

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 Основы философии**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

Оренбург, 2023 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 92 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 82 часа;

самостоятельной работы 10 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>	90	90
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	82	82
в том числе:		
лекции	42	42
семинарские занятия	39	39
контрольные работы	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10	10
составление конспектов	4	4
подготовка рефератов	2	2
составление таблиц	4	4
<b>Форма контроля – зачет с оценкой</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию. История философии.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1. Философия как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 03 OK 04
	Общая характеристика философии как науки. Структура философии. Методы философии. Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Актуализация знаний о философии как науке (общая характеристика философии как науки; структура философии; методы философии; функции философии, роль философии в жизни человека и общества).		
<b>Тема 1.2. Древневосточная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 06
	Общая характеристика философии Древнего Востока. Древнеиндийская философия: а) Веды и Упанишады; б) буддизм. Древнекитайская философия: а) конфуцианство; б) даосизм.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	Анализ основных религиозно-философских теорий Древнего Востока.		
<b>Тема 1.3. Древнегреческая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 06
	Общая характеристика философии Древней Греции. Древнегреческая философия досократического периода. Классический период древнегреческой философии: а) философия софистов и Сократа; б) философия Платона; в) философия Аристотеля. Философия эпохи эллинизма.		
	<b>Семинарское занятие</b>	4	
	Анализ основных философских теорий Древней Греции.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Средневековая философия.</b>	Общая характеристика философии эпохи Средневековья. Средневековая апологетика. Средневековая патристика. Средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.		<i>OK 02</i>
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ основных философских теорий Средневековья и эпохи Возрождения.	4	
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика философии Нового времени. Философия Р. Декарта и Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия эпохи Просвещения.	4	<i>OK 02</i> <i>OK 06</i>
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ основных философских теорий Нового времени.	4	
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля. Философия Л. Фейербаха. Философия К. Маркса.	6	<i>OK 04</i>
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ основных философских теорий немецкой классической философии и марксизма.	6	
<b>Тема 1.7. Зарождение неклассической философии и современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика неклассической философии. Зарождение позитивизма. Философия О. Конта. Философия А. Шопенгауэра. Зарождение экзистенциализма. Философия С. Кьеркегора. Философия Ф. Ницше. Общая характеристика и основные направления современной философии.	6	<i>OK 04</i>
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ основных философских теорий неклассической и современной философии.	6	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Русская философия.</b>	Общая характеристика русской философии. Основные этапы развития русской философии. Философия А. Н. Радищева. Философия Ф. М. Достоевского. Философия Л. Н. Толстого. Философия Н. А. Бердяева. Философия В. И. Ленина.		<i>OK 02</i> <i>OK 05</i>
	<b>Семинарское занятие</b>	5	
	Анализ русской философской мысли. Групповая дискуссия (круглый стол) по теме «Единство и многообразие русской философии».		
	<b>Контрольная работа 1</b> по разделу 1 «Введение в философию. История философии».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составление конспекта «Философия эпохи Возрождения». 2. Составление конспекта «Философия эпохи Просвещения». 3. Подготовка реферата по теме «Русская философия» по предложенной тематике (на выбор).		
<b>Раздел 2. Основы философии.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основы онтологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Общая характеристика философского понятие «бытие». Историко-философская трактовка понятия «бытие». Основные формы бытия. Общая характеристика материального бытия. Сознание как высшая форма отражения материи.		<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>
	<b>Семинарское занятие</b>	4	
	Анализ основ философского учения о бытии.		
<b>Тема 2.2. Основы гносеологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общая характеристика процесса познания. Историко-философская трактовка понятия «познание». Субъект и объект познания. Уровни и формы познания. Философское учение об истине. Методы познания.		<i>OK 02</i> <i>OK 09</i>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Основы философской антропологии.</b>	Понятие человека в философии. Историко-философская трактовка понятия «человек». Природа человека, его сущность и существование. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и социальные ценности. Человек как деятельное существо. Свобода и необходимость в жизни человека. Смысл жизни и назначение человека.		<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Основные законы диалектики». 2. Составление таблицы «Методы познания».	4	
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>92</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>.

2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.

### **Дополнительная литература:**

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>.

2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>.

3. Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> - основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление конспектов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной</li> </ul>

	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц.</li> </ul>
<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений;</li> <li>- составление конспектов.</li> </ul>
<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений.</li> </ul>

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ

№ 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июня 2022 года № 68818.

Разработал:  Матвеева М. В.