

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.03 Физическая культура**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

*Указать пункт изменения*

СТАЛО

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» №\_\_\_ протокола

*дата*

*подпись*

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Физическая культура»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 172 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 154 часа (практические занятия 152 часа);

самостоятельной работы 18 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Формируемая компетенция</b> |
|--|--|--------------------|--------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>                       |
| <b>1 семестр, лекция – 2 часа, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 4 часа</b>    |  |                    |                                |
| <b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>                  |  |                    |                                |
| <b>Тема 1.1<br/>Общекультурное и социальное значение физической культуры.<br/>Здоровый образ жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. | 2                  | <i>OK 03</i>                   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br><br>Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз.   | 4                  |                                |
|  | Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.   | 4                  |                                |
|  | Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.  | 4                  |                                |
|  | Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.   | 6                  |                                |
|  | Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при  | 6                  |                                |

|   |   |          |       |
|---|---|----------|-------|
|   | сутулы, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.   |          |       |
|   | <b>Зачетное занятие по дисциплине</b>   | <b>2</b> |       |
| <b>2 семестр, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 4 часа</b>    |   |          |       |
| <b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b> |   |          |       |
| <b>Тема 2.1</b><br>Общая физическая подготовка  | <b>Практическое занятие</b><br><br>Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. | 4        | OK 08 |
|   | Подвижные игры различной интенсивности  | 4        |       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Лёгкая атлетика.<br>Бег  | <b>Практическое занятие</b><br><br>Сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой по данной теме  | 4        | OK 08 |
|   | Закрепление и совершенствование техники двигательных действий   | 4        |       |
|   | Воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений  | 4        |       |
|   | Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна   | 4        |       |
|   | Техника бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование   | 4        |       |
| <b>Тема 2.3</b><br>Лёгкая атлетика.<br>Прыжок в длину с разбега                       | <b>Практическое занятие</b><br><br>Выполнение специальных упражнений прыгуна.   | 2        | OK 08 |
|   | Выполнение прыжка в длину способом (согнув ноги) с полного разбега.   | 4        |       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Подготовительные упражнения применительно к  | 4        |       |
|   |   |          |       |

|   |   |          |              |
|---|---|----------|--------------|
|   | избранному способу прыжка, подводящие, основные.  |          |              |
|   | <b>Зачетное занятие по дисциплине</b>   | <b>2</b> |              |
| <b>3 семестр, практические занятия – 20 часа, самостоятельная работа – 2 часа</b> |   |          |              |
| <b>Тема 3.1</b><br>Правила игры и судейства                                       | <b>Практическое занятие</b>   |          | <i>OK 05</i> |
|   | Правила игры. Жесты судьи (деловая игра).   | 2        |              |
|   | Техника безопасности на уроках. Основные правила проведения соревнований и судейства. Правила игры.     | 4        |              |
|   | Подвижные игры с элементами волейбола.  | 4        |              |
| <b>Тема 3.2</b><br>Техника владения мячом   | <b>Практическое занятие</b>   |          | <i>OK 04</i> |
|   | Выполнение перемещений волейболиста. Передача мяча на месте и в движении.                               | 2        |              |
|   | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. | 4        |              |
|   | Выполнение отвлекающих движений при бросках.<br>Эстафеты с мячами.                                      | 2        |              |
|   | Самостоятельная работа<br>Отработка отвлекающих движений при бросках.                                   | 2        |              |
|   | <b>Зачетное занятие по дисциплине</b>   | <b>2</b> |              |
|   | <b>4 семестр, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 4 часа</b>                      |          |              |
| <b>Тема 3.3</b><br>Техника игры в защите  | <b>Практическое занятие</b>   |          | <i>OK 08</i> |
|   | Выполнение расстановки, перемещений, передвижений игроков. Техника владения мячом                       | 4        |              |
|   | Учебная игра  | 4        |              |
| <b>Тема 3.4</b><br>Техника игры в нападение                                       | <b>Практическое занятие</b>   |          | <i>OK 08</i> |
|   | Изучение техники игры по сеткой   | 4        |              |
|   | Учебная игра  | 6        |              |
| <b>Тема 3.5</b><br>Тактика игры в защите  | <b>Практическое занятие</b>   |          | <i>OK 06</i> |
|   | Действия игроков на приеме.   | 4        |              |
|   | Двухсторонняя игра на счет.   | 6        |              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Двухсторонняя игра на счет. | 4 |  |
|  | <b>Зачетное занятие по дисциплине</b>  | 2 |  |

**5 семестр** практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 2 часа

#### **Раздел 4. Гимнастика**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Тема 4.1</b><br><br>Методика<br>составления и<br>проведения<br>простейших<br>самостоятельных<br>физических<br>упражнений | <b>Практическое занятие</b>   |   |  |
|   | Овладение основными направлениями развития физических качеств   | 2 |  |
|   | Выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, профессионально – прикладной физической подготовки, физкультминутки.<br>Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни | 2 |  |
|   | Овладение и закрепление техники выполнения упражнений для воздействия на основные группы мышц   | 2 |  |
|   | Изучение методов регулирования нагрузки в ходе занятий. Специальные комплексы развития гибкости   | 2 |  |
|   | Воспитание выносливости и координации движений  | 2 |  |
|   | Составление комплексов упражнений в зависимости от решаемых задач   | 2 |  |
|   | Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения .   | 2 |  |
| <b>Тема 4.2</b><br><br>Техника<br>выполнения<br>упражнений на<br>гимнастических<br>снарядах                                 | <b>Практическое занятие</b>   |   |  |
|   | Воспитание скоростно-силовых качеств  | 2 |  |
|   | Выполнение элементов и комбинаций на гимнастических снарядах.   | 2 |  |
|   | Выполнение опорных прыжков. Выполнение страховки и само страховки.  | 2 |  |

OK 08

OK 08

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций  | 2 |              |
| <b>Тема 4.3</b><br><br>Акробатика.<br>Вольные<br>упражнения  | <b>Практическое занятие</b><br><br>Выполнение элементов вольных и акробатических упражнений. Выполнение страховки и самостраховки. Выполнение комбинации вольных и акробатических упражнений.  | 2 | <i>OK 08</i> |
|  | <b>Зачетное занятие по дисциплине</b>  | 2 |              |
| <b>6 семестр</b> практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа 2 часа                    |  |   |              |
| <b>Тема 5.1</b><br><br>Требование и<br>правила<br>безопасности на<br>занятиях лыжной<br>подготовки | <b>Практическое занятие</b><br><br>Специальные подводящие упражнения. Имитация отдельных поз и элементов техники стойки, посадки, работы рук, отталкивания ногой, перенос веса тела с ноги на ногу, одноопорное скольжение. Понятие «прокат» и «перекат». Имитация лыжных ходов и переход с одного хода на другой на месте и в движении.<br><br>Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Повороты на месте: переступанием, махом, и прыжком. | 4 | <i>OK 06</i> |
| <b>Тема 5.2</b><br><br>Овладение общими<br>основами лыжной<br>подготовки                           | <b>Практическое занятие</b><br><br>Техника передвижения на лыжах: попеременный с двухшажный ход, одновременный бесшажный, одношажные и двухшажные ходы. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно. Прохождение дистанции. Развитие выносливости. Контрольные нормативы   | 2 | <i>OK 06</i> |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения.   | 2 |              |
| <b>Тема 5.3</b>  | <b>Практическое занятие</b>  |   |              |

|   |  |            |       |
|---|--|------------|-------|
| Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов                  | Выполнение подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой». Выполнение техники спусков. Стойки: основная, высокая, низкая. Спуск «лесенкой». Ознакомление со способами преодоления неровностей рельефа.<br>Выполнение торможения «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну и две палки. Выполнение поворотов: переступанием, упором, «плугом». | 2          | OK 06 |
| <b>Раздел 6. Основы формирования физической культуры личности</b> |  |            |       |
| <b>Тема 6.1</b><br>Общая физическая подготовка                    | <b>Практическое занятие</b><br><br>Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.<br>Выполнение упражнений на силу  | 2          | OK 08 |
| <b>Тема 6.2</b><br>Лёгкая атлетика.<br>Различные виды бега.       | <b>Практическое занятие</b><br><br>Закрепление и совершенствование техники двигательных действий<br>Воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений<br>Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнений бегуна<br>Техника бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование                     | 2          | OK 08 |
| <b>Тема 6.3</b><br>Лёгкая атлетика.<br>Прыжок в длину с разбега   | <b>Практическое занятие</b><br><br>Выполнение специальных упражнений прыгуна.<br>Выполнение прыжка в длину способом (согнув ноги) с полного разбега.<br>Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка, подводящие, основные.<br><br><b>Зачетное занятие по дисциплине</b>  | 2          | OK 08 |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>172</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Спортивный комплекс:

- оборудование: аэрохоккей, бадминтон, баскетбольные корзины, баскетбольные мячи, биллиард, волейбольные сетки, волейбольные мячи, гантели разборные, гимнастические лавки, гимнастическая перекладина, гири, дартс, дорожки беговые, канат, клюшки, ковер борцовский, коньки, лыжи пластиковые, маты гимнастические, мячи для минифутбола, мячи набивные, обручи, ракетки, плюшки, скалодром, стойка, теннисные ракетки, теннисные столы, теннисные мячи, тренажер, шахматы, шашки, штанга.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611>
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>

**Дополнительная литература:**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563631>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

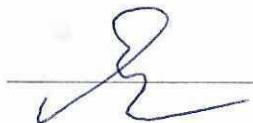
**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                  |
|--|---|
| <b>Умения:</b><br><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей    | Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств  |
| <b>Знания:</b><br><br>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека;<br>– основы здорового образа жизни | Оценка результатов тестирования физической подготовленности студентов по видам спорта |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской

Федерации 14 апреля 2022 года, приказ № 235 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик:



Яковлев А.П.