

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1, 27.08.2024 и № 11 протокола заседания
учебно- методической комиссии факультета СПО, страницы с
изменением

БЫЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем образовательной программы 124 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 11 часов;

самостоятельной работы 14 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общий объем образовательной программы	124	32	34	28	34
Работа во взаимодействии с преподавателем	110	28	30	26	32
в том числе:					
семинарские занятия	110	28	30	26	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	4	4	2	2
Форма промежуточной аттестации – итоговая к/р во 2 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре					

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
1 семестр семинарские занятия 28 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Тема 1. Фонетический курс	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</p> <p>Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах словов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>	2	ОК 1
Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</p> <p>Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке.</p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2	ОК 1
Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p>	2	ОК 3

<p>тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p>		
<p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3</p>
	<p>Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема)</p>	<p>Семинарское занятие My hobby (Мое хобби). Future Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3</p>

<p>тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i> My hobby (Мое хобби). Future Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Написание реферата по теме «Мое хобби»</i></p>	<p>2</p>		
<p>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноподличные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i> My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноподличные предложения. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p> <p><i>Семинарское занятие</i> My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта.</p> <p>2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3</p>	
	<p>Тема 7. My native town (Мой родной город)</p>	<p><i>Семинарское занятие</i> My native town (Мой родной город). Степени сравнения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6</p>

<p>(лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</p>	<p>прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p>		
<p>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие Travelling (Путешествие). Типы вопросов. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Пять типов вопросов. Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта. Пять типов вопросов.</p>	2	ОК 6
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
2 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа			
<p>Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская</p>	<p>Семинарское занятие The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</p>	2	ОК 6

<p>Федерация. Москва (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).</p>	<p><i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.</p>		
	<p>Семинарское занятие The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i></p>	2	

	<p>Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		
	<p>Семинарское занятие Времена группы Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).	<p>Семинарское занятие Great Britain (Великобритания). Present Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	ОК 5
	<p>Семинарское занятие London (Лондон). Past Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие London (Лондон). Past Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	

	<p><i>Семинарское занятие</i> Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).	<p><i>Семинарское занятие</i> Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>	2	ОК 2
	<p><i>Семинарское занятие</i> Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Контроль лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем.</p>	2	
	<p><i>Семинарское занятие</i> Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i></p>	2	

	Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.		
Тема 12. Modal verbs Модальные глаголы (грамматическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	ОК 2
	<i>Семинарское занятие</i> Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	
	Самостоятельная работа Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. Написание реферата по теме «Города Великобритании».	2	
3 семестр семинарские занятия 26 часов, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.	2	ОК 6
	<i>Семинарское занятие</i>	2	

	<p>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		
	<p>Семинарское занятие Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	4	
<p>Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие Economy of the USA (Экономика США). Герундий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».</p> <p>Семинарское занятие Economy of the USA (Экономика США). Герундий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».</p>	2	ОК 2

	<p>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Высшее образование в России». Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p>		
<p>Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p>	4	ОК 3
	<p>Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия). <i>(содержание учебного занятия)</i> Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия». Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». Составление темы «Моя будущая профессия». Написание словарного диктанта.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Написание реферата по теме «My future profession (Моя будущая профессия)».</p>	2	
<p>Тема 17. Participle Причастие (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие Причастие. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение нового грамматического материала по теме</p>	2	ОК 5

	«Причастие». Выполнение ряда упражнений по теме «Причастие».		
4 семестр семинарские занятия 32 часа, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 18. International movement WorldSkills Международное движение WorldSkills (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> Международное движение WorldSkills <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Международное движение WorldSkills». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	2	ОК 4
Тема 19. Modern information technologies in the profession Современные информационные технологии в профессии (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> Современные информационные технологии в профессии <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Современные информационные технологии в профессии». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	4	ОК 9
Тема 20 History of landscape design История ландшафтного дизайна (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> История ландшафтного дизайна <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Современные информационные технологии в профессии». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 9
Тема 21 Modern landscape design Современный	<i>Семинарское занятие</i> Современный ландшафтный дизайн <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Современный ландшафтный	4	ОК 9

ландшафтный дизайн (лексическая тема).	дизайн». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.		
Тема 22 Landscape design as a process Садово-парковый дизайн как процесс (лексическая тема).	Семинарское занятие Садово-парковый дизайн как процесс <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Садово-парковый дизайн как процесс». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 9
Тема 23 Plant selection Селекция растений (лексическая тема).	Семинарское занятие Селекция растений <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Селекция растений». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 9
Тема 24 landscape vegetation Ландшафтная растительность (лексическая тема).	Семинарское занятие Ландшафтная растительность <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Ландшафтная растительность». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 9
Тема 25 Gardens and parks of the world Сады и парки мира (лексическая тема).	Семинарское занятие Сады и парки мира <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Сады и парки мира». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	2	ОК 9
Тема 26 The role of the garden and park designer Роль дизайнера садов	Семинарское занятие Роль дизайнера садов и парков <i>(содержание учебного занятия)</i> Проведение групповой дискуссии по теме «Роль дизайнера садов	2	ОК 9

и парков (лексическая тема).	и парков». Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Проектирование ландшафтного дизайна	2	
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубличенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494493>

Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
2. Алипичев, А. Ю. Английский язык для аграрных вузов (В1-В2) : учебное пособие для вузов / А. Ю. Алипичев, А. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14925-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497148>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://lanbook.com/>

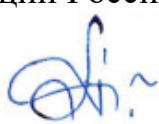
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
ЗНАНИЯ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июня 2022 года № 68818.

Разработал:



Абрамова Л. З.