

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ЕН.01 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Наименование результата обучения | Номер темы |
|--|---|------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять устойчивый интерес | Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; принципы и методы рационального природопользования | Тема 1.1 |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы размещения производств различного типа | Тема 1.4 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| оценивать их эффективность и качество | | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования | Тема 2.4 Тема 3.1 |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | Тема 2.2 Тема 2.3 |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды | Тема 3.2 Тема 4.1 |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | Тема 1.7 |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации | Тема 3.3 |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса | Тема 4.1 |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств | Тема 1.7 |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| | различного типа | |
| ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания | Тема 3.2 Тема 3.3 |
| ПК1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и вида служб | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | Тема 1.2 Тема 2.2 |
| ПК 1.3 Проводить выгул собак | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования | Тема 1.1 |
| ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | Тема 1.3 Тема 3.3 |
| ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; | Тема 1.3 Тема 3.1 |
| ПК 2.1 Планировать опытно – селекционную работу | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Тема 1.2 Тема 3.2; 3.3 |
| ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования | Тема 1.5 Тема 1.6 |
| ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | Тема 1.2 Тема 2.4 |
| ПК 2.4 Применять технику и различные методы | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов | Тема 3.1 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| разведения собак | деятельности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | |
| ПК 2.5 Ухаживать за молодняком | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | Тема 1.1 Тема 1.6 |
| ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | Тема 2.3 |
| ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования | Тема 1.3 Тема 2.2 |
| ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования | Тема 3.1 |
| ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования | Тема 1.3 Тема 3.3 |
| ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | Тема 2.4 Тема 2.2 |
| ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, | Тема 1.4 Тема 3.1 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | их источники и масштабы образования; | |
| ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования | Тема 1.2 Тема 3.1 |
| ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования | Тема 1.1 Тема 2.4 |
| ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования | Тема 1.1 Тема 3.1 |
| ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | Тема 2.3 Тема 2.4 |
| ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные ресурсы | Тема 1.6 Тема 2.2 |
| ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | Тема 1.3 Тема 2.3 |
| ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования | Тема 2.3 Тема 3.3 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | Тема 2.2 Тема 3.1 |
| ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности | Тема 1.3 Тема 1.5 |
| ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные ресурсы | Тема 1.5 Тема 4.1 |

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1 Природа и общество

Тема 1.2 Формы взаимодействия общества и природы

Тема 1.3 Воздействия человека на условия существования

Тема 1.4 Признаки экологического кризиса

Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии

Тема 1.6 Влияние урбанизации на биосферу

Тема 1.7 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности

Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация

Тема 2.2 Основные направления рационального природопользования

Тема 2.3 Проблемы использования земельных ресурсов

Тема 2.4 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира

Тема 3.1 Загрязнение биосферы

Тема 3.2 Зеленая революция

Тема 3.3 Понятие экологического риска

Тема 4.1 Экологическое право в системе российского законодательства