

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Оренбург, 2022**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации «техник».

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	осваивается
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	осваивается

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также

квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломного проекта (работы), руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом ректора (руководителем образовательной организации).

По утвержденным темам руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломного проекта (работы).

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников образовательной организации, секретарь ГЭК.

Проведение демонстрационного экзамена проходит в следующем порядке:

1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Если участник отсутствует во время инструктажа, он не допускается к экзамену.
2. Демонстрационный экзамен. Выполнение заданий.  
Время выполнения заданий в один день – 7 часов.
3. Подведение итогов: подсчет баллов; заполнение протокола; обобщение результатов с учетом критериев перевода в систему оценивания; объявление решения ГЭК.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Задание для проведения демонстрационного экзамена базового уровня представлены в Приложении 1

Задание для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня представлены в Приложении 2

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

- 1.1. Общие положения;
- 1.2. Примерная тематика по специальности;
- 1.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы);
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

#### **4.1 Общие положения**

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется деканом и оформляется приказом ректора Университета.

Факультет имеет право проводить предварительную защиту дипломных проектов (работ).

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве факультета. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

#### **4.2 Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Тематика дипломных проектов (работ) должна иметь практико-ориентированный характер, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры, быть разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями.

Примерная тематика дипломных проектов (работ):

1. Благоустройство и озеленение территории частного сада
2. Цветочное оформление территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах
3. Разработка предложений по реконструкции или ремонту зеленых насаждений на территории или объекте зеленого фонда в населенных пунктах
4. Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с готовым проектом
5. Материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
6. Материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
7. Составление планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
8. Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
9. Определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях
10. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
11. Составление паспорта территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах
12. Организация работ по благоустройству и озеленению территории
13. Организация работ по капитальному ремонту элементов благоустройства и озеленения

### **4.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа), состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей и содержит необходимую информацию для его идентификации.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении должны быть указаны: актуальность темы, ее практическая или научная значимость, практическая значимость, определена цель исследований или разработок.

Основная часть должна включать: краткий анализ ранее выполненных разработок по теме; обоснование и постановку решаемой задачи; описание выполненных разработок; анализ полученных результатов.

В заключении необходимо перечислить полученные результаты проведенных исследований или разработок и оценить степень выполнения поставленной задачи.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении дипломного проекта (работы). Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

### **4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

По завершению студентом дипломного проекта (работы) руководитель пишет отзыв.

Законченная работа с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта (работы) в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области.

Оценка «хорошо» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области, но при этом работа имеет ряд несущественных недостатков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если автор продемонстрировал слабые знания в рассматриваемой области, а в самой работе допущены значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда в дипломном проекте выявлены факты плагиата основных результатов, наблюдается необоснованность полученных выводов и их несоответствие реальной ситуации в данной области.

#### **4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного, лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
<b>Наименование квалификации</b>	техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №461
Код комплекта оценочной документации	КОД 35.02.12 -2023

## СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>Сокращение</b>	<b>Расшифровка</b>
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

# 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

## 1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

### Организационные требования<sup>1</sup>:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

---

<sup>1</sup>Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4 академических часа
---	----------------------

## Требования к содержанию<sup>2</sup>

№ п/п	Модуль задания <sup>3</sup> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4
1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<i>Иметь практический опыт:</i> - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ <i>уметь:</i> - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения
2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	<i>Иметь практический опыт:</i> -организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; <i>уметь:</i>

<sup>2</sup>В соответствии с ФГОС СПО.

<sup>3</sup> Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			<p>-подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>-организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>-организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>-обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p>
--	--	--	---

### Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	2	3	4
1	Разработка проекта сквера	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	45,00
2	Посадка растений согласно схеме с соблюдением технологических требований	<p>Организация садово-парковых и ландшафтных работ</p> <p>Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения</p>	55,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции начинается с отлагательного существительного.

	профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
	<b>Итого</b>	<b>100,00</b>

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

## **1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

### **Перечень оборудования**

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ноутбук (на одного человека - 1 шт.)	Intel(R) Pentium(R) CPUN3710 @ 1.60GHz 1.60 GHz (или аналог) Оперативная память не менее 2,00 ГБ Тип системы 64-разрядная операционная система
2	Программное обеспечение	Для выполнения 3D моделей объектов ландшафтного строительства
3	Карандаш простой (на одного человека -1 шт.)	Твердость ТМ
4	Карандаши цветные (на одного человека -1 кор.)	12 цветов
5	Ластик (на одного человека -1 шт.)	Мягкое изделие из синтетических материалов
6	Точилка (на одного человека - 1 шт.)	Приспособление для заточки карандашей

7	Линейка обыкновенная (на одного человека -1 шт.)	Длина 30 см.
8	Угольник (на одного человека -1 шт.)	Длина 30 см.
9	Линейка окружностей (на одного человека -1 шт.)	От 1 до 36 мм
10	Бумага (на одного человека -5 л.)	формат А4
11	Верстак	Металлический
12	Стеллаж для цветов на колёсах	Каркас стеллажа – профиль из стали. Количество вегетационных площадок (полок) – не более 5 шт.
13	Бочка для воды	Пластиковая 90 л

### Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ведро пластиковое	строительное 12 л
2	Рулетка	5 м
3	Лейка	5 л, пластиковая облегченная лейка с насадкой распылителем
4	Садовый совок	Широкое лезвие с эргономичной рукояткой.
5	Набор колышков (для разметки)	Пластиковые или металлические
6	Контейнер для мусора	бак хозяйственный, пластиковый с крышкой 65 л
7	Секатор	короткие ручки
8	Ножницы универсальные	
9	План с границами участка формата А4 в масштабе 1:100 (на одного человека -1шт.)	Приложение 1
10	Нормативная документация	СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр)

### Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Грунт	Песок или земля садовая. Рабочее место. Размером не менее 3000мм х500мм.
2	Перчатки	матерчатые с резиновой пропиткой
3	Мешки для мусора	120 л, 80 мкм
4	Посадочный материал	Цинерария - 10 шт., тагетис- 28 шт.
5	Шпагат	джутовый

### 1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

#### Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Полы	Поверхность пола должна быть гладкой, устойчивой к действию моющих и дезинфицирующих средств. Полы не должны быть скользкими.
2.	Освещение	Предусматриваться естественное и искусственное освещение.
3.	Электричество	220V
4.	Водоснабжение	раковина с подводкой холодной воды.
5.	Отходы	Сбор твёрдых отходов следует проводить в мешки для мусора и/или корзины

### 1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

## **1.5. Инструкция по технике безопасности**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **Инструкция:**

#### **1.Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

1.1 Участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

1.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

1.3. По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме.

1.4. Подготовить рабочее место:

- раскладка инструмента;
- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

## **2. Требования охраны труда во время работы**

При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

2.1. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- применять необходимое для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; использовать их при работах, для которых они предназначены;
- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;
- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне;
- своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах;
- не нарушать границы рабочих зон других участников;
- пользоваться только установленными проходами.

## **3. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

3.1. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.

3.2. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место.

3.3. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать их в установленное место.

3.4. О замеченных неисправностях и неполадках, возникавших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания, Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.

## 1.6. Образец задания

Модуль 1: Разработка проекта сквера
<p>Задание модуля 1: Разработка проекта сквера.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Прилегающая территория социального объекта прямоугольной формы расположена с северной стороны, имеет определенную площадь почвы. Со стороны главного фасада проходит автомобильная дорога, территория благоустройства размещается между зданием социального объекта и тротуаром, ведущему к зданию. Участок оснащен осветительными элементами (фонари) и элементами озеленения (рядовыми и групповыми посадками).</p> <p>Инструкция выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Получив план с границами участка формата А4 в масштабе 1:100 (Приложение 1), выполните эскиз (генплана) сквера в ручной подаче (на представленном плане). План частично выполняется в цвете с использованием элементов ландшафтного строительства (в том числе озеленения). Ассортимент растений подберите на основании стиля и функциональности объекта с учетом почвенно-климатических и санитарно-гигиенических условий. К эскизу необходимо составить условные обозначения и экспликацию проектируемых элементов озеленения с указанием: вида и количества объектов озеленения. При невозможности компоновки на 1 м листе, допускается выполнить экспликацию и условные обозначения на отдельном листе.</li></ol> <p>Укажите шифр на всех чертежах, под которым Вы участвуете в Демонстрационном экзамене.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. С помощью компьютерной программы выполните 3D-моделирование, фрагмента эскиза.</li><li>3. Сохраните видовые точки в папке «Демонстрационный экзамен» с указанием шифра, под которым Вы участвуете в Демонстрационном экзамене.</li><li>4. Оформите материалы проектной документации: эскиз (бумажный вариант), видовые точки (электронный формат).</li><li>5. После окончания работы над заданиями сообщите о завершении работы экспертам.</li></ol>

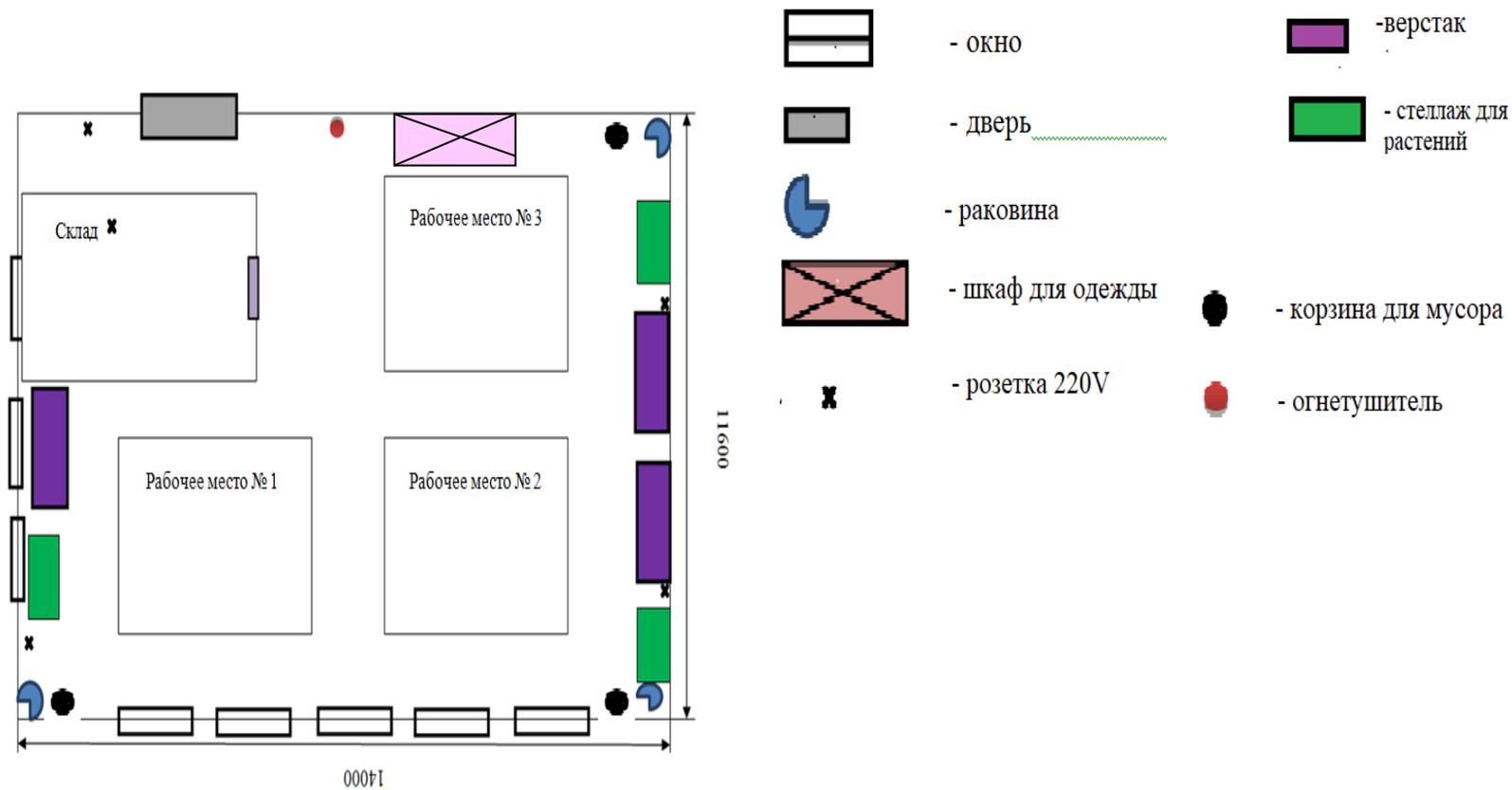
6. Проектирование сквера осуществлять в соответствии с «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр)

Модуль 2: Посадка растений согласно схеме с соблюдением технологических требований

Задание модуля 2: Произвести посадку растений в соответствии с представленной схемой, с соблюдением технологических требований.



### План застройки площадки





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»**

Малый Конюшковский пер., д.2,  
Москва, Россия, 123242  
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938  
т/ф: +7 (495)777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

## **УТВЕРЖДЕНО**

Рабочей группой по вопросам  
разработки оценочных материалов  
в 2021 году для проведения  
Демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия  
по образовательным программам  
среднего профессионального  
образования

Протокол от 10.12.2021г.

№ Пр-10.12.2021-1

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

<b>Номер компетенции</b>	37
<b>Наименование компетенции</b>	Ландшафтный дизайн

## Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	4
Инструкция по охране труда для участников .....	5
1. Общие требования охраны труда .....	5
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ .....	12
3. Требования охраны труда во время выполнения работ .....	19
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	27
5. Требование охраны труда по окончании работ .....	29
Инструкция по охране труда для экспертов.....	30
1. Общие требования охраны труда .....	30
2. Требования охраны труда перед началом работы .....	35
3. Требования охраны труда во время работы .....	36
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	38
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	40
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024 .....	41
Паспорт комплекта оценочной документации .....	41
1. Описание .....	41
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	43
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	47
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	48
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	48
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	49
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	50
8. Необходимые приложения .....	53

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	54
Образец задания .....	56
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024 .....	60
Паспорт комплекта оценочной документации .....	60
1. Описание .....	60
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	62
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	67
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	68
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	68
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	69
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	70
8. Необходимые приложения .....	74
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	75
Образец задания .....	77
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024 .....	81
Паспорт комплекта оценочной документации .....	81
1. Описание .....	81
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	83
3.....	89
4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	89
5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	90

6. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	90
7. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	91
8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	92
9. Необходимые приложения .....	95
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	96
Образец задания .....	98
Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы) .....	102

# **1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

# Инструкция по охране труда для участников

## 1. Общие требования охраны труда

1.1 К участию в демонстрационном экзамене под непосредственным руководством экспертов допускаются участники в возрасте от 16 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья;
- для юношей и девушек действуют ограничения по подъёму тяжестей: для юношей 16 лет — 11 кг, 17 лет — 13 кг; для девушек 16 лет — 5 кг, 17 лет — 6 кг.

1.2 К самостоятельному выполнению заданий допускаются участники не моложе 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, самостоятельной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья;
- для юношей и девушек действуют ограничения по подъёму тяжестей: для юношей – 15 кг, для девушек 7 кг.

1.3 В процессе выполнения заданий, а также нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан:

- четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно или под наблюдением эксперта использовать только те инструменты и оборудование, которые разрешены к выполнению экзаменационного задания.

Для участников от 16 до 18 лет

1.4 Участник для выполнения задания использует инструмент и оборудование:

<b>Наименование инструмента</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:</b>
Лопата штыковая, совковая	Станок по резке камня
Грабли жесткие, веерные	Шлифовальная машинка
Трамбовка ручная	Маятниковый лобзик
Щетка	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт
Тачка строительная	Торцовочная пила
Персональный ручной и измерительный инструмент из Инструментарий* (уровни строительные, рейка геодезическая, правило строительное, струбцины, киянки, молоток, геодезическое оборудование и т.д.)	

\* -на усмотрение участника. Для участников старше 18 лет

1.5 Участник для выполнения экзаменационного задания самостоятельно использует следующий инструмент и оборудование:

<b>Наименование инструмента, используемого самостоятельно</b>	<b>использует под наблюдением эксперта</b>
Станок по резке камня	Станок по резке камня
Шлифовальная машинка	

Маятниковый лобзик	
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт	
Торцовочная пила	
Лопата штыковая, совковая	
Грабли жесткие, веерные	
Трамбовка ручная	
Виброплита	
Щетка	
Персональный ручной и измерительный инструмент из Инструментарий* (уровни строительные, рейка геодезическая, правило строительное, струбцины, киянки, молоток, геодезическое оборудование и т.д.)	
Тачка строительная	

\* -на усмотрение участника.

1.6 При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- открытые части режущего инструмента (пильный диск, строгальный нож);
- подвижные части оборудования;
- неустойчивость конструкций;
- недостаточная освещенность;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи;
- открытые части электропроводки;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенный шум;
- повышенная запыленность;

- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- интенсивный труд с повышенными физическими нагрузками.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенное чувство ответственности;
- нервозность.

1.7 Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- спецодежда (комбинезон или брюки и куртка);
- обувь с металлическим носком;
- маска защитная, защитные очки;
- наушники или беруши;
- респиратор;
- наколенники
- перчатки защитные (тканевые, резиновые, антивибрационные)
- головной убор
- щиток защитный





1.8 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:  
 - запрещающие;

Цветографическое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки)
	Проход запрещен	У входа в опасные зоны, помещения, участки и др.
	Запрещается курить	Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается

- предупреждающие;

Цветографическое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки)
------------------------------	--------------------	------------------------------

	<p>Опасность поражения электрическим током</p>	<p>На электрооборудовании и приборах, а также на ограждениях токоведущих частей оборудования, механизмов, приборов</p>
---	--	--

- предписывающие;

Цветографическое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки)
	<p>Работать в защитной одежде</p>	<p>На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>Работать в защитных очках</p>	<p>На рабочих местах и участках, где требуется защита органов зрения</p>
	<p>Работать в защитной каске</p>	<p>На рабочих местах и участках, где требуется защита головы</p>
	<p>Работать в защитных наушниках</p>	<p>На рабочих местах и участках повышенным уровнем шума</p>
	<p>Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания</p>	<p>На рабочих местах и участках, где требуется защита органов дыхания</p>
	<p>Работать в защитной обуви</p>	<p>На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>Проход здесь</p>	<p>На территории разрешается проход</p>

- эвакуационные;

Цветографическое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки)
	Указатель выхода	Над дверями эвакуационного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к эвакуационному выходу
	Указатель запасного выхода	Над дверями запасного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к запасному выходу
	Направление к эвакуационному выходу	На стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу

- информационные;

Цветографическое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки)
	Огнетушитель	В местах размещения огнетушителя
	Аптечка первой медицинской помощи	На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой медицинской помощи

1.9 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении комнаты Экспертов находится укомплектованная аптечка первой медицинской помощи. Её необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

Во время проведения экзамена участники и эксперты немедленно извещают Главного эксперта о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей или об ухудшении состояния своего здоровья.

1.10 Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к отстранению от демонстрационного экзамена.

## **2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1 В подготовительный день, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме.

2.2 Подготовить рабочее место:

- проверка исправности верстака;
- раскладка инструмента;
- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

2.3 Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
Шлифовальная машинка	Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить плотность крепления абразивных материалов.
Маятниковый лобзик	Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить надежность крепления пилки.

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
Аккумуляторная дрель - шуруповёрт	Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заряд всех аккумуляторов и работоспособность зарядного устройства.
Транспортир-угломер	Произвести пробное измерение и сравнить с калибром.
Циркуль	Произвести сборку циркуля и пробное черчение.
Стамески-долота	Проверить целостность рукояток и заточку.
Киянка	Проверить целостность рукояток и бойка.
Молоток	Проверить целостность рукояток и бойка.
Ножовки ручные	Проверить целостность рукояток, заточку и развод зубьев.

Торцовочная пила	Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заточку пильного диска и наличие у него биений и повреждений. Произвести контрольное пиление и проверить угол по калибру и наличие сколов на заготовке.
Пылеудаляющий аппарат	Проверить наличие повреждений корпуса, целостность кабеля, полноту комплекта. Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить плотность крепления шлангов и мощность всасывания. Освободить пылесборный мешок от опилок и почистить фильтр.
Верстак столярный	Проверить наличие повреждений корпуса, целостность и работу прижимных коробок и наличие гребенок.
Геодезическое оборудовани е (оптическое, лазерное)	Установить в необходимое положение, проверить исправность его работы в разных режимах, при необходимости настроить и установить/заменить батарейки. До начала экзаменационного задания должен быть выключен.
Станок камнерезный	Произвести контрольное включение и обратить внимание на наличие посторонних шумов. Проверить заточку пильного диска и наличие у него биений и повреждений. Произвести контрольное пиление.
Геодезическая мерная рейка	Проверить рейку на исправность механической

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
	работы, наличие дефектов, при необходимости починить и поместить в безопасное положение.
Уровень строительный	Проверить уровень на точность измерений и наличие механических дефектов.
Правило	Проверить поверхность правила на наличие механических дефектов.
Отвес	Проверить исправность крепления нитки к грузу
Рулетка механическая	Проверить исправность механической работы
Рулетка электронная	Проверить исправность работы рулетки и при необходимости настроить и установить/заменить батарейки. До начала демозамена должна быть выключена
Мерная лента	Проверить исправность механической работы
Угломер механический	Проверить угломер на точность измерений и поместить в безопасное положение
Угольник	Проверить угольник на точность измерений и поместить в безопасное положение
Транспортир	Проверить транспортир на механическую исправность и точность измерений
Штангенциркуль	Проверить штангенциркуль на механическую исправность и точность измерений
Нож	Проверить нож на наличие механических повреждений и уровень заточки. Хранить в специальном чехле.
Линейка	Проверить поверхность линейки на наличие

	механических дефектов.
Струбцины	Проверить струбцины на исправность механической работы.
Малка	Проверить малку на исправность работы
Ручной рейсмус	Проверить рейсмус на исправность механической работы
Ножницы по металлу	Проверить ножницы на исправность механической работы, и поместить в безопасное положение
Ножницы универсальные	Проверить ножницы на исправность механической работы, и поместить в безопасное положение
Садовые ножницы	Проверить ножницы на исправность механической работы и поместить в безопасное положение
Кусачки	Проверить кусачки на исправность механической работы и поместить в безопасное положение
Грабли	Проверить грабли на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение
Лопата	Проверить лопату на наличие механических

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
	повреждений и поместить в безопасное положение

Мотыга	Проверить мотыгу на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение
Метла	Проверить метлу на наличие механических повреждений
Щетка	Проверить щетку на наличие механических повреждений
Кольшки	Проверить кольшки на наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение
Трамбовка ручная	Проверить трамбовку на исправность работы, наличие механических повреждений и поместить в безопасное положение
Лейка	Проверить лейку на наличие повреждений
Ведро	Проверить ведро на наличие повреждений
Тачка	Проверить тачку на исправность работы, наличие механических повреждений безопасное положение
Шпатель	Проверить шпатель на наличие механических повреждений
Мастерок	Проверить мастерок на наличие механических повреждений
Лопатка	Проверить лопатку на наличие механических повреждений и при необходимости починить и поместить в безопасное положение
Киянка резиновая	Проверить киянку на наличие механических повреждений

	повреждений и исправность работы
Киянка деревянная	Проверить киянку на наличие механических повреждений и исправность работы и при необходимости починить
Шланг	Проверить шланг на наличие механических повреждений и исправность работы и при необходимости починить и поместить в безопасное положение
Калькулятор	Проверить калькулятор на исправность работы и при необходимости починить и установить/заменить батарейки
Пояс или жилет для инструментов	Проверить пояс на наличие повреждений, надеть на себя
Ручка/маркер/карандаш/точилка	Проверить ручку/маркер/карандаш/точилку на исправность работы

Инструмент и оборудование, не разрешенные к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный эксперт. Участники могут принимать посильное участие в подготовке оборудования под непосредственным руководством и в присутствии эксперта.

2.4В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все

пуговицы, надеть головной убор, подготовить наушники и защитные очки (СИЗ, исходя из условий задания).

2.5 Ежедневно, перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

- проверить правильность установки верстака, положения оборудования и инструмента, при необходимости обратиться к Техническому эксперту для устранения неисправностей в целях исключения любой ситуации, угрожающей безопасности участника.

2.6 Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7 Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных, недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому эксперту.

### 3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

<b>Наименование инструмента/оборудования</b>	<b>Требования безопасности</b>
Шлифовальная машинка	Работать в спецодежде, надеть защитные очки, наушники (беруши), респиратор. Пользоваться пылеудаляющим аппаратом. Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть предельно внимательным и аккуратным.

Маятниковый лобзик	Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши), пользоваться пылеудаляющим аппаратом (если нет аппарата, то необходимо пользоваться респиратором). Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Не подставлять руки под открытые части пилки. Быть предельно внимательным и аккуратным.
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт	Работать в спецодежде. Шуруповёрт держать крепко, исключив срыв биты с самореза или поломку сверла. Сверла и биты крепить надёжно.
Линейки	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Угольник	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Циркуль	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Транспортир-угломер	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Малки	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Уровень	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно

	аккуратным.
Ножовки ручные	Пользоваться инструментом по назначению, быть предельно аккуратным, не пилить на весу и не подставлять руки под траекторию пиления.
Стамески-долота	Пользоваться инструментом по назначению, быть предельно аккуратным, не направлять на себя во время работы.
Струбцины	Пользоваться инструментом по назначению, следить за тем, чтобы струбцина не соскочила с зажимаемой детали.

<b>Наименование инструмента/оборудования</b>	<b>Требования безопасности</b>
Киянка	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Молоток	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Торцовочная пила	Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши), пользоваться пылеудаляющим аппаратом. Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть предельно внимательным и аккуратным. Заготовку прижимать к направляющей линейке плотно, держа руки на безопасном расстоянии от пильного диска.

Верстак столярный	Следить за устойчивостью верстака, обработку деталей производить вдоль верстака.
Геодезическое оборудование (оптическое, лазерное)	Не ставить в проходной зоне и местах, где он может быть задет или мешать другим участникам. Если инструмент лазерный, то по необходимости работать в специальных очках, предназначенных для лазера и согласно требованиям к классу излучения, пока он находится во включенном состоянии, на луч не смотреть. Выключать, как только работа с ним заканчивается
Геодезическая мерная рейка	Работать с рейкой согласно инструкции
Уровень строительный	Во избежание поломки не бросать и сильно не ударять
Правило	Во избежание поломки не бросать и сильно не ударять
Отвес	Быть аккуратным, чтобы отвес не упал на ногу
Рулетка механическая	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать, не бросать и быть предельно аккуратным.
Рулетка электронная	Во избежание поломки обращаться аккуратно, не бросать
Мерная лента	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Угломер механический	Пользоваться инструментом по назначению, не

	размахивать им и быть предельно аккуратным.
Угольник	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Транспортир	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Штангенциркуль	Пользоваться инструментом по назначению, не размахивать им и быть предельно аккуратным.
Нож	Обращаться очень аккуратно во избежание порезов

<b>Наименование инструмента/оборудования</b>	<b>Требования безопасности</b>
Линейка	Во избежание поломки обращаться аккуратно
Стамеска	Обращаться очень аккуратно, не подставлять пальцы под инструмент
Струбцины	Во избежание поломки обращаться аккуратно, не подставлять пальцы под зажимы
Малка	Во избежание поломки обращаться аккуратно
Верстак	Во избежание поломки обращаться аккуратно
Ручной рейсмус	Во избежание поломки обращаться аккуратно
Ножницы универсальные	Обращаться аккуратно во избежание порезов
Садовые ножницы	Обращаться аккуратно во избежание порезов
Кусачки	Обращаться аккуратно во избежание повреждения рук
Грабли	Обращаться аккуратно, не наступать

Лопата	Обращаться аккуратно, чтобы не перерубить провода/трубы и не повредить ноги, также не перенапрягать спину
Мотыга	Обращаться аккуратно
Метла	Не мести в сторону, где находятся люди
Щетка	Не мести в сторону, где находятся люди
Кольшки	Обращаться аккуратно, вставлять острой стороной вниз, не разбрасывать
Трамбовка ручная	Обращаться аккуратно, не подставлять ноги
Лейка	Не поднимать слишком тяжелую лейку
Ведро	Не поднимать слишком тяжелое ведро
Тачка	Обращаться аккуратно, сильно не нагружать во избежание перенапряжения и падения тачки
Веревка	Смотреть под ноги, если на площадке растянута веревка, сматывать при ненадобности
Шпатель	Обращаться аккуратно
Кельма	Обращаться аккуратно
Лопатка	Обращаться аккуратно, чтобы не перерубить провода/трубы
Киянка резиновая	Обращаться аккуратно, не подставлять руки
Киянка деревянная	Обращаться аккуратно, не подставлять руки
Шланг	Обращаться аккуратно, не наступать и не разбрасывать, всегда перекрывать воду при завершении работы
Таймер, секундомер	Не бросать во избежание повреждений
Калькулятор	Не бросать во избежание повреждений
Ручка/маркер/карандаш/точилка	Обращаться аккуратно с острым карандашом, не разбрасывать
Пояс или жилет для	Не разбрасывать

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
инструментов	
Зубило для обработки камня	Обращаться очень аккуратно, надевать защитную маску и наушники при обработке камня, не подставлять руки под инструмент, смотреть, чтобы осколки камней не попадали в других людей
Молоток каменщика	Обращаться очень аккуратно, надевать защитную маску и наушники при обработке камня, не подставлять руки под инструмент, смотреть, чтобы осколки камней не попадали в других людей
Щипцы/тиски для камней	Обращаться аккуратно, эксплуатировать согласно инструкции и держать крепко, не подставлять ноги под инструмент. При поднятии камня вставать с ровной спиной из положения сидя, перемещая тяжесть на ноги, а не на спину
Жгут для поднятия камней	Обращаться аккуратно, эксплуатировать согласно инструкции и держать крепко, не подставлять ноги под инструмент. При поднятии камня вставать с ровной спиной из положения сидя, перемещая тяжесть на ноги, а не на спину
Станок камнерезный	Работать в спецодежде, надеть защитные очки и наушники (беруши), пользоваться пылеудаляющим аппаратом. Обращать внимание на наличие посторонних шумов. Быть предельно внимательным и аккуратным. Заготовку прижимать к направляющей линейке плотно, держа руки на

	безопасном расстоянии от пильного диска.
--	--

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- применять необходимое для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; использовать их при работах, для которых они предназначены;
- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент на верстаке в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;
- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне и зоне работы станков;
- своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры; соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах;
- не нарушать границы рабочих зон других участников;
- пользоваться только установленными проходами.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Главному эксперту, а в его отсутствие Заместителю главного эксперта.

3.4. При установке стропил, стоек и других деревянных конструкций не следует прерывать работу до тех пор, пока собираемые и устанавливаемые конструкции не будут прочно закреплены. Все обрабатываемые заготовки также должны быть надежно закреплены.

3.5. Применяемые при работе деревянные ручки ручного инструмента должны быть гладко обработаны, тщательно подогнаны и закреплены, а рабочие органы не должны иметь трещин, выбоин, сколов.

3.6. При работе ручной пилой следует использовать прочную опору. При необходимости распиловки заготовки под углом следует применять шаблон, специально предназначенный для этой цели.

3.7. Хранить и переносить инструмент, гвозди, саморезы и другие мелкие детали следует в ящике или сумке, а выступающие острые части – зачехлять.

3.8. Участники, работающие с ручными электрическими машинами, должны иметь I группу по электробезопасности.

Во время работы с применением электроинструмента

запрещается: а) натягивать и перегибать шланги и кабели;

б) допускать пересечение шлангов и кабелей электрических машин с электрокабелями, находящимися под напряжением;

в) передавать электрическую машину другому лицу; г) производить работы с приставных лестниц;

д) оставлять без надзора работающий и включенный электроинструмент.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), а также при появлении отклонений от нормальной работы станка (биения диска пилы, слома зубьев или образования трещин, появления посторонних шумов, стуков и др.) участнику следует:

- прекратить их эксплуатацию, а также подачу к ним электроэнергии, заготовок и т.п.;

- доложить о поломке Техническому эксперту и действовать в соответствии с полученными указаниями.

Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения им травмы сообщить об этом Главному эксперту.

4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь)

пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее передвигаться в сторону эвакуационного выхода.

4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо, соблюдая спокойствие, уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов. При необходимости эвакуации взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться

открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Применяемый электроинструмент отключить от сети.
- 5.2. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.
- 5.3. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать их в установленное место.
- 5.4. О замеченных неисправностях и неполадках, возникших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания, Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования и Главному эксперту.

# Инструкция по охране труда для экспертов

## 1. Общие требования охраны труда

1.1 К работе в качестве эксперта допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение по стандартам ВСП и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3 В процессе контроля выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях площадки компетенции эксперт обязан четко знать и соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения демонстрационного экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4 При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением задания участниками на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;

- открытые части режущего инструмента (пильный диск, нож);
- подвижные части оборудования;
- неустойчивость конструкций;
- недостаточная освещенность;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи;
- открытые части электропроводки;
- повышенный уровень вибрации;
- повышенный шум;
- повышенная запыленность;
- повышенный уровень электромагнитных излучений. Психологические:
- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенное чувство ответственности;
- нервозность.

1.5. Применяемые во время проведения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты для экспертов:

- спецодежда (комбинезон или брюки и куртка) (обязательно);
- обувь с металлическим носком (обязательно);
- защитные очки (по необходимости);
- наушники или беруши (по необходимости);
- респиратор (по необходимости);
- каска (по необходимости).

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- запрещающие;

<b>Цветографическое изображение</b>	<b>Смысловое значение</b>	<b>Место размещения (установки)</b>
	Проход запрещен	У входа опасные зоны, в помещен участки и ия, др.
	Запрещается курить	Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается

- предупреждающие;

<b>Цветографическое изображение</b>	<b>Смысловое значение</b>	<b>Место размещения (установки)</b>
	Опасность поражения электрическим током	На электрооборудовании и приборах, а также на ограждениях токоведущих частей оборудования, механизмов, приборов

- предписывающие;

<b>Цветографическое изображение</b>	<b>Смысловое значение</b>	<b>Место размещения (установки)</b>
-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

	Работать в защитной одежде	На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты
	Работать в защитных очках	На рабочих местах и участках, где требуется защита органов зрения
	Работать в защитной каске	На рабочих местах и участках, где требуется защита головы
	Работать в защитных наушниках	На рабочих местах и участках с повышенным уровнем шума
	Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания	На рабочих местах и участках, где требуется защита органов дыхания
	Работать в защитной обуви	На рабочих местах и участках, где необходимо применять средства индивидуальной защиты
	Проход здесь	На территориях участках, разрешается где проход

- эвакуационные;

Цветовое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки)
----------------------	--------------------	------------------------------

	<p>Указатель выхода</p>	<p>Над дверями эвакуационного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к эвакуационному выходу</p>
	<p>Указатель запасного выхода</p>	<p>Над дверями запасного выхода или в составе комбинированных знаков безопасности для указания направления движения к запасному выходу</p>
	<p>Направление к эвакуационному выходу</p>	<p>На стенах помещений для указания направления движения к эвакуационному выходу</p>

- информационные;

<p><b>Цветографическое изображение</b></p>	<p><b>Смысловое значение</b></p>	<p><b>Место размещения (установки)</b></p>
	<p>Огнетушитель</p>	<p>В местах размещения огнетушителя</p>
	<p>Аптечка первой медицинской помощи</p>	<p>На стенах, дверях помещений для обозначения мест размещения аптечек первой медицинской помощи</p>

1.7 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному эксперту.

В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за планирование площадки и полное соответствие технологического оснащения демозамена нормам ОТ и ТБ.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы эксперты должны выполнить следующее:

2.1 В подготовительный день, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан:

- провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов;

- проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Каждый эксперт обязан проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2 Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками демэкзамена, эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участников.

2.3 Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;

- привести в порядок рабочее место эксперта;

- проверить правильность подключения оборудования в

электросеть;

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- проверить соответствие материалов, оборудования и инструментов/инструментария с инфраструктурным листом.

2.4 Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5 Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1 При выполнении работ по оценке заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2 Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3 Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение демоэкзамена должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4 Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных

устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами.

3.5 При выполнении модулей экзаменационного задания участниками эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и участников.

3.6 Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты без отключения от сети;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7 Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8 Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме документации, предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9 При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие Заместителю главного эксперта.

3.10 При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками эксперт обязан:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не отвлекать участников пристальным взглядом;
- не наступать на провода и части электропроводки;
- следить за освещенностью помещения;
- следить за правильным выполнением участниками приемов работы;
- следить за исправностью и безопасностью работы оборудования;
- любой из экспертов обязан любыми средствами предотвращать ситуацию, возникающую при грубом нарушении участниками Правил безопасности, если такое нарушение может привести к созданию ситуации опасной для людей или повреждению оборудования.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся

Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2 В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует:

- ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой;
- провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или произвести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3 При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать

– бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее передвигаться в сторону эвакуационного выхода.

4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо, соблюдая спокойствие, уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц. При необходимости эвакуации эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания демоэкзамена Эксперт обязан:

- 5.1 Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- 5.2 Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
- 5.3 Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

## 2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	37
2	Название компетенции	Ландшафтный дизайн
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	8,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	3:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация и управление рабочими процессами (WSR)	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения; методы	0,7
2	Навыки коммуникации и работы с клиентами	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. <b>Специалист должен уметь:</b> следовать указаниям заказчика; консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана окружающей среды); консультировать заказчика по вопросам постоянного ухода. Решать проблемы; обеспечивать обслуживание на высшем уровне.	0,1
3	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы успешного садового дизайна; международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения; сады как источник медитативного и сенсорного опыта; практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, водопроводно-канализационных работ, электромонтажа; различные виды спортивных покрытий, их применении и установке; виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями; экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; назначения сада или зеленых насаждений; влияние на проект потенциальных пользователей сада или зеленых	1,05

		насаждений; современные тенденции в сфере садового дизайна. <b>Специалист должен уметь:</b> проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д; проектировать сады и зеленые насаждения в соответствии с потребностями предполагаемых пользователей.	
4	Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; виды цемента, клеящих веществ и материалов для придания жесткости и способы их применения; оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. важность точности; математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов; источники материалов для малых архитектурных форм. <b>Специалист должен уметь:</b> оценить устойчивость почвы для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; устанавливать щебеночные основания конструкций различных характеристик, включая материалы различных слоев, с соблюдением установленных размеров; утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, ступени, стены, проходы, дворики, дорожки; создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; правильно выбирать и применять подходящие виды цемента, клеящих веществ и материалов для обеспечения жесткости; следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы, изгороди; создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки,	1,15

		перемещения и обеспечения безопасности материалов.	
5	Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> углы- прямые (90 градусов), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации; оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности; математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов; типы древесины и ее применение в садовых конструкциях; методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях; материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности. <b>Специалист должен уметь:</b> читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в соответствии с указаниями; собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги; выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур; устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди; создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; находить, устанавливать такое садовое оборудование, как оборудование для игровых площадок, барбекю, беседки, навесы, летние дома и т.д., консультировать по вопросам, связанным с таким оборудованием; устанавливать ограды, межевые элементы, ворота; использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности.</p>	1,4
6	Субстрат, грунт, мульча	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> различные виды и структуру почв, и питательные среды; принципы оценки и испытания грунта для определения его характеристик и надлежащего применения; принципы влияния различных видов грунта и питательной среды на насаждения; существующие почвенные добавки и их применение; лепки уместно и эффективно/воздействие на окружающую среду таких природных материалов, как торф; качество окружающей среды с точки зрения почвы, как живого организма; назначение различных почвенных добавок, питательных сред, мульч и компостов. <b>Специалист должен уметь:</b> применять грунт и (или) почвоулучшители для посадки в соответствии с указаниями; применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для</p>	0,5

		<p>посадки или в других целях; использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением; правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты; правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям; подготовить грунт для засева газона; проводить анализ грунта на определение его оптимального применения.</p>	
7	<p>Посадка растений и деревьев и уход за ними</p>	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способах и времени их применения; особенности роста и развития растений, их значении с точки зрения садового дизайна и динамической среды; условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев; различные типы трав и газонных материалов, а также их применение; уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; обработку от паразитов и болезней растений; натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности; технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне; климатические и экологические факторы при применении химических средств.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b> подготовить растения и деревья для посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения; подготовить грунт и участок под посадку; выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников; выполнить перенос и посадку многолетних и однолетних растений и (или) надпочвенного покрова в подготовленные основания; посадить выбранные растения на правильном расстоянии друг от друга с учетом роста и внешнего вида сада; обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершении экамена; осуществить посадку декоративных, сельскохозяйственных овощей и трав; осуществлять уход за растениями на долгосрочной основе; уложить рулонный газон или плиты с соединениями согласно указаниям; обработать поверхность путем прокатки и выравнивания рулонов для полного контакта коревой системы и почвы, а также устранения неровностей и впадин согласно указаниям; засеять газон; осуществлять уход за газоном или дерниной на долгосрочной основе.</p>	3,1

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	4
6	1	6	4
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	5
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	7
18	1	18	7
19	1	19	7
20	1	20	7
21	1	21	8
22	1	22	8
23	1	23	8
24	1	24	8
25	1	25	8

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	еда
3	Материалы, оборудование и инструменты, не соответствующие требованиям по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды WorldSkills и нормативным положениям
4	Предварительно приготовленные шаблоны.
5	Любые принесенные с собой участниками демонстрационного экзамена материалы, оборудование и инструменты.

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Модуль А Процесс работы	А Процесс работы	в течении всего дня	1,2	0,5	0,3	0,8
2	Модуль С Мощение	С Мощение	1	3,4,5	0,5	1,1	1,6
3	Модуль F Деревянные конструкции	F Деревянные конструкции	1	5	0,5	0,7	1,2
4	Модуль В Компоновка зеленых насаждений	В Компоновка зеленых насаждений	1	6,7	1,8	1,8	3,6
5	Модуль G Общее впечатление	G Общее впечатление	в течении всего дня	3	0,4	0,4	0,8
<b>Итого</b>	-	-	3:00:00	-	3,7	4,3	8

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>1</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберите из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие
1	2	3	4	5
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности

<sup>1</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
Подготовительный день (С-1)	09:35:00	10:30:00	0:55:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный день (С-1)	10:30:00	12:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием и правилами ДЭ Брифинг экспертов
День 1	9:30:00	10:30:00	1:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модуль С Мощность, Модуль А Процесс работы, Модуль G Общее впечатление)

День 1	10:30:00	11:30:00	1:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модуль F Деревянные конструкции, Модуль А Процесс работы, Модуль G Общее впечатление)
День 1	11:30:00	12:30:00	1:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модуль В Компоновка зеленых насаждений, Модуль А Процесс работы, Модуль G Общее впечатление)
День 1	12:30:00	13:30:00	1:00:00	Обед
День 1	13:30:00	14:30:00	1:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модуль В Компоновка зеленых насаждений, Модуль А Процесс работы, Модуль G Общее впечатление)
День 1	14:30:00	16:30:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
День 1	16:30:00	18:30:00	4:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

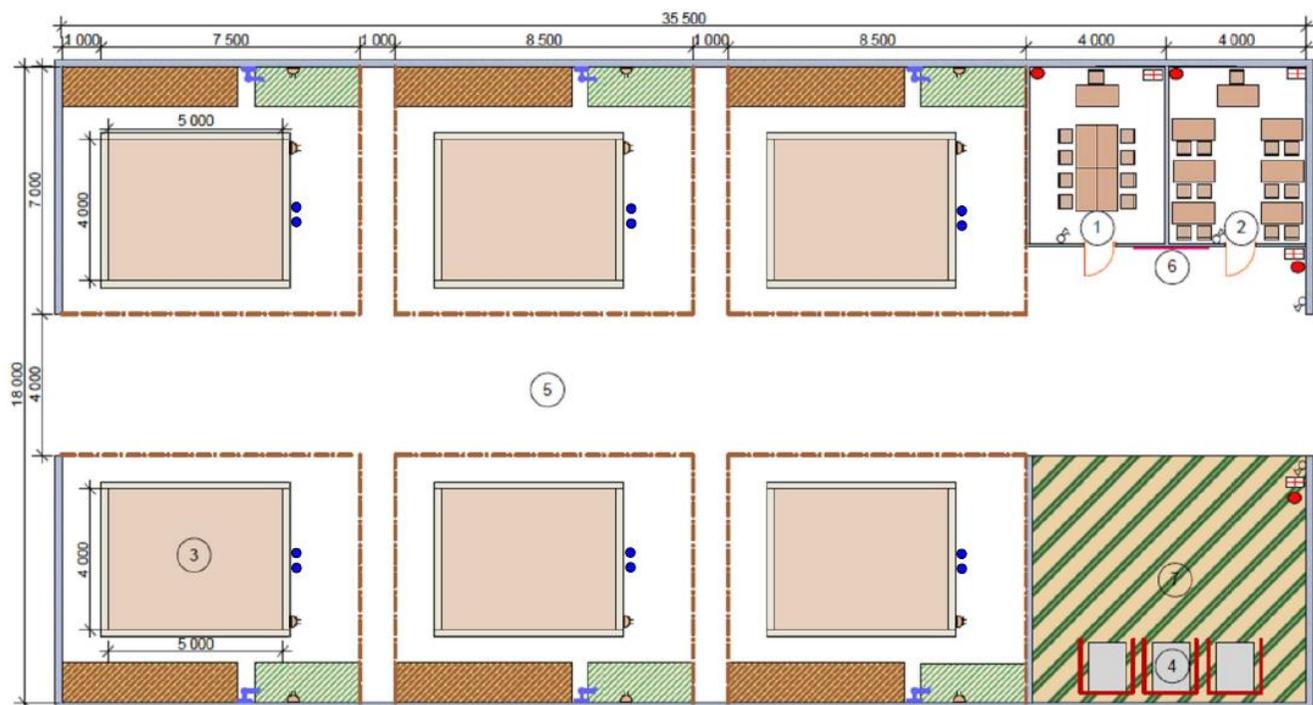
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 639 м2



### Экспликация:

- 1 - комната экспертов
- 2 - комната участников
- 3 - рабочее место (короб)
- 4 - станок
- 5 - проход
- 6 - информационный стенд
- 7 - склад

- короб
- рабочая зона
- станок
- кран поливочный
- средство пожарной безопасности
- аптечка
- выключатель двухклавишный

### Условные обозначения:

- шумоизоляция
- розетка двухполюсная сдвоенная, с защитным контактом
- зона размещения рабочего стола (верстака)
- зона размещения расходного материала
- зона размещения доп. расходного материала
- огнетушитель
- внешняя точка подачи воды для системы автоматического полива

Комментарий:

1. В комнате экспертов должны находиться стол, стулья, шкаф, ПК, принтер, проектор, экран.
2. В комнате участников стол, стулья, шкаф.
3. Внутренний размер рабочего места (короба) 5,0 х 4,0 м, высота 40 см. Материал для изготовления рабочего места может быть любой (брус, доска, OSB- плита. В короб засыпается песок не менее 35 см.
4. Площадка должна размещаться в крытом павильоне. Размещение экзаменационной площадки должно быть организовано в непосредственной близости от въездных ворот в павильон. Ширина въездных ворот не менее 2 метров, для возможности заезда в павильон мини-трактора (колесный с грузоподъемностью 1,5-2т), для производства разгрузочно-погрузочных работ при монтаже и демонтаже площадки. Площадка должна хорошо вентилироваться.
5. Для каждого рабочего места должны быть организованы электрическая розетка и водорозетка с холодной водой для полива растений, точка подачи воды для системы автоматического полива. Необходимо учитывать, что вода может потребоваться одновременно на всехрабочих местах.

## **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации. Работы участники выполняют по два участника в коробе с габаритными размерами 4.0x5.0. Зачет результатов индивидуальный.

Участники должны выполнить пять модулей за 3 (два) часа при выполнении которых следует обратить внимание на:

### **Описание задания**

#### **Описание модуля А: Процесс работы**

В течение дня проведения демонстрационного экзамена, участнику необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

#### **Критерий А: Процесс работы**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями: чистота и безопасность рабочего места;

организация работы, логистика;

использование инструментов, оборудования, материалов;

эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка будет происходить в течение всего демонстрационного экзамена.

#### **Описание модуля С: Мощение**

Участнику необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения из предложенных материалов. Необходимо вынести размеры мощения, разместить на геотекстиле местоположения плитки, согласно рабочим чертежам, установить деревянные бордюры, геотекстиль задекорировать мульчей. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

#### **Критерий С: Мощение**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями: расстояние от края до угла (длина, ширина);

высота камня;

ровность покрытия;

наличие ровных рядов по всей длине.

### **Описание модуля F: Деревянные конструкции**

Участнику согласно рабочей документации необходимо из заготовок выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

#### **Критерий F: Деревянные конструкции**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
длина деревянной конструкции;  
высота деревянной конструкции;  
устойчивость деревянной конструкции;  
правильность использования крепежа в деревянной конструкции.

### **Описание модуля В: Компоновка зеленых насаждений**

Участнику необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции komponуется участником самостоятельно. В данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона и отсыпку мульчой поверхности земли на геотекстиль в зоне посадке.

#### **Критерий В: Компоновка зеленых насаждений**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
соблюдение технологии посадочных работ;  
навыки посадки;  
посадка в соответствии с планом;  
укладка газона.

### **Описание модуля G: Общее впечатление**

Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

#### **Критерий G: Общее впечатление.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
эстетические качества;  
творческий подход;  
общая аккуратность исполнения;  
общее впечатление;  
сочетание растений.

## **Необходимые приложения**

Приложение 1. Генеральный план

Приложение 2. Высотные отметки

Приложение 3. Разбивочный чертеж

Приложение 4. Мощение

Приложение 5. Деревянная конструкция

Приложение 6. Посадочный чертеж

Приложение 7. Рабочее место

# Габаритные размеры задания на двух участников в структуре короба 4.0x5.0

Семестр/Всем
Этап/Имя
Имя, Ф.И.О./Г.И.Семья
Пол/И.И.И.
Имя, Ф.И.О./Г.И.Семья

**Условные обозначения:**

- Зона складирования инструмента и материала
- Рабочая зона

1 короб с плана застройки с габаритными размерами 5x4.0 м вмещает 2 рабочих места с размерами 2x4.5 м

37 Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)					
для всех кодов/универсальный					
Изм.	Кол-во	Лист	№	Факт	Дато
Рук. группы					
Проверил					
Выполнил					
WORLDSKILLS RUSSIA™			Средств	Лист	Листов
Рабочее место			РП	1	1

Семестр/Всем
Этап/Имя
Имя, Ф.И.О./Г.И.Семья
Пол/И.И.И.
Имя, Ф.И.О./Г.И.Семья

**Экспликация:**

1. Плитка 300x300
2. Бордюр
3. Газон
4. Солитер
5. Отсыпка щепой (под ткань)
6. Деревянная конструкция
7. Зона свободной посадки

**Условные обозначения:**

- солитер
- живая изгородь

37 Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)					
КОД 1.1					
Изм.	Кол-во	Лист	№	Факт	Дато
Рук. группы					
Проверил					
Выполнил					
WORLDSKILLS RUSSIA™			Средств	Лист	Листов
Генплан			РП	1	1

# Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

## Паспорт комплекта оценочной документации

### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	37
2	Название компетенции	Ландшафтный дизайн
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	22,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	5:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specification WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация и управление рабочими процессами (WSR)	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения; методы применения живых материалов и динамичной и изменяющейся окружающей среды, при создании участков зеленых насаждений; местное законодательство в сфере землеустройства и строительства и его применении к ландшафтному дизайну; виды городских и сельских сред для обустройства садов и участков зеленых насаждений; вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир; законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды; важность экологичности, переработки и утилизации материалов; инструментарий, используемый ландшафтным дизайнером, принципы его применения и ухода за ним; материалы, используемые ландшафтным дизайнером; важность соблюдения указанного бюджета; важность эффективной работы в коллективе; принципы чтения сложных технических схем и чертежей; математические расчеты и геометрию в контексте ландшафтного дизайна; понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве. <b>Специалист должен уметь:</b> соблюдать технику безопасности при использовании соответствующих цели инструментов: молотка, резца, настольной камнерезной пилы, ручных электроинструментов; обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность; планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику; учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты; применять технологии, положительно сказывающиеся на здоровье и благополучии человека; читать сложные технические схемы и чертежи; изыскивать такие материалы, как камень, дерево, растения и другие природные ресурсы; эффективно работать в команде и в сотрудничестве с</p>	3

		другими профессионалами; выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков и бюджета	
2	Навыки коммуникации и работы с клиентами	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. <b>Специалист должен уметь:</b> следовать указаниям заказчика; консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана окружающей среды); консультировать заказчика по вопросам постоянного ухода. Решать проблемы; обеспечивать обслуживание на высшем уровне.	0,5
3	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы успешного садового дизайна; международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения; сады как источник медитативного и сенсорного опыта; практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, водопроводно-канализационных работ, электромонтажа; различные виды спортивных покрытий, их применении и установке; виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями; экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; назначении сада или зеленых насаждений; влияние на проект потенциальных пользователей сада или зеленых насаждений; современные тенденции в сфере садового дизайна. <b>Специалист должен уметь:</b> проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д; проектировать сады и зеленые насаждения в соответствии с потребностями предполагаемых пользователей.	2,1
4	Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; виды цемента, клеящих веществ и материалов для придания жесткости и способы их применения; оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. важность точности; математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов; источники материалов для малых архитектурных форм. <b>Специалист должен уметь:</b> оценить устойчивость почвы	6,6

		<p>для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; устанавливать щебеночные основания конструкций различных характеристик, включая материалы различных слоев, с соблюдением установленных размеров; утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, ступени, стены, проходы, дворики, дорожки; создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; правильно выбирать и применять подходящие виды цемента, клеящих веществ и материалов для обеспечения жесткости; следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы, изгороди; создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки, перемещения и обеспечения безопасности материалов.</p>	
5	<p>Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм</p>	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> углы- прямые (90 градусов), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации; оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности; математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов; типы древесины и ее применение в садовых конструкциях; методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях; материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности. <b>Специалист должен уметь:</b> читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в</p>	5,3

		соответствии с указаниями; собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги; выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур; устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди; создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; находить, устанавливать такое садовое оборудование, как оборудование для игровых площадок, барбекю, беседки, навесы, летние дома и т.д., консультировать по вопросам, связанным с таким оборудованием; устанавливать ограды, межевые элементы, ворота; использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности.	
6	Субстрат, грунт, мульча	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> различные виды и структуру почв, и питательные среды; принципы оценки и испытания грунта для определения его характеристик и надлежащего применения; принципы влияния различных видов грунта и питательной среды на насаждения; существующие почвенные добавки и их применение; лепки уместно и эффективно/воздействие на окружающую среду таких природных материалов, как торф; качество окружающей среды с точки зрения почвы, как живого организма; назначение различных почвенных добавок, питательных сред, мульч и компостов. <b>Специалист должен уметь:</b> применять грунт и (или) почвоулучшители для посадки в соответствии с указаниями; применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для посадки или в других целях; использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением; правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты; правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям; подготовить грунт для засева газона; проводить анализ грунта на определение его оптимального применения.	0,5
7	Посадка растений и деревьев и уход за ними	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способах и времени их применения; особенности роста и развития растений, их значении с точки зрения садового дизайна и динамической среды; условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев; различные типы трав и газонных материалов, а также их применение; уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; обработку от паразитов и болезней растений; натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам	4,5

		<p>экологичности; технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне; климатические и экологические факторы при применении химических средств.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>подготовить растения и деревья для посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения; подготовить грунт и участок под посадку; выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников; выполнить перенос и посадку многолетних и однолетних растений и (или) надпочвенного покрова в подготовленные основания; посадить выбранные растения на правильном расстоянии друг от друга с учетом роста и внешнего вида сада; обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершении экзамена; осуществить посадку декоративных, сельскохозяйственных овощей и трав; осуществлять уход за растениями на долгосрочной основе; уложить рулонный газон или плиты с соединениями согласно указаниям; обработать поверхность путем прокатки и выравнивания рулонов для полного контакта коревой системы и почвы, а также устранения неровностей и впадин согласно указаниям; засеять газон; осуществлять уход за газоном или дерниной на долгосрочной основе.</p>	
--	--	---	--

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна

в

Приложении

2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	4
6	1	6	4
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	5
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	7
18	1	18	7
19	1	19	7
20	1	20	7
21	1	21	8
22	1	22	8
23	1	23	8
24	1	24	8
25	1	25	8

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	еда
3	Материалы, оборудование и инструменты, не соответствующие требованиям по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды WorldSkills и нормативным положениям
4	Предварительно приготовленные шаблоны.
5	Любые принесенные с собой участниками демонстрационного экзамена материалы, оборудование и инструменты.

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Модуль А Процесс работы	А Процесс работы	в течении всего дня	1,2	2,5	1	3,5
2	Модуль С Мощение	С Мощение	2	3,4,5	1,9	3,1	5
3	Модуль F Деревянные конструкции	F Деревянные конструкции	0,5	5	2,1	1,9	4
4	Модуль В Компоновка зеленых насаждений	В Компоновка зеленых насаждений	1	6,7	2	3	5
5	Модуль G Общее впечатление	G Общее впечатление	в течении всего дня	3	0,5	0,5	1
6	Модуль D Стены	D Стены	1,50	3,4,5	0,4	3,6	4
<b>Итого</b>	-	-	5:00:00	-	9,4	13,1	22,5

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>2</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие
1	2	3	4	5
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности

<sup>2</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
Подготовительный день (С-1)	09:35:00	10:30:00	0:55:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный день (С-1)	10:30:00	12:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола

День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием и правилами ДЭ Брифинг экспертов
День 1	9:30:00	11:30:00	2:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модули А Процесс работы, G Общее впечатление, С Мощение)
День 1	11:30:00	12:30:00	1:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модули А Процесс работы, G Общее впечатление, F Деревянные конструкции, D Стены)
День 1	12:30:00	13:30:00	1:00:00	Обед
	13:30:00	15:30:00	2:00:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модули А Процесс работы, G Общее впечатление, В Компоновка зеленых насаждений, D Стены)

День 1	15:30:00	19:30:00	4:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--------	----------	----------	---------	---

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

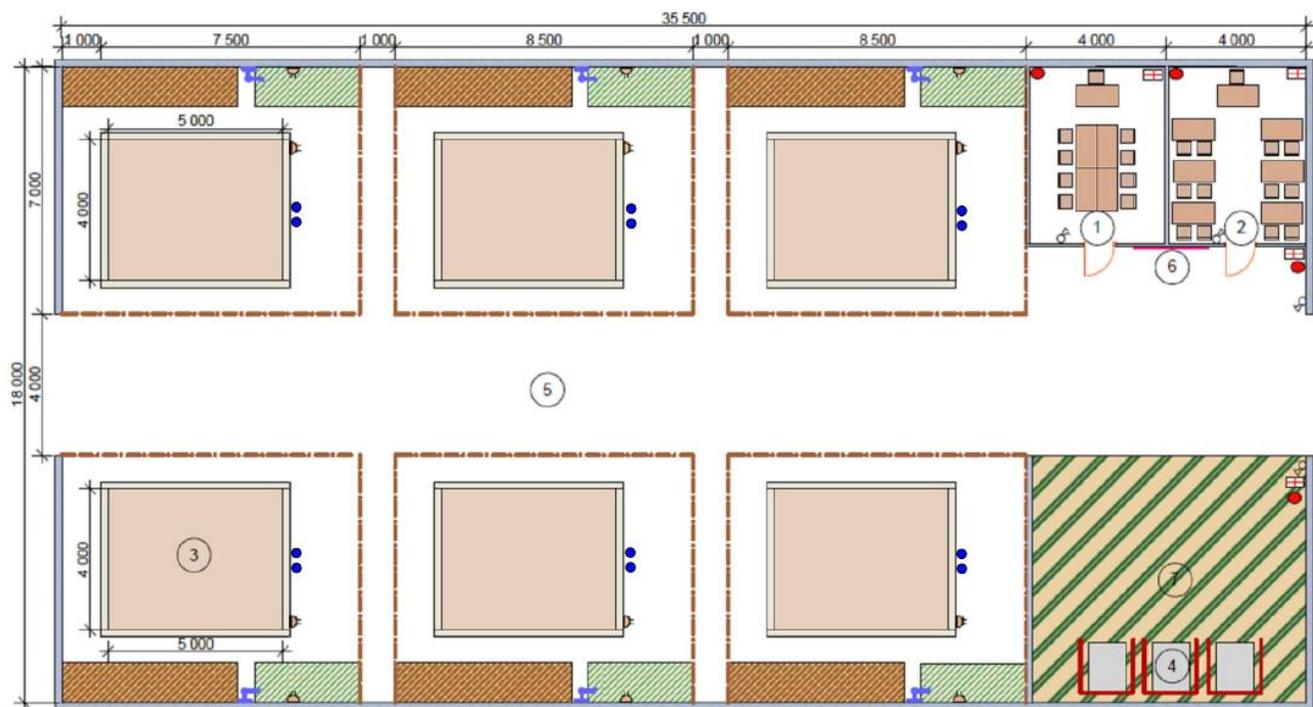
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 639 м<sup>2</sup>



Экспликация:

- 1 - комната экспертов
- 2 - комната участников
- 3 - рабочее место (короб)
- 4 - станок
- 5 - проход
- 6 - информационный стенд
- 7 - склад

- короб
- рабочая зона
- станок
- кран поливочный
- средство пожарной безопасности
- аптечка
- выключатель двухклавишный

Условные обозначения:

- шумоизоляция
- розетка двухполюсная сдвоенная, с защитным контактом
- зона размещения рабочего стола (верстака)
- зона размещения расходного материала
- зона размещения доп. расходного материала
- огнетушитель
- внешняя точка подачи воды для системы автоматического полива

Комментарий:

6. В комнате экспертов должны находиться стол, стулья, шкаф, ПК, принтер, проектор, экран.
7. В комнате участников стол, стулья, шкаф.
8. Внутренний размер рабочего места (короба) 5,0 х 4,0 м, высота 40 см. Материал для изготовления рабочего места может быть любой (брус, доска, OSB- плита. В короб засыпается песок не менее 35 см.
9. Площадка должна размещаться в крытом павильоне. Размещение экзаменационной площадки должно быть организовано в непосредственной близости от въездных ворот в павильон. Ширина въездных ворот не менее 2 метров, для возможности заезда в павильон мини-трактора (колесный с грузоподъемностью 1,5-2т), для производства разгрузочно-погрузочных работ при монтаже и демонтаже площадки. Площадка должна хорошо вентилироваться.
10. Для каждого рабочего места должны быть организованы электрическая розетка и водорозетка с холодной водой для полива растений, точка подачи воды для системы автоматического полива. Необходимо учитывать, что вода может потребоваться одновременно на всехрабочих местах.

## **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации. Работы участники выполняют по два участника в коробе с габаритными размерами 4.0x5.0. Зачет результатов индивидуальный.

Участники должны выполнить шесть модулей за 5 (пять) часов при выполнении которых следует обратить внимание на:

### **Описание задания**

#### **Описание модуля А: Процесс работы**

В течение дня проведения демонстрационного экзамена, участнику необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Критерий А: Процесс работы

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями: чистота и безопасность рабочего места; организация работы, логистика; использование инструментов, оборудования, материалов; эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка будет происходить в течение всего демонстрационного экзамена.

#### **Описание модуля С: Мощение**

Участнику необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения из предложенных материалов. Необходимо вынести размеры мощения, разместить на геотекстиле местоположения плитки, согласно рабочим чертежам, установить деревянные бордюры, геотекстиль задекорировать мульчей. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

Критерий С: Мощение

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями: расстояние от края до угла (длина, ширина); высота камня; ровность покрытия;

наличие ровных рядов по всей длине.

### **Описание модуля D: Стены**

Участнику необходимо выполнить установку блоков без раствора согласно рабочей документации из предложенных материалов.

Критерий D: Стены.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
соответствие чертежу;  
высота стены;  
внешний вид лицевой поверхности стены;  
ровность установки блоков.

### **Описание модуля F: Деревянные конструкции**

Участнику согласно рабочей документации необходимо из заготовок выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

Критерий F: Деревянные конструкции

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
длина деревянной конструкции;  
высота деревянной конструкции;  
устойчивость деревянной конструкции;  
правильность использования крепежа в деревянной конструкции.

### **Описание модуля В: Компоновка зеленых насаждений**

Участнику необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции компонуется участником самостоятельно. В данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона и отсыпку мульчей поверхности земли на геотекстиль в зоне посадке.

Критерий В: Компоновка зеленых насаждений

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
соблюдение технологии посадочных работ;  
навыки посадки;  
посадка в соответствии с планом;  
укладка газона.

## Описание модуля G: Общее впечатление

Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

Критерий G: Общее впечатление.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
 эстетические качества;  
 творческий подход;  
 общая аккуратность исполнения;  
 общее впечатление;  
 сочетание растений.

## Необходимые приложения

Приложение 1. Генеральный план

Приложение 2. Высотные отметки

Приложение 3. Разбивочный чертеж

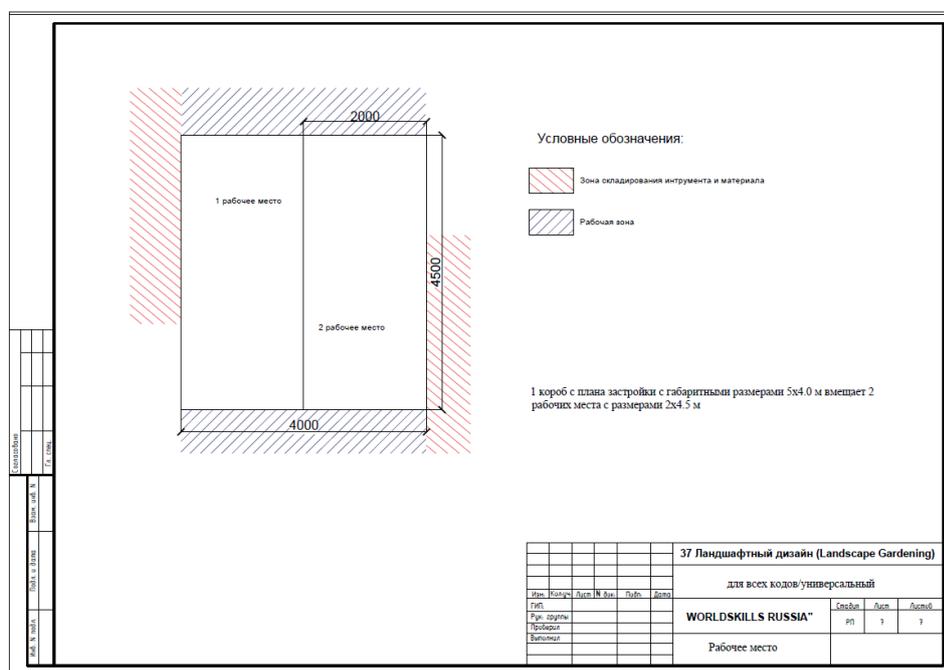
Приложение 4. Мощение

Приложение 5. Деревянная конструкция

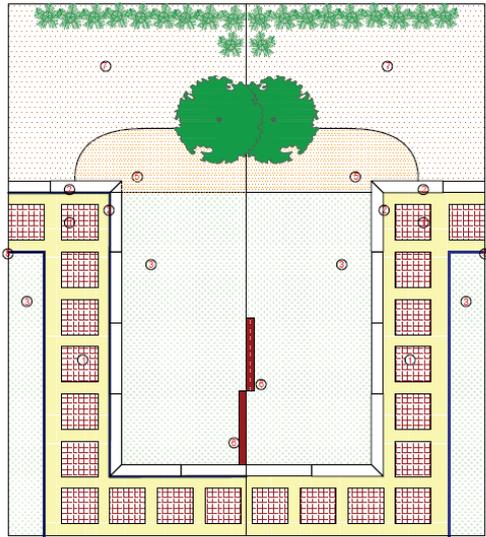
Приложение 6. Посадочный чертеж

Приложение 7. Рабочее место

Габаритные размеры задания на двух участников в структуре короба 4.0x5.0



Составитель	
Проверил	
Исполнитель	
Дата	
Лист	



**Экспликация:**

1. Плитка 300x300с гравийным отсевом
2. Подпорная стенка из блоков
3. Газон
4. Солитер
5. Отсыпка (под ткань)
6. Деревянная конструкция
7. Зона свободной посадки
8. Бордюры

**Условные обозначения:**

-  солитер
-  живая изгородь

37 Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)					
КОД 1.2					
Имя	Коллекция	Лист	№	Вид	Вариант
Гип					
Рук. эскизы					
Проектный					
Вопросы					
WORLD SKILLS RUSSIA™			Станд.	Лист	Листов
Генплан			РП	1	?

### 3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

#### Паспорт комплекта оценочной документации

##### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	37
2	Название компетенции	Ландшафтный дизайн
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	28,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specification WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация и управление рабочими процессами (WSR)	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения; методы применения живых материалов и динамичной и изменяющейся окружающей среды, при создании участков зеленых насаждений; местное законодательство в сфере землеустройства и строительства и его применении к ландшафтному дизайну; виды городских и сельских сред для обустройства садов и участков зеленых насаждений; вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир; законодательные нормы и практику в сфере техники безопасности и норм охраны здоровья и окружающей среды; важность экологичности, переработки и утилизации материалов; инструментарий, используемый ландшафтным дизайнером, принципы его применения и ухода за ним; материалы, используемые ландшафтным дизайнером; важность соблюдения указанного бюджета; важность эффективной работы в коллективе; принципы чтения сложных технических схем и чертежей; математические расчеты и геометрию в контексте ландшафтного дизайна; понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве. <b>Специалист должен уметь:</b> соблюдать технику безопасности при использовании соответствующих цели инструментов: молотка, резца, настольной камнерезной пилы, ручных электроинструментов; обеспечивать поддержание объекта в чистоте и его безопасность; планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику; учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты; применять технологии, положительно сказывающиеся на здоровье и благополучии человека; читать сложные технические схемы и чертежи; изыскивать такие материалы, как камень, дерево, растения и другие природные ресурсы; эффективно работать в команде и в сотрудничестве с</p>	3

		другими профессионалами; выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков и бюджета	
2	Навыки коммуникации и работы с клиентами	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> важность установления эффективных и положительных отношений с заказчиком; важность эффективной работы в коллективе и поддержания хороших рабочих отношений с представителями других профессий. <b>Специалист должен уметь:</b> следовать указаниям заказчика; консультировать заказчика по вопросам проектирования и создания объекта, а также всем ограничениям (бюджет, планирование, охрана окружающей среды); консультировать заказчика по вопросам постоянного ухода. Решать проблемы; обеспечивать обслуживание на высшем уровне.	0,5
3	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы успешного садового дизайна; международные и культурные характеристики ландшафтного дизайна; воздействие на окружающую среду садов и зеленых насаждений в городской местности, а также функциональные элементы, поддерживающие жизнедеятельность города и повышающие качество жизни населения; сады как источник медитативного и сенсорного опыта; практические аспекты проектирования и устройства малых архитектурных форм, водопроводно-канализационных работ, электромонтажа; различные виды спортивных покрытий, их применении и установке; виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские и сельские парки, места для отдыха; виды почвы и их взаимодействие с растениями, кустарниками, деревьями; экологические факторы проектирования сада: погода, рельеф, ориентация, расположение; назначения сада или зеленых насаждений; влияние на проект потенциальных пользователей сада или зеленых насаждений; современные тенденции в сфере садового дизайна. <b>Специалист должен уметь:</b> проектировать сад в соответствии с указаниями заказчика; проектировать сад в соответствии с особенностями окружающей среды, рельефа, расположения, ожидаемых погодных условий, качеством почвы, характеристиками природной среды и т.д; проектировать сады и зеленые насаждения в соответствии с потребностями предполагаемых пользователей.	2,1
4	Придача определенных форм и расположений камней, глыб и готовых элементов	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> методы установки каждого вида строений и оптимальные подходы к сборным элементам; виды камней, глыб, гранита, готовых элементов и способы их применения; виды цемента, клеящих веществ и материалов для придания жесткости и способы их применения; оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. важность точности; математические принципы, применяемые при проектировании и обустройстве садов; источники материалов для малых архитектурных форм. <b>Специалист должен уметь:</b> оценить устойчивость почвы	6,6

		<p>для обеспечения структурной устойчивости готового объекта; подготовить поверхности к установке основания и фундаментов с помощью землеройного оборудования или ручных инструментов; рассчитывать требования к основанию и применять их на указанной площадке; устанавливать щебеночные основания конструкций различных характеристик, включая материалы различных слоев, с соблюдением установленных размеров; утилизировать отходы земляных работ и обломки щебня в соответствии с экологическими принципами, обеспечивая переработку и утилизацию материалов по мере возможности, с учетом экологических факторов; читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба; выполнять обработку, резку, рубку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и (или) форме; размещать отдельные элементы и (или) элементы в сборке в соответствии с указаниями, например, ступени, стены, проходы, дворики, дорожки; создавать отдельно стоящие или встроенные малые ландшафтные формы; правильно выбирать и применять подходящие виды цемента, клеящих веществ и материалов для обеспечения жесткости; следовать указаниям при создании малых ландшафтных форм (МАФ); переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы, изгороди; создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; применять соответствующие логистические стратегии для хранения, разгрузки и погрузки, перемещения и обеспечения безопасности материалов.</p>	
5	<p>Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм</p>	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> углы- прямые (90 градусов), острые, тупые, под 45 градусов- и другие образы резки и соединения бруса/деревянных элементов согласно предписаниям чертежа/спецификации; оборудование для расчета и измерения уровня, возвышения, угла, площади. Важность точности; математические принципы, применяемых при проектировании и обустройстве садов; типы древесины и ее применение в садовых конструкциях; методы долгосрочного ухода и ухода за древесиной в садовых конструкциях; материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности. <b>Специалист должен уметь:</b> читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба переводить указанные размеры в полный масштаб на материалах для резки, с использованием подходящих инструментов для разметки, либо на объекте для разметки с помощью шнура; измерить и точно отрезать пиломатериалы/древесину в</p>	5,3

		соответствии с указаниями; собрать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием таких крепежных деталей, как гвозди, винты, болты, лаги, кронштейны и фитинги; выполнять отделку древесины / сборных деревянных изделий с помощью шлифовки и /или обтесывания, морения или других специальных процедур; устанавливать структурные элементы горизонтально или под уклоном согласно указаниям, например, настилочный материал, ступени, дерн, плоские объекты; устанавливать структурные элементы вертикально (по отвесу), например, столбы изгороди; создавать систему осушения поверхности с использованием ее уклона и т.д.; находить, устанавливать такое садовое оборудование, как оборудование для игровых площадок, барбекю, беседки, навесы, летние дома и т.д., консультировать по вопросам, связанным с таким оборудованием; устанавливать ограды, межевые элементы, ворота; использовать лучшие материалы в наиболее подходящих для этого условиях с учетом назначения, условий окружающей среды и принципов экологичности.	
6	Субстрат, грунт, мульча	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> различные виды и структуру почв, и питательные среды; принципы оценки и испытания грунта для определения его характеристик и надлежащего применения; принципы влияния различных видов грунта и питательной среды на насаждения; существующие почвенные добавки и их применение; лепки уместно и эффективно/воздействие на окружающую среду таких природных материалов, как торф; качество окружающей среды с точки зрения почвы, как живого организма; назначение различных почвенных добавок, питательных сред, мульч и компостов. <b>Специалист должен уметь:</b> применять грунт и (или) почвоулучшители для посадки в соответствии с указаниями; применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для посадки или в других целях; использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением; правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты; правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев; подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям; подготовить грунт для засева газона; проводить анализ грунта на определение его оптимального применения.	0,5
7	Посадка растений и деревьев и уход за ними	<b>Специалист должен знать и понимать:</b> классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способах и времени их применения; особенности роста и развития растений, их значения с точки зрения садового дизайнера и динамической среды; условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев; различные типы трав и газонных материалов, а также их применение; уход за различными растениями, кустарниками, деревьями; болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев; обработку паразитов и болезней растений;	4,5

		<p>натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности; технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне; климатические и экологические факторы при применении химических средств.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>подготовить растения и деревья для посадки, удалить упаковку и защитные покрытия, обеспечить хорошее состояние растения; подготовить грунт и участок под посадку; выполнить перенос и посадку деревьев и (или) кустарников; выполнить перенос и посадку многолетних и однолетних растений и (или) надпочвенного покрова в подготовленные основания; посадить выбранные растения на правильном расстоянии друг от друга с учетом роста и внешнего вида сада; обеспечить законченный и естественный вид объекта по завершении экзамена; осуществить посадку декоративных, сельскохозяйственных овощей и трав; осуществлять уход за растениями на долгосрочной основе; уложить рулонный газон или плиты с соединениями согласно указаниям; обработать поверхность путем прокатки и выравнивания рулонов для полного контакта коревой системы и почвы, а также устранения неровностей и впадин согласно указаниям; засеять газон; осуществлять уход за газоном или дерниной на долгосрочной основе.</p>	
8	Садовые технологии (водопровод и канализация, электромонтаж, дренаж, орошение)	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> принципы устройства водопровода и дренажа в саду; принципы и виды оросительных систем; принципы сбора, хранения и использования дождевой воды; принципы использования, установки и обслуживания резервуаров для воды, систем для хранения воды и орошения; принципы выполнения электромонтажных работ в саду; технику безопасности и нормы охраны здоровья при использовании, установке и обслуживании электрических и водопроводных систем и объектов; нормы и правила по установке и использованию электрических и водопроводных систем и объектов.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>выполнить установку, подключение и испытание низковольтной проводки и компонентов систем освещения, охлаждения, звука и отопления в соответствии с указаниями; установить такие дренажные сооружения, как ливневые колодцы, ливневые отстойники, подземный трубопровод и (или) резервуары для хранения в соответствии с указаниями; установить системы сбора и очистки дождевой воды; выполнить установку, подключение, испытание и устранение неисправностей компонентов подземной системы орошения в соответствии с указаниями.</p>	2

9	Водоёмы	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b> различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном дизайне; принципы установки и обслуживания водных объектов; технологии установки бассейнов и гидромассажных ванн; зеленые насаждения для прудов и водных объектов; необходимость регулярной чистки и обслуживания водных объектов.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b> установить мягкие материалы облицовки (пленка ПВХ, бутылка каучуковая) для прудов и готовые пруды; засадить пруды и озера водными растениями; обустроить все виды водоемов; установить бассейны и гидромассажные ванны; установить и проверить все связанные насосы, водопроводные системы, системы очистки и электрику;</p>	3,5
---	---------	--	-----

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна в Приложении 2.

3.

**4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	4
6	1	6	4
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	5
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	7
18	1	18	7
19	1	19	7
20	1	20	7
21	1	21	8
22	1	22	8
23	1	23	8

24	1	24	8
25	1	25	8

### 5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

### 6. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	еда
3	Материалы, оборудование и инструменты, не соответствующие требованиям по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды WorldSkills и нормативным положениям
4	Предварительно приготовленные шаблоны.
5	Любые принесенные с собой участниками демонстрационного экзамена материалы, оборудование и инструменты.

## 7. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А Процесс работы	А Процесс работы	в течении всего дня	1,2	2,5	1	3,5
2	Модуль С Мощение	С Мощение	1	3,4,5	1,9	3,1	4
3	Модуль F Деревянные конструкции	F Деревянные конструкции	1	5	2,1	1,9	4
4	Модуль В Компоновка зеленых насаждений	В Компоновка зеленых насаждений	1	6,7	2	3	5
5	Модуль G Общее впечатление	G Общее впечатление	в течении всего дня	3	0,5	0,5	1
6	Модуль D Стены	D Стены	2	3,4,5	0,4	3,6	4
7	Модуль E Водные элементы	E Водные элементы	2	8,9	1,5	4	5,5
<b>Итого</b>	-	-	7:00:00	-	10,9	17,1	28

## 8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие
1	2	3	4	5
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении

<sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
Подготовительный день (С-1)	09:35:00	10:30:00	0:55:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
Подготовительный день (С-1)	10:30:00	12:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием и правилами ДЭ Брифинг экспертов
День 1	9:30:00	13:00:00	3:30:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модули А Процесс работы, G Общее, Модуль С Мощность, Модуль F Деревянные конструкции, Модуль В Компоновка зеленых насаждений, Модуль D Стены)
День 1	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед
День 1	14:00:00	17:30:00	3:30:00	Выполнение задания демонстрационного экзамена (Модули А Процесс работы, G Общее впечатление, D Стены, E Водные элементы)
День 1	17:30:00	18:00:00	0:30:00	ужин для экспертной группы

День 1	18:00:00	21:00:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--------	----------	----------	---------	---

## **9. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).



Комментарий:

11. В комнате экспертов должны находиться стол, стулья, шкаф, ПК, принтер, проектор, экран.

12. В комнате участников стол, стулья, шкаф.

13. Внутренний размер рабочего места (короба) 5,0 х 4,0 м, высота 40 см. Материал для изготовления рабочего места может быть любой (брус, доска, OSB- плита. В короб засыпается песок не менее 35 см.

14. Площадка должна размещаться в крытом павильоне. Размещение экзаменационной площадки должно быть организовано в непосредственной близости от въездных ворот в павильон. Ширина въездных ворот не менее 2 метров, для возможности заезда в павильон мини-трактора (колесный с грузоподъемностью 1,5-2т), для производства разгрузочно-погрузочных работ при монтаже и демонтаже площадки. Площадка должна хорошо вентилироваться.

15. Для каждого рабочего места должны быть организованы электрическая розетка и водорозетка с холодной водой для полива растений, точка подачи воды для системы автоматического полива. Необходимо учитывать, что вода может потребоваться одновременно на всехрабочих местах.

## **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации. Работы участники выполняют по два участника в коробе с габаритными размерами 4.0x5.0. Зачет результатов индивидуальный. Участники должны выполнить семь модулей за 7 (семь) часов при выполнении которых следует обратить внимание на:

### **Описание задания**

#### **Описание модуля А: Процесс работы**

В течение дня проведения демонстрационного экзамена, участнику необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Критерий А: Процесс работы

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями: чистота и безопасность рабочего места; организация работы, логистика; использование инструментов, оборудования, материалов; эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.

Оценка будет происходить в течение всего демонстрационного экзамена.

#### **Описание модуля С: Мощение**

Участнику необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения из предложенных материалов. Необходимо вынести размеры мощения, разместить на геотекстиле местоположения плитки, согласно рабочим чертежам, установить деревянные бордюры, геотекстиль задекорировать мульчей. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

Критерий С: Мощение

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями: расстояние от края до угла (длина, ширина); высота камня; ровность покрытия;

наличие ровных рядов по всей длине.

### **Описание модуля D: Стены**

Участнику необходимо выполнить установку блоков без раствора согласно рабочей документации из предложенных материалов.

Критерий D: Стены.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
соответствие чертежу;  
высота стены;  
внешний вид лицевой поверхности стены;  
ровность установки блоков.

### **Описание модуля F: Деревянные конструкции**

Участнику согласно рабочей документации необходимо из заготовок выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

Критерий F: Деревянные конструкции

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
длина деревянной конструкции;  
высота деревянной конструкции;  
устойчивость деревянной конструкции;  
правильность использования крепежа в деревянной конструкции.

### **Описание модуля В: Компоновка зеленых насаждений**

Участнику необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции komponуется участником самостоятельно. В данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона и отсыпку мульчей поверхности земли на геотекстиль в зоне посадке.

Критерий В: Компоновка зеленых насаждений

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
соблюдение технологии посадочных работ;  
навыки посадки;  
посадка в соответствии с планом;  
укладка газона.

### **Описание модуля Е: Водные элементы**

Участнику необходимо выполнить работу по созданию водного объекта и систему полива согласно рабочей документации из предложенных материалов. Задача участника демонстрационного экзамена установить резервуар для воды, установить фонтанный насос, собрать и запустить систему капельного полива.

Критерий Е: Водные элементы

Оценка будет происходить в соответствии со следующим субкритериями:  
соответствие чертежу;  
высота уровня воды;  
правильность установки (отсутствие протекания);  
выполнение установки и подключения системы полива.

### **Описание модуля G: Общее впечатление**

Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

Критерий G: Общее впечатление.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:  
эстетические качества;  
творческий подход;  
общая аккуратность исполнения;  
общее впечатление;  
сочетание растений.

### **Необходимые приложения**

Приложение 1. Генеральный план

Приложение 2. Высотные отметки

Приложение 3. Подпорная стенка

Приложение 4. Мощение

Приложение 5. Деревянная конструкция

Приложение 6. Посадочный чертеж

Приложение 7. Система полива

Приложение 8. Рабочее место

# Габаритные размеры задания на двух участниках в структуре короба 4.0x5.0

1 рабочее место

2 рабочее место

2000

4500

4000

Условные обозначения:

- Зона складирования инструмента и материала
- Рабочая зона

1 короб с плана застройки с габаритными размерами 5x4.0 м вмещает 2 рабочих места с размерами 2x4.5 м

						<b>37 Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)</b>		
						для всех кодов/универсальный		
						<b>WORLDSKILLS RUSSIA™</b>		
						Рабочее место		
Имя	Коллектив	Лист	№ Виз.	Подп.	Дата	Станд.	Лист	Листов
						РП	7	7
Гип.								
Рис. эскизы								
Проверка								
Выполнил								

Экспликация:

1. Плитка 300x300 с гравийным отсевом
2. Подпорная стенка из блоков
3. Газон
4. Солитер
5. Отсыпка (под ткань)
6. Деревянная конструкция
7. Зона свободной посадки
8. Водоем

Условные обозначения:

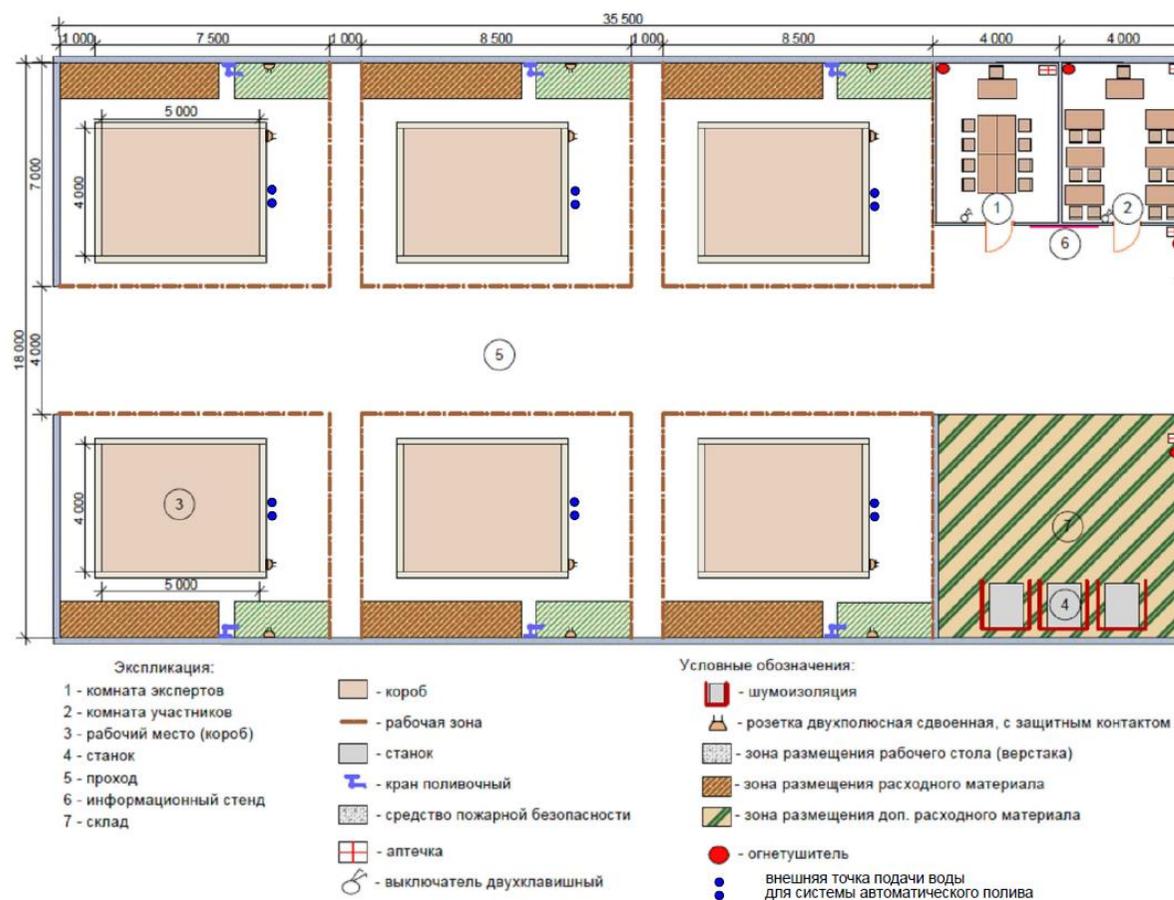
- солитер
- живая изгородь

						<b>37 Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening)</b>		
						КОД 1.3		
						<b>WORLDSKILLS RUSSIA™</b>		
						Генплан		
Имя	Коллектив	Лист	№ Виз.	Подп.	Дата	Станд.	Лист	Листов
						РП	1	8
Гип.								
Рис. эскизы								
Проверка								
Выполнил								

# Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный/распределенный/дистанционный**

Общая площадь площадки: 639 м<sup>2</sup>



Комментарий:

16. В комнате экспертов должны находиться стол, стулья, шкаф, ПК, принтер, проектор, экран.

17. В комнате участников стол, стулья, шкаф.

18. Внутренний размер рабочего места (короба) 5,0 х 4,0 м, высота 40 см. Материал для изготовления рабочего места может быть любой (брус, доска, OSB- плита. В короб засыпается песок не менее 35 см.

19. Площадка должна размещаться в крытом павильоне. Размещение экзаменационной площадки должно быть организовано в непосредственной близости от въездных ворот в павильон. Ширина въездных ворот не менее 2 метров, для возможности заезда в павильон мини-трактора (колесный с грузоподъемностью 1,5-2т), для производства разгрузочно-погрузочных работ при монтаже и демонтаже площадки. Площадка должна хорошо вентилироваться.

20. Для каждого рабочего места должны быть организованы электрическая розетка и водорозетка с холодной водой для полива растений. Необходимо учитывать, что вода может потребоваться одновременно на всех рабочих местах.