

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

- знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.8

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 2.6 Тема 2.10 Тема 4.1 Тема 4.3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 2.10 Тема 3.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11 Тема 3.2

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма

Раздел 2.

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX вв. Индия

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы

Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы

Тема 2.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.в.

Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Раздел 4.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века

Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития