. Mass Media (СМИ).

Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема). Тема 15. Advertising (Реклама).

Тема 15. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 16. Причастие (грамматическая тема).

4 семестр

Тема 17. International movement WorldSkills Международное движение WorldSkills (лексическая тема).

Тема 18. Modern information technologies in the profession Современные информационные технологии в профессии (лексическая тема).

Тема 19. History of landscape design История ландшафтного дизайна (лексическая тема).

Тема 20. Modern landscape design Современный ландшафтный дизайн (лексическая тема).

Тема 21. Landscape design as a process Садово-парковый дизайн как процесс (лексическая тема).

Тема 22. Plant selection Селекция растений (лексическая тема).

Тема 23. landscape vegetation Ландшафтная растительность (лексическая тема).

Тема 24. Gardens and parks of the world Сады и парки мира (лексическая тема).

Тема 25. The role of the garden and park designer Роль дизайнера садов и парков (лексическая тема).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Неверова И.М., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы

защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 1.1 |
| ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | уметь – предпринимать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. знать: – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | 1.7 |
| ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | иметь практический опыт: - использования основных методов защиты от возможных последствий. уметь: – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: | 1.2 |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | |
| ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | уметь: – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 1.3 |
| ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; знать: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | 2.1 2.5 |
| ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | иметь практический опыт: – использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. уметь: – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: – основные виды | 1.4 1.5 2.2 2.3 |

| | | |
|--|--|-----|
| | вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | |
| ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | иметь практический опыт: – обеспечение охраны жизни и здоровья. уметь: – применять первичные средства пожаротушения; | 1.6 |
| ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | уметь: – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. знать: – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2.4 |
| ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | знать: – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2.5 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность населения и объектов экономики при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 1.2. Опасность и система безопасности

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС

Тема 1.4. Современные боевые средства и их поражающий фактор

Тема 1.5. Защита населения в мирное и военное время

Тема 1.6. Меры пожарной безопасности

Тема 1.7. Основы медицинских знаний

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы военной службы

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ

Тема 2.4 Размещение и быт военнослужащих

Тема 2.5 Нормативно – правовое регулирование в области военной службы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Разработчик: Комиссаров И.В.

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|--|---|
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>уметь:</p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать:</p> <p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни.</p> | <p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для</p> | <p>уметь:</p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p> | <p>Тема 3.5</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. | |
|--|---|--|

Содержание дисциплины

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Бег

Тема 2.3 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Правила игры и судейства

Тема 3.2 Техника владения мячом

Тема 3.3 Техника игры в защите

Тема 3.4 Техника игры в нападение

Тема 3.5 Тактика игры в защите

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений

Тема 4.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах

Тема 4.3 Акробатика. Вольные упражнения

Раздел 5 Лыжная подготовка

Тема 5.1 Требование и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки

Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки

Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Тема 6.1 Общая физическая подготовка

Тема 6.2 Лёгкая атлетика. Различные виды бега

Тема 6.3 Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Разработчик: Калякина Р.Г., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.06 Основы бережливого производства

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

должен **иметь практический опыт:**

– работы с преимуществом бережливого производства;

измерение затрат рабочего времени на рабочих местах, этапы хронометража, назначение бланков стандартизированной работы.

должен **уметь:**

встраивать качества в процесс производства

стандартизацию, ухода за оборудованием, быструю переналадку оборудования

моделировать производственные процессы; управлять рабочим пространством

вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства

внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях;

должен **знать:**

бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов бережливого производства и потери бережливого производства

бережливое и традиционное производство

бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия;

бережливое производство на предприятии;

взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны

виды моделей управления материальными потоками;

достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками

история возникновения бережливого производства;

основные понятия курса «бережливое производство»

основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях

основы управления при бережном производстве;
 основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим;
 переход к «зелёной» экономике
 предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства;
 риски и виды потерь; значение и виды экономических рисков при бережном производстве
 роль и значение бережливого производства в содово-парковом искусстве;

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: встраивать качества в процесс производства Знать: Предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства; роль и значение бережливого производства в содово-парковом искусстве; бережливое и традиционное производство | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь: встраивать качества в процесс производства. Знать: основные понятия курса «Бережливое производство»; история возникновения Бережливого производства; основные понятия курса «Бережливое производство» | 1.1 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уметь: Применять стандарты качества Знать: бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия; бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства и потери бережливого производства | 1.2 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Иметь практический опыт: – работы с преимуществом бережливого производства; измерение затрат рабочего времени на рабочих местах, этапы хронометража, назначение бланков стандартизированной работы. Уметь: моделировать производственные | 2.1 |

| | | |
|--|---|-----|
| | <p>процессы; управлять рабочим пространством</p> <p>Знать: виды моделей управления материальными потоками; достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками</p> | |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Уметь: вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства</p> <p>Знать: основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим; бережливое производство на предприятии; взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны</p> | 2.2 |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.</p> <p>Знать: основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях</p> | 2.3 |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.</p> <p>Знать: переход к «зелёной» экономике</p> | 2.3 |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.</p> <p>Знать: основы управления при бережном производстве; риски и виды потерь; значение и виды экономических рисков при бережном производстве</p> | 2.4 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы бережливого производства

Тема 1.1. Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения Бережливого производства.

Тема 1.2 Бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов бережливого производства.

Раздел 2. Принципы и идеалы бережного производства

Тема 2.1. Системы управления и оптимизации материальными потоками

Тема 2.2. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.

Тема 2.3. Взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства

Тема 2.4 Основы управления при бережном производстве. Риски и виды потерь

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Разработчик: Тутуева Н. В., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: СГ.07 Основы финансовой грамотности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

знать:

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые понятия финансовой сферы; - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами. | 3, 8 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия финансовой сферы; - способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников. | 2 |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие в России финансовые институты и финансовые продукты; - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами. | 7 |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | финансовыми институтами. | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия финансовой сферы; - способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников; - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами. | 1 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами. | 4 |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и | 5 |

| | | |
|--|---|--|
| | недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые понятия финансовой сферы. | |
|--|---|--|

Содержание дисциплины

Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны.

Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы.

Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

Разработчик: Лявданская О. А., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с растительными объектами;

должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;

- учитывать социокультурные и национальные особенности при проектировании и создании объектов садово-паркового искусства;

- учитывать климатические особенности при создании и обслуживании объектов садового паркового искусства;

- понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией;

- проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

- подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

- определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

пути профессионального развития и самообразования;

алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

влияние традиций, социокультурных и национальных особенностей на формирование стилей садово-паркового искусства;

влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем;

способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;

методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства;

виды бригадных работ при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|---------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; Знать: виды подготовительных работ перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства; | 3.1, 3.2 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | Уметь: понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией; | 1.1, 1.2, 5.1 |

| | | |
|---|---|---------------------|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уметь: визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | 2.1 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: правила чтения текстов профессиональной направленности; | 1.2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Знать: влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства; алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области; | 4.1, 4.2, 4.3 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: пути профессионального развития и самообразования; | 7.1 |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: пути профессионального развития и самообразования;</p> | <p>7.1</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уметь: понимать общий смысл основных понятий и четко сформулированных высказываний при работе с профессиональной документацией; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знать: алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> | <p>4.1, 4.2, 4.3</p> |
| <p>ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: подбирать методы технического обслуживания и содержания объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;</p> | <p>10.1, 10.2</p> |
| <p>ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: Проводить подготовительные работы перед производством работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства в соответствии с их исторической ценностью и стилем; Знать: методы проведения обследования технического состояния объектов садово-паркового искусства;</p> | <p>9.1</p> |

| | | |
|--|--|-----|
| | | |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: алгоритмы построения эффективных отношений в команде, основанных на грамотном распределении и совместном выполнении работ в профессиональной области; | 6.1 |
| ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | Иметь практический опыт: работы с растительными объектами; Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | 8.1 |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия семенных растений.

Тема 1.1. Введение в ботанику. Растительная клетка

Тема 1.2. Ткани и органы высших растений, их функции, классификация, возникновение, особенности строения

Раздел 2. Морфология растений. Введение в систематику.

Тема 2.1. Введение в систематику. Неклеточные и предъядерные организмы.

Царство Грибы

Раздел 3. Царство Растения. Низшие и Археогониальные растения.

Тема 3.1. Царство Растения. Подцарство Высшие споровые растения.

Тема 3.2. Семенные растения. Отдел Голосеменные.

Раздел 4. Отдел Покрытосеменные растения. География и экология растений

Тема 4.1. Генеративные и вегетативные органы покрытосеменных растений

Тема 4.2. Систематика покрытосеменных растений. Класс Двудольные.

Тема 4.3. Класс Однодольные

Раздел 5. Физиология растений как наука. Физиология и биохимия растительной клетки

Тема 5.1. Физиология растений как наука. Структурная организация, свойства растительной клетки

Раздел 6. Водный обмен у растений

Тема 6.1. Поглощение, транспорт и выделение воды растением

Раздел 7. Фотосинтез и дыхание

Тема 7.1. Фотосинтез и дыхание

Раздел 8. Минеральное питание, обмен и транспорт веществ в растении

Тема 8.1. Элементы питания и их поступление в растение

Раздел 9. Рост и развитие растений

Тема 9.1. Физиологические основы роста и развития растений

Раздел 10. Приспособление и устойчивость

Тема 10.1. Физиологические основы устойчивости растений

Тема 10.2. Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

Разработчик: Дерябин С.Н., старший преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– работы с почвенными объектами;

должен **уметь:**

– давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

– проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

должен **знать:**

– структуру и основные виды почвы;

– минералогический и химический состав почвы;

– основы земледелия;

– мероприятия по охране окружающей среды.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: распознавать типы почв по морфологическим признакам; анализировать физическое состояние почвенных образцов разными методами. Знать: Место почвоведения как науки, в системе естественных и специальных дисциплин | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь: распознавать Понятие о почве и ее плодородии. Закон убывающего плодородия почв. Анализировать физиологическое состояние растений разными методами. Знать: общие понятия о почве, закон убывающего плодородия систематику растений; морфологию и топографию органов растений; закономерности почвообразования и влияния плодородности почвы на получения высококачественного урожая. | 1.1 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | Уметь: распознавать типы почв по морфологическим признакам. Характеризовать почвенные горизонты. Знать: основные факторы влияющие на | 1.2 |

| | | |
|---|--|-----|
| личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | почвообразовательный процесс, морфологию и топографию почвенных горизонтов. | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уметь: Характеризовать почвы по их потенциальному плодородию. Знать: Почвенные новообразования: химического и биологического происхождения. Включения почвы: антропогенные, геологические, биологические. Проявление различных факторов почвообразования на различных глубинах почвенного профиля. | 1.2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Иметь практический опыт работы проектирования и обоснования севооборотов и. Уметь: Планировать мероприятия по борьбе с эрозией почв. Знать: Основные факторы жизни, необходимые для культурных растений: свет, тепло, вода, почвенный воздух, питательные вещества. Основные пути регулирования урожая. | 2.1 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь: распознавать сорные дикорастущие растения по морфологическим признакам. Знать: систематику сорных растений; морфологию и топографию органов растений; элементы сорных растений, географии растений. | 2.2 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | Уметь: Применять на практике меры борьбы сорными растениями Знать: Основные меры борьбы с сорными растениями применяемые в нашей стране в зависимости от особенностей формирования почвенных горизонтов. | 2.2 |

| | | |
|--|---|-----|
| ситуациях | | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Иметь практический опыт: определения недостатка элементов минерального питания растений по внешним признакам . Уметь: анализировать физиологическое состояние растений разными методами на наличие минерального голодания. Знать: Краткую историю развития агрохимии | 3.1 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Проводить известкование кислых почв. Проводить расчет потребности внесения в известковании и установлении нормы извести. Знать: Действие различной кислотности на растения и свойства почвы Способы и сроки внесения извести. Гипсование солонцов и солонцеватых почв | 3.2 |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Проводить расчет норм внесения минеральных и органических удобрений. Знать: Роль макроэлементов: азота, фосфора, калия, кальция, магния, железа, серы. Роль микроэлементов. Роль микроэлементов: марганца, бора, молибдена, меди, цинка, кобальта. Признаки голодания растений. | 3.3 |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Разработать проектно-сметную документацию в применении удобрений Знать: Макро- и микроэлементы, их усвояемые формы и роль в жизни растений. | 3.3 |
| ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | Уметь: Подбирать типы удобрений в зависимости от видов минерального голодания растений Знать: Признаки голодания растений и анализировать затраты на применение удобрений | 3.3 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы почвоведения.

Тема 1.1. Почвоведение как наука о почве

Тема 1.2. Факторы почвообразования. Генетическая характеристика почвенных горизонтов

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 2.1. Земледелие как наука. Основы земледелия

Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними. Изучение методов борьбы с сорняками.

Раздел 3. Основы агрохимии

Тема 3.1. Основы агрохимии

Тема 3.2. Химическая мелиорация почв

Тема 3.3. Элементы питания растений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ

Разработчик: Горелова С.В., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.03 Строительное дело и материалы

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов

подбирать рациональный состав материалов

распознавать изделия из стекла; материалы на основе минеральных расплавов.

распознавать классификации фундаментов, покрытия, виды покрытий и их основные элементы.

распознавать конструктивные элементы зданий и сооружений

распознавать лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины.

распознавать малые архитектурные формы утилитарного назначения.

распознавать природные каменные материалы, горные породы и их классификация.

распознавать физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность строительных материалов.

должен **знать:**

классификацию и применение лакокрасочных материалов.

конструктивные решения полов, покрытия, виды покрытий и их основные элементы, несущие конструкции покрытий.

методы повышения долговечности деревянных конструкций.

механические и физические свойства строительных материалов.

область применения строительных материалов и изделий

полы, их виды и требования к ним;

применение бетонов в строительстве, строительные растворы, их классификация, свойства и применение

применение керамических материалов и изделий в строительстве,

разновидности мостов, конструктивные особенности, применяемые материалы.

свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий

строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

унификацию параметров зданий и сооружений, правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|--|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: распознавать физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность строительных материалов. Знать: механические и физические свойства строительных материалов. | 1.1, 2.4 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь: распознавать природные каменные материалы, горные породы и их классификация. Знать: применение керамических материалов и изделий в строительстве, применение бетонов в строительстве, строительные растворы, их классификация, свойства и применение | 1.2 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уметь: распознавать лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины. Знать: методы повышения долговечности деревянных конструкций. | 1.3 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уметь: распознавать изделия из стекла; материалы на основе минеральных расплавов. Знать: классификацию и применение лакокрасочных материалов. | 1.4 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уметь: распознавать конструктивные элементы зданий и сооружений Знать: унификацию параметров зданий и сооружений, правила привязки конструктивных элементов к координационным осям. | 2.1 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уметь: распознавать классификации фундаментов, покрытия, виды покрытий и их основные элементы. Знать: полы, их виды и требования к ним; конструктивные решения полов, покрытия, виды покрытий и их основные элементы, несущие конструкции покрытий.</p> | <p>2.2</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов Знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p> | <p>2.3</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уметь: распознавать малые архитектурные формы утилитарного назначения. Знать: разновидности мостов, конструктивные особенности, применяемые материалы.</p> | <p>2.3</p> |
| <p>ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p> | <p>1.1, 1.4, 2.2</p> |
| <p>ПК 1.3 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; подбирать рациональный состав материалов Знать: свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; область применения строительных материалов и изделий</p> | <p>1.2, 2.1, 2.3</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| ПК 1.4 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, уметь их применять при их содержании объектов; подбирать рациональный состав материалов</p> <p>Знать: строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий</p> | 1.3, 2.4 |
|---|--|----------|

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Строительные материалы

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2. Природные и искусственные материалы

Тема 1.3. Лесные строительные материалы

Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы

Раздел 2. Здания и сооружения

Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 2.2. Конструктивные части зданий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

Разработчик: Калякина Р.Г., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.04 История садово-паркового искусства

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

должен **иметь практический опыт:**

определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.

должен **уметь:**

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;

определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;

применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;

применять традиционные приемы садового паркового искусства;

должен **знать:**

агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;

виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

пути профессионального развития и самообразования;

способы контроля качества производства работ на объектах садово-паркового искусства.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Уметь: применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;</p> <p>Знать: виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> | 3.2 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Уметь: применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;</p> <p>Знать: виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> | 3.2 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Уметь: применять ресурсосберегающие методы в процессе создания и обслуживания объектов садового паркового искусства;</p> <p>Знать: виды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знать: правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> | 3.1 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;</p> <p>Знать: влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового</p> | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2 |

| | | |
|---|---|-----|
| | искусства; | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; | 2.2 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 3.1 |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 2.1 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства. Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Знать: пути профессионального развития и самообразования; | 3.1 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Знать: способы контроля за исполнением графиков производства работ на объектах садово-паркового искусства;</p> | <p>3.2</p> |
| <p>ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: применять традиционные приемы садового паркового искусства;</p> <p>Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> | <p>3.2</p> |
| <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> | <p>Иметь практический опыт: определения соответствия технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов стилевым направлениям ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2</p> |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины XVIII в.

Тема 1.1. Садово-парковое искусство древнего мира и античности

Тема 1.2. Средневековые европейские сады.

Тема 1.3. Сады эпохи Возрождения

Тема 1.4. Садово-парковое искусство эпохи барокко

Тема 1.5. Регулярные сады России

Раздел 2. История развития садово-паркового искусства со второй половины XVIII в.

Тема 2.1. Пейзажные парки Европы

Тема 2.2. Пейзажные парки России

Раздел 3. Ландшафтное искусство конца XIX – начала XXI вв.

Тема 3.1. Ландшафтное искусство конца XIX – начала XXI вв.

Тема 3.2. Городские и общественные сады в России XX века

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ

Разработчик: Ангальт Е.М., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.05 Геодезия

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

вести журнал поперечного нивелирования, его математическую обработку

вычислять отметку связующих и промежуточных точек;

графическую обработку продольного нивелирования.

измерять географические азимуты и румбы направлений на топографической карте;

измерять горизонтальный угол двумя полуприемами;

измерение теодолитом магнитных азимутов

измерять дирекционные углы

обозначать и закреплять точки и линии на местности;

определять “ масштабы “ применительно к геодезии;

определять площади участков местности на плане и карте

отображать географические координаты точек: широта, долгота.

переводить азимуты в румбы и румбы в азимуты в четырех четвертях;

пользование различными видами масштабов при измерении горизонтальных проложений линий на карте и плане и нанесение горизонтальных проложений линий на карту и план.

пользоваться приборами для непосредственного измерения линий (инварная проволока, мерная стальная двадцатиметровая лента, рулетка).

производить математическую обработку журнала продольного нивелирования;

производство отсчетов по рейке; поверку и юстировок с уровнем и компенсатором

распознавать основные точки, линии, плоскости и углы земной сферы

составлять геодезические планы, карты, чертежи;

устанавливать нивелир в рабочее положение; поперечное нивелирование;

устанавливать теодолит в рабочее положение

должен **знать:**

визуальное и инструментальное вешение линий в различных местных условиях.

высотные геодезические сети, знаки для закрепления геодезической сети: постоянные, временные.

ГОСТ на нивелиры

изображение земной поверхности на сфере и плоскости.

начальное направление: географический (истинный) меридиан, осевой меридиан зоны, магнитный меридиан; приборы с магнитной стрелкой
 обозначения и закрепление точек и линий на местности;
 общие сведения о геодезических сетях;
 определение высотной невязки нивелирного хода, сравнение с допустимой и распределение высотной невязки.
 погрешности, сопровождающие измерение горизонтального угла;
 полярный планиметр и его устройство
 понятие о нивелировании; методы нивелирования; сущность геометрического нивелирования;
 понятие об ориентировании линий;
 понятие теодолита, назначение теодолитов;
 правила ведения и обработки журнала измерения горизонтальных углов.
 предмет и задачи геодезии; связь дисциплины “геодезия” с другими учебными дисциплинами
 принцип измерения горизонтального угла;
 принципиальную схему устройства теодолита.
 содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления; номенклатура карт;
 типы теодолитов; классификацию теодолитов.
 точность измерения линий мерными приборами;
 точность масштаба; способы определения площадей участков местности на плане и карте
 угловые измерения;
 уровенную поверхность, ее свойство;
 форму и размеры земли.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: распознавать основные точки, линии, плоскости и углы земной сферы Знать: Предмет и задачи геодезии; связь дисциплины “Геодезия” с другими учебными дисциплинами | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Уметь: отображать географические координаты точек: широта, долгота. Знать: Форму и размеры Земли. Уровенную поверхность, ее свойство; Изображение земной поверхности на сфере и плоскости. | 1.1 |

| | | |
|---|--|-----|
| деятельности | | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Уметь: Определять “ масштабы “ применительно к геодезии; пользование различными видами масштабов при измерении горизонтальных проложений линий на карте и плане и нанесение горизонтальных проложений линий на карту и план.</p> <p>Знать: содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления; номенклатура карт; точность масштаба; способы определения площадей участков местности на плане и карте</p> | 1.2 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Уметь: составлять геодезические планы, карты, чертежи; определять площади участков местности на плане и карте</p> <p>Знать: полярный планиметр и его устройство</p> | 1.2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Уметь: Переводить азимуты в румбы и румбы в азимуты в четырех четвертях; Измерять географические азимуты и румбы направлений на топографической карте; измерять дирекционные углы</p> <p>Знать: Понятие об ориентировании линий; Начальное направление: географический (истинный) меридиан, осевой меридиан зоны, магнитный меридиан; приборы с магнитной стрелкой</p> | 2.1 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Уметь: устанавливать теодолит в рабочее положение</p> <p>Знать: Угловые измерения; понятие теодолита, назначение теодолитов; Принципиальную схему устройства теодолита. Типы теодолитов; классификацию теодолитов.</p> | 2.2 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об | <p>Уметь: измерять горизонтальный угол двумя полуприемами; измерение теодолитом магнитных азимутов</p> <p>Знать: Принцип измерения горизонтального угла; погрешности, сопровождающие</p> | 2.2 |

| | | |
|---|--|-----|
| изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | измерение горизонтального угла; правила ведения и обработки журнала измерения горизонтальных углов. | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уметь: Обозначать и закреплять точки и линии на местности; пользоваться приборами для непосредственного измерения линий (инварная проволока, мерная сталь- ная двадцатиметровая лента, рулетка). Знать: Обозначения и закрепление точек и линий на местности; точность измерения линий мерными приборами; визуальное и инструментальное вешение линий в различных местных условиях. | 2.3 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Производство отсчетов по рейке; поверку и юстировок с уровнем и компенсатором Знать: Понятие о нивелировании; методы нивелирования; сущность геометрического нивелирования; ГОСТ на нивелиры | 2.4 |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Устанавливать нивелир в рабочее положение; поперечное нивелирование; вести журнал поперечного нивелирования, его математическую обработку Знать: Общие сведения о геодезических сетях; высотные геодезические сети, знаки для закрепления геодезической сети: постоянные, временные. | 2.4 |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Производить математическую обработку журнала продольного нивелирования; вычислять отметку связующих и промежуточных точек; графическую обработку продольного нивелирования. Знать: Определение высотной невязки нивелирного хода, сравнение с допустимой и распределение высотной невязки. | 2.4 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы геодезии

Тема 1.1. Общие сведения. Форма и размеры Земли. Зональная система плоских прямоугольных координат

Тема 1.2 Геодезические планы, карты, чертежи Геодезические документы: план, карта, профиль. Номенклатура карт. Масштабы, Определение “ масштабы “ применительно к геодезии.

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1. Ориентирование линий на местности Понятие об ориентировании линий. Начальное направление: географический (истинный) меридиан,

осевой меридиан зоны, магнитный меридиан. Азимуты и румбы, прямые и обратные.

Тема 2.2. Угловые измерения. Теодолит, назначение теодолитов. Принципиальная схема устройства теодолита. Типы теодолитов: оптические, лазерные, электронные.

Тема 2.3. Линейные измерения

Тема 2.4 Геометрическое нивелирование Понятие о нивелировании. Методы нивелирования. Сущность геометрического нивелирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

Разработчик: Бастаева Г.Т., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;
- производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте;
- проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян;
- обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках;
- планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность;

должен **знать**:

- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;
- роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства;
- биологические основы размножения декоративных культур;
- технологии выращивания посадочного материала декоративных растений;
- основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур;

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|---|----------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения знать: роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства; | 2.1, 2.2, 3.3 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | уметь: - производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; знать: - технологии выращивания посадочного материала декоративных растений; | 1.1, 1.2, 1.3, |

| | | |
|---|---|-----|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур. | 3.1 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород | 2.2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур. | 3.2 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выращивания посадочного материала декоративных растений; | 3.2 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; <p>знать:</p> | 3.2 |

| | | |
|---|--|---------------|
| применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - биологические основы размножения декоративных культур | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | уметь: - обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках; знать: - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур. | 1.1 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | уметь: - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; знать: - биологические основы размножения декоративных культур | 1.1, 1.2, 1.3 |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | уметь: - производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; знать: - роль питомников и питомниководства в формировании современного садово-паркового и ландшафтного строительства; | 2.1 |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | уметь: - планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность; знать: - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур. | 3.1 |
| ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | уметь: - обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках; знать: - технологии выращивания посадочного материала декоративных растений | 2.2 |
| ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на | уметь: - планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность; знать: - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения | 3.1 |

| | | |
|--|--|----------|
| территориях и объектах | и перевозки посадочного материала декоративных культур. | |
| ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках; - планировать структуру питомника и рассчитать его производственную мощность; знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных растений; - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур. | 2.3, 3.3 |
| ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; - производить посадочный материал в открытом и закрытом грунте; - проводить стратификацию, скарификацию и другие способы предпосевной подготовки семян; знать: биологические основы размножения декоративных культур; - технологии выращивания посадочного материала декоративных растений; - основы организации работ в питомниководстве, технической приемки, инвентаризации, хранения и перевозки посадочного материала декоративных культур. | 2.3, 3.3 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений

Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений

Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений

Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений

Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 2.1. Группы древесных растений

Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 2.3. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения

Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений

Тема 3.1 Производственная структура питомника

Тема 3.2 Выращивание растений в отделах питомника

Тема 3.3 Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

Разработчик: Ангальт Е.М., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.07 Декоративная дендрология

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;

должен **уметь:**

- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;

должен **знать:**

- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 3.1, 3.2 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 1.1 |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p> | <p>3.1, 3.2</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p> | <p>1.1</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> | <p>2.1, 2.2</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p> | <p>1.1</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p> | <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> | <p>1.1</p> |

| | | |
|--|--|-----------|
| в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> | 2.1, 2.2 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | <p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> | 3.1, 3.2 |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | <p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p> | 1.1 |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p> <p>Уметь: использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>Знать: ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы</p> | 2.1, 2.2, |

| | | |
|--|--|----------|
| | жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды | |
| ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | Иметь практический опыт: предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; Уметь: определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; Знать: агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; | 3.1, 3.2 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений

Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений.

Раздел 2. Ассортимент древесных растений

Тема 2.1. Отдел Голосеменные растения

Тема 2.2. Отдел Покрытосеменные растения

Раздел 3. Размножение древесных растений

Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений

Тема 3.2. Вегетативное размножение древесных растений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Шилова Е. Г., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями менеджмента;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- оптимизировать налоги и сборы в рамках действующего налогового законодательства;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности.

знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;
- основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;

- общие требования к бухгалтерскому учету;
- общие требования к бизнес-планированию.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|--|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного менеджмента; | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию менеджмента <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; | 1.2 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций; | 2.3 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> | 2.2 |

| | | |
|---|---|-----|
| | - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии в сфере управления; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций; | 2.1 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; | 3.1 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - информационные технологии в сфере управления; - основные инструменты анализа при разборе | 3.2 |

| | | |
|--|---|-----|
| | конкретных ситуаций; | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; | 3.3 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - информационные технологии в сфере управления; - основные инструменты анализа при разборе конкретных ситуаций; | 3.2 |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере | 3.3 |

| | | |
|--|--|-----|
| | профессиональной деятельности; | |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; | 4.1 |
| ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями менеджмента; - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок расчетов налогов; - оптимизировать налоги и сборы в рамках действующего налогового законодательства; - формировать бухгалтерскую отчетность. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; - методы и способы использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации; - общие требования к бухгалтерскому учету. | 4.2 |
| ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к бизнес-планированию. | 4.3 |
| ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины</p> | 4.3 |

| | | |
|--|--|--|
| растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | обучающийся должен знать: - общие требования к бизнес-планированию. | |
|--|--|--|

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития. Функции и принципы менеджмента

Тема 1.2. Человек в организации

Раздел 2. Управление организацией

Тема. 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности

Тема. 2.2. Организация и типы организационных структур

Тема. 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление

Тема 3.1. Мотивационная политика организации, элементы эффективного управления

Тема 3.2. Основные элементы управления персоналом

Тема 3.3. Деловое общение

Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности

Тема 4.1 Предпринимательская деятельность. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ и порядок ее регистрации

Тема 4.2 Налогообложение и бухгалтерская отчетность в предпринимательской деятельности

Тема 4.3 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Воинов М.К., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.9 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать и обобщать данные

Выполнять операции на компьютере

Использовать базовое программное обеспечение используемое в садово-парковом искусстве

Использовать специальные команды редактирования; оформлять заголовки и подзаголовки

Поддерживать графический интерфейс

Работать со служебными программами и утилитами

Создавать графики схемы; создавать и редактировать колоннитулы;

Создавать и редактировать диаграммы и графики

Создавать презентации MS Power Point;

составлять геодезические планы, карты, чертежи; определять площади участков местности на плане и карте

должен **знать:**

Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Базовое программное обеспечение;

Внешние запоминающие устройства

вставлять в документ номера страниц.

Классификацию и возможности текстовых редакторов; возможности текстового процессора MS Word

Назначение НИС; принцип работы.

Основы работы в MS Word; ввод текста

Персональные ЭВМ и их архитектура; память и ее функционирование

Построение таблиц в текстовом редакторе Word

Программные средства для обработки таблиц; отличительные особенности программных средств

Современные операционные системы; служебные программы и утилиты

Способы организации презентаций; группу инструментов среды Power Point; назначение панелей инструментов; базовую технологию создания презентации; технологию работы с каждым объектом презентации

Сравнительную характеристику НИС, преимущественно используемых на предприятиях.

Устройства ввода и вывода информации.

Функциональные возможности табличного процессора Excel

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: Поддерживать графический интерфейс Знать: Персональные ЭВМ и их архитектура; память и ее функционирование | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уметь: Поддерживать графический интерфейс Знать: Внешние запоминающие устройства | 1.1 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уметь: Базовое программное обеспечение используемое в садово-парковом искусстве Знать: Базовое программное обеспечение; современные операционные системы; служебные программы и утилиты | 1.2 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уметь: составлять геодезические планы, карты, чертежи; определять площади участков местности на плане и карте Знать: Назначение НИС; принцип работы. | 1.3 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уметь: Использовать специальные команды редактирования; оформлять заголовки и подзаголовки Знать: Классификацию и возможности текстовых редакторов; возможности текстового процессора MS Word | 2.1 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь: Создавать и редактировать диаграммы и графики Знать: Программные средства для обработки таблиц; отличительные особенности программных средств | 2.2 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания | Уметь: Анализировать и обобщать данные Знать: Функциональные возможности | 2.2 |

| | | |
|---|--|-----|
| об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | табличного процессора Excel | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уметь: Создавать презентации MS Power Point; Знать:Способы организации презентаций;группу инструментов среды Power Point; назначение панелей инструментов; базовую технологию создания презентации; технологию работы с каждым объектом презентации | 2.3 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Выполнять операции на компьютере Знать: Устройства ввода и вывода информации. Автоматизированное рабочее место (АРМ) | 1.1 |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Работать со служебными программами и утилитами Знать: Современные операционные системы; служебные программы и утилиты | 1.2 |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: Выполнять операции на компьютере Знать: Сравнительную характеристику НИС, преимущественно используемых на предприятиях. | 1.3 |
| ПК-1.4.Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. | Уметь: Создавать графики схемы; создавать и редактировать колонтитулы; вставлять в документ номера страниц. Построение таблиц в текстовом редакторе Word Знать: Основы работы в MS Word; ввод текста | 1.4 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Машины и оборудование обработки информации

Тема1.2 Программное обеспечение. Сервисные программы для работы с файлами

Тема 1.3 Организация систем обработки информации

Раздел 2 Офисные технологии подготовки документов

Тема 2.1. Средства обработки текстовой информации

Тема 2.2. Средства обработки данных и проведение расчетов в электронных таблицах

Тема 2.3. Использование систем управления базами данных для хранения и выборки информации

Тема 2.4 Создание презентаций

Тема 2.5. Основы растровой компьютерной графики. Основы компьютерных сетей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МАТЕМАТИКА

Разработчик: Лушкина А.В., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование учебной дисциплины: ОП.10 Математика

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности | 1.2 |

| | | |
|---|--|------------|
| деятельности | | |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> | 2.2 |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> | 2.3 3.1 |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> | 4.1 |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p> | <p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: - основные математические методы решения прикладных задач в области</p> | 2.1 |

| | | |
|--|---|-----|
| <p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | |
| <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | 3.2 |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | 4.1 |
| <p>ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> | 4.1 |

| | | |
|--|---|-----|
| территориях и объектах | <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | |
| ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | 4.1 |
| ПК1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | 4.1 |
| ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. | 4.1 |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | |
| <p>ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | <p>4.1</p> |
| <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | <p>1.1</p> |
| <p>ПК2.2 Контролировать процессы развития</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области | <p>1.1</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p> | <p>профессиональной деятельности. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основные понятия и методы в области математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. | |
|---|--|--|

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 2. Основы математического анализа. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.1. Пределы и непрерывность.

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Приложения производной.

Раздел 3. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.

Тема 3.1. Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1. Теория вероятностей и математическая статистика.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Разработчик: Пожидаева Г.А., преподаватель

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины: ОП.11 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

должен **знать:**

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Знать: правила и нормы охраны труда | 1.1 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | Уметь: использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда | 4.1 |

| | | |
|---|--|-----|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать: систему и требования нормативных актов по охране труда | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда Знать: правила и нормы охраны труда; - принципы системы управления охраной труда; - систему и требования нормативных актов по охране труда | 2.1 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уметь: проводить инструктажи по охране труда Знать: методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов | 2.1 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уметь: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов | 3.2 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уметь: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда Знать: источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | 1.2 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания | Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере | 3.1 |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; Знать: источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Уметь: использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда Знать: правила и нормы охраны труда; - принципы системы управления охраной труда</p> | <p>1.1</p> |
| <p>ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p> | <p>3.2</p> |
| <p>ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Уметь: расследовать и оформлять несчастные случаи; - использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда Знать: предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда; - порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью</p> | <p>4.1</p> |
| <p>ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Уметь: проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда Знать: источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> | <p>1.2</p> |

| | | |
|--|---|-----|
| | - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | |
| ПК-1.4.Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. | Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов | 3.1 |
| ПК 1.5.Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах | Уметь: использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда Знать: правила и нормы охраны труда; систему и требования нормативных актов по охране труда | |
| ПК 2.1.Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | Уметь: осуществлять контроль за охраной труда; расследовать и оформлять несчастные случаи; использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда; Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям трудаи сертификации работы по охране труда | |
| ПК 2.2.Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; использовать в профессиональной | |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельности правила охраны труда; расследовать и оформлять несчастные случаи Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда; порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью | |
|--|---|--|

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия и терминология безопасности труда

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.1. Микроклимат и освещение помещений

Тема 3.2. Психофизиологические основы безопасности труда

Раздел 4. Управление безопасностью труда

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

МДК.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Разработчик: Литвинов С.Н., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. МДК.01.01 Основы проектирования и эксплуатации объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;

материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;

ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке;

определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;

оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;

предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и

распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;

расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;

уметь:

анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;

документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;

использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;

использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;

обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;

осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);

знать:

агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;

ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;

методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;

методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;

методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;

порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;

правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;

правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;

правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;

современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения.

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|---|------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | уметь: - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; знать: - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; | 1.6 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | уметь: - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; знать: - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; | 1.5 |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь: - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; знать: - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; | 1.1 |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | уметь: обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; знать: методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; | 1.7 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | уметь: - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; знать: | 1.2 |

| | | |
|---|---|-------------|
| социального и культурного контекста | - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; | 1.3 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 1.9 |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; | 1.8 |
| ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | <p>иметь практический опыт: контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 1.1, 1.2 |

| | | |
|---|--|-----|
| <p>ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; | 1.9 |
| <p>ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; | 1.5 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| <p>ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; <p>уметь:</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</p> <p>использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <p>использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> | 1.8 |
| <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</p> <p>определение нестандартных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке;</p> <p>предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять документальное сопровождение</p> | 1.3, 1.6, 1.7 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; знать: методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p> | |
|--|--|--|

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории Содержание учебного материала

Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений

Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения Содержание учебного материала

Тема 1.5. Малые архитектурные формы Содержание учебного материала

Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах

Тема 1.7. Устройство и содержание цветников и газонов Содержание учебного материала

Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Содержание учебного материала

Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры Содержание учебного материала

Тема 1.10. Система озеленения города

Тема 1.11. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения

Тема 1.12. Комплексный предпроектный анализ территории объекта

Тема 1.13. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте

Тема 1.14. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ
РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ
САДОВОДСТВЕ
МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ
РАСТЕНИЙ**

Разработчик: Литвинов С.Н., доцент

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве. МДК.02.01 Технология выращивания декоративных растений

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;
- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;
- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

знать:

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--------------------------------|----------------------------------|------------|
| | | |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| <p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>иметь практический опыт: оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; уметь: - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знать: - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p> | <p>1.1 2.3 2.4</p> |
| <p>ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>иметь практический опыт: формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. уметь: - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> | <p>1.1 2.2 2.4</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>знать: методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> | |
| <p>ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</p> <p>- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;</p> <p>- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> | <p>1.2</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | <p>уметь:</p> <p>пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <p>определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>знать:</p> <p>измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> | |
| <p>ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p> <p>знать: организация труда в декоративном садоводстве,</p> | <p>1.2 1.4</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> | |
| <p>ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;</p> <p>уметь: определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p> <p>знать:</p> <p>методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> | <p>1.4</p> <p>2.1</p> |
| <p>ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Уметь: идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</p> <p>Знать: погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам</p> | <p>2.5</p> |
| <p>ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</p> <p>- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях</p> | <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> |

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>уметь:</p> <p>определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; <p>знать: вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; | |
| <p>ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>уметь: определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окуливания</p> | <p>2.1</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>(разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; <p>знать: направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> | |
| <p>ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения работ в | <p>1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 2.4</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; | |
| <p>ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; <p>уметь: определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; <p>знать:</p> <p>агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве,</p> | <p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | |
|--|--|--|

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав

Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта

Тема 1.3. Выращивание газонных трав

Тема 1.4. Малые архитектурные формы

Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений

Тема 2.1 Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Тема 2.2 Декоративные питомники

Тема 2.3 Ассортимент декоративных древесных растений

Тема 2.4 Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Тема 2.5 Размножение прививкой

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК.03.01 КОМПЛЕКСНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Разработчик: Литвинов С.Н.

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профессионального модуля: ПМ.03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.03.01 Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

должен **иметь практический опыт:**

Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;

Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;

Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах

Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день;

Выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;

Выкопка семян, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу

Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах

Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах

Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур и при озеленении территории

Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур

Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки

Выполнение работ по устройству спортивных газонов (покрытия футбольных полей, спортивных площадок) и уходу за ними

Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах

Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития

Выполнение специальных мероприятий по уходу за комнатными цветами, растениями зимних садов в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания

Выполнение специальных мероприятий по уходу за цветочными культурами в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания в открытом и защищенном грунте

Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах

Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах

Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу

Заготовка семян древесно-кустарниковых и цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам

Заготовка черенков древесно-кустарниковых и цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования

Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий

Изготовление торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) с использованием специального оборудования и вручную

Контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников

Контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям

Лечение ран и дупел деревьев

Массовая и выборочная срезка цветочных культур различных видов

Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории

Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте

Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур

Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур

Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов

Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике с использованием специальных инструментов

Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния

Определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях

Определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам

Опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте

Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах

Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах

Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах

Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах

Оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях

Оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру

Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников

Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве и цветоводстве

Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования

Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке

Подготовка горшечных цветов к реализации

Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Подготовка культивационных сооружений, в том числе оранжерей, и оборудования для выращивания цветочных культур

Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах

Подготовка питательных растворов и субстратов для выращивания цветочных культур методом гидропоники (аэропоники)

Подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации

Подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации

Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы

Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке, во время ухода за растениями в соответствии с заданием

Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности

Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ

Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней

Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых, цветочных культур

Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах

Проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов

Проведение сортовых прополок цветочных культур

Проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования

Проведение сплошной одерновки спортивных площадок

Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов

Размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, семян, саженцев древесно-кустарниковых культур с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности

Размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища, луковицами, клубнелуковицами, клубнями, усами, отпрысками, черенками и отводками

Разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ

Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях

Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений

Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней

Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий

Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова

Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте

Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений

Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей

Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий

Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности

Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства

Расстановка работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день

Расстановка работников бригады в цветоводстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день

Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания

Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве цветочных культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания

Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

Составление букетов и декоративных корзин из срезанных цветов

Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий

Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)

Устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)

Утепление (укрытие) многолетних цветочных растений на зимний период в соответствии с технологиями их возделывания

Формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Уметь:

Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;

Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;

Выбирать оптимальные виды удобрений для подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей культур, их фактического состояния и результатов почвенной диагностики

Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями;

Выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий

Выкапывать цветочные культуры с целью их размножения, не повреждая вегетативные органы размножения

Выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку

Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию);

Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию)

Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц с соблюдением агротехнических требований

Выполнять ежесменное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб

Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы

Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)

Выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке древесно-кустарниковых, цветочных культур с использованием специальных инструментов

Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и специальных инструментов

Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала

Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре

Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря

Выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений

Выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря

Выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями для различных древесно-кустарниковых культур

Выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований

Выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных

Выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических требований

Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов

Выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря, а также выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом

Выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур в процессе их укоренения

Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей

Выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в соответствии с агротехническими требованиями

Выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур с целью образования отводков

Выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев с использованием специальных инструментов

Выполнять проверку вертикальных отметок и выправку поверхности спортивного газона после укатки катком

Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)

Выполнять работы по очистке, обмолоту, провеиванию, сортировке семян цветочных культур

Выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений

Выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария

Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования

Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди

Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла

Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур

Выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации)

Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности

Выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную

Выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки древесно-кустарниковых, цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин

Выполнять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур механизированным способом и вручную

Выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур, обрезку окулянтов на шип и на глазок, подвязку культурного побега к шипу с использованием специальных инструментов

Выполнять укатку одернованной поверхности легким катком с проверкой вертикальных отметок

Высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения в соответствии с агротехническими требованиями

Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований

Высаживать укоренившиеся отводки для доращивания с соблюдением агротехнических требований

Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований

Выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями

Выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований

Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований

Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования

Готовить лунки под посадку рассады цветов на клумбе (рабатке) в соответствии с агротехническими требованиями

Готовить питательные растворы заданного состава и концентрации для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием лабораторного оборудования и специальных установок

Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов

Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки

Готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии

Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии

Заготавливать штучный и ленточный дерн

Закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур с соблюдением агротехнических требований

Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности

Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями

Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами

Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Контролировать соответствие условий зимнего хранения клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочных растений требованиям технологии хранения

Контролировать соответствие условий хранения срезанных цветов требованиям технологии хранения

Контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения

Копать, рыхлить и прикатывать почву

Накладывать ловчие пояса на деревья

Нарезать черенки древесно-кустарниковых, цветочных культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов

Оборудовать прикопочный участок, защищающий заложенный для хранения посадочный материал древесно-кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий

Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов

Определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами

Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов

Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;

Определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

Определять готовность цветков к опылению

Определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов

Определять группы (виды) подкормки растений

Определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы

Определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий

Определять количество и виды расходных материалах, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве

Определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Определять методы, препараты и режимы обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений

Определять набор и параметры мероприятий по восстановлению свойств засоленных и загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве

Определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами

Определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства

определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;

Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке

Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников

Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей

Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей

Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур

Определять порядок проведения мероприятий по борьбе с сорняками и вредителями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав механическими способами

Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям, в том числе в зависимости от сорта

Определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте

Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы

Определять сроки и способы подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории

Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом

Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для эффективного выполнения объема работ

Определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ

Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания

Осуществлять выборку из прикопки, выдерживание в заданных температурных условиях, промывку подвоев и привоев древесно-кустарниковых культур при подготовке к зимней прививке

Осуществлять выборку посадочного материала из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком

Осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку на хранение

Осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними с соблюдением агротехнических требований

Осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок при стрижке спортивного газона в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы, ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами

Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами

Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей

Осуществлять окучивание (разокучивание), устройство (удаление) утепляющего слоя для укрытия цветов на зимний период

Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий

Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий

Осуществлять оперативный контроль выполнения земляных работ при устройстве декоративных водоемов в части, касающейся соблюдения проектных решений и норм охраны плодородного слоя почвы

Осуществлять оперативный контроль качества планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона, в соответствии с проектными отметками

Осуществлять оперативный контроль соответствия механизированных работ по устройству дренажа, прокладке водопровода, подготовке основания спортивного газона, посеву трав проекту и рабочей документации

Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований

Осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур при их укоренении и доращивании

Осуществлять посадку в горшки, прикопку в прикопочные ямы отдельных видов цветов на зимний период

Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований

Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований

Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований

Осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение в соответствии с требованиями к условиям их хранения

Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку

Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур

Осуществлять сбор сырца семян цветочных растений - летников и многолетников

Осуществлять сортировку и упаковку срезанных цветов

Осуществлять стрижку спортивного газона с соблюдением периодичности и высоты скашивания

Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами

Отделять дочерние луковицы (детки), почки с отрезками корневища, укоренившиеся отводки от маточного растения

Оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)

Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям

Оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства

Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура

Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности

Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами

Подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы

Пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов

Пользоваться лабораторным и специальным оборудованием (установками) при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям

Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур, цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур

Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования

Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования

Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования

Пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и инструментов

Пользоваться специальным оборудованием при изготовлении торфоперегнойных горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых, цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития

Пользоваться специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур

Пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов

Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки древесно-кустарниковых, цветочных культур

Пользоваться специальными материалами (флористические губки, ленты, пленки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций

Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов

Пользоваться специальными садовыми инструментами и сельскохозяйственным ручным инвентарем при заготовке черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур

Пользоваться специальными садовыми инструментами при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях

Пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Пользоваться средствами малой механизации

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество

Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований

Применять добавки для улучшения структуры почвы

Применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков

Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий

Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства,

цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий

Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований

Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований

Производить деление клубнелуковиц и клубней на части с соблюдением агротехнических требований

Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием

Производить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) цветочных культур

Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки

Производить обеззараживание тары и помещений для хранения семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур

Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований

Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований

Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения

Производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод различными способами вручную и с использованием специального оборудования

Производить растраривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов

Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований

Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) цветочных культур с соблюдением агротехнических требований

Производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария

Производить черенкование чешуей, нарушение целостности донца луковицы для стимулирования образования деток

Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения

Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур в хранилищах в соответствии с требованиями к условиям их хранения

Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течение года

Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами

Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии

Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме
Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы
Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем
Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца
Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий
Устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований
Формировать цветочные композиции из выбранных растений

Знать:

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала
Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте
Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий
Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур
Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур
Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства
Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках
Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
Агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы, используемого для устройства спортивного газона
Антропогенные факторы, оказывающие негативное воздействие на почвы и зеленые насаждения в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве
ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания;
Виды и технологии вертикального озеленения

Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых, цветочных культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития

Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования

Виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов

Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки к использованию и использования

Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению

Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства;

Влияние развития цветков и техники срезки на продолжительность их хранения

Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений

Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки спортивных газонов, и правила их эксплуатации

Измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;

Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними

Мероприятия по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий

Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений

Методика разработки технологических карт в декоративном

Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве

Методики оценки эффективности технологических решений созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства

Методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения;

Методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям

Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов

Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки

Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Механические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав

Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов и биологических препаратов

Организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки

Основные характеристики и спектр действия пестицидов и биологических препаратов, применяемых в зеленом хозяйстве, декоративном садоводстве и цветоводстве, в питомниках

Особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур различных видов

Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники

Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Особенности ухода за комнатными цветами, растениями зимних садов

Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам

Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения

Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка, предназначенного для устройства спортивного газона

Порядок отвода границ поля (спортивного газона) и их закрепления в натуре

Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре

Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов

Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур и цветочных к окулировке и прививке

Порядок подготовки постели под дернину, укладки штучного дерна, укатки одернованной поверхности

Порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники

Порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова

Порядок сбора, очистки, обмолота, сортировки семян цветочных культур

Порядок устройства дренажа и прокладки водопровода при устройстве спортивного газона

Порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Правила заготовки и укладки на зимнее хранение посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений

Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов

Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы, посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения

Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев

Правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте

Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур

Правила подготовки горшечных цветов к реализации

Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и рокариях

Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря

Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов

Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок

Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов

Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Правила проведения сортовых прополок цветочных культур

Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях)

Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами

Правила содержания цветочных растений в горшках, прикопочных ямах в зимний период

Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур

Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке

Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках

Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур

Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур

Правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта

Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур

Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании цветочных культур в оранжереях

Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития цветочных культур

Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями

Принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов

Природоохранные нормы при использовании пестицидов, в том числе в населенных пунктах

Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве

Состав питательных растворов, используемых для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники и аэропоники

Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления

Специальное оборудование, используемое для изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров, и правила его эксплуатации

Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания

Специальное оборудование, применяемое при определении и закреплении границ участка в натуре, и правила его использования

Специальные мероприятия по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур и порядок их проведения

Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуре и правила их эксплуатации

Специальные требования к стрижке газона спортивных полей

Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых и цветочных культур

Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой

Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений

Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации

Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов

Способы обработки почвы

Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод

Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек

Способы подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону

Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву)

Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях

Способы стрижки газонов и живой изгороди

Способы улучшения плодородия и структуры почвы

Способы штыковки почвы под зеленые насаждения

Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки

Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений

Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке, посеве, в процессе их вегетации

Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений

Техника срезки цветов различных видов и правила их хранения

Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур

Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур

Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Технологии заготовки черенков цветочных культур

Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур

Технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений

Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур

Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства

Технологии рекультивации загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве

Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур

Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве

Технологические операции, выполняемые работниками бригады в цветоводстве

Технология восстановления поврежденных участков спортивного газона

Технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков

Технология изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур)

Технология лечения ран и дупел деревьев

Технология мелиорации засоленных почв вдоль улично-дорожной сети

Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами

Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой

Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников

Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника

Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона

Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Технология посадки растений при вертикальном озеленении

Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур

Технология посева трав при устройстве спортивного газона

Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях

Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений

Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста

Технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища, луковичами, клубнелуковичами и клубнями, усами, отпрысками, черенками и отводками

Технология создания альпинариев и рокариев

Технология создания декоративных водоемов

Технология утепления (укрытия) многолетних цветочных растений на зимний период

Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки

Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития

Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования

Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур

Требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин

Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению

Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ

Требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности

Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых, цветочных культур

Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых, цветочных культур

Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте

Результаты освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|--|------------|
| ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | иметь практический опыт: Опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах Расстановка работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день Расстановка работников бригады в цветоводстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве цветочных культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории Создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории | 1.1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Составление букетов и декоративных корзин из срезанных цветов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями;</p> <p>Выбирать оптимальные виды удобрений для подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей культур, их фактического состояния и результатов почвенной диагностики</p> <p>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>Выкапывать цветочные культуры с целью их размножения, не повреждая вегетативные органы размножения</p> <p>Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами</p> <p>Отделять дочерние луковицы (детки), почки с отрезками корневища, укоренившиеся отводки от маточного растения</p> <p>Оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям</p> <p>Оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства</p> <p>Знать:</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках</p> <p>Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы, используемого для устройства спортивного газона</p> | |
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p> | <p>Иметь практический опыт: Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Полив древесно-кустарниковой, цветочно-</p> | <p>1.2</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке, во время ухода за растениями в соответствии с заданием</p> <p>Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию);</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья</p> <p>Нарезать черенки древесно-кустарниковых, цветочных культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов</p> <p>Оборудовать прикопочный участок, защищающий заложенный для хранения посадочный материал древесно-кустарниковых культур от неблагоприятных внешних условий</p> <p>Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>Осуществлять выборку из прикопки, выдерживание в заданных температурных условиях, промывку подвоев и привоев древесно-кустарниковых культур при подготовке к зимней прививке</p> <p>Осуществлять выборку посадочного материала из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком</p> <p>Осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку на хранение</p> <p>Осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок при стрижке спортивного газона в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы, ухода за древесно-</p> | |
|--------------------------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p> <p>Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>Осуществлять окучивание (разокучивание), устройство (удаление) утепляющего слоя для укрытия цветов на зимний период</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Осуществлять оперативный контроль выполнения земляных работ при устройстве декоративных водоемов в части, касающейся соблюдения проектных решений и норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>Осуществлять оперативный контроль качества планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона, в соответствии с проектными отметками</p> <p>Осуществлять оперативный контроль соответствия механизированных работ по устройству дренажа, прокладке водопровода, подготовке основания спортивного газона, посеву трав проекту и рабочей документации</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур при их укоренении и доращивании</p> <p>Осуществлять посадку в горшки, прикопку в прикопочные ямы отдельных видов цветов на зимний период</p> <p>Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение в соответствии с требованиями к условиям их хранения</p> <p>Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур</p> <p>Осуществлять сбор сырца семян цветочных растений - летников и многолетников</p> <p>Осуществлять сортировку и упаковку срезанных цветов</p> <p>Осуществлять стрижку спортивного газона с соблюдением периодичности и высоты скашивания</p> <p>Знать:</p> <p>Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания;</p> <p>Принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов</p> <p>Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Состав питательных растворов, используемых для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники и аэропоники</p> <p>Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> <p>Специальное оборудование, используемое для изготовления торфоперегнойных горшочков,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>контейнеров, и правила его эксплуатации Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания Специальное оборудование, применяемое при определении и закреплении границ участка в натуре, и правила его использования Специальные мероприятия по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур и порядок их проведения Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов (проектов озеленения) в натуре и правила их эксплуатации Специальные требования к стрижке газона спортивных полей</p> | |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Иметь практический опыт: Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур Обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях с использованием специальных инструментов Обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике с использованием специальных инструментов</p> <p>Уметь: визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства;</p> | <p>1.3</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку</p> <p>Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию)</p> <p>Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Выполнять ежесменное техническое обслуживание, включая подготовку к работе, оборудования и инструментов, используемых для вертикального озеленения, создания живых изгородей, садовых скульптур из растений, клумб</p> <p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)</p> <p>Выполнять надрезание коры на подвое, снятие щитка с привоя, вставку щитка в подвой, обвязку места прививки при окулировке древесно-кустарниковых, цветочных культур с использованием специальных инструментов</p> <p>Выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и специальных инструментов</p> <p>Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p> <p>Выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре</p> <p>Выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>Выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений</p> <p>Выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>инвентаря</p> <p>Выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями для различных древесно-кустарниковых культур</p> <p>Выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных</p> <p>Выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов</p> <p>Выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря, а также выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом</p> <p>Выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур в процессе их укоренения</p> <p>Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей</p> <p>Выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Выполнять пригибание и прищипывание побегов древесно-кустарниковых культур с целью образования отводков</p> <p>Выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев с использованием специальных инструментов</p> <p>Выполнять проверку вертикальных отметок и выправку поверхности спортивного газона после укатки катком</p> <p>Выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)</p> <p>Выполнять работы по очистке, обмолоту, провеиванию, сортировке семян цветочных культур</p> <p>Выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений</p> <p>Выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария</p> <p>Выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян древесно-кустарниковых культур вручную и с использованием специального оборудования</p> <p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p> <p>Выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации)</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>Выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную</p> <p>Выполнять срезы на подвое и привое, совмещение подвоя и привоя, обвязку и обработку места прививки садовым варом (обвязку) при проведении прививки древесно-кустарниковых, цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин</p> <p>Выполнять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур механизированным способом и вручную</p> <p>Выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур, обрезку окулянтов на шип и на глазок, подвязку культурного побега к шипу с использованием специальных инструментов</p> <p>Выполнять укатку одернованной поверхности легким катком с проверкой вертикальных отметок</p> <p>визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества работ по техническому обслуживанию и содержанию</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>объектов садово-паркового искусства; Контролировать соответствие условий зимнего хранения клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочных растений требованиям технологии хранения Контролировать соответствие условий хранения срезанных цветов требованиям технологии хранения Контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Антропогенные факторы, оказывающие негативное воздействие на почвы и зеленые насаждения в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Влияние развития цветков и техники срезки на продолжительность их хранения Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</p> | |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Иметь практический опыт: Заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу Заготовка семян древесно-кустарниковых и цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам Заготовка черенков древесно-кустарниковых и цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Уметь:</p> | <p>1.6</p> |

| | | |
|--|--|-------------|
| | <p>Выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>Знать: Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> | |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Иметь практический опыт: Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории</p> <p>Уметь: определять виды и объемы работ для бригад на день при проведении работ по техническому обслуживанию и содержанию объектов садово-паркового искусства; Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии Заготавливать штучный и ленточный дерн Закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Знать: влияние климатических условий на формирование стилей садово-паркового искусства; Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов и биологических препаратов Организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки Основные характеристики и спектр действия пестицидов и биологических препаратов, применяемых в зеленом хозяйстве, декоративном садоводстве и цветоводстве, в питомниках</p> | <p>1.5,</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p> | <p>Иметь практический опыт: Изготовление торфоперегнойных горшочков,</p> | <p>1.5</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>Контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников</p> <p>Контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p> <p>Лечение ран и дупел деревьев</p> <p>Массовая и выборочная срезка цветочных культур различных видов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных;</p> <p>Знать:</p> <p>Влияние развития цветков и техники срезки на продолжительность их хранения;</p> <p>Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения</p> <p>Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка, предназначенного для устройства спортивного газона</p> <p>Порядок отвода границ поля (спортивного газона) и их закрепления в натуре</p> <p>Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре</p> <p>Порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов</p> <p>Порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур и цветочных к окулировке и прививке</p> <p>Порядок подготовки постели под дернину, укладки штучного дерна, укатки одернованной поверхности</p> <p>Порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники</p> <p>Порядок проведения мероприятий по уходу за</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова</p> <p>Порядок сбора, очистки, обмолота, сортировки семян цветочных культур</p> <p>Порядок устройства дренажа и прокладки водопровода при устройстве спортивного газона</p> <p>Порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> | |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уметь:</p> <p>определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий</p> <p>Устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Формировать цветочные композиции из выбранных растений</p> <p>Знать:</p> <p>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте</p> | <p>1.7</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>Оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях</p> <p>Оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру</p> <p>Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p> <p>Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады в декоративном</p> | <p>1.1, 1.3</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>садоводстве, питомниководстве и цветоводстве</p> <p>Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования</p> <p>Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Проведение сплошной одерновки спортивных площадок</p> <p>Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, семян, саженцев древесно-кустарниковых культур с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности</p> <p>Размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища, луковицами, клубнелуковицами, клубнями, усами, отпрысками, черенками и отводками</p> <p>Разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях</p> <p>Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Разработка предложений по повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>растительности и газонных трав</p> <p>Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений</p> <p>Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней</p> <p>Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий</p> <p>Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> <p>Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова</p> <p>Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте</p> <p>Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений</p> <p>Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p> <p>Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p> <p>Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов)</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства</p> <p>Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства</p> <p>Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния</p> <p>Определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях</p> <p>Определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами</p> <p>Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав</p> <p>Определять готовность цветков к опылению</p> <p>Определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов</p> <p>Определять группы (виды) подкормки растений</p> <p>Определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий</p> <p>Определять количество и виды расходных материалах, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве</p> <p>Определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Определять методы, препараты и режимы обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений</p> <p>Определять набор и параметры мероприятий по восстановлению свойств засоленных и загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве</p> <p>Определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства</p> <p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p> <p>Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p>Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p> <p>Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей</p> <p>Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур</p> <p>Определять порядок проведения мероприятий по борьбе с сорняками и вредителями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав механическими способами</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям, в том числе в зависимости от сорта</p> <p>Определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте</p> <p>Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определять сроки и способы внесения</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Определять сроки и способы подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории</p> <p>Определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом</p> <p>Определять схемы расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве для эффективного выполнения объема работ</p> <p>Определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ</p> <p>Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания</p> <p>Выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов;</p> <p>Переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура</p> <p>Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы</p> <p>Знать:</p> <p>Методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения;</p> <p>Природоохранные нормы при использовании пестицидов, в том числе в населенных пунктах</p> <p>Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p> <p>Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки</p> <p>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p> <p>Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности</p> <p>Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке, посеве, в процессе их вегетации</p> <p>Техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений</p> <p>Техника срезки цветов различных видов и правила их хранения</p> <p>Методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения;</p> <p>Виды и технологии вертикального озеленения</p> <p>Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых, цветочных культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p> <p>Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>декоративной растительностью</p> <p>Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</p> <p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>Виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки к использованию и использования</p> <p>Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</p> <p>Техника стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур</p> <p>Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки</p> <p>Требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуре, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития</p> <p>Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования</p> <p>Требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин</p> <p>Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | <p>по благоустройству и озеленению</p> <p>Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ</p> <p>Требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности</p> <p>Требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых, цветочных культур</p> <p>Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых, цветочных культур</p> | |
| <p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и работы основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> | <p>Иметь практический опыт: Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</p> <p>Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке</p> <p>Подготовка горшечных цветов к реализации</p> <p>Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Подготовка культивационных сооружений, в том числе оранжерей, и оборудования для выращивания цветочных культур</p> <p>Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах</p> <p>Подготовка питательных растворов и субстратов для выращивания цветочных культур методом гидропоники (аэропоники)</p> <p>Подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Подготовка посадочного материала древесно-кустарниковых культур к реализации</p> <p>Подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации</p> <p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы</p> | <p>1.1, 1.2, 1.5, 1.6</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</p> <p>Проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности</p> <p>Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</p> <p>Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</p> <p>Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых, цветочных культур</p> <p>Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах</p> <p>Проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов</p> <p>Проведение сортовых прополок цветочных культур</p> <p>Проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур с целью обеспечения их выживания с использованием специального оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в соответствии с планом работ на день;</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;</p> <p>Пользоваться средствами малой механизации</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество</p> <p>Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Применять добавки для улучшения структуры почвы</p> <p>Применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований</p> <p>Принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований</p> <p>Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>внесения</p> <p>Размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы древесно-кустарниковых культур в хранилищах в соответствии с требованиями к условиям их хранения</p> <p>Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течение года</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>Составлять смесь семян трав перед посевом согласно проектной схеме</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;</p> <p>Пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов</p> <p>Пользоваться лабораторным и специальным оборудованием (установками) при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропонии в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p> <p>Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур, цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Пользоваться программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и инструментов</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при изготовлении торфоперегнойных горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян древесно-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>кустарниковых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых, цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении стратификации зимних прививок древесно-кустарниковых культур</p> <p>Пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов</p> <p>Пользоваться специальными инструментами и прививочными машинами при проведении прививки и окулировки древесно-кустарниковых, цветочных культур</p> <p>Пользоваться специальными материалами (флористические губки, ленты, пленки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций</p> <p>Пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов</p> <p>Пользоваться специальными садовыми инструментами и сельскохозяйственным ручным инвентарем при заготовке черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур</p> <p>Пользоваться специальными садовыми инструментами при обрезке и формировании кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждениях</p> <p>Пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;</p> <p>Готовить питательные растворы заданного состава и концентрации для выращивания цветочных культур (рассады цветочно-декоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием лабораторного оборудования и специальных установок</p> <p>Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой,</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>Готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропонии в соответствии с требованиями технологии</p> <p>Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день;</p> <p>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Выкопка семян, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу</p> <p>Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах</p> <p>Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах</p> <p>Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур и при озеленении территории</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>Выполнение работ по устройству спортивных</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>газонов (покрытия футбольных полей, спортивных площадок) и уходу за ними</p> <p>Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах</p> <p>Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p> <p>Выполнение специальных мероприятий по уходу за комнатными цветами, растениями зимних садов в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания</p> <p>Выполнение специальных мероприятий по уходу за цветочными культурами в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания в открытом и защищенном грунте</p> <p>Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах</p> <p>Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах</p> <p>Уметь:</p> <p>Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков;</p> <p>Вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Восстанавливать поверхность спортивного газона в случае его повреждения путем замены дефектных участков</p> <p>Выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий</p> <p>Закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>растительностью и газонными травами</p> <p>Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Копать, рыхлить и прикатывать почву</p> <p>Знать:</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Технологии заготовки черенков цветочных культур</p> <p>Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур</p> <p>Технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений</p> <p>Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Технологии рекультивации загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве</p> <p>Технологии сушки, очистки и сортировки семян древесно-кустарниковых культур</p> <p>Технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве</p> <p>Технологические операции, выполняемые работниками бригады в цветоводстве</p> <p>Технология восстановления поврежденных участков спортивного газона</p> <p>Технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков</p> <p>Технология изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур)</p> <p>Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>Технология мелиорации засоленных почв вдоль улично-дорожной сети</p> <p>Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>газонных трав ядохимикатами</p> <p>Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> <p>Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</p> <p>Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника</p> <p>Технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона</p> <p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Технология посадки растений при вертикальном озеленении</p> <p>Технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Технология посева трав при устройстве спортивного газона</p> <p>Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</p> <p>Технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища, луковицами, клубнелуковицами и клубнями, усами, отпрысками, черенками и отводками</p> <p>Технология создания альпинариев и рокариев</p> <p>Технология создания декоративных водоемов</p> <p>Технология утепления (укрытия) многолетних цветочных растений на зимний период</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>растительности и газонных трав; Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, древесно-кустарниковых и цветочных культур Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации Способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов Способы обработки почвы Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек Способы подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву) Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях Способы стрижки газонов и живой изгороди Способы улучшения плодородия и структуры почвы Способы штыковки почвы под зеленые насаждения Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте; Правила заготовки и укладки на зимнее хранение посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы, посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения</p> <p>Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>Правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте</p> <p>Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур</p> <p>Правила подготовки горшечных цветов к реализации</p> <p>Правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в альпинариях и рокариях</p> <p>Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря</p> <p>Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок</p> <p>Правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов</p> <p>Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Правила проведения сортовых прополок цветочных культур</p> <p>Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях)</p> <p>Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами</p> <p>Правила содержания цветочных растений в горшках, прикопочных ямах в зимний период</p> <p>Правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке</p> <p>Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Правила хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в хранилищах и на прикопочных участках</p> <p>Правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов, используемых для стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур</p> <p>Правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития древесно-кустарниковых культур</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании цветочных культур в оранжереях</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву с целью увеличения всхожести и интенсивности развития цветочных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> <p>Механические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав</p> <p>Назначение и порядок применения расходных</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | <p>материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур различных видов</p> <p>Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники</p> <p>Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Особенности ухода за комнатными цветами, растениями зимних садов</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам</p> <p>Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями</p> | |
| <p>ПК 3.2. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</p> <p>Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах</p> | <p>1.3, 1.4, 1.7</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве, в соответствии с планом работ на день</p> <p>Выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Выкапывание цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания;</p> <p>Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий</p> <p>Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)</p> <p>Устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)</p> <p>Утепление (укрытие) многолетних цветочных растений на зимний период в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;</p> <p>Высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высаживать укоренившиеся отводки для доращивания с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями</p> <p>Выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований</p> <p>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;</p> <p>Производить деление клубнелуковиц и клубней на части с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>Производить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) цветочных культур</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>Производить обеззараживание тары и помещений для хранения семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>Производить отделение семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод различными способами вручную и с использованием специального оборудования</p> <p>Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</p> <p>Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) цветочных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария</p> <p>Производить черенкование чешуей, нарушение целостности донца луковицы для стимулирования образования деток</p> <p>Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;</p> <p>Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования</p> <p>Готовить лунки под посадку рассады цветов на клумбе (рабатке) в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Знать:</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки спортивных газонов,</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>и правила их эксплуатации</p> <p>Измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений</p> <p>Материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними</p> <p>Мероприятия по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий</p> <p>Методика проведения почвенной диагностики условий питания растений</p> <p>Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве</p> <p>Методика разработки технологических карт в декоративном</p> <p>Методики оценки эффективности технологических решений созданию и уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>Методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p> <p>Методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p> <p>Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве, питомниководстве, цветоводстве</p> <p>Методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки</p> <p>Методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | производстве посадочного материала декоративных культур; | |
| ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>уметь: осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>уметь: - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</p> <p>знать: методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p> | |
| ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | <p>иметь практический опыт: - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;</p> <p>знать: - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</p> <p>уметь: осуществлять документальное сопровождение</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> | |
| <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p> | <p>иметь практический опыт: расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; определение нестандартных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке; предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>уметь: осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</p> <p>знать: методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</p> | |

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Система градостроительного проектирования

Тема 1.2. Комплексная градостроительная оценка территории

Тема 1.3. Проектирование рельефа городской территории

Тема 1.4. Выполнение генеральных планов застройки

Тема 1.5. Планировка территорий городских насаждений. Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиция. Цветочное оформление. Подбор растений.

Тема 1.6. Техника зеленого строительства

Тема 1.7. Элементы благоустройства территории