

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**Разработчик:** Н.Н. Пастухова

**Специальность:** 35.02.15 Кинология

**Наименование дисциплины:** УПв.03 Биология

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код          | Наименование планируемых результатов освоения учебного предмета                                                                                                                                                                                 | Номер темы         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              | <b>Личностные результаты (ЛР) должны отражать:</b>                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>ЛР 5</b>  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                       | Тема 2.1           |
| <b>ЛР 7</b>  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                            | Тема 1.2, тема 3.1 |
| <b>ЛР 9</b>  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | Тема 1.1, тема 6.1 |
| <b>ЛР 11</b> | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | Тема 2.1           |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ЛР<br/>13</b> | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                  | Тема 3.2           |
| <b>ЛР<br/>14</b> | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                                                                                           | Тема 5.1           |
|                  | <b>Метапредметные результаты (МР) должны отражать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>МР<br/>1</b>  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Тема 5.1           |
| <b>МР<br/>2</b>  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                    | Тема 3.2           |
| <b>МР<br/>3</b>  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          | Тема 1.1           |
| <b>МР<br/>4</b>  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;     | Тема 1.2           |
| <b>МР<br/>8</b>  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;                                                                                                                                                                                      | Тема 3.1, тема 4.1 |
| <b>МР<br/>9</b>  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                                                                                 | Тема 6.1           |
|                  | <b>Предметные результаты (ПР) должны отражать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>ПР<br/>1</b>  | сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;                                                                                                        | Введение           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПР 2</b>  | владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;                                                                                                      | Тема 1.1           |
| <b>ПР 3</b>  | владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;                                                        | Тема 2.1, тема 3.2 |
| <b>ПР 4</b>  | сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;                                                                                                                                                               | Тема 3.1           |
| <b>ПР 5</b>  | сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.                                                                                                           | Тема 6.1           |
| <b>ПР 6</b>  | сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;                                                                                                                                                                                         | Тема 1.2           |
| <b>ПР 7</b>  | сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;                                                                  | Тема 2.1, тема 4.1 |
| <b>ПР 8</b>  | владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; | Тема 5.1           |
| <b>ПР 9</b>  | владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;                                                                                                                                        | Тема 4.1           |
| <b>ПР 10</b> | сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.                                                                                                                                     | Тема 5.1           |

## Содержание дисциплины

Введение

### Раздел 1 Учение о клетке

Тема 1.1. Строение и функции клетки

Тема 1.2. Обмен веществ и энергетический обмен, превращение энергии в клетке

### Раздел 2 Организм, размножение и индивидуальное развитие

Тема 2.1. Организм – единое целое.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма

### Раздел 3 Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Основы генетики

Тема 3.2. Селекция

**Раздел 4 Эволюционное учение**

Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина

Тема 4.2. Движущие силы эволюции

Тема 4.3. Основные направления эволюционного прогресса.

**Раздел 5 Основы экологии**

Тема 5.1. Экология и экологические системы

Тема 5.2. Биосфера – глобальная экосистема

**Раздел 6 Бионика**

Тема 6.1. Бионика