

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 год 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уверенно работать на ПК в качестве пользователя;
- применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных технических задач;
- изучать и использовать научно-техническую информацию;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;
- использовать информационные технологии при сборе и анализе исходных данных при проектировании;
- использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных;
- основные теоретические положения информационных технологий.
- инструментарий реализации информационных технологий;
- состав аппаратных средств ПК, их характеристики.
- возможности использования компьютерных сетей;
- основы защиты информации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Общий объем образовательной программы 64 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 58 часов (лекции 16 часа; лабораторные работы 42 часа);
самостоятельной работы 6 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>
Общий объем образовательной программы	<i>64</i>	<i>64</i>
Работа во взаимодействии с преподавателем	<i>58</i>	<i>58</i>
в том числе:		
лекции	<i>16</i>	<i>15</i>
лабораторные занятия	<i>42</i>	<i>42</i>
Самостоятельная работа	<i>6</i>	<i>6</i>
составление конспектов	<i>6</i>	<i>6</i>
Форма контроля – зачет с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
1 семестр: лекции-16ч., лабораторные работы – 42ч., самостоятельная работа- 6 ч.			
Раздел 1 Введение в информационные технологии			ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала Информация и ее свойства. Понятие информационной технологии, ее свойства. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий.	4	
	Лабораторное занятие: Изучение операционной системы WINDOWS	4	
	Лабораторное занятие: Изучение оболочки Norton Commander	4	
	Лабораторное занятие: Изучение стандартного приложения WINDOWS	4	
Раздел 2. Информационные технологии конечного пользователя			ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.
Тема 2.1. Информационные технологии конечного пользователя	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место. Пользовательский интерфейс и его виды.	4	
	Лабораторное занятие: Изучение общего управления MS WORD	4	
	Лабораторное занятие: Изучение структуры электронной таблицы	4	
	Лабораторное занятие: Изучение электронного офиса	2	

	Лабораторное занятие: Изучение обеспечения АРМ	2	
Раздел 3. Корпоративные системы и глобальные сети.			ПК 2.5. ПК 2.6.
Тема. 3.1. Корпоративные системы и глобальные сети.	Содержание учебного материала Корпоративные информационные системы. Глобальные компьютерные сети.	4	
	Лабораторное занятие: Изучение локальной вычислительной сети	2	
	Лабораторное занятие: Изучение корпоративной информационной системы	2	
	Лабораторное занятие: Изучение глобальной компьютерной сети	2	
	Лабораторное занятие: Изучение обеспечения безопасности информации в информационных технологиях	2	
Раздел 4. Введение в базы данных			ПК 2.10.
Тема 4.1. Введение в базы данных	Содержание учебного материала Понятие и классификация баз данных. Функциональные возможности СУБД.	4	
	Лабораторное занятие: Изучение обслуживания информационной системы средствами СУБД Access	2	
	Лабораторное занятие: Изучение связанных таблиц	2	
	Лабораторное занятие: Формирование запросов, отчетов и формы для однотабличной базы данных	4	
	Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа Написание конспекта по теме «Введение в базы данных»	6	

Итого за 1 семестр		64	
---------------------------	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет информационных технологий:

- количество посадочных мест – 22
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 22 шт.
- клавиатура – 22 шт.
- компьютерная мышь – 22 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition», КОМПАС-3D v17
- учебно-методическая документация

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513627>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уверенно работать на ПК в качестве пользователя.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
-применять информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности для решения прикладных технических задач.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- изучать и использовать научно-техническую информацию.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
-пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- использовать информационные технологии при сборе и анализе исходных данных при проектировании.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- основные теоретические положения информационных технологий.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- инструментарий реализации информационных технологий.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- состав аппаратных средств ПК, их характеристики.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- возможности использования компьютерных сетей.	лабораторные работы, решение ситуационных задач, зачет
- основы защиты информации.	лабораторные работы, решение

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 года, приказ № 235 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик:  Воинов М.К.