

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «30 » марта 2016 г. протокол № 7
Председатель совета, ректор университета
профессор Г.В. Петрова



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: кинолог

СОГЛАСОВАНО

Центр кинологической службы
УМВД России по Оренбургской области



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета среднего профессионального образования

Протокол № 8 от «21 » марта 2016 г.
Председатель учебно-методической комиссии
М.В. Завершинская

Оренбург, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Характеристика подготовки по специальности	4
1.1 Реализуемая ППССЗ	4
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3. Учебный план	10
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	56
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	57
6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	60

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО содержит следующую информацию:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.15 Кинология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология:

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 г.)

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013

№464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.)

• Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

• Приказы Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 №241, от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

• Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 N 31539)

• Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»

• Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»

• Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

• Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 464 и базисный учебный план;
 - Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
 - Локальные нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Кинолог	2 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев

1.3.2. Трудоемкость образовательной программы

Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме получения образования составляет 185 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	29 нед.
Итого	185 нед.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

. 1.3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Код по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18621	Собаковод

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т. ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

собаки всех пород и типов использования;
технологии содержания, разведения и породообразования собак;
методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
процессы организации и управления работами в области кинологии;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной Программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Содержание собак и уход за ними
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ВПД 2	Разведение и селекция собак.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ВПД 3	Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ВПД 4	Испытания и соревнования собак.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ВПД 5	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – РУП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации

ППССЗ имеет обязательную часть и вариативную. В обязательной части Программы указывается перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 – 75% от общего объема времени.

В вариативной части указывается самостоятельно сформированный учебно-методической комиссией филиала перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направленностью программы подготовки специалистов среднего звена.

Доля вариативной части для СПО составляет 25 – 30 % от общего объема учебной нагрузки по циклам. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

При разработке учебного плана необходимо руководствоваться следующими значениями практикоориентированности ППССЗ: для ППССЗ базовой подготовки – 50–65, которая рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}$$

$$\text{ПрО} = \bullet 100\%,$$

$$\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}$$

где ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УНобяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы

состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При формировании ППССЗ в профессиональный модуль включают учебную и (или) производственную практики (по профилю специальности).

В дисциплинарномодульной части учебного плана указывается перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). Выделяется объем самостоятельной и обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. время, отведенное на теоретическое обучение (проведение лекций, уроков), лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В нижней части дисциплинарно-модульной части учебного плана приводятся данные о суммарном объеме консультаций; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

При формировании РУП учитывались следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав рабочего учебного плана, помимо программы подготовки специалистов среднего звена, должен входить общеобразовательный цикл, формируемый на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) и «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 НМС ФГУ «ФИРО» от «03» февраля 2011 г.)».

РУП состоит из титульной части, таблиц График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени, План, Комплексные, Компетенции, Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., Пояснения к учебному плану, Цикловые методические комиссии (ЦМК)

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОГАУ

Петрова Г.В.

03.02.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет" факультет среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

350215

код

Кинология

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

кинолог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 6м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 504

1 Календарный учебный график

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы

- У Учебная практика
- Т Производственная
- С Производственная

- П Подготовка к государственной итоговой аттестации
- И Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- твка	Прове- дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	20	1
II	35	1260	15	540	20	720	2	1	1	5	1	4	2		2						8	52	20	1
III	32	1152	13 1/2	486	18 1/2	666	1	1/2	1/2	6	3	3	5		5						8	52		
IV	9	324	9	324			1	1		1	1		6	6	4	4	4	2	2	29				
Всего	115	4140		1926		2214	6			12			13			4			4	2	29	185		

Индекс	Содержание
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод

УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных

ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность

ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак

ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак

ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.06.01	Собаковод
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак

УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования

ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием

ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Биология собак
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Микробиология и иммунология
ОП.10	Правоохранительная деятельность
ОП.11	Фармакология
УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак
УП.03.01	учебная практика подготовка собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.06.01	Учебная практика по собаководству
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование										
ОО	Основное общее образование										
БД	Базовые дисциплины										
БД.01	Русский язык и литература										
БД.02	Иностранный язык										
БД.03	История										
БД.04	Обществознание (вкл. экономику и право)										
БД.05	Математика:алгебра,начала математического анализа,геометрия										
БД.06	Физика										
БД.07	География										
БД.08	Экология										
БД.09	История родного края										
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности										
БД.11	Физическая культура										
ПД	Профильные дисциплины										
ПД.01	Химия										
ПД.02	Биология										
ПД.03	Информатика										
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1

ОП.01	Биология собак	ПК 1.4 ПК 3.6	ПК 1.5 ПК 4.1	ПК 2.1 ПК 4.2	ПК 2.2 ПК 4.3	ПК 2.3 ПК 5.1	ПК 2.4 ПК 5.2	ПК 2.5 ПК 5.3	ПК 3.1 ПК 5.4	ПК 3.2 ПК 5.5	ПК 3.3 ПК 5.6	ПК 3.4 ПК 5.7	ПК 3.5
ОП.02	Анатомия и физиология животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.04	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.06	Культура делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.09	Микробиология и иммунология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.10	Правоохранительная деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ОП.11	Фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 3.5

УП.01.01	Учебная практика по содержанию собак и ухода за ними	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПМ.02	Разведение и селекция собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
УП.02.01	Учебная практика техника и методы разведения собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.03.01	Учебная практика подготовка собак по породам и видам служб	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПМ.04	Испытания и соревнования собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.04.01	Учебная практика испытания и соревнования собак	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	

ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации и малым предприятием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.06.01	Учебная практика по собаководству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально - экономических дисциплин
2	Иностранных языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Биологии собак
5	Кинологии и собаководства
6	Экологических основ природопользования
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
1	Анатомии и физиологии животных
2	Ветеринарии и зоогигиены
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
4	Экспертиза собак
	Мастерская
1	Стрижки и тримминга собак
	Полигоны
1	Учебно - дрессировочная площадка
2	Выставочный ринг
3	Питомник
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26 июня 2014 года) 35.02.15 Кинология.
2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная рабочая неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).
3. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний и освоения компетенций студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебной году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (в данное количество не входят зачеты по физической культуре).
4. Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен в 5 семестре по дисциплинам ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности и ОП.10 Правоохранительная деятельность. Комплексные экзамены предусмотрены в 4,5,6,7 семестрах по следующим профессиональным модулям: ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.02 Разведение и селекция собак, ПМ.04 Испытания и соревнования собак, ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5. Вариативная часть циклов ППССЗ, определенная ФГОС, составляет 1242 часа обязательной учебной нагрузки и распределена на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (ОП.02 Анатомия и физиология животных - 164 часа, ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены - 37 часов, ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 62 часа, ПМ 01 Содержание собак и уход за ними - 220 часов, ПМ 02 Разведение и селекция собак - 215 часов, ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб - 72 часа, ПМ.04 Испытания и соревнования собак - 66 часов), на введение новых дисциплин - ОП.09 Микробиология и иммунология - 99 часов, ОП.10 Правоохранительная деятельность - 201 час, ОП.11 Фармакология - 105 часов.
6. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия.
7. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) в количестве 25 недель: ПМ.01 Содержание собак и уход за ними - 7 недель (учебная практика - 5 недель, практика по профилю специальности - 2 недели), ПМ.02 Разведение и селекция собак - 3 недели (учебная практика - 3 недели), ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб - 9 недель (учебная практика - 2 недели, практика по профилю специальности - 7 недель), ПМ.04 Испытания и соревнования собак - 3 недели (учебная практика - 1 неделя, практика по профилю специальности - 2 недели), ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии - 1 неделя (практика по профилю специальности - 1 неделя), ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 2 недели (учебная практика - 1 неделя, практика по профилю специальности - 1 неделя) - реализуется на основании договоров с предприятиями и организациями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе содержания собак и ухода за ними, разведения и селекции собак, подготовки и применения собак по породам и видам служб, испытания и соревнования собак, управления деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
9. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в объеме 40 часов, на базе воинских частей.
10. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика дипломных работ должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

Согласовано

Декан факультета СПО

Завершинская М.В.

Начальник УМУ, доцент

Дмитриев А.В.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: Русский язык и литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
ЗН 1.	связь языка и истории, культуры русского и других народов	Л. Т 1.1 Р. Т 1.1, 3.3, 3.4
ЗН 2.	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Л. Т 1.1 Р. Т 1.3

ЗН 3.	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Р. Т 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.1, 6.2, 6.3
ЗН 4.	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Р. Т 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 7
ЗН 5.	образную природу словесного искусства	Л.Т 1.2, 2.3, 2.7, 2.20, 4.2, 5.3, 5.4, 5.5, 7.4, 7.6, 7.7, 9.4, 9.6, 9.7 Р. Т 1.2, 1.3, 1.4
ЗН 6.	содержание изученных литературных произведений	Л.Т 2.5, 2.9, 2.10, 2.13, 2.14, 3.1, 6.3, 7.8, 7.9, 8.1, 8.2, 10.2, 10.4, 10.5, 13
ЗН 7.	основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв	Л.Т 1.3, 2.1, 2.8, 2.17, 7.1, 7.3, 7.5, 9.1, 9.2, 9.3, 10.3
ЗН 8.	основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Л.Т 1.4, 4.1, 6.1, 10.1, 11.1, 12.1
ЗН 9.	основные теоретико-литературные понятия	Л.Т 2.12, 5.1, 5.2, 6.2
У 1.	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных	Л.Т 1.1 Р. Т 2.3
У 2.	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Л.Т 2.8, 9.6, 9.7 Р. Т 1.2, 1.3, 1.4
У 3.	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Л.Т 1.2, 2.3 Р. Т 1.1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
У 4.	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Л.Т 2.1, 2.3, 2.10, 5.4, 7.8 Р. Т 1.3
У 5.	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных	Л.Т 2.12, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 9.3, 10.1 Р. Т 1.3, 3.1
У 6.	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),	Р. Т 1.4, 6.9
У 8	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Р. Т 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8

У 9	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Л.Т 2.5, 2.13, 2.15, 7.6 Р. Т 1.2, 3.3
У 10	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Л.Т 2.16, 7.6 Р. Т 1.2, 1.3, 1.4, 3.2, 3.3
У 11.	воспроизводить содержание литературного произведения	Л.Т 1.2, 1.3, 2.3, 2.7, 2.17, 3.1, 4.2, 5.5, 6.3, 7.1, 7.5, 7.78.1, 8.2, 9.4, 9.6, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5
У 12.	анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;	Л.Т 1.3, 1.4, 2.13, 4.2, 7.1, 7.9, 13
У 13.	соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным	Л.Т 2.2, 2.3, 2.5, 2.10, 2.13, 5.4, 7.6, 9.5, 11.1, 12.1
У 14.	определять род и жанр произведения;	Л.Т 2.1, 2.9, 2.17, 7.6, 9.4
У 15.	сопоставлять литературные произведения;	Л.Т 2.5, 2.20, 5.5, 7.3 Р. Т 1.2
У 16.	выявлять авторскую позицию;	Л.Т 1.4, 5.5, 6.3
У 17.	выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Л.Т 2.1, 2.10, 9.4
У 18.	аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Л.Т 2.12, 2.14, 2.20, 6.1, 7.4, 7.6
У 19.	писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Л.Т 2.5, 5.4 Р. Т 1.2, 1.4
У20.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Л.Т 13 Р.Т 1.2, 3.3, 6.1, 7

Содержание дисциплины

Русский язык и литература. Литература

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. А.С. Пушкин

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь

Тема 1.5. Н.В.Гоголь

Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века

Тема 2.1. А.Н. Островский.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов».

Тема 2.4. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.6. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.7 Н.Г. Чернышевский

Тема 2.8. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет.

Тема 2.9. А.К. Толстой.

Тема 2.10. Н.А. Некрасов

Тема 2.11. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.12. Н.С. Лесков.

Тема 2.13. М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города»

Тема 2.14. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.15. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.16. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.17. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»

Тема 2.18. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»

Тема 2.19. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»

Тема 2.20. А.П. Чехов.

Раздел 3. Зарубежная литература

Тема 3.1. Зарубежная литература (обзор)

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.

Тема 4.1. И.А. Бунин.

Тема 4.2. А.И. Куприн.

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Серебряный век русской поэзии. Символизм

Тема 5.2. Акмеизм. Н.С. Гумилев. Футуризм. И. Северянин и др.

Тема 5.3. М. Горький.

Тема 5.4. М. Горький. Пьеса «На дне»

Тема 5.5. А.А. Блок.

Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор)

Тема 6.1. Литература 20-х годов (обзор).

Тема 6.2. В. Маяковский

Тема 6.3. С.А. Есенин.

Раздел 7. Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор)

Тема 7.1. Обзор литературы 30-х – 40-х годов.

Тема 7.2. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам.

Тема 7.3. А.П. Платонов.

Тема 7.4. И.Э. Бабель.

Тема 7.5. М.А. Булгаков.

Тема 7.6. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 7.7. А.Н. Толстой

Тема 7.8. М.А. Шолохов.

Тема 7.9. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Раздел 8. Литература русского зарубежья

Тема 8.1. В. Набоков.

Тема 8.2. Н.А. Заболоцкий.

Раздел 9. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет

Тема 9.1. Поэзия периода ВОВ.

Тема 9.2. Проза и драматургия периода ВОВ.

Тема 9.3. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 9.4. А.А. Ахматова.

Тема 9.5. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»

Тема 9.6. Б. Л. Пастернак

Тема 9.7. А.Т. Твардовский

Раздел 10. Литература 50 – 80-х годов (обзор)

Тема 10.1. Обзор литературы 50-80-х годов.

Тема 10.2. А.И. Солженицын

Тема 10.3. В.Т. Шаламов. В.М. Шукшин.

Тема 10.4. Н.М. Рубцов

Тема 10.5. Р. Гамзатов А. Вампилов

Раздел 11. Русская литература последних лет

Тема 11.1. Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 12. Зарубежная литература

Тема 12.1. Зарубежная литература (обзор)

Раздел 13. Современная литература

Русский язык и литература. Русский язык

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3. Текст как произведение речи

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика

Тема 2.2. Орфоэпия. Графика

Тема 2.3. Принципы русской орфографии

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка

Тема 3.2. Русская лексика

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 3.4. Фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика. Словообразование

Тема 4.2. Употребление приставок и суффиксов

Тема 4.3 Правописание чередующихся гласных в корнях

Тема 4.4 Правописание приставок и сложных слов

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имена существительное и прилагательное

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимения

Тема 5.3. Глагол

Тема 5.4. Причастие и деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.6. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Односложное простое предложение

Тема 6.4. Сложносочиненное предложение

Тема 6.5. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение связи

Тема 6.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами

Тема 6.8. Сложное синтаксическое целое

Тема 6.9. Прямая и косвенная речь

Тема 7. Обобщение изученного

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.01 Кинология

Наименование дисциплины: БД.02 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- грамматический материал в рамках изучаемых тем;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

уметь:

говорение

- делать подготовленное сообщение на заданную тему;
- составлять вопросы для интервью;
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать монологические высказывания в диалогической речи;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать из текста наиболее важную информацию;
- понимать основное содержание текста. определять его главную мысль;
- составлять реферат, аннотацию текста;
- оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать своё отношение к нему;

письмо

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- составлять резюме;
- делать письменный пересказ текста;
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.;
- делать письменный пересказ текста.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн. 1.	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Тема 1.1; Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 1.10; Тема 1.11; Тема 1.12; Тема 1.13; Тема 1.14; Тема 1.15; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3;
Зн. 2.	грамматический материал в рамках	Тема 1.3; Тема 1.4; Тема 1.5;

	изучаемых тем	Тема 1.7; Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 1.11; Тема 1.14; Тема 1.15; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3;
Зн. 3.	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Тема 1.8; Тема 1.9; Тема 1.11; Тема 1.13;
Зн. 4.	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Тема 1.10; Тема 1.11; Тема 1.12; Тема 1.15;
Зн. 5.	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.6; Тема 1.7; Тема 1.11; Тема 1.12; Тема 1.13; Тема 1.14; Тема 2.2; Тема 2.4;
У 1.	делать подготовленное сообщение на заданную тему	Тема 1.4; Тема 1.13; Тема 1.14; Тема 2.3; Тема 2.4;
У 2.	составлять вопросы для интервью	Тема 1.2; Тема 2.4;
У 3.	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Тема 1.3; Тема 1.13; Тема 1.14; Тема 2.4;
У 4.	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.4; Тема 1.15;
У 5.	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Тема 1.10; Тема 1.12; Тема 1.15;
У 6.	использовать монологические высказывания в диалогической речи	Тема 1.6; Тема 1.11;
У 7.	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Тема 1.7;
У 8.	понимать основное содержание текста. определять его главную мысль	Тема 1.9;
У 9.	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Тема 1.8;
У 10.	читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.11; Тема 1.12; Тема 1.13; Тема 1.14; Тема 1.15;

У 11.	извлекать из текста наиболее важную информацию	Тема 1.8; Тема 1.13; Тема 1.14; Тема 2.1;
У 12.	понимать основное содержание текста, определять его главную мысль	Тема 1.6;
У 13.	составлять реферат, аннотацию текста	Тема 2.2; Тема 2.3;
У 14.	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Тема 1.14;
У 15.	описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Тема 1.5; Тема 1.9; Тема 2.1;
У 16.	заполнять различные виды анкет	Тема 1.12;
У 17.	составлять резюме	Тема 2.4;
У 18.	делать письменный пересказ текста	Тема 1.7; Тема 1.14;
У 19.	составлять расписание на день, списки дел, покупок и т.д.	Тема 1.3; Тема 1.13;
У 20.	делать письменный пересказ текста	Тема 1.10; Тема 2.2;
У21.	использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Тема 1.8; Тема 1.9;

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.Мы изучаем иностранные языки. We Learn Foreign Languages.

Тема 1.2. Мой рабочий день My Working Day.

Тема 1.3. Мой друг My Friend.

Тема 1.4. Повседневная жизнь. My Last Week – End.

Тема. 1.5.Моя семья. My Family.

Тема 1.6.Условия жизни, квартира. My Flat.

Тема 1.7.Досуг. At the Library.

Тема. 1.8.Здоровье. Health.

Тема 1.9.Письмо другу. A Letter to a Friend.

Тема. 1.10. Город. A Visit to Moscow.

Тема. 1.11.Национальные традиции. Еда. Meals [In the Lunch Hour].

Тема. 1.12.Путешествие. Travelling.

Тема. 1.13.Навыки общественной жизни. Покупки. Shopping.

Тема. 1.14.Климат, погода. Weather.

Тема. 1.15.Великобритания. The United Kingdom.

Тема. 2.1.Цифры, числа, математические действия. The Numerals.

Тема. 2.2.Природа. The Nature.

Тема 2.3.Научно-технический прогресс. The Scientific-Technical Progress.

Тема 2.4.Моя будущая профессия. My Future Profession.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД.03 История

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3.1	эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений	Тема 1.1 Тема 4.1 Тема 6.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 10.2 Тема 10.4 Тема 11.2 Тема 14.2 Тема 14.3 Тема 15.1 Тема 15.3
3.2	процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;	Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 5.3 Тема 6.4 Тема 11.1
3.3	образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы	Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.5 Тема 4.6 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.3 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 11.3 Тема 14.1 Тема 15.2 Тема 15.4 Тема 16.1
Зн 4	социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями	Тема 3.4 Тема 4.3 Тема 4.5 Тема 5.2 Тема 6.2 Тема 6.5 Тема 7.2 Тема 9.1 Тема 11.2 Тема 11.3 Тема 11.4 Тема 11.5 Тема 11.6 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.2
Зн 5	эволюция международных отношений	Тема 10.5 Тема 12.2 Тема 13.1 Тема 14.4

Зн 6	развитие культуры разных стран и народов	Тема 3.3 Тема 4.2 Тема 7.4 Тема 10.6 Тема 12.5
У 1	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Введение Тема 2.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 4.2 Тема 4.5 Тема 5.2 Тема 6.2 Тема 6.4 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 10.3 Тема 10.4 Тема 11.1 Тема 11.3 Тема 11.6 Тема 12.1 Тема 12.4 Тема 13.2 Тема 14.1 Тема 14.3 Тема 15.2 Тема 16.1
У 2	продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Введение Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.3 Тема 6.1 Тема 6.3 Тема 6.4 Тема 7.2 Тема 7.4 Тема 9.1 Тема 10.2 Тема 10.4 Тема 10.6 Тема 11.2 Тема 11.3 Тема 11.5 тема 12.1 Тема 12.4 Тема 13.1 Тема 14.2 Тема 14.4 Тема 15.1 тема 15.2 Тема 15.4 Тема 16.1
У 3	владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Введение Тема 2.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 4.2 Тема 4.5 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 6.4 Тема 7.1 Тема 7.3 Тема 8.2 Тема 9.1 Тема 10.2 Тема 10.4 Тема 11.1 Тема 11.3 Тема 11.4 Тема 11.5 Тема 12.1 Тема 12.3 Тема 12.5 Тема 13.1 Тема 14.1 Тема 14.3 Тема 15.1 Тема 15.2 Тема 15.3 тема 15.4
У 4	самостоятельно ориентироваться в информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.1 Тема 5.3 Тема 6.5 Тема 7.1

		Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 10.1 Тема 10.2 Тема 10.5 Тема 11.1 тема 11.4 Тема 11.5 Тема 12.2 Тема 12.4 Тема 13.1 Тема 13.3 Тема 14.1 Тема 14.4 Тема 15.1 Тема 15.4
У 5	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.5 Тема 7.2 Тема 7.4 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 10.5 Тема 10.6 Тема 11.2 Тема 11.4 Тема 11.6 Тема 12.2 тема 12.3 Тема 12.5 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.2 Тема 14.4 Тема 15.3
У 6	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.5 Тема 7.2 Тема 7.4 Тема 10.1 Тема 10.3 Тема 10.5 Тема 10.6 Тема 11.2 Тема 11.6 Тема 12.2 Тема 12.3 Тема 12.5 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.2 Тема 14.3 Тема 15. 3 Тема 16.1

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2 Византийская империя
Тема 3.3 Восток в Средние века
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.
Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства
Тема 4.2. Крещение Руси
Тема 4.3. Раздробленность на Руси
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия
Тема 4.5. Образование единого Русского государства
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века
Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.
Тема 6.2. Реформация и контрреформация
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.
Тема 6.4. Страны Востока в XVI — XVIII веках.
Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.
Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
Контрреформы.
Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
Тема 10.6. Русская культура XIX века.
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков
Тема 11.3. Революция 1905-1907 годов в России
Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1915 годов
Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
Тема 11.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.
Тема 12.1 Европа и США
Тема 12.2. Международные отношения.

Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Крушение колониальной системы.

Тема 14.4. Международные отношения.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Тема 16.1. Формирование российской государственности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД. 04 Обществознание (включая экономику и право)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн.1	структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;	T.1.1.1; 1.2.1.; 1.2.3; 2.1; 2.3; 3.3; 3.7; 3.9; 4.2; 4.5; 4.8; 5.1; 5.4; 5.8; 6.4; 6.6; 6.9.
Зн.2	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	T. 1.1.3; 3.1; 3.5; 3.6; 5.5; 5.6; 6.2; 6.7.
Зн.3	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	T.1.1.2; 1.3.1; 2.2; 3.2; 3.8; 4.3; 4.7; 6.1.
Зн.4	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	T.1.3.2; 2.4; 4.4; 5.2; 6.5.
Зн.5	особенности социально-гуманитарного познания.	T. 1.2.2; 3.4; 4.1; 4.6; 5.3; 5.7; 6.3.
Ум.1	получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;	T.1.1.3; 1.3.1; 2.3; 3.1; 3.4; 4.4; 4.5; 4.8; 5.2; 5.5; 6.2; 6.4; 6.6.
Ум.2	применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	T.1.2.3; 1.3.2; 3.4; 3.9; 4.2; 4.6; 5.1; 5.4; 5.6; 5.8; 6.3.
Ум.3	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	T.1.2.2; 3.6; 4.1; 4.3; 6.1; 6.5; 6.7.
Ум.4	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	T.1.1.2; 1.2.3; 2.2; 3.5; 3.7; 3.8; 4.7; 5.3; 5.7; 6.9.

Ум.5	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Т.1.1.1; 2.1; 2.4; 3.2; 6.8.
------	---	------------------------------

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития

Тема 1.1.2.Общество и глобальные проблемы современности

Тема 1.1.3 Особенности российской цивилизации

Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности

Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.

Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека

Тема 1.3.2. Особенности социального познания.

Тема 2.1. Духовная культура общества

Тема 2.2. Религия как феномен культуры

Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.

Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры

Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе

Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства

Тема 3.3. Модели современного рынка

Тема 3.4.Законы рыночного саморегулирования

Тема 3.5. Фирма в рыночной экономике

Тема 3.6. Экономика потребителя.

Тема 3.7. Структура экономики страны

Тема 3.8. Государство и экономика

Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика

Тема 4.1. Социальная стратификация и мобильность

Тема 4.2. Социальные институты современного общества.

Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека

Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.

Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты

Тема 4.6. Этнические общности.

Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа

Тема 4.8. Семья как малая социальная группа

Тема 5.1. Политика и власть.

Тема 5.2 Государство.

Тема 5.3 Партии и партийные системы

Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство

Тема 5.5. Личность и политика

Тема 5.6. Политическая идеология

Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества

Тема 5.8. Семинарское занятие по разделу

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Источники (формы) права

Тема 6.3. Правоотношения

Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних

Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.6. Система органов государственной власти

Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 6.8. Отрасли российского права.

Тема 6.9. Международное право

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15. Кинология

Наименование дисциплины: БД.05 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

знатъ:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3.1.	Иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 4.1
3.2.	Понимать значимость математики для научно-технического прогресса, иметь отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	Тема 1.1 Тема 1.5 Тема 4.2
3.3.	Развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 4.3
3.4.	Владеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3
3.5.	Иметь представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основные понятия элементарной теории вероятности;	Тема 2.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
3.6.	Иметь способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3
3.7.	Иметь способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3
У1.	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции	Тема 1.2 Тема 1.4

	других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 2.2 Тема 4.1
У 2.	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 4.4 Тема 4.5
У 3.	Уметь пользоваться навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь самостоятельно находить методы решения практических задач, применять различные методы познания;	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.2 Тема 4.3
У 4.	Уметь самостоятельно заниматься информационно-познавательной деятельностью, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.4 Тема 3.1 Тема 4.2 Тема 4.4
У 5.	Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.1
У 6.	Уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3
У 7.	Иметь целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуицию, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.	Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 4.1 Тема 4.5

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. . Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 1.5 Уравнения и неравенства.

Тема 2.1. Последовательности.

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Интеграл.

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники.

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в геометрии.

Тема 4.5. Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД.06Физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
3.1.	Знать/понимать	Тема 1.1; 2.1

	- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория.	
3 2.	-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность механическая энергия. .	Тема 1.1; 1.2; 1.3
3 3.	-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса.	Тема 1.2; 1.3
3 4.	-смысл понятий: абсолютная температура, идеальный газ, давление газа, средняя кинетическая энергия частиц вещества .насыщенный пар ,влажность воздуха.	Тема 2.14
3 5.	- Смысл понятий: внутренняя энергия, количество теплоты, тепловые двигатели.	Тема 2.2;
3 6.	- смысл физических законов молекулярно-кинетической теории и термодинамики.	Тема 2.1; 2.2
3 7.	- Смысл понятий: элементарный электрический заряд; сила тока. напряжение, сопротивление, э.д.с источника тока мощность и работа тока , взаимодействие, электромагнитное поле.	Тема 3.1;
3 8.	- Смысл физических законов электродинамики: сохранения электрического заряда, постоянного тока, электромагнитной индукции;	Тема 3.1; 3.2 ;3.3;3.5
3 9.	- смысл понятий: вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, квант, фотон.	Тема 3.1;3.4; 4.4; 6.2;
3 10.	-смысл физических законов фотоэффекта.	Тема 6.1;
3 11	-смысл понятий: атом, атомное ядро, ионизирующие излучения.	Тема 6.2; 6.3;
312.	- смысл понятий:, планета, звезда, галактика, Вселенная.	Тема7.1
313.	-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Тема1. 3; 2. 1;2.2; 2.5;3.2; 4.4; 6.2;6.3.
У 1.	Уметь - проводить наблюдения.	Тема 1.1; 1.2; 2.1; 3.2 .
У 2.	- планировать и выполнять эксперименты.	Тема 1.1;1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 4.4;
У 3.	- выдвигать гипотезы и строить модели.	Тема1.1;1.2 ;2.1 ;2.2; 3.2; 4.4; 5.
У 4.	- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний.	Тема1.1;1.2 ;2.1 ;2.2; 3.2; 4.4; 5.
У 5.	- оценивать достоверность естественнонаучной информации.	Тема2.1 ;2.4
У 6.	-использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни.	Тема1.2; 2.2; 3.2; 3.5.
У 7.	-использовать приобретенные знания и умения для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды	Тема1.1; 1.2 ; 2.2 ; 3.2; 4.1; 4.4;

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Кинематика
Тема 1.2 Законы механики Ньютона
Тема 1.3 Законы сохранения в механике
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.
Тема 2.2. Основы термодинамики.
Тема 2.3. Свойства паров
Тема 2.4 Свойства жидкостей
Тема 2.5 Свойства твердых тел
Тема 3.1. Электрическое поле
Тема 3.2 Законы . постоянного тока.
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках
Тема 3.4. Магнитное поле
Тема 3.5 Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания
Тема 4.2 Упругие волны
Тема 4.3 Электромагнитные колебания
Тема 4.4 Электромагнитные волны
Тема 5.1. Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Тема 6.1. Квантовая оптика
Тема 6.2. Физика атома.
Тема 6.3. Физика атомного ядра.
Раздел 7. Эволюция вселенной
Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД.07 География

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер раздела, темы
Зн.1.	основные географические понятия и термины;	Раздел 1.

Зн.2	традиционные и новые методы географических исследований;	Раздел 1. Раздел 2.
Зн.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Раздел 3.
Зн.4	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	Раздел 4.
Зн.5	различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	Раздел 4.
Зн.6	проблемы современной урбанизации;	Раздел 4.
Зн.7	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	Раздел 5.
Зн.8	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	Раздел 6.
Зн.9	географические аспекты глобальных проблем человечества;	Раздел 8.
Зн.10	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Раздел 7.
У.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Раздел 3.
У.2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Раздел 3.
У.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Раздел 5.
У.4	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические	Раздел 6.

	закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
У.5	сопоставлять географические карты различной тематики;	Раздел 6.
У.6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Раздел 8.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическое устройство мира.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов.

Раздел 4. География населения мира.

Раздел 5. География мирового хозяйства.

Раздел 6. Регионы и страны мира.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД. 08 Экология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы экологии;
- теоретические и экспериментальные методы экологических исследований;
- основные принципы функционирования экосистем;
- характеристики природных комплексов: устойчивость, продуктивность, круговорот веществ, баланс энергии, надёжность функционирования;
- основные механизмы воздействия техногенных факторов на организмы;
- аппаратуру, необходимую для обнаружения изменений в окружающей среде и современные методы борьбы с её загрязнениями.
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

уметь:

- анализировать эколого-технические результаты деятельности предприятий и производств;
- эксплуатировать технику и оборудование для очистки выбросов, утилизации отходов;

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн 1	основные понятия и законы экологии	Тема 1.1, тема 1.2
Зн 2	теоретические и экспериментальные методы экологических исследований	Тема 3.2
Зн 3	основные принципы функционирования экосистем	Тема 1.7
Зн 4	характеристики природных комплексов: устойчивость, продуктивность, круговорот веществ, баланс энергии, надёжность функционирования	Тема 1.3, тема 1.4
Зн 5	основные механизмы воздействия техногенных факторов на организмы	Тема 2.1, тема 2.2
Зн 6	осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания	Тема 1.3, тема 1.4, тема 1.6
Зн 7	определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	Тема 2.1, тема 2.2, тема 3.1
У 1	анализировать эколого-технические результаты деятельности предприятий и производств	Тема 2.1, тема 2.2, тема 3.1, тема 3.5
У 2	эксплуатировать технику и оборудование для очистки выбросов, утилизации отходов	Тема 2.1, тема 2.2, тема 3.1, тема 3.5
У 3	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тема 2.1, тема 2.2, тема 3.1, тема 3.2, тема 3.3, тема 3.4, тема 3.5

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки
 Тема 1.2 Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания
 Тема 1.3 Наземно-воздушная среда. Атмосфера
 Тема 1.4 Водная среда. Вода в природе
 Тема 1.5 Почва как среда обитания
 Тема 1.6 Популяция, ее структура и экологические характеристики
 Тема 1.7 Структура и типы экосистем
 Тема 1.8 Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие
 Тема 1.9 Автотрофные экосистемы. Агротрофные экосистемы. Их загрязнения.
 Тема 1.10. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.
 Тема 2.1 -2.2 Особенности городских экосистем.
 Экологические проблемы современного города
 Тема 2.3 Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека

Тема 2.4 Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов

Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 3.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3.3. Охрана окружающей среды

Тема 3.4 Защита земельных ресурсов, флоры и фауны

Тема 3.5. Мониторинг окружающей среды.

Тема 3.6 Правовые и социальные аспекты экологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД.09 История родного края

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов общекультурные компетенции, опираясь на необходимый объем систематизированных знаний по истории Оренбургского края. Расширить и углубить базовые представления особенностей исторического пути, пройденного народами Южного Урала;
- сформировать умения анализировать на базе исторических источников важнейшие события родного края, способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание;
- осмысливать процессы в Оренбургском крае и России в их динамике и взаимосвязи.

Задачи:

- знать основные этапы и ключевые события истории своей малой Родины;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- анализировать исторические явления, процессы, факты

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн 1	основные этапы и ключевые события истории	Введение Тема 1.1

	своей малой Родины;	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 8.2 Тема 10.2 Тема 11.1 Тема 11.2
Зн 2	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Тема 4.02 Тема 5.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 8.1 Тема 10.1 Тема 11.3
У 1	владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;	Введение Тема 2.2
У 2	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	Тема 2.1 Тема 5.1 Тема 6.3 Тема 11.3
У 3	давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;	Тема 1.1 Тема 4.2 Тема 10.2
У 4	использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов;	Тема 3.1 Тема 7.1
У 5	объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Тема 4.1 Тема 6.2 Тема 8.2 Тема 11.2
У 6	анализировать исторические явления, процессы, факты	Тема 5.2 Тема 6.1 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 11.1

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1 Первые обитатели нашего края. Сарматы

Тема 2.1 Освоение Южного Приуралья яицкими казаками

Тема 2.2 Основание Оренбурга. Заселение оренбургской губернии

Тема 3.1 Оренбургская губерния в 50-е- начале 70-х годов XVIII в.

Тема 4.1 Территория, население, административное устройство и экономика

Тема 4.2 В.А.Перовский на посту оренбургского военного губернатора

Тема 5.1 Административные преобразования. Губерния в период реформ

Тема 5.2 Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период

Тема 6.1 Экономика и социальные отношения в начале XX в.

Тема 6.2 Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907г.

Тема 6.3 Оренбуржье в годы Первой мировой и Гражданской войны

Тема 7.1 Общественно-политическая жизнь после гражданской войны. НЭП

Тема 8.1 Общественно - политическая жизнь Оренбуржья (1930-1941г)

Тема 8.2 Индустриализация и коллективизация

Тема 9.1 Мобилизация сил на отпор врагу.

Тема 10.1 Развитие промышленности и сельского хозяйства Оренбуржья в 1945-1965г.

Тема 10.2 Развитие промышленности и сельского хозяйства Оренбуржья в 1965-1985г.

Тема 11.1 Политическое и социально- экономическое положение Оренбуржья в конце 20 века

Тема 11.2 Промышленность, сельское хозяйство, культура Оренбуржья 1985-2000г.

Тема 11.3 Оренбуржье на современном этапе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения ;
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипеда, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тема 2.2
У.2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Тема 1.3, 2.1
У.3	Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Тема 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.2 Тема 2.5
У.4	Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья)	Тема 1.3, 2.5, 3.3, 4.1
У .5	Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Тема 1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3
У.6	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тема 1.2, 2.4, 3.4
Зн. 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тема 1.3, 1.4, 2.1,
Зн.4	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тема 2.2, 2.3,
Зн. 5	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Тема 1.2
Зн.6	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Тема: 3.2, 3.3
Зн.7	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема: 2.4, 2.5, 3.1, 4.2
Зн.8	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тема 4.1

Зн.9	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тема 1.1
------	--	----------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни .
 Тема 1.2 Вредные привычки и профилактика
 Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика
 Тема 1.4. Первая медицинская помощь
 Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
 Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С.
 Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы
 Тема. 2.4 Правовые основы организации защиты населения и территорий
 Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан
 Тема. 3.2 Воинская обязанность
 Тема. 3.4 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил России. Символы воинской чести
 Тема. 4.1 Необходимость ведения здорового образа жизни

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: БД.11 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
 - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий

физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн.1.	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Тема 1.1, Тема 3.5
Зн.2	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Тема 1.3, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4
Зн. 3	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 3.2
У. 1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Тема 3.1
У. 2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Тема 2.1
У. 3	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	Тема 3.1
У. 4	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Тема 3.2
У. 5	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	Тема 3.2
У. 6	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5

У. 7	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	Тема 3.4, Тема 3.5
------	--	--------------------

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Тема 2.1. Учебно-методическая

Тема 3.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.2. Гимнастика

Тема 3.3. Спортивные игры

Тема 3.4. Виды спорта по выбору

Тема 3.5. Национальные виды спорта

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ПД.01 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн 1.	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
Зн 2.	основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева	Тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
Зн 3.	важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы	Тема 1.2, тема 1.3, тема 1.4, тема 1.5, тема 1.6, тема 1.7, тема 2.4
У 1.	называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	Тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3, тема 1.4, тема 1.5, тема 1.6, тема 1.11
У 2.	определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	Тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
У 3.	характеризовать: элементы малых периодов по их расположению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений	Тема 1.7, тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
У 4	объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости	Тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7

	химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов	
У 5.	выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений	Тема 1.11, тема 1.12, тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
У 6.	проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	Тема 1.11, тема 1.12, тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
У 7.	связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью	
У 8.	решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям	Тема 2.2, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7
У 9.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тема 1.2, тема 1.7

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3 Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4 Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5 Ароматические углеводороды

Тема 1.6 Природные источники углеводородов

Тема 1.7 Гидроксильные соединения

Тема 1.8 Альдегиды и кетоны

Тема 1.9 Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10 Углеводы

Тема 1.11 Амины, аминокислоты, белки.

Тема 1.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.13 Биологически активные соединения

Тема 2.1 Химия – наука о веществах

Тема 2.2 Строение атома

Тема 2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Тема 2.4 Строение вещества

Тема 2.5 Растворы.

Тема 2.6 Классификация веществ. Простые вещества

Тема 2.7 Химические реакции.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ПД.02 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

знать/понимать:

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения	Номер темы
Зн 1.	основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности	Тема 1.1
Зн 2.	строительство и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем	Тема 1.2
Зн 3.	сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере	Тема 2.1
Зн 4.	вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки	Тема 2.1, тема 3.1, тема 3.2
Зн 5.	биологическую терминологию и символику	Тема 1.1, тема 1.2, тема 3.1, тема 3.2
У 1.	объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов	Тема 1.1, тема 1.2, тема 3.1

У 2.	решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию	Тема 3.1
У 3.	выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	Тема 5.2
У 4.	сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агрогеосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа	Тема 3.2, тема 4.1
У 5.	анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде	Тема 4.2, тема 5.1
У 6.	- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать	Тема 5.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Строение и функции клетки

Тема 1.2. Обмен веществ

Тема 2.1. Организм – единое целое.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

Тема 3.1. Основы генетики

Тема 3.2. Селекция

Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина

Тема 4.2. Движущие силы эволюции

Тема 4.3. Основные направления эволюционного прогресса.

Тема 5.1. Экология и экологические системы

Тема 5.2.. Биосфера – глобальная экосистема

Тема 6.1. Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ПД. 03 Информатика

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные

источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или	Наименование результата обучения	Номер темы

умений		
ЗН 1.	знать о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Введение Тема 1.1.
ЗН 2.	знать методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;	Тема 2.2.
ЗН 3.	знать способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Тема 2.2.
ЗН 4.	знать о базах данных и простейших средствах управления ими;	Тема 2.3. Тема 4.1.
ЗН 5.	знать о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Тема 2.2.
ЗН 6.	знать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Тема 3.3.
ЗН 7.	знать правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Тема 1.2.
У 1.	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Тема 1.1.
У 2.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Тема 1.3. Тема 5.2.
У 3.	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Тема 5.1.
У 4.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту	Тема 5.3.
У 5.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Тема 4.1.
У 6.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Тема 2.1.
У 7.	умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	Тема 3.1.
У 8.	умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	Тема 3.2.
У 9.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Тема 1.2. Тема 3.3.

	информационной безопасности;	
У 10.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	Тема 4.1.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3. Управление процессами.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	T.2.5.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	T.2.1.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	T.3.1.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	T.2.7.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать сущность процесса познания;	T.2.2; 2.4.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основы философского учения о бытии;	T.1.1; 2.3; 3.5.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать роль философии в жизни человека и общества;	T.2.6; 3.7.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знать основные категории и понятия философии;	T.3.2; 3.3; 3.4.

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	T.2.8.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Тема 2.1. Зарождение философии.

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.

Тема 3.1. Учение о бытии

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Теория познания. Сущность процесса познания

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 3.7. Исторический процесс

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

- знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных

и государственных традиций;
 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
уметь:
 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.8
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 2.6 Тема 2.10 Тема 4.1 Тема 4.3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2

задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 3.1 Тема 3.2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тема 1.3 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.8 Тема 2.10 Тема 3.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 1.2 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.9 Тема 2.11 Тема 3.2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тема 4.2 Тема 4.4 Тема 4.5

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма

Раздел 2.

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX вв. Индия

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы

Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы

Тема 2.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.в.

Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Раздел 4.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI века

Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 1.2 Тема 2.2 Тема 2.5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 1.2
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и 	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 2.1 Тема 2.2</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и 	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 2.10 Тема 1.1 Тема 2.1</p>

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Тема 2.6</p> <p>Тема 2.7</p> <p>Тема 2.8</p> <p>Тема 2.9</p> <p>Тема 2.11</p> <p>Тема 2.12</p> <p>Тема 2.13</p> <p>Тема 2.14</p> <p>Тема 2.15</p> <p>Тема 2.16</p> <p>Тема 2.17</p> <p>Тема 2.18</p> <p>Тема 2.19</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 2.10</p>

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Revision
- Тема 1.2. About Myself
- Тема 2.1. My Working Day
- Тема 2.2. My Day off
- Тема 2.3. Meals
- Тема 2.4. Travelling
- Тема 2.5. My Friend
- Тема 2.6. Seasons and Weather
- Тема 2.7. Great Britain
- Тема 2.8. My Favourite Writer
- Тема 2.9. Sports

Тема 2.10. Supplementary Reading
 Тема 2.11. London
 Тема 2.12. English Weather
 Тема 2.13. The USA
 Тема 2.14. Washington
 Тема 2.15. New York
 Тема 2.16. Learning Foreign Languages
 Тема 2.17. Tradition of English Speaking Countries
 Тема 2.18. Russia
 Тема 2.19. Moscow
 Тема 3.1. Animals and their Types
 Тема 3.2. The World of Nature
 Тема 3.3. Supplementary Reading
 Тема 3.4. Этимология названий пород собак, выведенных в англоязычных и немецкоязычных странах

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 05 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

-о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека;
 -основы здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: -о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека, -основы здорового образа жизни	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

	жизненных и профессиональных целей. знать: -о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека. -основы здорового образа жизни	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - знать: -о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 2. Учебно-методическая часть

Тема 2.1. Учебно-методическая

Раздел 3. Учебно-тренировочная часть

Тема 3.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 3.2. Гимнастика

Тема 3.3. Спортивные игры

Тема 3.4. Виды спорта по выбору

Тема 3.6. Национальные виды спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ЕН.01 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- анализировать прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической

безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять устойчивый интерес	Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; принципы и методы рационального природопользования	Тема 1.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы размещения производств различного типа	Тема 1.4
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования	Тема 2.4 Тема 3.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Тема 2.2 Тема 2.3

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Тема 3.2 Тема 4.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 1.7
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации	Тема 3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Тема 4.1
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа	Тема 1.7
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Тема 3.2 Тема 3.3
ПК1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и вида служб	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 1.2 Тема 2.2
ПК 1.3 Проводить выгул собак	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы и методы рационального природопользования;	Тема 1.1

	методы экологического регулирования	
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 1.3 Тема 3.3
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;	Тема 1.3 Тема 3.1
ПК 2.1 Планировать опытно – селекционную работу	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тема 1.2 Тема 3.2; 3.3
ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования	Тема 1.5 Тема 1.6
ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 1.2 Тема 2.4
ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 3.1
ПК 2.5 Ухаживать за молодняком	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тема 1.1 Тема 1.6
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тема 2.3

	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования	Тема 1.3 Тема 2.2
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Тема 3.1
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Тема 1.3 Тема 3.3
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 2.4 Тема 2.2
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Тема 1.4 Тема 3.1
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Тема 1.2 Тема 3.1
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Тема 1.1 Тема 2.4
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; методы	Тема 1.1 Тема 3.1

	экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования	
ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 2.3 Тема 2.4
ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные ресурсы	Тема 1.6 Тема 2.2
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Тема 1.3 Тема 2.3
ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования	Тема 2.3 Тема 3.3
ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 2.2 Тема 3.1
ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 1.3 Тема 1.5

ПК 5.7 утвержденную отчетную документацию	Вести учетно- отчетную документацию	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные ресурсы	Тема 1.5 Тема 4.1
---	---	---	----------------------

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1 Природа и общество
 Тема 1.2 Формы взаимодействия общества и природы
 Тема 1.3 Воздействия человека на условия существования
 Тема 1.4 Признаки экологического кризиса
 Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии
 Тема 1.6 Влияние урбанизации на биосферу
 Тема 1.7 Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной
деятельности
 Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация
 Тема 2.2 Основные направления рационального природопользования
 Тема 2.3 Проблемы использования земельных ресурсов
 Тема 2.4 Проблемы использования и воспроизводства растительного и
животного мира
 Тема 3.1 Загрязнение биосферы
 Тема 3.2 Зеленая революция
 Тема 3.3 Понятие экологического риска
 Тема 4.1 Экологическое право в системе российского законодательства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.01 Биология собак

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными
компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять
конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

знать:

- строение и топографическое расположение органов; основные
физиологические характеристики собак; роль нервной системы в
формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции,
экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.4
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.6. Тема 2.8. Тема 3.1. Тема 3.2.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.1. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 3.1.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.6. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение	Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.9.

	и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.2. Тема 3.9. Тема 3.12. Тема 3.13.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.2. Тема 3.6. Тема 3.7. Тема 3.8.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.6. Тема 3.7.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 3.13.
ПК 5.2. Планировать	Определение пола, породы, возраста собак	Тема 2.6.

выполнение работ исполнителями.	по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.8. Тема 3.10. Тема 3.12. Тема 3.14
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.1. Тема 3.5. Тема 3.6. Тема 3.8.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.3. Тема 3.5. Тема 3.8. Тема 3.10. Тема 3.12.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера,	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 2.7.

		интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 2.6. Тема 2.9. Тема 3.13. Тема 3.14
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.6. Тема 2.9.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 1.1. Тема 2.3. Тема 2.5. Тема 3.9.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 3.7. Тема 3.11.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	в	Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам; определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак; строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики	Тема 2.9. Тема 3.2. Тема 3.2. Тема 3.3.

	собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию собак.	
--	---	--

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Строение и топография собак
 Тема 1.2. Происхождение домашних собак
 Тема 2.1. Поведение собак.
 Тема 2.2. Потребности. Эмоции.
 Тема 2.3. Зоопсихологические особенности поведения собак.
 Тема 2.4. Особенности поведения собак.
 Тема 2.5. Структура поведенческого акта.
 Тема 2.6. Происхождение и эволюция собак: комменсаллизм.
 Тема 2.7. Служебные собаки и люди: мутуализм.
 Тема 2.8. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.
 Тема 2.9. Физиология высшей нервной деятельности.
 Тема 3.1. Пастушки и скотогонные собаки.
 Тема 3.2. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки.
 Тема 3.3. Терьеры
 Тема 3.4. Таксы
 Тема 3.5. Шпицы и породы примитивного типа.
 Тема 3.6. Гончие, гончие по кровяному и родственному следу.
 Тема 3.7. Легавые
 Тема 3.8. Ретриверы, спаниели, водяные собаки.
 Тема 3.9. Собаки – компаньоны
 Тема 3.10. Борзые
 Тема 3.11. Длинношерстные борзые
 Тема 3.12. Жесткошерстные борзые
 Тема 3.13. Короткошерстные борзые
 Тема 3.14 Немецкая овчарка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.02.Анатомия и физиология животных

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных;
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11, тема 2.12.
ПК1.5 выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6 тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11, тема 2.12.
ПК2.1 Планировать опытно – селекционную работу	различать анатомические и возрастные особенности животных;	тема 1.1, тема 2.1 тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11, тема 2.12
ПК2.5 Ухаживать за молодняком	строение органов и систем органов животных: видовые особенности животных;	Тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11, тема 2.12.
ПК3.1 Готовить собак по общему курсу	различать анатомические и возрастные особенности животных;	Тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3,

дрессировки	определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11, тема 2.12
ПК3.6 Использовать собак в различных видах служб.	различать анатомические и возрастные особенности животных;	Тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11
ПК4.1 Организовывать и проводить испытания собак	- характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных;	тема 1.1, тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4, тема 2.5, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.8, тема 2.9, тема 2.10, тема 2.11, тема 2.12.
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак	- строение органов и систем органов животных: - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных:	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12
ОК 6. Работать в коллективе и	- определять топографическое расположение и строение органов и частей	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3,

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных;	Тема 2.4, Тема 2.5, тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12
ОК 9 Ориентироваться в условиях частей смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных;	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, тема 2.11, Тема 2.12

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Понятие о клетках, тканях и органах.

Тема 2.1 Аппарат движения

Тема 2.2 Мышечная система

Тема 2.3 Кожный покров и его производные

Тема 2.4 Внутренние органы, общие закономерности и их строения развития и функции

Тема 2.5 Аппарат пищеварения

Тема 2.6 Аппарат дыхания

Тема 2.7 Система органов крово- и лимфообращения .Кроветворение и иммунная система

Тема 2.8 Обмен веществ и энергии

Тема 2.9 Система органов мочевыделения

Тема 2.10 Система половых органов .

Тема 2.11 Органы внутренней секреции

Тема 2.12 Нервная система

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Цели и задачи дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции,

- дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
 - основные типы гельминтозов животных;
 - заболевания, общие для человека и животных;
 - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
 - приемы оказания первой помощи животным;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Тема 1.2
ПК1.2.Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Уметь: -выявлять заболевших животных; Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тема 4.4
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Уметь: - выявлять заболевших животных; Знать: -основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	Тема 2.1
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 2.2
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Тема 4.10
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Уметь: -дезинфицировать оборудование инвентарь, помещение, транспорта Знать: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Тема 4.9

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - нормы зоогигиены;	Тема 4.1
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - заболевания, общие для человека и животных;	Тема 4.3
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	Уметь: - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 4.4
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	Тема 4.4
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - основные типы гельминтозов животных;	Тема 3.1
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	Уметь: - выявлять заболевших животных Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 3.2
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 3.2
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 1.3
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения Знать: - основные типы гельминтозов животных	Тема 3.1
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения Знать: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Тема 4.11

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения Знать: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Тема 4.11
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак	Уметь: -выявлять заболевших животных Знать: - нормы зоогигиены	Тема 4.5
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: - нормы зоогигиены	Тема 4.7
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: - нормы зоогигиены	Тема 2.2
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств Знать: -нормы зоогигиены	Тема 2.1
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Уметь: -выявлять заболевших животных Знать: -нормы зоогигиены	Тема 1.1
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	Уметь: -выявлять заболевшее животное Знать: -нормы зоогигиены	Тема 1.3
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Уметь: - выявлять заболевшее животное Знать: - приемы оказания первой помощи животным;	Тема 1.2
ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Уметь: -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Знать: -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	Тема 2.1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции,	Тема 1.2

	дезинсекции и дератизации помещений;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь -выявлять заболевших животных Знать - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Уметь: -выявлять заболевших животных; Знать: -приемы оказания первой помощи животным	Тема 4.1
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 1.1
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -приемы оказания первой помощи животным	Тема3.1
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: -выявлять заболевших животных Знать: - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тема 1.1
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Тема 4.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: -выполнять несложные ветеринарные назначения; Знать: -приемы оказания первой помощи животным	Тема 1.2
ОК 9. Быть готовым к смене	Уметь:	Тема 2.2

технологий в профессиональной деятельности.	-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; Знать: -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	
---	--	--

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Воздействие на организм собаки окружающей среды

Тема 1.2 Санитарно-гигиенические помещения для служебных собак

Тема 1.3 Правила размещения и содержания и содержание служебных собак в частях и подразделениях пограничных войск

Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для человека и собаки

Тема 2.2 Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак туляремия. Лептоспироз.

Тема 3.1 Гельминтозы, общие для человека и животных

Тема 3.2 Инвазионные болезни

Тема 4.1 Болезни сердечно – сосудистой системы

Тема 4.2 Болезни дыхательной системы

Тема 4.4 Отравления. Болезни обмена веществ

Тема 4.5 Кожные заболевания

Тема 4.7 Переломы костей

Тема 4.9 Болезни половых органов

Тема 4.11 Профилактические и противоэпизоотические мероприятия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.04 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

-инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -системы управления охраной труда в организации;	Тема 1.2.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), Знать: -обязанности работников в области охраны труда;	Тема 3.1.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Знать: -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	Тема 2.1.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими	Тема 7.1.

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	или планируемыми видами профессиональной деятельности;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знать: -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	Тема 3.1. Тема 5.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Знать: -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тема 4.1.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -системы управления охраной труда в организации;	Тема 8.1.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тема 6.1. Тема 6.1.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 3.1. Тема 4.1.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Уметь: -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Знать:	

	-обязанности работников в области охраны труда;	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тема 1.2.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Уметь: -инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 6.1. Тема 5.1. Тема 6.1.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Уметь: -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знать: -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Тема 1.2. Тема 3.1. Тема 4.1. Тема 4.3. Тема 7.1.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Тема 1.2. Тема 7.1. Тема 8.1
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тема 1.1. Тема 1.2.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ	Уметь: -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности	Тема 1.2. Тема 4.1. Тема 5.1.

исполнителями.	труда;	
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Знать: -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Тема 2.1. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 5.2.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знать: -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Тема 2.1. Тема 3.1.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика

Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

3.3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 4.2. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 4.3. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 5.1. Электробезопасность.

Тема 5.2. Электробезопасность

Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 8.1. Пожарная безопасность.

Тема 8.2. Пожарная безопасность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности	Тема 4.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 2.2.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Тема 5.3.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тема 3.5.
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.2.
OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.4.
OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тема 3.1.
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 2.1.
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Тема 5.2.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Введение
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.3.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	знание основных понятий автоматизированной обработки информации; знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.3.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	знание основных понятий автоматизированной обработки информации; знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.2.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.2.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.5.
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Введение
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 4.2.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности	Тема 5.1.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	знание основных понятий автоматизированной обработки информации; знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тема 3.1.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.4.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	знание базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тема 3.4.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тема 1.1.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями	использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	Тема 3.1.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; знание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.2.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.3.
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	знание основных понятий автоматизированной обработки информации; знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Тема 4.1.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	знание основных понятий автоматизированной обработки информации; знание общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест	Тема 4.1.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	Тема 3.2.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Информация и кодирование

Тема 1.2. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии

Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Системы управления базами данных

Тема 3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями

Тема 3.5. Информационно-поисковые системы

Тема 4.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест кинолога

Тема 4.2. Кинологическая деятельность как объект компьютеризации

Тема 5.1. Понятие компьютерной сети

Тема 5.3. Защита от вредоносных программ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.06 Культура делового общения

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь различать язык и речь, использовать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; уметь применять вербальные и невербальные средства передачи информации	Тема 1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме	Тема 5
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать и уметь применять правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	Тема 9
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать и уметь применять формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях с учетом особенностей собеседника	Тема 10
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	Тема 2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать и уметь применять этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Тема 3

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Тема 7
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать и уметь применять правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	Тема 9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Тема 11
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Уметь различать язык и речь, использовать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; уметь применять вербальные и невербальные средства передачи информации	Тема 1
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме	Тема 5
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Знать и уметь применять правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	Тема 9
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Тема 7
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Знать и уметь применять этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Тема 3
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Знать и уметь применять правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	Тема 9
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	Тема 2
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Знать и уметь применять этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Тема 3

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Тема 11
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Уметь поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека	Тема 6
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Знать и уметь применять основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности	Тема 8
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Знать и уметь применять формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях с учетом особенностей собеседника	Тема 10
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Тема 11
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Уметь поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека	Тема 6
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Тема 11
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	Принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме	Тема 5
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	Тема 4
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Уметь различать язык и речь, использовать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; уметь применять вербальные и невербальные средства передачи информации	Тема 1
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Тема 7
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Знать и уметь применять основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности	Тема 8

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	Тема 4
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; создавать и соблюдать имидж делового человека	Тема 6
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Знать и уметь применять основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности	Тема 8
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Знать и уметь применять формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях с учетом особенностей собеседника	Тема 10
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; создавать и соблюдать имидж делового человека	Тема 6
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Тема 7

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные характеристики делового общения.

Тема 2. Виды делового общения

Тема 3. Конфликт в деловом общении.

Тема 4. Мастерство публичного выступления

Тема 5. Искусство спора

Тема 6. Имиджелогия

Тема 7. Культура оформления документов в деловом общении.

Тема 8. Культура телефонных разговоров в деловом общении

Тема 9. Организация рабочего пространства

Тема 10. Национальные особенности делового общения

Тема 11. Обобщение изученного материала

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.07 Основы экономики менеджмента и маркетинга

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций	Тема 1.1 Тема 1.2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 2.4 Тема 4.3 Тема 4.7
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	основные положения экономической теории	Тема 4.8 Тема 4.1 Тема 4.2

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	формы оплаты труда	Тема 4.5 Тема 4.6 Тема 4.8
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Тема 3.8 Тема 4.4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии	Тема 2.3 Тема 3.3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 1.5 Тема 2.5
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	принципы рыночной экономики	Тема 2.1 Тема 2.2
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 1.3
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.4
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Тема 4.3 Тема 4.4

мероприятий.		
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Тема 3.6
ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 2.4
ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.4
ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т. ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.2
ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 3.1
ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.		Тема 3.2
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.3
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.3 Тема 2.4
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Тема 2.3
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.4
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 4.6
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 4.3
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 2.5
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.4

собак		
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 4.3 Тема 4.4
ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4
ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 4.8
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.10
ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8
ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.5 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4
ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика отрасли

Введение

Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка

Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Тема 1.4 Ценообразование и ценовая политика предприятия

Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2. Оборотный капитал

Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.

Тема 2.4. Бизнес-планирование.

Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Современный менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 3.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3.3 Планирование в системе менеджмента

Тема 3.4 Организация. Делегирование полномочий

Тема 3.5 Мотивация и потребности

Тема 3.6 Контроль и его виды

Тема 3.7 Система методов управления. Самоменеджмент

Тема 3.8 Стратегическое управление организацией

Тема 3.9 Основы инновационного менеджмента

Тема 3.10 Управление конфликтами и стрессами

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1 Понятие и сущность маркетинга

Тема 4.2 Сегментация рынка

Тема 4.3 Товарная политика

Тема 4.4 Продвижение товаров

Тема 4.5 Реклама

Тема 4.6 Конкурентная среда

Тема 4.7 Жизненный цикл товара

Тема 4.8. Маркетинговые исследования и прогнозирование

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданского процессуального и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Тема 4.4.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения составления документации, оценивать их эффективность и качество	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 1.5.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тема 4.1.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Тема 1.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 3.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Тема 3.1.
ОК7.Брать на себя ответственность	понятие дисциплинарной	и Тема

за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	материальной ответственности работника	4.2.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Тема 4.1.
ОК09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	право социальной защиты граждан	Тема 1.4.
ПК1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданского процессуального и трудовым законодательством;	Тема 1.3.
ПК1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тема 4.3.
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тема 4.4.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении ветеринарных специалистов.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.5.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.1.
ПК2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тема 4.4.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств,	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Тема 1.6.
ПК 2.3. Закрепить желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тема 4.5.
ПК2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.4.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.1.
ПК3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 4.4.
ПК3.2. Готовить собак по породам и видам служб	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 1.5.
ПК3.3 Проводить подготовку собак по	роль государственного регулирования в	Тема

специальным курсам дрессировки.	обеспечении занятости населения	1.1.
ПК3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тема 2.1.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тема 4.4.
ПК3.6. Использовать собак в различных видах служб.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тема 1.5.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тема 1.3.
ПК4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тема 2.1.
ПК4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тема 3.1.
ПК5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.3.
ПК5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Тема 4.1.
ПК5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тема 4.2.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тема 4.2.
ПК5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тема 1.1.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тема 2.1.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тема 4.5.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование Экономических отношений (субъекты и объекты)

Тема 1.1. Правовое регулирование Экономических отношений

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Право собственности

Тема: 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательства

Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)

Раздел 2. Гражданско-правовой договор

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор

Раздел 3 Экономические споры

Тема 3.1. Экономические споры

Раздел 4. Трудовое право

Тема 4.1. Трудовой договор
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха
Тема 4.3. Заработка плата.
Тема 4.4. Дисциплина труда
Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15. Кинология

Наименование дисциплины: ОП.09 Микробиология и иммунология

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
уметь:

- микроскопировать готовые окрашенные мазки;
- проводить окраску препаратов простым и сложными методами;
- приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру;
- проводить технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов;
- проводить технику посева на простые питательные среды.

знать

- физиологию микроорганизмов;
 - экологию микроорганизмов;
 - учения о вирусах;
 - влияние физических факторов на микроорганизмы.
- технику посева на простые питательные среды

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Уметь: - пользоваться микроскопом - микроскопировать готовые окрашенные мазки. -приготавливать мазки и растворы. Знать: - Физиологию микроорганизмов;	Тема 2.1
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Уметь: -приготавливать простые питательные среды -подготавливать и стерилизовать лабораторную посуду. -пользоваться техникой посева микробов на простые питательные среды, ростом культур на питательных средах Знать: - экологию микроорганизмов;	Тема 2.4
ПК 1.3. Проводить выгул	Уметь:	Тема 3.1

собак	<p>-проводить окраску препаратов простым и сложными методами;</p> <p>-приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру</p> <p>Знать:</p> <p>- учения о вирусах;</p>	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<p>Уметь:</p> <p>-приготавливать простые питательные среды</p> <p>-подготавливать и стерилизовать лабораторную посуду</p> <p>Знать:</p> <p>- влияние физических факторов на микроорганизмы.</p>	Тема 2.5
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	<p>Уметь:</p> <p>-технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов;</p> <p>-проводить технику посева на простые питательные среды.</p> <p>Знать:</p> <p>- проводить технику посева на простые питательные среды</p>	Тема 2.1
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	<p>Уметь:</p> <p>-микроскопировать готовые окрашенные мазки;</p> <p>-проводить окраску препаратов простым и сложными методами</p> <p>Знать:</p> <p>- влияние физических факторов на микроорганизмы.</p>	Тема 2.5
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p>Уметь:</p> <p>-проводить окраску препаратов простым и сложными методами;</p> <p>-приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру;</p> <p>Знать:</p> <p>- физиологию микроорганизмов;</p>	Тема 2.1 Тема 5.1
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<p>Уметь:</p> <p>-технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов;</p> <p>проводить технику посева на простые питательные среды</p> <p>Знать:</p> <p>- экологию микроорганизмов;</p>	Тема 2.4
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<p>Уметь:</p> <p>-микроскопировать готовые окрашенные мазки;</p> <p>проводить окраску препаратов простым и сложными методами</p> <p>Знать:</p> <p>- учения о вирусах;</p>	Тема 3.1
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	<p>Уметь:</p> <p>-проводить окраску препаратов простым и</p>	Тема 2.5

	<p>сложными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приготавливать простые питательные среды, -изучать лабораторную аппаратуру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических факторов на микроорганизмы. 	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микроскопировать готовые окрашенные мазки; <p>проводить окраску препаратов простым и сложными методами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологию микроорганизмов; 	Тема 2.4
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов; -проводить технику посева на простые питательные среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учения о вирусах; 	Тема 3.1
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить окраску препаратов простым и сложными методами; -приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических факторов на микроорганизмы. 	Тема 2.5
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов; <p>проводить технику посева на простые питательные среды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию микроорганизмов; 	Тема 2.1
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микроскопировать готовые окрашенные мазки; <p>проводить окраску препаратов простым и сложными методами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учения о вирусах; 	Тема 3.1
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить окраску препаратов простым и сложными методами; <p>приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние физических факторов на микроорганизмы. 	Тема 2.5
ПК 4.2. Организовывать и	Уметь:	Тема 2.4

проводить соревнования собак	-микроскопировать готовые окрашенные мазки; проводить окраску препаратов простым и сложными методами Знать: - экологию микроорганизмов;	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак	Уметь: -технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов; проводить технику посева на простые питательные среды Знать: -Физиологию микроорганизмов	Тема 2.1
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - пользоваться микроскопом - микроскопировать готовые окрашенные мазки. -приготавливать мазки и растворы. Знать: - экологию микроорганизмов	Тема 2.4
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: -приготавливать простые питательные среды -подготавливать и стерилизовать лабораторную посуду. -пользоваться техникой посева микробов на простые питательные среды, ростом культур на питательных средах Знать: - физиология микроорганизмов	Тема 2.1
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: -проводить окраску препаратов простым и сложными методами; -приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру Знать: - учения о вирусах;	Тема 3.1
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: -приготавливать простые питательные среды -подготавливать и стерилизовать лабораторную посуду Знать: - влияние физических факторов на микроорганизмы	Тема 2.5
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	Уметь: -технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов; -проводить технику посева на простые питательные среды. Знать: - проводить технику посева на простые питательные среды	Тема 5.1

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микроскопировать готовые окрашенные мазки; -проводить окраску препаратов простым и сложными методами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -влияние физических факторов на микроорганизмы. 	Тема 2.5
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить окраску препаратов простым и сложными методами; -приготавливать простые питательные среды, изучать лабораторную аппаратуру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию микроорганизмов; 	Тема 2.1
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микроскопировать готовые окрашенные мазки; проводить окраску препаратов простым и сложными методами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учения о вирусах; 	Тема 3.1
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику заражения куриных эмбрионов и культуры фибробластов; -проводить технику посева на простые питательные среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технику посева на простые питательные среды 	Тема 5.1

Содержание учебной дисциплины

Тема 2.1 Физиология микроорганизмов

Тема 2.4 Экология микроорганизмов влияние внешних условий на микроорганизмы

Тема 2.5. Влияние физических факторов на микроорганизмы

Тема 3.1 Учение о вирусах .

Тема 5.1 Учение о иммунитете

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.10 Правоохранительная деятельность

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданского процессуального уголовного, уголовно-процессуального административного и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
- о состоянии правосудия на современном этапе;
- об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоохранительную деятельность;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов правоохранительной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- роль государственного регулирования правоохранительной деятельности
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоохранительную деятельность;	Тема 1.1;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.1; тема3.1;
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов	Тема 5.5 тема 5.6;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов	Тема 2.2; тема 3.3; Тема3.4;

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	виды правонарушений и юридической ответственности	Тема 4.1; тема 5.1
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов	Тема 5.4;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тема 2.1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тема 5.8;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии	Тема 5.3
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тема 2.2
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии	Тема 3.2
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоохранительную деятельность	Тема 3.5
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоохранительную деятельность	Тема 3.4
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Тема 3.1
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии	Тема 2.2

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 6.2
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 6.1
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак	виды правонарушений и юридической ответственности	Тема 4.1
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.2
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии	Тема 5.6
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 4.2
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	роль государственного регулирования правоохранительной деятельности	Тема 6.1
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	виды правонарушений и юридической ответственности.	Тема 3.6
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии.	Тема 4.2
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 3.3
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.	Тема 3.1
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.	Тема 6.3
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 6.2
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тема 5.1
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тема 5.9
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданского процессуального уголовного, уголовно-	Тема 6.1

	процессуального административного и трудовым законодательством	
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тема 5.3
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	о состоянии правосудия на современном этапе;	Тема 5.6
ПК.5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тема 5.5
ПК.5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тема 6.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины

Тема 1.1. Правоохранительная деятельность

Раздел 2 Судебная власть и правосудие в РФ

Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти

Тема 2.2. Демократические принципы правосудия

Раздел 3 Судебная система в РФ.

Тема 3.1. Федеральные суды общей юрисдикции.

Тема 3.2. Военные суды

Тема 3.3. Верховный Суд РФ

Тема 3.3. Арбитражный суд в РФ

Тема 3.4. Высший Арбитражный Суд

Тема 3.5. Конституционный Суд РФ полномочия

Тема 3.6. Правовой статус судей

Раздел 4 Прокуратура РФ

Тема 4.1. Прокуратура РФ

Тема 4.2. Прокурорский надзор

Раздел 5 Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности

Тема 5.1 Государственные органы обеспечения безопасности в РФ

Тема 5.2 ФСБ РФ

Тема 5.3 Органы внешней разведки РФ, Федеральная пограничная служба РФ

Тема 5.4 Органы внутренних дел РФ

Тема 5.5 Организация оперативно-розыскной деятельности

Тема 5.6 Органы и система уголовно-исполнительных учреждений

Тема 5.7 Таможенные органы РФ

Тема 5.8 Органы налоговой службы РФ

Тема 5.9 Министерство юстиции РФ

Раздел 6 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.

Тема 6.1 Частные детективные и охранные агентства

Тема 6.2 Адвокатура

Тема 6.3 Нотариат в РФ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП.11 Фармакология

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитать дозировку для различных животных.

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.1. Тема 1.2.
ПК 1.2 Проводить формление собак с учетом возраста, породы и видов лужб.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7.
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3.

	готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по назанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и вести за них ответственность.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
ОК 10. Исполнять	Уметь: применять фармакологические средства	Тема 1.2

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитать дозировку для различных животных.	Тема 2.1 Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4 Тема 2.5. Тема 2.6 Тема 2.7. Тема 3.1.
--	---	---

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Фармакодинамика и фармакокинетика
 Тема 1.2. Дозирование и пути введения лекарственных веществ
 Тема 2.1. Противомикробные и противопаразитарные средства
 Тема 2.2. Химиотерапевтические средства
 Тема 2.3. Антигельминтные и инсектицидные средства
 Тема 2.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему
 Тема 2.5. Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы
 Тема 2.6. Средства с преимущественным влиянием на процессы обмена веществ
 Тема 2.7. Средства для ускорения роста и откорма
 Тема 3.1. Ядовитые, токсичные и вредные вещества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ОП. 12. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: **уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема 1.1, 2.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.1, 2.1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тема 3.1
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тема 1.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания –

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование профессионального модуля: ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

ЗНАТЬ:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;	Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.13, Тема 2.9,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; Знать: требования стандартов к	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.11, Тема 1.12, Тема 2.1

	качеству основных кормов и кормовых средств для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; правила оказания первой помощи животным основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 3.11, Тема 3.12,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать современные технологии кормления, составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.13, Тема 1.14, Тема 2.11, Тема 2.12 Тема 3.3,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 3.3, Тема 3.4,

	<p>предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного.</p>	<p>Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.11, Тема 2.5, Тема 2.11, Тема 3.3</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p> <p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного.</p>	<p>Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных</p>	<p>Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 3.3, Тема 3.4,</p>

	групп.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>осуществлять уход за больными собаками;</p> <p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.</p>	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.11, Тема 2.12 Тема 3.13, Тема 3.14,
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<p>Уметь: проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собак; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены.</p> <p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи животным;</p>	Тема 1.8, Тема 1.11, Тема 1.14, Тема 2.5, Тема 3.1
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<p>Уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.</p>	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4,
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	<p>Уметь: определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>соблюдать меры личной гигиены.</p> <p>Знать: правила оказания первой помощи животным.</p>	Тема 1.10, Тема 1.11, Тема 1.12, Тема 1.13,
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении	Уметь: организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;	Тема 3.13, Тема 3.14, Тема 3.15

противоэпизоотических мероприятий.	отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; соблюдать меры личной гигиены. Знать: основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак.	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Уметь: оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены. Знать: правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным.	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.5, Тема 3.6,

Содержание профессионального модуля

Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах.

Тема 1.2 Корма животного происхождения.

Тема 1.3. Корма растительного происхождения.

Тема 1. 4. Консервы для собак.

Тема 1.7. Основные правила содержания собак.

Тема 1.8. Содержание и кормление щенков сук.

Тема 1.10. Содержание и сбережение собак в питомниках.

Тема 1.11. Осмотры собак.

Тема 1.12. Уход за кожей и шерстью

Тема 1.13 Инвентарь и специальное снаряжение

Тема 1.14. Перевозка собак на транспорте

Тема 2.1. История и основы груминга собак

Тема 2.3. Основы груминга собак

Тема 2.4. Выставочные стрижки для пуделей

Тема 2.5. Лхасский апсо. Ши тцу

Тема 2.7. Оттерхаунд. Бельгийская овчарка

Тема 2.8. Тримминг собак

Тема 2.9. Бриар. Длинношерстный колли.

Тема 2.10. Сибирские хаски

Тема 2.11. Стрижка шнауцера ножницами

Тема 2.12. Стриппинг и выщипывание шерсти

Тема 3.1. Болезни сердца

Тема 3.2. Болезни органов дыхания

Тема 3.3. Болезни органов пищеварения.

Тема 3.4. Болезни печени и поджелудочной железы.

Тема 3.11. Инфекционные болезни

Тема 3.12. Паразитарные болезни. Протозоозы.

Тема 3.13. Гельминтозы

Тема 3.14. Энтомозы (болезни, вызываемые насекомыми).

Тема 3.15. Арахнозы (болезни, вызываемые клещами).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Разведение и селекция собак

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; знать методы селекции собак;	2.6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; знать требования к качествам собак-производителей	2.9
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	определять сук в эструсе (охоте); технику вязки собак; знать особенности	2.8

ситуациях и нести за них ответственность.	роста и развития щенков разных пород	
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; знать породообразовательный процесс;	1.1, 2.5
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	.оформлять документы о происхождении собак, знать требования к качествам собак-производителей	1.1
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	организовывать кормление производителей и уход за ними; знать особенности применения инбридинга и гетерозиса;	2.7
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	.применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе, знать методы селекции собак	2.3,2.9
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	.подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, знать -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы	2.6,2.9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	.применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе, знать методы селекции собак	2.3,2.9
ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу	.подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, знать породообразовательный процесс	2.9;
ПК 2.2Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, знать методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы	2.6;
ПК 2.3Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	определять сук в эструсе (охоте); знать требования к качествам собак-производителей;	2.7;;
ПК 2.4Применять технику и различные методы разведения собак	применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; знать методы селекции собак	2.8;2.5;
ПК 2.5Ухаживать за молодняком	оформлять документы о происхождении собак, знать технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород	2.4;2.3

Содержание профессионального модуля:

Введение

Раздел 1 Основы генетики собак.

Тема 1.1. Генетические основы разведения собак

Раздел 2. Разведение собак

Тема 2.1 Происхождение и эволюция собак

Тема 2.2 Учение о породе

Тема 2.3. Экстерьер и конституция собак разных пород

Тема 2.4. Рост и развитие собак

Тема 2.5 Продуктивность собак

Тема 2.6 Отбор и подбор собак

Тема 2.7. Методы разведения

Тема 2.8 Техника разведения собак

Тема 2.9 Организация племенной работы в собаководстве

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины: ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания	Тема 1.14, Тема 1.2, Тема 2.3

	и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.19, Тема 1.12, Тема 2.3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.13, Тема 1.2, Тема 2.15
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.12, Тема 1.9, Тема 2.6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания	Тема 1.17, Тема 1.2, Тема 2.5 Тема 2.18

	и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.6, Тема 1.18, Тема 2.17
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.5, Тема 1.8, Тема 2.3 Тема 2.14
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.16
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания	Тема 1.17, Тема 1.18, Тема 2.19

	и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.9, Тема 1.11, Тема 2.20.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 2.6
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.3, Тема 1.7, Тема 2.5
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания	Тема 1.4, Тема 1.9, Тема 2.8

	и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.6, Тема 2.2, Тема 2.3
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	Организование дрессировки собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различных служб	Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 2.4

Содержание профессионального модуля

- Тема 1.1 Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.
- Тема 1.2 Классификация пород собак для применения в различных видах служб.
- Тема 1.3 Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.
- Тема 1.4 Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.
- Тема 1.5 Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.
- Тема 1.6 Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения защитно-караульной службы.
- Тема 1.7 Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.
- Тема 1.8 Особенности подготовки и применение собак породы кавказская

	овчарка для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.9	Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.10	Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.11	Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.12	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.13	Особенности подготовки и применение собак породы эрдэльтерьер для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.14	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.15	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.16	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.17	Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.18	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы.
Тема 1.19	Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы.
Тема 2.1	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.
Тема 2.2	Классификация пород собак для применения в различных видах служб.
Тема 2.3	Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте.
Тема 2.4	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.
Тема 2.5	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.
Тема 2.6	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.
Тема 2.7	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.
Тема 2.8	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для розыскной службы.
Тема 2.9	Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.
Тема 2.10	Особенности подготовки и применение собак породы эрдэльтерьер для розыскной службы.
Тема 2.11	Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы.

- Тема 2.12 Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы.
- Тема 2.13 Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы.
- Тема 2.14 Особенности подготовки и применение собак породы ягдтерьер для розыскной службы.
- Тема 2.15 Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы.
- Тема 2.16 Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы.
- Тема 2.17 Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.
- Тема 2.18 Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.
- Тема 2.19 Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.
- Тема 2.20 Особенности подготовки и применение собак породы доберман для розыскной службы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование профессионального модуля:

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

Цели и задачи модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	Уметь организовывать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); нормативы испытаний и соревнований.	Тема2.1; Тема2.2; Тема 2.3
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	Уметь организовывать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы соревнований.	Тема1.6; Тема1.7 Тема 2.4
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак	Уметь организовывать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Тема1.2; Тема1.3; Тема1.4; Тема1.5; Тема1.6; Тема1.8
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак.	Тема1.1; Тема1.2; Тема1.3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь организовывать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак.	Тема2.1; Тема2.2; Тема2.3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Уметь эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного	Тема 2.4; Тема 2.5

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	собаководства; основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач	Уметь эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований.	Тема1.4; Тема1.5; Тема1.6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины	Уметь организовывать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); нормативы испытаний и соревнований; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Тема1.4; Тема1.5; Тема1.6.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Тема2.1; Тема2.2; Тема2.3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ).	Тема2.4; Тема2.5
ОК 8. Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионально	Уметь организовывать испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации;	Тема1.1; Тема1.2; Тема1.3

го и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации	классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ).	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частей смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины	Уметь эффективно оценивать собак по результатам испытаний. Знать основные кинологические организации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований	Тема1.4; Тема1.5; Тема2.4; Тема 2.5

Содержание профессионального модуля

ПМ. 04. Испытания и соревнования собак

МДК 04. 01. 01 Экспертиза и бонитировка собак

Тема 1.1. Экстерьер и конституция собак.

Тема 1.2. Общий экстерьер собак

Тема 1.3. Конституционные типы собак

Тема 1.4. Измерение собак

Тема 1.5. Вычисление индексов

Тема 1.6. Экспертиза собак

Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологической федерации

Тема 1.8. Бонитировка собак

МДК 04.01.02. Организация и проведение испытаний и соревнований собак

Тема 2.1. Экстерьер собак

Тема 2.2. Тестирование рабочих качеств служебных собак

Тема 2.3. Международные правила испытаний собак

Тема 2.4. Организация соревнований собак

Тема 2.5. Спортивные кинологические испытания и соревнования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование профессионального модуля: ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

– участия в управлении первичным трудовым коллективом;

– ведении документации установленного образца;

уметь:

– анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

– планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

– рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

– оценивать качество выполняемых работ;

знать:

– характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

– организацию кинологических служб различного назначения;

– структуру организации и руководимого подразделения;

– характер взаимодействия с другими подразделениями;

– функциональные обязанности работников и руководителей;

– основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

– особенности структуры и функционирования малого предприятия;

– основные показатели деятельности кинологической организации;

– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

– виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

– методы оценивания качества выполняемых работ;

– правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации	Тема 1.2 Тема 1.3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	участия в управлении первичным трудовым коллективом организацию кинологических служб различного назначения структуру организации и руководимого подразделения	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4

оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ведении документации установленного образца функциональные обязанности работников и руководителей	Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии особенности структуры и функционирования малого предприятия	Тема 1.9 Тема 1.10
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия правила первичного документооборота, учета и отчетности	Тема 1.11 Тема 1.12 Тема 1.13
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации характер взаимодействия с другими подразделениями	Тема 1.2 Тема 1.3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ методы оценивания качества выполняемых работ	Тема 1.4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала основные показатели деятельности кинологической организации	Тема 1.3 Тема 1.4
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	оценивать качество выполняемых работ основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии	Тема 1.11 Тема 1.12
ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей	характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

деятельности по оказанию услуг в области кинологии.		
ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	организацию кинологических служб различного назначения методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей	Тема 1.2
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3
ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	Тема 1.3
ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников	Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 1.12 Тема 1.13
ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	оценивать качество выполняемых работ	Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 1.11
ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7

Содержание профессионального модуля

- Тема 1.1 Основные принципы планирования деятельности организации.
- Тема 1.2 Процесс управления организации
- Тема 1.3. Первичный трудовой коллектив.
- Тема 1.4. Полномочия субъектов управления.
- Тема 1.5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации.
- Тема 1.6. Информационно-справочная документация
- Тема 1.7. Документация по личному составу
- Тема 1.8. Развития малого бизнеса в области кинологии.
- Тема 1.9. Сущность малого предпринимательства
- Тема 1.10. Механизм создания малых предприятий
- Тема 1.11. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
- Тема 1.12 Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства
- Тема 1.13. Государственное регулирование малого бизнеса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Наименование профессионального модуля: ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	- уметь проводить стрижку и тримминг декоративных собак;	Раздел 1.
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	уметь использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	Раздел 1, Раздел 3
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- знать стандарты основных пород собак;	Раздел 2, Раздел 3
ПК 3.1. Готовить собак по	уметь проводить подготовку по курсу	Раздел 2

общему курсу дрессировки.	общего послушания и общему курсу дрессировки;	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	- уметь применять собак в различных видах деятельности;	Раздел 1.
ПК.3. 3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- уметь организовывать дрессировку собак;	Раздел 1. Раздел 2
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	- уметь отбирать собак для использования по различным службам;	Раздел 2
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	- знать нормативы испытаний и соревнований; - уметь организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Раздел 2
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	- знать нормативы испытаний и соревнований; - уметь организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Раздел 4:
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	- знать классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак;	Раздел 3
ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- знать классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак;	Раздел 4:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Раздел 2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний.	Раздел 1., Раздел 2.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	Раздел 3

руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; 	Раздел 2, Раздел 4

Содержание профессионального модуля

Раздел 1: Охотниче собаководство.

Тема 1.1. История охотничьих собак.

Тема 1.2. Российская федерация охотничьего собаководства.

Тема 1.3. Классификация пород охотничьих собак.

Тема 1.4. Основные характеристики групп пород.

Раздел 2. Служебное собаководство.

Тема 2.1. Понятие о служебном собаководстве.

Тема 2.2. История применения собак в мирное время.

Тема 2.3. Использование собак в боевой деятельности войск.

Тема 2.4. Служебное собаководство в России.

Тема 2.5. Применение собак для поисково-спасательной службы.

Раздел 3: Декоративное собаководство.

Тема 3.1. История образования декоративных пород собак.

Тема 3.2. Цели и задачи Российской федерации любительского собаководства.

Тема 3.3. Комнатно-декоративные, западные, восточные, собаки Южного полушария, экзотические породы собак.

Тема 3.4. История пород, краткое описание внешнего вида.

Тема 3.5. Особенности содержания короткошерстных собак.

Раздел 4: Спортивное собаководство.

Тема 4.1. Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками.

Тема 4.2. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства. Общие положения.

Тема 4.3. Типы соревнований, категории, классы Судейство. Квалификация. Дипломы. Ранги соревнований.

Тема 4.4. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Цель и задачи соревнований.