

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

Оренбург, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 27.08. 2024 \_\_\_\_ и № \_11\_\_\_\_ протокола заседания учебно- методической комиссии факультета СПО, \_\_\_\_\_ страницы с изменением

БЫЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Основание: решение заседания ПЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ протокола

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 124 часа, в том числе:  
Работа во взаимодействии с преподавателем 11 часов;  
самостоятельной работы 14 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>124</b>	32	34	28	34
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>110</b>	28	30	26	32
в том числе:					
семинарские занятия	110	28	30	26	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	4	4	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре</b>					

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
<b>1 семестр семинарские занятия 28 часов, самостоятельная работа 4 часа</b>			
<b>Тема 1. Фонетический курс</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</b> Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.	<b>2</b>	<b>ОК 1</b>
<b>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК 1</b>
	<i>Семинарское занятие</i> <b>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> (содержание учебного занятия)	<b>2</b>	<b>ОК 3</b>

<b>тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b>	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.	2	
<b>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).	2	OK 3
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.	2	
<b>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).	2	OK 3

<p>тема).</p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Написание реферата по теме «Мое хобби»</i></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема).  Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения.  Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 3</b></p>
	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта.  2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 7. My native town (Мой родной город)</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения</b></p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 6</b></p>

(лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).	<b>прилагательных, наречий.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.	2	
Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>Travelling (Путешествие). Типы вопросов.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Пять типов вопросов. Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта. Пять типов вопросов.	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа</b> Информативное чтение дополнительных текстов по теме «Путешествие» (внеурочно). Написание реферата.	2	
<b>2 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа</b>			
Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская	<b>Семинарское занятие</b> <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b>	2	ОК 6



<b>Федерация. Москва)</b> <b>(лексическая тема).</b> <b>Времена группы</b> <b>Continuous</b> <b>(грамматическая</b> <b>тема).</b>	<i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.		
	<b><i>Семинарское занятие</i></b> <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	<b><i>Семинарское занятие</i></b> <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.	2	
	<b><i>Семинарское занятие</i></b> <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	<b><i>Семинарское занятие</i></b> <b>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i>	2	

	Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Времена группы Continuous.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Города России».	2	
<b>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	ОК 5
	<b>Семинарское занятие</b> <b>London (Лондон). Past Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>London (Лондон). Past Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	

	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
<p><b>Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема).  Числительные (грамматическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем</p>	2	ОК 2
	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Контроль лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем.</p>	2	
	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i></p>	2	

	Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.		
<b>Тема 12. Modal verbs</b> <b>Модальные глаголы</b> <b>(грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Модальные глаголы.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	<b>2</b>	<b>ОК 2</b>
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Модальные глаголы.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Закрепление грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. Написание реферата по теме «Города Великобритании».		
<b>3 семестр семинарские занятия 26 часов, самостоятельная работа 2 часа</b>			
<b>Тема 13. USA</b> <b>(Соединенные Штаты Америки)</b> <b>(лексическая тема).</b> <b>Страдательный залог</b> <b>(грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.	<b>2</b>	<b>ОК 6</b>
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	

	<p><b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	4	
<p><b>Тема 14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Economy of the USA (Экономика США). Герундий.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».</p>	2	ОК 2
	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Economy of the USA (Экономика США). Герундий.</b> (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».</p>	2	
<p><b>Тема 15. Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив.</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив».</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	4	

	<p><b>Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Составление темы «Высшее образование в России». Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».</p>		
<p><b>Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p>	4	ОК 3
	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>My future profession (Моя будущая профессия).</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия». Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение». Составление темы «Моя будущая профессия». Написание словарного диктанта.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2	
	<p>Написание реферата по теме «My future profession (Моя будущая профессия)».</p>		
<p><b>Тема 17. Participle Причастие (грамматическая тема).</b></p>	<p><i>Семинарское занятие</i>  <b>Причастие.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i>  Введение нового грамматического материала по теме</p>	2	ОК 5

	«Причастие». Выполнение ряда упражнений по теме «Причастие».		
<b>4 семестр семинарские занятия 32 часа, самостоятельная работа 2 часа</b>			
<b>Тема 18. International movement WorldSkills Международное движение WorldSkills (лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Международное движение WorldSkills</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Международное движение WorldSkills». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	<b>2</b>	<b>ОК 4</b>
<b>Тема 19. Modern information technologies in the profession Современные информационные технологии в профессии (лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Современные информационные технологии в профессии</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Современные информационные технологии в профессии». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	<b>4</b>	<b>ОК 9</b>
<b>Тема 20 History of landscape design История ландшафтного дизайна (лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>История ландшафтного дизайна</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Современные информационные технологии в профессии». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	<b>ОК 9</b>
<b>Тема 21 Modern landscape design Современный</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Современный ландшафтный дизайн</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Современный ландшафтный	<b>4</b>	<b>ОК 9</b>

ландшафтный дизайн (лексическая тема).	дизайн». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 22</b> <b>Landscape design as a process</b> <b>Садово-парковый дизайн как процесс</b> (лексическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>Садово-парковый дизайн как процесс</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Садово-парковый дизайн как процесс». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	<b>ОК 9</b>
<b>Тема 23</b> <b>Plant selection</b> <b>Селекция растений</b> (лексическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>Селекция растений</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Селекция растений». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	<b>ОК 9</b>
<b>Тема 24</b> <b>landscape vegetation</b> <b>Ландшафтная растительность</b> (лексическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>Ландшафтная растительность</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Ландшафтная растительность». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	<b>ОК 9</b>
<b>Тема 25</b> <b>Gardens and parks of the world</b> <b>Сады и парки мира</b> (лексическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>Сады и парки мира</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Сады и парки мира». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	<b>2</b>	<b>ОК 9</b>
<b>Тема 26</b> <b>The role of the garden and park designer</b> <b>Роль дизайнера садов</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Роль дизайнера садов и парков</b> (содержание учебного занятия) Проведение групповой дискуссии по теме «Роль дизайнера садов	<b>2</b>	<b>ОК 9</b>



<b>и парков (лексическая тема).</b>	и парков».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Проектирование ландшафтного дизайна	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494493>

#### **Дополнительная литература:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
2. Алипичев, А. Ю. Английский язык для аграрных вузов (В1-В2) : учебное пособие для вузов / А. Ю. Алипичев, А. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14925-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497148>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».
2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
<b>ЗНАНИЯ</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 июня 2022 года № 68818.

Разработал: \_\_\_\_\_



Абрамова Л. З.