

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ ____ изменения, « ____ » 20 ____ г.
№ ____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения
СПО, № страницы ____ с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № ____ протокола	
Председатель ПЦК _____	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на технические темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на технические темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты технической направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем образовательной программы 186 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 168 часов (семинарские занятия);

самостоятельной работы 18 часов:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
1 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Тема 1. Фонетический курс	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</p> <p>Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>	4	ОК 04
Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</p> <p>Введение лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке.</p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	4	ОК 04
Тема 3. My working day (Мой рабочий	<i>Семинарское занятие</i>	4	ОК 04
	My working day (Мой рабочий день). Present Simple.		

<p>день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p><i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p> <p>Семинарское занятие My working day (Мой рабочий день). Present Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>		
<p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	6	ОК 04
	<p>Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Составление топика «Мой выходной день»</p>	4	
<p>2 семестр семинарские занятия 36 часов, самостоятельная работа 4 часа</p>			
<p>Тема 5. My hobby (Мое хобби)</p>	<p>Семинарское занятие My hobby (Мое хобби). Future Simple.</p>	4	ОК 04

<p>(лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p><i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).</p>		
	<p>Семинарское занятие My hobby (Мое хобби). Future Simple. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Мое хобби»</p>	4	
<p>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноподличные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенноподличные предложения. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>	6	ОК 04
	<p>Семинарское занятие My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. <i>(содержание учебного занятия)</i> Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с</p>	6	

	использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.		
Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).	<p>Семинарское занятие</p> <p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p>	8	ОК 06
Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).	<p>Семинарское занятие</p> <p>Travelling (Путешествие).</p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта.</p>	6	ОК 06
	Итоговая контрольная работа	2	
3 семестр семинарские занятия 20 часов, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).	<p>Семинарское занятие</p> <p>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.</p>	4	ОК 06
	<p>Семинарское занятие</p> <p>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</p>	4	

	<p><i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		
	<p><i>Семинарское занятие</i> Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>	4	
	<p><i>Семинарское занятие</i> Moscow (Москва). Past Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	4	
	<p><i>Семинарское занятие</i> The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. <i>(содержание учебного занятия)</i> Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2	
	<p><i>Семинарское занятие</i> <i>Education in Russia</i> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание</p>	2	

	основного содержания текста «Российская Федерация».		
	Самостоятельная работа	2	
	Написание реферата по теме «Города Российской Федерации»		
4 семестр семинарские занятия 28 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).	<p>Семинарское занятие Great Britain (Великобритания). Present Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение упражнений по изучаемой теме Present Perfect</p> <p>Семинарское занятие London (Лондон). Past Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.</p> <p>Семинарское занятие London (Лондон). Past Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p> <p>Семинарское занятие Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. <i>(содержание учебного занятия)</i></p>	4	ОК 06

	Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.		
	<i>Семинарское занятие Времена группы Perfect. (содержание учебного занятия) Обобщение грамматического материала по теме</i>	2	
Тема 11. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	<i>Семинарское занятие USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. <i>Семинарское занятие USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. Закрепление лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов. Семинарское занятие Страдательный залог. (содержание учебного занятия)</i> Закрепление грамматического материала по теме «Страдательный залог». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2 4 4	ОК 06
	Зачетное занятие по дисциплине	2	

<p>Тема 12. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Modal verbs (Модальные глаголы) (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме: «My future profession (Моя будущая профессия)». написание словарного диктанта.</p>	6	ОК 05
	<p>Семинарское занятие My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы. <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Написание реферата по теме «Моя будущая профессия»</p>	2	
<p>Тема 13. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенациональную лексику (лексическая тема)</p>	<p>Семинарское занятие Overview of Physics - Обзор физики <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Overview of Physics - Обзор физики». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.</p>	4	ОК 02
<p>Тема 14. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенациональную лексику (лексическая тема)</p>	<p>Семинарское занятие Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенациональную лексику <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенациональную лексику». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту.</p>	4	ОК 02

Тема 15. Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм (лексическая тема).	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Составление темы, написание словарного диктанта. Проведение групповой дискуссии</p>	4	ОК 02
6 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 2 часа			
Тема 16. Insight into Basic Physics - Понимание основ физики (лексическая тема).	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>Insight into Basic Physics - Понимание основ физики <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Insight into Basic Physics - Понимание основ физики». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.</p>	6	ОК 02
Тема 17. From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея (лексическая тема).	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p>From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.</p>	6	ОК 02
Тема 18 Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники.	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.</p>	4	ОК 09

(лексическая тема).			
Тема 19 Physicists of all Time Лучшие физики всех времен. (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Physicists of all Time Лучшие физики всех времен». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 02
Тема 20 Science and Technology - Наука и техника (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> <i>Science and Technology - Наука и техника</i> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Science and Technology - Наука и техника». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 09
Тема 21 Nuclear power – Ядерная энергия (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Nuclear power – Ядерная энергия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	ОК 09
	Самостоятельная работа Составить свою проектную работу на английском языке	2	
	Зачетное занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560780>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубличенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564571>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565321>

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2014г. – 768с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.–1200с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2013г. – 864с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 лов./В.К. Мюллер. – М.: - «ЛадКом». – 2013г. – 720с.
5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru
- 2 Электронный словарь: <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на технические темы	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; -дискуссии.
-воспринимать на слух и понимать информацию на технические темы в пределах программы	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; - деловые игры.
-читать и переводить (со словарем) тексты технической направленности;	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.

<p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный опрос; - словарные диктанты; - тестирование.
<p>ЗНАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения; - основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношении. 	<ul style="list-style-type: none"> - словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 года, приказ № 235 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик: Л.З. Абрамова Л.З.