

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.9 Основы зоотехнии

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 год 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие;
- физиологически обосновывать технологические решения и применение средств механизации при совершенствовании производства животноводческой продукции;

- обосновывать применение современных технологий и средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства;

- определять и оценивать последствия от внедрения новых технологий и средств механизации и автоматизации в животноводство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические основы сельскохозяйственных животных;
- биологические основы животноводства;
- современные технологии производства животноводческой продукции;
- современные средства механизации и автоматизации производственных процессах в конкретных отраслях животноводства;
- параметры технологий производства животноводческой продукции.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 48 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 44 часа (лекции 16 часов; семинарские занятия 28 часа);

самостоятельная работа 4 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр
Общий объем образовательной программы	48	48
Работа во взаимодействии с преподавателем	44	44
в том числе:		
лекции	16	16
семинарские занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Самостоятельное изучение вопросов	4	4
	Форма контроля – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
1 семестр: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 28 часа, самостоятельная работа – 4 часов			
Тема 1.1. Народнохозяйственное значение животноводства	Содержание учебного материала. Значение животноводства в народнохозяйственном комплексе страны. Современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства. НТП в животноводстве. НТП в молочном скотоводстве. НТП в свиноводстве. НТП в птицеводстве. Инженерная деятельность как форма научно-технического познания. История инженерного дела. Перспективные направления развития агроинженерии.	2	ОК 01
	Семинарское занятие: Значение животноводства в народном хозяйстве и перспективы его развития	4	
Тема 1.2. Основы физиологии и разведения с.-х. животных	Содержание учебного материала. Основные разделы науки и её значение в развитии животноводств. Происхождение сельскохозяйственных животных. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятия о породе. Основные центры одомашнивания животных. Понятие о племенной работе в животноводстве.	2	ОК 02
	Семинарское занятие: Методы разведения животных	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала. Основные разделы науки и её значение для животных. Химический состав и питательность	2	ОК 07

Основы кормления сельскохозяйственных животных	кормов. Корма. Классификация кормов. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Роль полноценного кормления в повышении продуктивности. Значение энергии и протеина в питании животных. Роль минеральных веществ и витаминов в кормлении животных. Понятие о переваримости кормов и факторы, влияющие на переваримость. Понятие об откорме животных.		
	Семинарское занятие: Основы кормления сельскохозяйственных животных	4	
Тема 1.4 Основы гигиены с.-х. животных и механизации животноводства	Содержание учебного материала. Понятие о зоогигиене сельскохозяйственных животных и механизации животноводства. Основные разделы, изучаемые зоогигиеной и механизацией животноводческих ферм. Гигиена содержания животных и птицы. Механизация технологических процессов в животноводстве. Особенности проектирования животноводческих ферм и комплексов. Дезинфекция и дезинсекция в животноводстве. Требования, предъявляемые к качеству воды. Требования, предъявляемые к качеству кормов. Механизация водоснабжения животноводческих ферм. Механизация заготовки и подготовки кормов к скармливанию.	2	ПК 1.4
	Семинарское занятие: Основы гигиены животных	4	
Тема 1.5 Скотоводство: технологии производства молока и говядины	Содержание учебного материала. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Классификация пород. Краткая характеристика основных пород, разводимых в Оренбургской области. Основы производства молока. Основы производства говядины. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства. Системы содержания молочного скота. Системы содержания	2	ПК 1.6

	мясного скота. Требования, предъявляемые к доильным установкам.		
	Семинарское занятие: Скотоводство и технология производства молока и говядины	4	
Тема 1.6 Свиноводство: технологии производства свинины	Содержание учебного материала. Значение свинины в питании человека. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация пород. Краткая характеристика основных пород, разводимых в Оренбургской области. Основы производства свинины. Состояние и перспективы развития свиноводства. Системы содержания свиней. Системы кормления свиней на товарных фермах и промышленных комплексах. Системы удаления навоза на промышленных комплексах. Технология мясного откорма свиней.	2	ПК 1.10
	Семинарское занятие: Свиноводство: технология производства свинины	4	
Тема 1.7 Овцеводство и козоводство: технология производства шерсти и баранины	Содержание учебного материала. Народнохозяйственное значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец. Классификация пород. Краткая характеристика основных пород, разводимых в Оренбургской области. Основы производства шерсти и баранины. Состояние и перспективы развития овцеводства. Системы содержания овец. Классификация шерсти. Машины и оборудование для стрижки овец. Способы стрижки овец.	2	ПК 1.10
	Семинарское занятие: Овцеводство и козоводство: технология производства шерсти и баранины	2	
Тема 1.8 Птицеводство: технологии производства	Содержание учебного материала. Значение птицеводства в организации полноценного питания человека. Хозяйственно-биологические особенности птицы. Классификация пород. Краткая характеристика основных пород, разводимых в	2	ПК 2.2

яйца и мяса цыплят-бройлеров	Оренбургской области. Основы производства пищевого яйца курами несушками промышленного стада. Основы производства мяса цыплят-бройлеров. Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Системы содержания кур-несушек. Системы содержания цыплят-бройлеров. Инновации в промышленном птицеводстве.		
	Семинарское занятие: Птицеводство: технологии производства яйца и мяса цыплят-бройлеров	2	
Самостоятельная работа	Изучение вопросов по курсу «Основы зоотехнии»	4	
Итого за 1 семестр		48	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет метрологии, стандартизации и сертификации:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288941> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

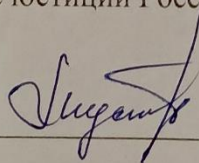
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- физиологически обосновывать технологические решения и применение средств механизации при совершенствовании производства животноводческой продукции	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- обосновывать применение современных технологий и средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.

- определять и оценивать последствия от внедрения новых технологий и средств механизации и автоматизации в животноводство	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
Знания: - физиологические основы сельскохозяйственных животных	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- биологические основы животноводства	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- современные технологии производства животноводческой продукции	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- современные средства механизации и автоматизации производственных процессах в конкретных отраслях животноводства	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.
- параметры технологий производства животноводческой продукции	- работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 года, приказ № 235 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик:



Мустафин Р.З.