

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 04 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

\

Оренбург, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 изменения, от 27.08.2024 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, с. 4 с изменением

БЫЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

;

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа 2024 г. № 11 протокола

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68	68
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	68	68
в том числе:		
лекции	18	18
семинарские занятия	42	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
доклады	8	8
<b>Форма контроля -зачет с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности	Семинарское занятие: введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.01
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	2	ОК 03
	Семинарское занятие: Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	Содержание учебного материала		
	Основные виды опасностей:– в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 01
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	4	
Тема 2.3. Меры	Содержание учебного материала		

пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.</b>	2	ОК 6
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	4	
<b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне».</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	2	ОК 2 ОК 7
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.</b>	2	ОК 8
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ</b>	2	ОК 03
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить боевые традиции Вооруженных	2	

славы РФ.	сил РФ, рассмотреть дни воинской славы		
<b>Тема 3.4.</b> Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	2	<i>OK 04</i>
<b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	2	<i>OK 01</i>
<b>Тема 3.6.</b> Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	2	<i>OK 02</i> <i>OK 07</i>
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Организационные основы гражданской обороны.	<b>Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО</b>	2	OK 6 OK 0.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	2	OK 04
<b>Тема 3.9.</b> Организационная структура ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	2	OK 05 OK 02
<b>Тема 3.10.</b> Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	2	OK 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «МЧС РФ: история создания».	4	
<b>Тема 3.11.</b> Защитные сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 5
	<b>Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные</b>	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	2	
<b>Тема 3.12.</b> Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	OK 08
<b>Тема 3.13.</b> Инженерная	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	4	

защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.			<i>OK 09</i> <i>OK 04</i>
<b>Тема 3.15.</b> Структура РСЧС	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	2	<i>OK 08, 02</i>
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
	<b>Всего</b>	68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ « О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

#### Основная литература:

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / *Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / *С. В. Белов.* — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

#### Дополнительная литература:

1. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.В. Степанова, Е.А. Харитоновна,

В.Е. Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И. Свитнев, И.А. Матысик, Д.А. Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

## Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

## Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»

2. Журнал «Гражданская защита»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач,

	ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия

<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия</p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия</p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятия</p>
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия</p>

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия
--	---

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июня 2022 года № 68818.

Разработал:  Пожидаева Г.А.