

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| № ____ 1 ____, ____ 27.08. 2024 ____ и № ____ 11 ____ протокола заседания учебно- методической комиссии факультета СПО, ____ страницы с изменением | |
| БЫЛО ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | СТАЛО ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № ____ протокола | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем образовательной программы 124 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 11 часов;

самостоятельной работы 14 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
|------------|---|

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общий объем образовательной программы | 124 | 32 | 34 | 28 | 34 |
| Работа во взаимодействии с преподавателем | 110 | 28 | 30 | 26 | 32 |
| в том числе: | | | | | |
| семинарские занятия | 110 | 28 | 30 | 26 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации – итоговая к/р во 2 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемая компетенция |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 семестр семинарские занятия 28 часов, самостоятельная работа 4 часа | | | |
| Тема 1. Фонетический курс | <i>Семинарское занятие</i> Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении. | 2 | ОК 1 |
| Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений. | 2 | ОК 1 |
| | <i>Семинарское занятие</i> My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия) Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений. | 2 | |
| Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая | <i>Семинарское занятие</i> My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия) | 2 | ОК 3 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| тема). Времена группы Simple (грамматическая тема). | Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple). | | |
| | Семинарское занятие My working day (Мой рабочий день). Present Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple. | 2 | |
| Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема). | Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple). | 2 | OK 3 |
| | Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple. | 2 | |
| Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая | Семинарское занятие My hobby (Мое хобби). Future Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple). | 2 | OK 3 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| тема). | Семинарское занятие My hobby (Мое хобби). Future Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Написание реферата по теме «Мое хобби» | | |
| Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема). | Семинарское занятие My University (Мой Университет). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме. | 2 | ОК 3 |
| | Семинарское занятие My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are. | 2 | |
| Тема 7. My native town (Мой родной город) | Семинарское занятие My native town (Мой родной город). Степени сравнения | 2 | ОК 6 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема). | прилагательных, наречий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам. | | |
| | Семинарское занятие My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений. | 2 | |
| Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема). | Семинарское занятие Travelling (Путешествие). Типы вопросов. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Пять типов вопросов. Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта. Пять типов вопросов. | 2 | ОК 6 |
| | Самостоятельная работа Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно). Написание реферата. | 2 | |
| | 2 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа | | |
| Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская | Семинарское занятие The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. | 2 | ОК 6 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема). | <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous. | | |
| | Семинарское занятие The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | |
| | Семинарское занятие Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous. | 2 | |
| | Семинарское занятие Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | |
| | Семинарское занятие The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | |
| | Семинарское занятие Времена группы Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Написание реферата по теме «Города России». | | |
| Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема). | Семинарское занятие Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | ОК 5 |
| | Семинарское занятие London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect. | 2 | |
| | Семинарское занятие London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | <p><i>Семинарское занятие</i> Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> | 2 | |
| <p>Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).</p> | <p><i>Семинарское занятие</i> Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p> | 2 | ОК 2 |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i> Контроль лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем.</p> | 2 | |
| | <p><i>Семинарское занятие</i> Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме. | | |
| Тема 12. Modal verbs Модальные глаголы (грамматическая тема). | Семинарское занятие Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме. | 2 | ОК 2 |
| | Семинарское занятие Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. Написание реферата по теме «Города Великобритании». | | |
| 3 семестр семинарские занятия 26 часов, самостоятельная работа 2 часа | | | |
| Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема). | Семинарское занятие USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов. | 2 | ОК 6 |
| | Семинарское занятие | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме. | | |
| | Семинарское занятие Страдательный залог. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по изучаемой теме. | 4 | |
| Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема). | Семинарское занятие Economy of the USA (Экономика США). Герундий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий». | 2 | OK 2 |
| | Семинарское занятие Economy of the USA (Экономика США). Герундий. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий». | 2 | |
| Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. | Семинарское занятие Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив». | 2 | |
| | Семинарское занятие | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Высшее образование в России». Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив». | | |
| Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема). | Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение». | 4 | ОК 3 |
| | Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия). <i>(содержание учебного занятия)</i> Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия». Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». Составление темы «Моя будущая профессия». Написание словарного диктанта. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Написание реферата по теме «My future profession (Моя будущая профессия)». | | |
| Тема 17. Participle Причастие (грамматическая тема). | Семинарское занятие Причастие. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение нового грамматического материала по теме | 2 | ОК 5 |

| | | | |
|---|--|----------|-------------|
| | «Причастие». Выполнение ряда упражнений по теме «Причастие». | | |
| 4 семестр семинарские занятия 32 часа, самостоятельная работа 2 часа | | | |
| Тема 18. International movement WorldSkills Международное движение WorldSkills (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Международное движение WorldSkills (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Международное движение WorldSkills». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. | 2 | ОК 4 |
| Тема 19. Modern information technologies in the profession Современные информационные технологии в профессии (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Современные информационные технологии в профессии (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Современные информационные технологии в профессии». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. | 4 | ОК 9 |
| Тема 20 History of landscape design История ландшафтного дизайна (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> История ландшафтного дизайна (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Современные информационные технологии в профессии». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 4 | ОК 9 |
| Тема 21 Modern landscape design Современный | <i>Семинарское занятие</i> Современный ландшафтный дизайн (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Современный ландшафтный | 4 | ОК 9 |

| | | | |
|--|---|----------|-------------|
| ландшафтный дизайн (лексическая тема). | дизайн». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | | |
| Тема 22 Landscape design as a process Садово-парковый дизайн как процесс (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Садово-парковый дизайн как процесс (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Садово-парковый дизайн как процесс». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 4 | OK 9 |
| Тема 23 Plant selection Селекция растений (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Селекция растений (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Селекция растений». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 4 | OK 9 |
| Тема 24 landscape vegetation Ландшафтная растительность (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Ландшафтная растительность (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Ландшафтная растительность». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений. | 4 | OK 9 |
| Тема 25 Gardens and parks of the world Сады и парки мира (лексическая тема). | <i>Семинарское занятие</i> Сады и парки мира (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Сады и парки мира». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. | 2 | OK 9 |
| Тема 26 The role of the garden and park designer Роль дизайнера садов | <i>Семинарское занятие</i> Роль дизайнера садов и парков (содержание учебного занятия) Проведение групповой дискуссии по теме «Роль дизайнера садов | 2 | OK 9 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| и парков (лексическая тема). | и парков». | | |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Проектирование ландшафтного дизайна» | 2 | |
| Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494493>

Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
2. Алипичев, А. Ю. Английский язык для аграрных вузов (B1-B2) : учебное пособие для вузов / А. Ю. Алипичев, А. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14925-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497148>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| УМЕНИЯ | |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры. |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос. |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование. |
| ЗНАНИЯ | |
| Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности. | - словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос. |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июня 2022 года № 68818.

Разработал: _____



Абрамова Л. З.