

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии
структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от «___» №__ протокола	
(подпись)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей

машин.

уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

знат:

- основные средства и способы механизации производственных процессов;
- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях;
- способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций;
- особенности социального и культурного контекста Российской Федерации и русского языка;
- гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основные слова и термины на государственном и иностранном языках.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего **440** часов, в том числе: работа во взаимодействии с преподавателем **404** часов (лекции 42 часа, семинарские занятия 132 часов, консультации 2 часа, практическая подготовка 228 часов); самостоятельной работы обучающегося **24** часов; промежуточная аттестация **12** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 01	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные средства и способы механизации производственных процессов.
OK 02	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях.
OK 04	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.
OK 05	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	<p>особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста Российской Федерации и русского языка.
ОК 06	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)								Практика
			Работа во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа обучающегося			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	200	176	42	132		2		24		-
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 ПК 3.1	Учебная практика УП.03.01	114	6					6	108		108
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 ПК 3.1	Производственная практика ПП.03.01	114	6					6	108		108

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1	Экзамен по модулю	12	12					12		
	ВСЕГО	440	200	42	132		2	24	240	216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»			
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»			
3 семестр: лекции – 10 часа, семинарские занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 8 часа			
Тема 1.1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	<p>Содержание учебного материала. Техническая документация. Конструкторская документация. Проектно-сметная документация. Технологическая документация.</p> <p>Семинарское занятие: Определение расхода кательных газов индикатором КИ-13671. Предварительна оценка состояния подшипников коленчатого вала по давлению масла в магистрали. Проверка работы реактивной масляной центрифуги. Проверка герметичности впускного воздушного тракта. Проверка прецизионных пар топливного насоса. Приспособление для проверки натяжения ремней КИ-13918 – ГОСНИТИ</p>	4	ОК 01; ОК 02
Тема 1.2. Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Содержание учебного материала. Средства для технического обслуживания сельскохозяйственных машин. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин.</p> <p>Семинарское занятие: Назначение прибора "Импульс-12М". Устройство и работа прибора. Подготовка к работе. Подготовка трактора к испытанию. Порядок работы. Определение эффективной мощности двигателя. Измерение индикаторной мощности отдельных цилиндров. Измерение расхода топлива.</p>	4	ОК 03; ОК 04
Тема 1.3. Виды работ при проведении профилактических осмотров сельскохозяйственных машин и	<p>Содержание учебного материала. Как часто сельскохозяйственная техника требует обслуживания. Виды технического обслуживания. Первое техническое обслуживание (ТО-1). Второе техническое обслуживание (ТО-2). Сезонное техническое обслуживание (СО). Ежедневное техническое обслуживание (ЕО)</p>	2	ОК 05; ОК 06

оборудования	Семинарское занятие: Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды, периодичность и трудоемкость проведения технического обслуживания автомобилей. Перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании автомобилей. Работы, выполняемые при ТО-1. Работы, выполняемые при ТО-2.	16	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.	8	
Итого за 3 семестр		66	
4 семестр: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 84 часа, самостоятельная работа – 16 часов, консультация – 2 часа			
Тема 1.4. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала. Виды и способы хранения. Места хранения и организация работ при хранении. Машины дворы с службы. Технология и постановка на хранение. Консервация машин. Контроль состояния и ТО машин в период их хранения. Расчет эффективности хранения МТП.	8	OK 07; OK 09
	Семинарское занятие: Маслораздаточная колонка 367М. Назначение маслораздаточной колонки 367М. Краткие сведения о конструкции. Техническая характеристика агрегата. Электромеханический солидолонагнетатель ОЗ-972 (СПЭМ-250). Назначение солидолонагнетателя. Работа солидолонагнетателя.	22	
Тема 1.5. Выявление несложных неисправностей сельхозтехники, установление их причин и способы устранения	Содержание учебного материала. Основные неисправности машин и их внешние признаки. Неисправности трансмиссии. Неисправности ходовой системы, механизмов управления и тормозов.	8	OK 05; OK 06
	Семинарское занятие: Влияние момента подачи топлива на работу двигателя. Проверка момента подачи топлива на двигателе ЯМЗ-240Б. Проверка момента начала подачи топлива насосом на тракторе МТЗ-80. Проверка момента подачи топлива на двигателе СМД-66.	22	
Тема 1.6. Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала. Уборочно-моечные работы. Оборудование для уборочно-моечных работ. Контрольно-диагностические и регулировочные работы	8	OK 07; OK 09
	Семинарское занятие: Операции технического обслуживания гидросистемы. ЕТО. ТО №2. ТО № 3. Проверка и регулировка агрегатов гидравлической системы. Показатели технического состояния агрегатов гидравлической системы и порядок их проверки. Проверка герметичности гидросистемы и состояния запорных узлов. Проверка состояния основного фильтра гидравлической системы. Проверка работы агрегатов гидросистемы под	22	

	нагрузкой. Определение величины транспортной усадки поршня силового цилиндра. Проверка герметичности клапана ограничения хода поршня.		
Тема 1.7. Проверка на точность и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала. Контроль качества ремонтных работ. Контроль качества изготовления деталей для ремонта. Проверка выполнения слесарных работ и контроль их качества.	8	ОК 01; ПК 3.1
	Семинарское занятие: Проверка аккумуляторной батареи. Для проверки аккумуляторной батареи следует вызвать измерительный режим “Батарея”. Проверка системы пуска и компрессии в цилиндрах двигателя. Проверка баланса индикаторной мощности. Проверка цилиндрового баланса. Проверка системы электроснабжения. Для проверки системы электроснабжения вызвать измерительный режим “Батарея”. Повторить проверки при 3000 ± 200 об/мин. Проверка первичной цепи системы зажигания. Проверка угла опережения зажигания со стробоскопом.	18	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела 1.	16	
Консультация		2	
Итого за 4 семестр		134	
Учебная практика УП.03.01 3 и 4 семестр Виды работ	1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. 4. Подготавливать уборочные машины. 5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей 6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. 7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. 8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов 9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	108	ОК 07; ОК 09
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6	
Производственная практика ПП.03.01 3 и 4 семестр Виды работ	1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. 4. Подготавливать уборочные машины. 5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей 6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	108	ОК 01; ПК 3.1

7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. 8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов 9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6	
Квалификационный экзамен ПП.03.ЭК	12	
Итого	440	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Лаборатория ремонта ДВС:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.

оборудование: станки: алмазно-расточный 278М, для расточки постелей РД-50М, для притирки клапанов ОПР-1841, хонинговальный ЗБ833, расточный УРБ-ВП, круглошлифовальный ЗА423, для шлифовки фаски клапанов СШК ; приспособления: для полирования шеек коленчатого вала, для проверки и правки шатунов, для проверки упругости поршневых колец, для проверки качества притирки клапанов, для проверки и прилегания поршневых колец; стенд для сборки двигателей; комплект инструмента фирмы «Ньювей» для ремонта головок.

- учебно-методическая документация.
- технические средства обучения: пакетофизных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NLAcademicEdition».

Станочная мастерская

Оборудование: токарно-винторезные станки: 1А62, 1К62, 1А625, 1616, станок универсально- заточной ЗА64Д, станок обдирочно-шлифовальный ЗБ634, станок отрезной 872М, станок плоско-шлифовальный ЗГ71, станок поперечно-строгальный 7307ГТ, станок горизонтально-фрезерный 6Р81.

Сварочная мастерская

Сварочный полуавтомат ПДГ- 601, установка для ручной аргоно-дуговой сварки УДГ-501-1, резак РЗА – 1, источники питания сварки: ВД-301, ТД-500.

Лаборатория технологии металлов

Высокочастотная установка ЛПЗ-2-67, визуальный пиrometer «Проминь» , набор инструмента для формования, ящик для формовочной смеси, генератор газовый (макет) АСП-101, прибор на разрыв 081, прибор для определения газопроницаемости смеси 042Н, копер для изготовления проб 2М030, слесарные верстаки (11 шт.), слесарные тисы (11 шт.), сверлильные станками: 2118 и НС-12.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.

- монитор— 11шт.
- системный блок—11 шт.
- клавиатура—11шт.
- компьютерная мышь—11шт.
- сплит-система—1шт.
- технические средства обучения: пакетофизных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Михальченков, А. М. Технологии возобновления ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования : учебное пособие / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305138> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлов, А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / А. С. Михайлов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-98076-396-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432617> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Теория и расчет транспортно-технологических машин : учебное пособие для вузов / В. Ю. Фролов, А. В. Бычков, Г. Г. Класнер, В. И. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-51514-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450752> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яцунов, А. Н. Топливо и смазочные материалы: практикум : учебное пособие / А. Н. Яцунов. — Омск : Омский ГАУ, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-907872-33-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482069> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мазанов, Р. Р. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / Р. Р. Мазанов, Ч. М. Мутуев, З. М. Курбанов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417707> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБСИздательства«Лань»,www.e.lanbook.com
2. ЭБСЮрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в методическом кабинете Факультета СПО и библиотечным фондам ОГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

ОПЦ.05 Материаловедение

ОПЦ.06 Электротехника и электроника

ОПЦ.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности):

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего. УП.03.01 Учебная практика и ПП.03.01 производственная практики.

Цель и задачи практики - в процессе прохождения практик студент должен приобрести практический опыт:

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной

техники и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

Сроки проведения практики

Учебная практика – 4 недели.

Производственная практика – 4 недели.

Место проведения практики – организации по профилю специальности.

Содержание практик.

Учебная практика:

1.Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности при разборке, сборке узлов и механизмов. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с учебной мастерской, оборудованием, техническими средствами.

2.Техническое обслуживание трактора МТЗ-80; проведение осмотра состояния трущихся поверхностей и выявленные дефекты. Пометить поршни, шатуны и крышки, чтобы при сборке их установить в прежние цилиндры. Произвести дефектацию деталей, сборку.

3.Разборка газораспределительного механизма, шлифование фасок головок клапанов, развертывание отверстий направляющих втулок, притирка сопряжения головка-клапан, сборка головки блока, шлифование бойков коромысел.

4.Снятие радиатора и водяных патрубков, дефектация деталей, пайка и установка радиатора.

5.Разборка водяного насоса, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка водяного насоса.

6.Разборка масляного насоса НШ-32, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка масляного насоса.

7.Разборка, очистка масляных центрифуг, сборка.

8.Проверка технического состояния топливной системы. Мойка, разборка, дефектация деталей топливного насоса УТН-5, форсунок Д-240 замена изношенных деталей, сборка топливного насоса, форсунок, выполнение регулировочных работ, обкатка и испытание топливного насоса.

9.Замена фильтрующих элементов топливных фильтров.

10.Разборка, очистка и сборка карбюратора К-135, замена жиклеров, регулировка.

Снятие стартера с двигателя Д-240.

11.Проверка технического состояния дефектация деталей, замена щеток стартера.

12.Разборка пускового двигателя ПД-10 Проверка технического состояния дефектация деталей, замена поршневых колец сборка ПД-10 и установка.

Производственная практика:

1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть

2. Проведение технического обслуживания трактора МТЗ-80; проведение

осмотра состояния труящихся поверхностей и выявленные дефекты.

3.Снятие радиатора и водяных патрубков, дефектация деталей, пайка и установка радиатора. Разборка водяного насоса, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка водяного насоса.

4.Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + лущильник ЛДГ-5. Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + лущильник ЛДГ-5. Проведение ТО трактора, ТО лущильника. Выбор способов движения. Работа на агрегате.

5.Техническое обслуживание и диагностирование колесных и гусеничных тракторов. Очистка и мойка агрегатов проверка комплектности, наличия жидкости и пластичной смазки в баках, запуск подогревателя воды; проверка работы компрессора, масляного насоса и других элементов. Подготовка стенда для проверки регулировки технического состояния форсунок дизельных двигателей.

6.Проверка технического состояния электрооборудования тракторов МТЗ-80, Т-150К:

7.Проверка состояния аккумуляторных батарей. Приготовление электролита, заливка его в банки батарей, зарядка аккумуляторных батарей. Проверка плотности электролита.

8.Проверка технического состояния трансмиссии тракторов МТЗ-80, ДТ-75.Разборка коробки передач трактора МТЗ-80, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка КПП.

9.Разборка карданной передачи, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка. Разборка редуктора заднего моста автомобиля ГАЗ-3307, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка.

10.Демонтаж, монтаж шин трактора МТЗ-80.

11.Разборка механизмов рулевого управления трактора Т-150К, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка

12.Разборка узлов и механизмов тормозной системы трактора МТЗ-82, дефектация деталей, замена изношенных деталей, сборка, регулировка.

Критерии оценки практики – по результатам учебной практики выставляется зачет, по результатам производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

Форма отчетности - студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчёт.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
«Освоение профессии рабочего, должности служащего»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и способы механизации производственных процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
OK 02	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
OK 03	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
OK 04	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
OK 05	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; <p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста Российской Федерации и русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен по модулю.
ОК 06	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ОК 07	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ОК 09	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные слова и термины на государственном и иностранном языках. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ПК 3.1	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022года, приказ № 235 и зарегистрированным в Министерстве Российской Федерации 24 мая 2022 года № 68567.

Разработчик:

Петров А.А.