

## Аннотация к учебной программе учебной дисциплины

**Разработчик:** Н.Н. Пастухова

**Специальность:** 35.02.15 Кинология

**Наименование дисциплины:** УПв.02 Химия

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование планируемых результатов освоения учебного предмета	Номер темы
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b> должны отражать:	
<b>ЛР 5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Тема 1.2, тема 1.13, тема 2.3, тема 2.5, тема 2.10
<b>ЛР 7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тема 1.1, тема 1.4, тема 1.6, тема 1.9, тема 1.11, тема 1.12, тема 2.1
<b>ЛР 9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 1.5, тема 2.2, тема 2.4, тема 2.7, тема 2.9, тема 2.11
<b>ЛР 11</b>	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тема 1,7, тема 1.10
<b>ЛР13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	Тема 2.12

	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
<b>ЛР 14</b>	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Тема 1.6, тема 2.6, тема 2.8
	<b>Метапредметные результаты (МР) должны отражать:</b>	
<b>МР 1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Введение, тема 1.4, тема 1.7, тема 2.3, тема 2.5
<b>МР 2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.1, тема 1.5
<b>МР 3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 1.2, тема 1.6, тема 1.10, тема 1.12, тема 2.9, тема 2.10
<b>МР 4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 1.8
<b>МР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 2.12
<b>МР 8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Тема 1.3, тема 1.9, тема 1.13, тема 2.2, тема 2.4
<b>МП 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 1.11, тема 2.1, тема 2.6, тема 2.7, тема 2.11
	<b>Предметные результаты (ПР) должны отражать:</b>	
<b>ПР 1</b>	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира: понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Тема 1.10, тема 2.8, тема 2.11
<b>ПР 2</b>	владение основополагающими химическими	Тема 2.3

	понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	
<b>ПР 3</b>	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Тема 1.2, тема 2.4, тема 2.6
<b>ПР 4</b>	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	Тема 2.1, тема 2.9
<b>ПР 5</b>	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	Тема 1.3
<b>ПР 6</b>	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;	Тема 1.4, тема 1.7, тема 2.2. тема 2.10
<b>ПР 7</b>	сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;	Тема 1.1
<b>ПР 8</b>	сформированность умений наследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;	Тема 2.9
<b>ПР 9</b>	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;	Тема 1.5, тема 1.6
<b>ПР 10</b>	владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умения описания, анализа, и оценки достоверности полученного результата;	Тема 2.7
<b>ПР 11</b>	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.	Тема 1.8, тема 1.9, тема 1.13, тема 2.5

### Содержание дисциплины.

Введение

#### **Раздел 1. Органическая химия**

Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3 Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4 Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5 Ароматические углеводороды

Тема 1.6 Природные источники углеводородов

Тема 1.7 Гидроксильные соединения

Тема 1.8 Альдегиды и кетоны

Тема 1.9 Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10 Углеводы

Тема 1.11 Амины, аминокислоты, белки.

Тема 1.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.13 Биологически активные соединения

## **Раздел 2. Общая и неорганическая химия**

Тема 2.1 Химия – наука о веществах

Тема 2.2 Строение атома

Тема 2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Тема 2.4 Строение вещества

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Дисперсные системы

Тема 2.7 Растворы

Тема 2.8 Классификация веществ. Простые вещества

Тема 2.9 Химические реакции

Тема 2.10 Основные классы неорганических и органических соединений

Тема 2.11 Химия элементов

Тема 2.12 Химия в жизни общества