

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____, _____ и № _____ протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, _____ страницы с изменением <div style="text-align: center; font-size: small;">дата изменения</div>	
Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № _____ протокола  _____ Матвеева М. В.	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства защиты информации;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 66 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 58 часов

самостоятельной работы 8 часов

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование

профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов (всего)</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	66	66
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	56	56
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные занятия	44	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8	8
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	8	8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета с оценкой		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Информационные и телекоммуникационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия информационных технологий: информация, информационные процессы, информационные технологии. Состав, функции информационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.	2	ОК 06 ОК 03
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание схемы классификации информационных технологий.	2	
<b>Тема 2.</b> Сетевые технологии работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и виды компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет/Интернет.	2	ОК 02
	<b>Лабораторное занятие:</b> Анализ архитектуры компьютерных сетей. Обзор сервисов локальных и глобальных сетей Интернет.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.	2	
<b>Тема 3.</b> Компьютер как техническое устройство обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Архитектура ПК. Базовая конфигурация ПК: монитор, системный блок, манипулятор-мышь, клавиатура. Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	2	ОК 04

	<b>Лабораторное занятие:</b> Назначение, состав и характеристики основных устройств ПК	2	
<b>Тема 4.</b> Программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Назначение программного обеспечения. Виды программного обеспечения в соответствии с назначением: системное программное обеспечение, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Характеристика видов программного обеспечения.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Определение характеристик устройств и программного обеспечения ПК.	2	
<b>Тема 5.</b> Информационные технологии автоматизированной обработки текста.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК. 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Задание стилей элементов текста. Вставки в документ внешних объектов. Формульный редактор. Понятие шаблона документа и его элементы.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Набор, редактирование и форматирование текста.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Вставка таблиц, форматирование и подсчет в таблицах.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Вставка формул, рисунков, диаграмм.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Подготовка резюме.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Использование инструментов автопереноса, нумерации страниц, создание оглавлений, перекрестных ссылок в текстовом документе	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание текстового документа профессионального характера (справка, договор, деловое письмо). Разбор конкретной ситуации	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Комплексная обработка сканированного текста. Использование систем распознавания текста.	2	
<b>Тема 6.</b> Информационные технологии обработки в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.3 ПК 1.4
	Форматы и оформление ячеек. Использование формул и функций в таблицах. Статистический анализ данных. Построение диаграмм.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание таблиц с использованием формул и функций.	4	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Построение диаграмм.	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Статистические расчеты в электронных таблицах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить таблицу, содержащую характеристику основных функций электронных таблиц.	2	
<b>Тема 7.</b> Информационные технологии хранения и обработки данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
	Представление о базах данных. Виды моделей данных. Системы управления базами данных (СУБД). Этапы разработки, создания и ведения базы данных (БД)		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание многотабличных БД различными способами	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Работа с данными в СУБД с использованием запросов	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> Создание отчетов в СУБД	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка и создание собственной БД	2	



<b>Тема 8.</b> Методы и средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 07
	Системный подход к защите информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Обзор основных угроз, методов и принципов обеспечения информационной безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить конспект по теме: «Антивирусные средства защиты информации»	2	
<b>Тема 9.</b> Справочно-правовые системы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 09
	Назначение, возможности, структура СПС. Разнообразие справочно-правовых систем. Возможности сетевого использования СПС.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС КонсультантПлюс	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- раздаточный материал;
- методическое обеспечение: нормативно-правовые акты, справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: Open office, СУБД MS Access, браузер Google Chrome, тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558828>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560670>

#### Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560932>

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565155>

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения студентами заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
использовать программное	Выполнение лабораторного занятия;

обеспечение профессиональной деятельности;	в	Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	и	Выполнение лабораторного занятия; Работа с Интернет-ресурсами.
работать с информационными справочно-правовыми системами;		Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач; Работа с Интернет-ресурсами.
использовать прикладные программы профессиональной деятельности;	в	Выполнение заданий лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач.
применять методы и средства защиты информации;		Выполнение лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Работа с Интернет-ресурсами.
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;		Выполнение лабораторного занятия; Решения ситуационных задач Работа с Интернет-ресурсами.
<b>знания:</b>		
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования профессиональной деятельности;	в	Выполнение заданий лабораторного занятия; Ответы на вопросы; Решения ситуационных задач.
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;		Выполнение заданий лабораторного занятия; Выполнение самостоятельной работы; Решения ситуационных задач.
понятие информационных систем и информационных технологий;		Выполнение заданий лабораторного занятия; Ответы на вопросы; Работа с Интернет-ресурсами.
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;		Выполнение заданий лабораторного занятия; Решения ситуационных задач.
назначение, состав, основные характеристики компьютера;		Выполнение заданий лабораторного занятия; Решения ситуационных задач; Работа с Интернет-ресурсами.
возможности сетевых		Выполнение заданий лабораторного

технологий информацией;	работы с	занятия; Решения ситуационных задач; Работа с Интернет-ресурсами.
----------------------------	----------	---

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Минюсте России 9 июня 2022 года № 68818 и примерной общеобразовательной образовательной программой среднего профессионального образования.

Разработал: Андр Д.А. Андриенко