

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальность: 35.02.15 Кинология**

**Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История**

**Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**- знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Номер темы</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.8

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 2.6 Тема 2.10 Тема 4.1 Тема 4.3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 2.10 Тема 3.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11 Тема 3.2

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1.**

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма

#### **Раздел 2.**

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX вв. Индия

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы

Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы

Тема 2.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.в.

Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

#### **Раздел 3.**

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах

#### **Раздел 4.**

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века

Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития