

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1год 10 месяцев**

Оренбург, 2023

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ дата изменения и №\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, \_\_\_\_\_ номер страницы с изменением

БЫЛО

*Указать пункт изменения*

СТАЛО

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Основы бережливого производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

## 1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

встраивать качества в процесс производства

стандартизацию, ухода за оборудованием, быструю переналадку оборудования

моделировать производственные процессы; управлять рабочим пространством

вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства

внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях;

должен **знать**:

бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов бережливого производства и потери бережливого производства

бережливое и традиционное производство

бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия;

бережливое производство на предприятии;

взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны

виды моделей управления материальными потоками;  
 достоинства и недостатки, способы повышения эффективности  
 управления материальными потоками  
 история возникновения бережливого производства;  
 основные понятия курса «бережливое производство»  
 основы повторного использования утилизированных материалов и других  
 «зелёных» технологиях  
 основы управления при бережном производстве;  
 основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим,  
 внедряющим;  
 переход к «зелёной» экономике  
 предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства;  
 риски и виды потерь; значение и виды экономических рисков при  
 бережном производстве  
 роль и значение бережливого производства в содово-парковом искусстве.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего – 68 часов, в том числе:

- работа во взаимодействии с преподавателем 60 часа (лекции 30 часа, семинарские занятия 30 часов)
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Уметь: встраивать качества в процесс производства Знать: Предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства; роль и значение бережливого производства в содово-парковом искусстве; бережливое и традиционное производство
ОК 2.	Уметь: встраивать качества в процесс производства. Знать: основные понятия курса «Бережливое производство»; история возникновения Бережливого производства; основные понятия курса «Бережливое производство»
ОК 3.	Уметь: Применять стандарты качества Знать: бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия; бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства и потери бережливого производства
ОК 4.	Иметь практический опыт: – работы с преимуществом бережливого производства;
	измерение затрат рабочего времени на рабочих местах, этапы хронометража, назначение бланков стандартизированной работы. Уметь: моделировать производственные процессы; управлять

	<p>рабочим пространством</p> <p>Знать: виды моделей управления материальными потоками; достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками</p>
ОК 5.	<p>Уметь: вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства</p> <p>Знать: основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим; бережливое производство на предприятии; взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны</p>
ОК 6.	<p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.</p> <p>Знать: основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях</p>
ОК 7.	<p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.</p> <p>Знать: переход к «зелёной» экономике</p>
ОК 9.	<p>Уметь: внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.</p> <p>Знать: основы управления при бережном производстве; риски и виды потерь; значение и виды экономических рисков при бережном производстве</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b><i>68</i></b>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>60</i></b>
в том числе:	
Лекции	<i>30</i>
семинарские занятия	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>8</i></b>
<b>Форма промежуточной аттестации –зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формируемая компетенция	Объем часов
1	2	3	4
<b>1 семестр: лекции 30 часа, семинарские занятия 30 часа, самостоятельная работа 8 часа.</b>			
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения Бережливого производства.	<b>Содержание:</b> Предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства. Роль и значение бережливого производства в садово-парковом искусстве. Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса «Бережливое производство». История возникновения Бережливого производства. Основные понятия курса «Бережливое производство»	ОК- 1. ОК -2.	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Встраивание качества в процесс производства; точно вовремя – система производства, при которой изготавливается необходимое потребителю количество нужных изделий в точное время.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения, презентации по теме "Практическое применение бережного производства в садово-парковом искусстве"		<b>8</b>
<b>Тема 1.2</b> Бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению	<b>Содержание:</b> Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия. Бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов Бережливого производства. и потери бережливого производства	ОК- 3	<b>4</b>

принципов и идеалов Бережливого производства.	<b>Семинарское занятие:</b> Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство и предпосылки формирования концепции бережливого производства.		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. От массового производства к бережному		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Составление графика реализации мероприятий по устранению потерь. Инструменты бережного производства		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Принципы и идеалы Бережного производства</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Системы управления оптимизации материальными потоками	<b>Содержание:</b> Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и Вытягивающая системы управления материальными потоками: основные принципы. Достоинства и недостатки, способы Повышения эффективности управления материальными потоками	ОК-4.	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Моделирование производственных процессов.		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Деловая игра «Принципы бережливого производства»		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Способы повышения эффективности управления материальными потоками		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Управление рабочим пространством		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Определение последовательности действий для единичного производства и производства партиями		<b>2</b>
	<b>Тема 2.2.</b> Инструменты		<b>Содержание:</b> Основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на

бережливого производства и методы их внедрения.	предприятия. Взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны		
	<b>Семинарское занятие:</b> Идеалы Бережливого производства		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Вовлеченность персонала в процесс улучшения.		<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Взаимосвязь зеленой экономики и концепции бережливого производства	<b>Содержание:</b> Внедрение устойчивого производства и потребления, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях.	ОК-6 ОК-7	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях. Переход к «зелёной» экономике		<b>2</b>
<b>Тема 2.4</b> Основы управления при бережном производстве. Риски и виды потерь	<b>Содержание:</b> Основы управления при бережном производстве. Риски и виды потерь	ОК-9	<b>6</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Значение и виды экономических рисков при бережном производстве		<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие:</b> Основы принятия и реализации управленческих решений при бережном производстве. Методы и структуры управления производством. Корпоративная культура бережного производства		<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition»

#### Основная литература:

1. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277049>

#### **Дополнительная литература:**

1.«Ильичева, Н. М. Ресурсосбережение : учебно-методическое пособие / Н. М. Ильичева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191532> » (Ильичева, Н. М. Ресурсосбережение : учебно-методическое пособие / Н. М. Ильичева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191532>

2.«Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>» (Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2023. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
встраивать качества в процесс производства	письменная работа, устный опрос
применять стандарты качества	письменная работа, устный опрос

моделировать производственные процессы; управлять рабочим пространством	письменная работа, устный опрос
вовлекать персонал в процесс улучшения; внедрять методы бережливого производства	письменная работа, устный опрос
внедрять устойчивое производство и потребление, на основе рационального использования ресурсов, организации безотходного производства, осуществлении повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологиях	письменная работа, устный опрос
<b>Знания:</b>	
предмет и задачи дисциплины основы бережливого производства; роль и значение бережливого производства в садово-парковом искусстве	письменная работа, устный опрос
бережливое и традиционное производство	письменная работа, устный опрос
основные понятия курса «Бережливое производство»	письменная работа, устный опрос
история возникновения Бережливого производства	письменная работа, устный опрос
бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	письменная работа, устный опрос
бережливая революция – процесс перехода предприятий с традиционного производства к применению принципов и идеалов бережливого производства и потери бережливого производства	письменная работа, устный опрос
виды моделей управления материальными потоками;	письменная работа, устный опрос
достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	письменная работа, устный опрос
основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим;	письменная работа, устный опрос
бережливое производство на предприятии; взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы	письменная работа, устный опрос



заказчика важны	
основы повторного использования утилизированных материалов и других «зелёных» технологий	письменная работа, устный опрос
переход к «зелёной экономике»	письменная работа, устный опрос
основы управления при бережливом производстве; риски и виды потерь	письменная работа, устный опрос
значение и виды экономических рисков при бережливом производстве	письменная работа, устный опрос

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 5 мая 2022 года, приказ № 309 и зарегистрированный в Минюст России 9 июня 2014 года № 68818.

Разработала:



Терещенко А.В.