

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Разработчик: Матвеева М. В., преподаватель

Специальность: 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Наименование дисциплины: СГ.01 История России

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование	Наименование результата обучения	Номер темы
-----------------------	----------------------------------	---------------

компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе; - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	1.2 1.4 5.1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;	1.1. 1.3. 2.1. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3.

	- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; - сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
--	---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 1.1. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности

Тема 1.2. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 1.3. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Раздел 2. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.

Тема 2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.

Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

Тема 3.2. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Тема 3.3. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.

Раздел 4. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.

Тема 4.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.

Тема 4.2. Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

Тема 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.

Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.