

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2года 10месяцев**

Оренбург, 2025г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола

(подпись)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение профессии рабочего, должности служащего»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей

машин.

**уметь:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**знать:**

- основные средства и способы механизации производственных процессов;
- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях;
- способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций;
- особенности социального и культурного контекста Российской Федерации и русского языка;
- гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основные слова и термины на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего **440** часов, в том числе: работа во взаимодействии с преподавателем **404** часов (лекции 42 часа, семинарские занятия 132 часов, консультации 2 часа, практическая подготовка 228 часов); самостоятельной работы обучающегося **24** часов; промежуточная аттестация **12** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные средства и способы механизации производственных процессов.</li></ul>
ОК 02	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК 03	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях.</li></ul>
ОК 04	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.</li></ul>
ОК 05	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</li></ul>

	<p>особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста Российской Федерации и русского языка.</li> </ul>
ОК 06	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
ОК 07	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ОК 09	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные слова и термины на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
ПК 3.1	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)								Практика
			Работа во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося		Учебная и производственная (профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч., семинарские занятия, часов	в т.ч., курс.проектир., часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	в т.ч., курс. проектир., часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	200	176	42	132		2		24		-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1	Учебная практика УП.03.01	114	6					6	108		108
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1	Производственная практика ПП.03.01	114	6					6	108		108

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1	Экзамен по модулю	12	12					12			
	ВСЕГО	440	200	42	132		2	24	240		216

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
<b>МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>			
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>			
<b>3 семестр:</b> лекции – 10 часа, семинарские занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 8 часа			
<b>Тема 1.1.</b> Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	<b>Содержание учебного материала.</b> Техническая документация. Конструкторская документация. Проектно-сметная документация. Технологическая документация.	4	ОК 01; ОК 02
	<b>Семинарское занятие:</b> Определение расхода катерных газов индикатором КИ-13671. Предварительная оценка состояния подшипников коленчатого вала по давлению масла в магистрали. Проверка работы реактивной масляной центрифуги. Проверка герметичности впускного воздушного тракта. Проверка прецизионных пар топливного насоса. Приспособление для проверки натяжения ремней КИ-13918 – ГОСНИТИ	16	
<b>Тема 1.2.</b> Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала.</b> Средства для технического обслуживания сельскохозяйственных машин. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	4	ОК 03; ОК 04
	<b>Семинарское занятие:</b> Назначение прибора "Импульс-12М". Устройство и работа прибора. Подготовка к работе. Подготовка трактора к испытанию. Порядок работы. Определение эффективной мощности двигателя. Измерение индикаторной мощности отдельных цилиндров. Измерение расхода топлива.	16	
<b>Тема 1.3.</b> Виды работ при проведении профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и	<b>Содержание учебного материала.</b> Как часто сельскохозяйственная техника требует обслуживания. Виды технического обслуживания. Первое техническое обслуживание (ТО-1). Второе техническое обслуживание (ТО-2). Сезонное техническое обслуживание (СО). Ежедневное техническое обслуживание (ЕО)	2	ОК 05; ОК 06



оборудования	<b>Семинарское занятие:</b> Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды, периодичность и трудоемкость проведения технического обслуживания автомобилей. Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании автомобилей. Работы, выполняемые при ТО-1. Работы, выполняемые при ТО-2.	16	
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.	8	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>4 семестр:</b> лекции – 32 часа, семинарские занятия – 84 часа, самостоятельная работа – 16 часов, консультация – 2 часа			
<b>Тема 1.4.</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды и способы хранения. Места хранения и организация работ при хранении. Машинные дворы с службы. Технология и постановка на хранение. Консервация машин. Контроль состояния и ТО машин в период их хранения. Расчет эффективности хранения МТП.	8	ОК 07; ОК 09
	<b>Семинарское занятие:</b> Маслораздаточная колонка 367М. Назначение маслораздаточной колонки 367М. Краткие сведения о конструкции. Техническая характеристика агрегата. Электромеханический соленоидоманетатель ОЗ-972 (СПЭМ-250). Назначение соленоидоманетателя. Работа соленоидоманетателя.	22	
<b>Тема 1.5.</b> Выявление несложных неисправностей сельхозтехники, установление их причин и способы устранения	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные неисправности машин и их внешние признаки. Неисправности трансмиссии. Неисправности ходовой системы, механизмов управления и тормозов.	8	ОК 05; ОК 06
	<b>Семинарское занятие:</b> Влияние момента подачи топлива на работу двигателя. Проверка момента подачи топлива на двигателе ЯМЗ-240Б. Проверка момента начала подачи топлива насосом на тракторе МТЗ-80. Проверка момента подачи топлива на двигателе СМД-66.	22	
<b>Тема 1.6.</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала.</b> Уборочно-моечные работы. Оборудование для уборочно-моечных работ. Контрольно-диагностические и регулировочные работы	8	ОК 07; ОК 09
	<b>Семинарское занятие:</b> Операции технического обслуживания гидросистемы. ЕТО. ТО №2. ТО № 3. Проверка и регулировка агрегатов гидравлической системы. Показатели технического состояния агрегатов гидравлической системы и порядок их проверки. Проверка герметичности гидросистемы и состояния запорных узлов. Проверка состояния основного фильтра гидравлической системы. Проверка работы агрегатов гидросистемы под	22	

	нагрузкой. Определение величины транспортной усадки поршня силового цилиндра. Проверка герметичности клапана ограничения хода поршня.		
<b>Тема 1.7.</b> Проверка на точность и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала.</b> Контроль качества ремонтных работ. Контроль качества изготовления деталей для ремонта. Проверка выполнения слесарных работ и контроль их качества.	8	ОК 01; ПК 3.1
	<b>Семинарское занятие:</b> Проверка аккумуляторной батареи. Для проверки аккумуляторной батареи следует вызвать измерительный режим “Батарея”. Проверка системы пуска и компрессии в цилиндрах двигателя. Проверка баланса индикаторной мощности. Проверка цилиндрического баланса. Проверка системы электроснабжения. Для проверки системы электроснабжения вызвать измерительный режим “Батарея”. Повторить проверки при 3000±200 об/мин. Проверка первичной цепи системы зажигания. Проверка угла опережения зажигания со стробоскопом.	18	
<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.	16	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>134</b>	
<b>Учебная практика УП.03.01 3 и 4 семестр</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. 4. Подготавливать уборочные машины. 5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей 6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. 7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. 8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов 9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов		<b>108</b>	ОК 07; ОК 09
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>6</b>	
<b>Производственная практика ПП.03.01 3 и 4 семестр</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. 4. Подготавливать уборочные машины. 5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей 6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		<b>108</b>	ОК 01; ПК 3.1

7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов		
9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>6</b>	
<b>Квалификационный экзамен ПП.03.ЭК</b>	<b>12</b>	
<b>Итого</b>	<b>440</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Лаборатория ремонта ДВС:

- количество посадочных мест—30
- стол преподавателя—1 шт.
- стул преподавателя—1 шт.
- ученическая доска— 1 шт.

оборудование: станки: алмазно-расточный 278М, для расточки постелей РД-50М, для притирки клапанов ОПР-1841, хонинговальный 3Б833, расточный УРБ-ВП, круглошлифовальный 3А423, для шлифовки фаски клапанов СШК ; приспособления: для полирования шеек коленчатого вала, для проверки и правки шатунов, для проверки упругости поршневых колец, для проверки качества притирки клапанов, для проверки и прилегания поршневых колец; стенд для сборки двигателей; комплект инструмента фирмы «Ньювей» для ремонта головок.

- учебно-методическая документация.

- технические средства обучения: пакеты офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition».

Станочная мастерская

Оборудование: токарно-винторезные станки: 1А62, 1К62, 1А625, 1616, станок универсально-заточной 3А64Д, станок обдирочно-шлифовальный 3Б634, станок отрезной 872М, станок плоско-шлифовальный 3Г71, станок поперечно-строгальный 7307ГТ, станок горизонтально-фрезерный 6Р81.

Сварочная мастерская

Сварочный полуавтомат ПДГ- 601, установка для ручной аргоно-дуговой сварки УДГ-501-1, резак РЗА – 1, источники питания сварки: ВД-301, ТД-500.

Лаборатория технологии металлов

Высокочастотная установка ЛПЗ-2-67, визуальный пирометр «Проминь» , набор инструмента для формования, ящик для формовочной смеси, генератор газовый (макет) АСП-101, прибор на разрыв 081, прибор для определения газопроницаемости смеси 042Н, копер для изготовления проб 2М030, слесарные верстаки (11 шт.), слесарные тисы (11 шт.), сверлильные станки: 2118 и НС–12.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест—24
- стол преподавателя—1 шт.
- стул преподавателя—1 шт.
- ученическая доска— 1 шт.

- монитор— 11шт.
- системный блок—11 шт.
- клавиатура—11шт.
- компьютерная мышь—11шт.
- сплит-система—1шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition»

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Михальченков, А. М. Технологии возобновления ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования : учебное пособие / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305138> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлов, А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / А. С. Михайлов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-98076-396-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432617> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Теория и расчет транспортно-технологических машин : учебное пособие для вузов / В. Ю. Фролов, А. В. Бычков, Г. Г. Класнер, В. И. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-51514-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450752> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яцунов, А. Н. Топливо и смазочные материалы: практикум : учебное пособие / А. Н. Яцунов. — Омск : Омский ГАУ, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-907872-33-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482069> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мазанов, Р. Р. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / Р. Р. Мазанов, Ч. М. Мутуев, З. М. Курбанов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417707> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. ЭБСИздательства«Лань»,[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБСЮрайт,[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Консультант+

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в методическом кабинете Факультета СПО и библиотечным фондам ОГАО. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

- ОПЦ.05 Материаловедение
- ОПЦ.06 Электротехника и электроника
- ОПЦ.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

#### ***Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности):***

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего. УП.03.01 Учебная практика и ПП.03.01 производственная практики.

Цель и задачи практики - в процессе прохождения практик студент должен приобрести практический опыт:

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной

техники и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

*Сроки проведения практики*

Учебная практика – 4 недели.

Производственная практика – 4 недели.

*Место проведения практики* – организации по профилю специальности.

*Содержание практик.*

*Учебная практика:*

1. Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности при разборке, сборке узлов и механизмов. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с учебной мастерской, оборудованием, техническими средствами.

2. Техническое обслуживание трактора МТЗ-80; проведение осмотра состояния трущихся поверхностей и выявленные дефекты. Пометить поршни, шатуны и крышки, чтобы при сборке их установить в прежние цилиндры. Произвести дефектацию деталей, сборку.

3. Разборка газораспределительного механизма, шлифование фасок головок клапанов, развертывание отверстий направляющих втулок, притирка сопряжения головки-клапан, сборка головки блока, шлифование бойков коромысел.

4. Снятие радиатора и водяных патрубков, дефектация деталей, пайка и установка радиатора.

5. Разборка водяного насоса, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка водяного насоса.

6. Разборка масляного насоса НШ-32, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка масляного насоса.

7. Разборка, очистка масляных центрифуг, сборка.

8. Проверка технического состояния топливной системы. Мойка, разборка, дефектация деталей топливного насоса УТН-5, форсунок Д-240 замена изношенных деталей, сборка топливного насоса, форсунок, выполнение регулировочных работ, обкатка и испытание топливного насоса.

9. Замена фильтрующих элементов топливных фильтров.

10. Разборка, очистка и сборка карбюратора К-135, замена жиклеров, регулировка.

Снятие стартера с двигателя Д-240.

11. Проверка технического состояния дефектация деталей, замена щеток стартера.

12. Разборка пускового двигателя ПД-10 Проверка технического состояния дефектация деталей, замена поршневых колец сборка. ПД-10 и установка.

*Производственная практика:*

1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть

2. Проведение технического обслуживания трактора МТЗ-80; проведение

осмотра состояния трущихся поверхностей и выявленные дефекты.

3.Снятие радиатора и водяных патрубков, дефектация деталей, пайка и установка радиатора. Разборка водяного насоса, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка водяного насоса.

4.Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + луцильник ЛДГ-5. Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + луцильник ЛДГ-5. Проведение ТО трактора, ТО луцильника. Выбор способов движения. Работа на агрегате.

5.Техническое обслуживание и диагностирование колесных и гусеничных тракторов. Очистка и мойка агрегатов проверка комплектности, наличия жидкости и пластичной смазки в баках, запуск подогревателя воды; проверка работы компрессора, масляного насоса и других элементов. Подготовка стенда для проверки регулировки технического состояния форсунок дизельных двигателей.

6.Проверка технического состояния электрооборудования тракторов МТЗ-80, Т-150К:

7.Проверка состояния аккумуляторных батарей. Приготовление электролита, заливка его в банки батарей, зарядка аккумуляторных батарей. Проверка плотности электролита.

8.Проверка технического состояния трансмиссии тракторов МТЗ-80, ДТ-75.Разборка коробки передач трактора МТЗ-80, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка КПП.

9.Разборка карданной передачи, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка. Разборка редуктора заднего масла автомобиля ГАЗ-3307, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.

10.Демонтаж, монтаж шин трактора МТЗ-80.

11.Разборка механизмов рулевого управления трактора Т-150К, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка

12.Разборка узлов и механизмов тормозной системы трактора МТЗ-82, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка.

*Критерии оценки практики* – по результатам учебной практики выставляется зачет, по результатам производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

*Форма отчетности* - студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

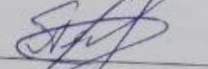


## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и способы механизации производственных процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
ОК 02	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
ОК 03	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
ОК 04	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
ОК 05	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный и письменный опрос;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul>

	- особенности социального и культурного контекста Российской Федерации и русского языка.	- экзамен по модулю.
ОК 06	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; <b>знать:</b> - гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ОК 07	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата; <b>знать:</b> - принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ОК 09	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; <b>знать:</b> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ПК 3.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. <b>уметь:</b> - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. <b>знать:</b> - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022года, приказ № 235 и зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик:  Петров А.А.