

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История России

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития России в IX – XXI вв.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3 Цель, задачи дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории в IX – XXI вв.

Задачи дисциплины:

1. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы и особенности развития России в IX – XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы современного интеграционного, поликультурного, политического и экономического развития России;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства на разных этапах её

истории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «История России» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Общий объем образовательной программы	114	114

Работа во взаимодействии с преподавателем	<i>86</i>	<i>86</i>
в том числе:	<i>86</i>	<i>86</i>
лекции	<i>32</i>	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>52</i>	<i>52</i>
консультации	<i>2</i>	<i>2</i>
самостоятельная работа	<i>10</i>	<i>10</i>
Форма контроля - экзамен 18 часов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству	22	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 1.1 Становление и развитие Древнерусского государства	- Становление и специфика развития Древнерусского государства. Происхождение и прародина славян. Формирование трех ветвей славянства. Свидетельства древних авторов о славянах. Археологические памятники. Восточные славяне в IV – VI вв. н. э., их занятия, общественный строй, быт и верования.	2	ОК 03 ОК 04
	- Образование древнерусского государства. Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси.		
	Семинарское занятие: - Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	2	
	- Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. - Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	
Тема 1.2 Русские земли под властью Золотой Орды в 13-15 вв.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 ОК 02
	- Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Характер и сущность монголо-татарского ига на Руси. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с	2	

	Запада. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Семинарское занятие: - Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества - Русь на пути к возрождению - От Руси к России	2 2 2	
1.3 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала: - Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры об ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	6 2	OK 03 OK 09
	Семинарское занятие: - Россия в царствование Ивана Грозного - Внешняя политика России в XVI в. Россия в XVII в.	2 2	
	Раздел 2. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи	20	
Тема 2.1. Россия в первой четверти XVIII века	Содержание учебного материала:	6	
	- Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание.		OK 02 OK 05

	<p>Правление царицы Софии. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей.</p> <p>- Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>- Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века.</p> <p>- Начало реформ Петра Великого. Экономические и административные реформы Петра I</p>	2	
		2	
<p>Тема</p> <p>2.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 —1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>- Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)</p>	2	

Тема 2.3. Россия во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала:	10	ОК 04 ОК 06
	- Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы.	2	
	Семинарское занятие:		
	- Дворцовый переворот 1762 г. и начало правления Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II - Внешняя политика России во второй половине XVIII века	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 2.		
	1. Анализ документов по теме «Дворцовый переворот 1762 г. и начало правления Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II» 2. Анализ документов по теме «Внешняя политика России во второй половине XVIII века»	2 2	
	Раздел 3. Российская империя в XIX веке	18	
Тема 3.1. Россия в первой половине 19 века	Содержание учебного материала:	4	
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М.		ОК 03 ОК 05

	Сперанского. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.	2	
	Семинарское занятие: - Власть и реформы в России в первой четверти XIX столетия	2	
Тема 3.2 Россия в эпоху либеральных реформ Александра II.	Содержание учебного материала:	4	ОК 05 ОК 09
	- Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.	2	
	Семинарское занятие: - Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	
Тема 3.3 Контрреформы Александра III	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 06
	Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	

	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение заданий по разделу 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов по теме «Власть и реформы в России в первой четверти XIX столетия» 2. Анализ документов по теме «Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века» 3. Анализ документов по теме «Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III» 	2 2 2	
	Раздел 4. Россия в XX веке	10	
Тема 4.1 Российская империя в конце XIX- в начале XX века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. - Революция 1905 —1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. 	4	ОК 05 ОК 09
		2	

	<p>Семинарское занятие:</p> <p>- Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. и столыпинская аграрная реформа.</p>	2	
<p>Тема 4.2 Государственно-политическое развитие России в 1914-1917 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	<p>ОК 01 ОК 06</p>
	<p>- Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>- Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>- Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>- Великая Российская революция 1917-1922 гг.</p>	2	
	<p>Раздел 5. Советский союз в 20-40-е гг.</p>	8	
<p>Тема 5.1. Советская Россия в годы нэпа (1921-1928)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02</p>
	<p>- Новая экономическая политика в Советской России. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой</p>	2	

	экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Семинарское занятие: - Причины и сущность новой экономической политики. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы	2	
Тема 5.2. СССР в годы форсированного строительства социализма (1928-1941)	Содержание учебного материала:	4	ОК 03 ОК 06
	Социально-экономические преобразования в 1930-е годы. Преобразования в стране в ходе довоенных пятилеток, их экономические, социально-политические последствия. Противоречивость результатов этих преобразований. Курс на строительство социализма и его последствия. Создание административно-командной системы управления страной.	2	
	Семинарское занятие: - Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма - Внешняя политика СССР в 30-е годы	2	
	Раздел 6. Вторая мировая война	4	
Тема 6.1. СССР в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 03
	- Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. Битва за Москву и крах		

войны	гитлеровского плана молниеносной войны. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы.	2	
	Семинарское занятие: - Нападение фашистской Германии на СССР. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.	2	
	Раздел 7. Советский Союз после Великой Отечественной войны	6	
Тема 7.1. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 04
	СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций	2	

	<p>партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.</p>		
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе - Советский Союз в период частичной либерализации режима - СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. - СССР в период перестройки. Развал СССР. 	1	
		1	
		1	
		1	
<p>Тема 8.1. Российская Федерация в конце XX- в XXI веке.</p>	<p>Раздел 8 Новейшая история России.</p>	6	<p>ОК 04 ОК 06</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>Наращение экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.</p>	2	

	<p>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</p>		
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг. - Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг. 	<p>2</p> <p>2</p>	
	Итого в 1 семестре	94	
	Итого за год	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	---	--

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств		
---	--	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июня 2022 года № 68818.

Разработал: Наумова Е.С. Наумова Е.С.