

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 66 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 58 часов (лекции 24 часа; семинарские занятия 34 часа);
самостоятельной работы 8 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> | <i>1 семестр</i> |
|--|--------------------|------------------|
| Общий объем образовательной программы | 66 | 66 |
| Работа во взаимодействии с преподавателем | 58 | 58 |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | 24 |
| семинарские занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 8 |
| Составление конспектов | 8 | 8 |
| Форма контроля – зачет с оценкой | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

| Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству. | | часы | Формируемая компетенция |
|--|---|------|-------------------------|
| Тема 1.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности. | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Общая характеристика российской истории. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Религия восточных славян. | | |
| | Семинарское занятие Анализ элементов устного народного творчества и/или высказываний известных личностей о России и ее истории. Анализ источников по истории восточных славян. | | |
| Тема 1.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв. | Семинарское занятие Рассмотрение вопросов темы «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности». | 2 | <i>OK 04</i> |
| | Содержание учебного материала Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава). Правление Владимира I Святого. Правление Ярослава Мудрого. Правление Владимира II Мономаха. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. | | |
| | Семинарское занятие Анализ норманнской и антинорманской теорий происхождения Древнерусского государства. Рассмотрение вопросов темы «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.». Анализ документов по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.». | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | Контрольная работа 1 по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.». | 2 | |
| Тема 1.3. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси. Киевское княжество в период феодальной раздробленности. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Сущность монголо-татарского ига на Руси. Вторжение немецко-шведских рыцарей на Русь в XIII в.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Рассмотрение развития крупнейших русских княжеств периода феодальной раздробленности на основе докладов и мультимедийных презентаций.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Проведение групповой дискуссии по теме «А было ли иго?»</p> | 2 | <i>OK 06</i> |
| Тема 1.4. Образование единого Русского государства. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Деятельность первых московских князей (от Даниила Александровича до Василия II). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Выявление причин возвышения Москвы. Анализ документов по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».</p> <p>Контрольная работа 2 по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».</p> | 2 | <i>OK 05</i> |
| Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. | | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых. | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Правление первых Романовых. Начало модернизации в России. | | |
| | Семинарское занятие | | |
| Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи. | | | |
| Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов. | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Начало правления Петра I. Великое посольство. Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России. | | |
| Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. | Семинарское занятие | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Рассмотрение реформ Петра I на основе докладов и мультимедийных презентаций. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. | | |
| | Семинарское занятие | 1 | |
| | Рассмотрение вопросов тем: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм». Анализ документов по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| | переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм». | | |
| | Контрольная работа 4 по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм». | 1 | |
| Тема 3.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права. | Содержание учебного материала Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кризис самодержавного строя в России. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы Александра II. Новый этап модернизации в России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в XIX в. | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Семинарское занятие Анализ реформ Александра II. Рассмотрение вопросов темы «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права». Анализ документов по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права». | 1 | |
| | Контрольная работа 5 по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права». | 1 | |
| Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности. | | | |
| Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма. | Содержание учебного материала Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в. Начало правления Николая II. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Первая русская революция: причины, ход и итоги. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и Первая мировая война. Февральская буржуазная революция: причины, ход и | 2 | <i>OK 06</i> |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| | итоги. Семинарское занятие Рассмотрение развития России в начале XX в. на основе докладов и мультимедийных презентаций. Рассмотрение вопросов темы «Россия в начале XX в. Падение абсолютизма». | 2 | |
| Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг. | Содержание учебного материала Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги. Гражданская война в России: причины, ход и итоги. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР. | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Семинарское занятие Рассмотрение вопросов темы «Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.». | 2 | |
| Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала Внешняя политика СССР в 1920-начале 1940-х гг. Периодизация и ход Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. | 2 | <i>OK 06</i> |
| | Семинарское занятие Рассмотрение событий Великой Отечественной войны на основе докладов и мультимедийных презентаций. Анализ документов по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности». | 1 | |
| | Контрольная работа 6 по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности». | 1 | |
| Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности. | | | |
| Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 | Содержание учебного материала Послевоенное восстановление и развитие СССР. Внутренняя политика Н. С. Хрущева. Внешняя политика Н. С. Хрущева. Внутренняя политика Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе. Внешняя | 2 | <i>OK 04</i> |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| гг. | политика Л. И. Брежнева. Внутренняя политика М. С. Горбачева. Попытка «перестройки» советской системы. Внешняя политика М. С. Горбачева. Распад СССР. Внутренняя политика Б. Н. Ельцина. Внешняя политика Б. Н. Ельцина. | | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Рассмотрение вопросов темы «Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.». | | |
| | Зачетное занятие по дисциплине | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1. Составление конспекта «Послевоенное восстановление и развитие СССР». 2. Составление конспекта «Внутренняя и внешняя политика Б. Н. Ельцина». | | |
| | Всего: | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561358>

2. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558450>

Дополнительная литература:

1. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559845>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос. |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к |

| | |
|---|---|
| | <p>документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление алгоритма; - устный опрос. |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос. |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос. |
| - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные вопросы к документам; |

- устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 года, приказ № 235 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик:  Матвеева М. В.