

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Трудоемкость дисциплины 128 часов, в том числе:

Контактная работа 102 часа (лекции 32 часа; семинарские занятия 68 часов, консультации 2 часа);

самостоятельная работа 14 часов;

промежуточная аттестация 12 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
ПК 2.2.	Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
ПК 2.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 2.4.	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>
Трудоемкость дисциплины	<i>128</i>	<i>128</i>
Контактная работа	<i>102</i>	<i>102</i>
в том числе:		
лекции	<i>32</i>	<i>32</i>
семинарские занятия	<i>68</i>	<i>68</i>
консультации	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
конспект	<i>14</i>	<i>14</i>
Форма промежуточной аттестации – экзамен	<i>12</i>	<i>12</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Общая зоотехния			
Тема 1.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Введение: Животноводство - ведущая отрасль сельского хозяйства. Состояние отрасли в России и мире. Особенности строения ЖКТ жвачных животных и птицы. Химическое строение и классификация кормов. Понятие о питательности кормов. Принципы составления рационов.	4	<i>ОК 02</i> <i>ПК 2.1</i>
	Семинарские занятия: Составление рациона для КРС. Расчет кормов на зимний стойловый период.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы подготовки кормов к скармливанию.	2	
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о породе. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Бонитировка как практическая форма отбора.	4	<i>ОК 05</i> <i>ПК 2.4</i>
	Семинарские занятия: Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных. Бонитировка КРС. Мечение сельскохозяйственных животных.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные способы мечения сельскохозяйственных	2	

	животных.		
Тема 1.3. Микроклимат животноводческих помещений	Содержание учебного материала Понятие о микроклимате. Основные параметры микроклимата. Физиологические особенности сельскохозяйственных животных, определяющие основные потребности в содержании. ПДК – вредных газов. Приборный контроль микроклимата.	4	<i>ОК 04</i> <i>ПК 2.3</i>
	Семинарские занятия: Расчет освещенности животноводческого помещения, теплового баланса, V вентиляции.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика параметров микроклимата животноводческих помещений для разных видов с-х животных.	2	
Раздел 2. Частная зоотехния			
Тема 2.1. Скотоводство и технология производства молока говядины.	Содержание учебного материала Биологические особенности КРС. Породы КРС молочного и мясного направления продуктивности. Способы содержания КРС. Технология доения коров и доильные установки. Откорм и нагул КРС.	4	<i>ОК 05</i> <i>ПК 2.1</i>
	Семинарские занятия: Молочная продуктивность и способы её учета. Оценка качества молока. Племенные карточки коровы. Зоотехнический учет. Расчет помещений для откорма свехремонтного молодняка	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика доильных установок.	2	

Тема 2.2. Свиноводство и технология производства свинины.	Содержание учебного материала Биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Технология производства свинины при замкнутом цикле производства. Беконный откорм.	4	OK 04 ПК 2.2
	Семинарские занятия: Расчет и оценка мясной продуктивности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика и стандарты пород свиней крупная белая, дюрок, ландрас.	2	
Тема 2.3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса	Содержание учебного материала Биологические особенности и сравнительная характеристика сельскохозяйственной птицы. Породы сельскохозяйственной птицы. Способы содержания кур. Особенности кормления кур Инкубация яиц.	4	OK 02 ПК 2.3
	Семинарские занятия: Оценка качества пищевых и инкубационных яиц Расчет производства пищевых яиц на птицефабрике Расчёт объема цехов птицефабрики по производству мяса бройлеров	8	
Тема 2.4. Овцеводство и производство шерсти и баранины.	Содержание учебного материала Биологические особенности овец и коз. Классификация и характеристика пород овец и коз. Особенности кормления овец и коз. Организация производства баранины, козлятины Организация производства молока коз.	4	OK 04 ПК 2.2 ПК 2.4
	Семинарские занятия: Организация доения овец и коз. Определение основных показателей качества шерсти овец и коз. Оценка качества смушковых и овчин. Оценка качества шерсти и пуха. Расчет помещений для содержания овец и коз.	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: Стрижка, классировка и упаковка шерсти	2	
Тема 2.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства	Содержание учебного материала Народнохозяйственное значение коневодства. Одомашнивание лошади. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей.	4	<i>ПК 2.1</i>
	Семинарские занятия: Организация воспроизводства лошадей. Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади и способы их учёта и оценки. Факторы, влияющие на продуктивность и работоспособность лошади. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления в коневодстве	2	
	Консультация	2	
	Экзамен	12	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория производства продукции животноводства:

- Количество посадочных мест–30.
- Стол преподавателя–1шт.
- Стул преподавателя–1шт.
- Ученическая доска– 1шт.
- оборудование: мультимедиапроектор, видеофильмы, презентации в формате Microsoft Office Power Point; инструменты для измерения животных (мерная лента, циркуль, мерная палка); муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для измерения животных, клише сельскохозяйственных животных

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»
- тематические таблицы;
- бинокляр МБС – 10,
- микроскоп МБР – 1,
- лупы ручные

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.

- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния: учебное пособие / Е.Н. Казакевич. - Минск: РИПО, 2018 - 352 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-985-503-780-5; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>.

2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учеб. пособие / Е. Л. Самкова, Л.В. Троян. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019 — 207 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. –Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Плотников В. П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017 – 88 с. – URL:<https://e.lanbook.com/book/100801> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – Текст: электронный.

2. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – 300 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113146> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	семинарские занятия, самостоятельная работа
определять методы производства продукции животноводства	семинарские занятия, самостоятельная работа
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
научные основы разведения и кормления животных	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
основные технологии производства продукции животноводства	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

Разработчик:  Сомова С.Н.