

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения
продукции животноводства**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2года 10месяцев

Оренбург, 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «____» _____ № ____ протокола

(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков;

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля;

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся входе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;
- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;
- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;
- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- ведения документации установленного образца;
- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции

животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);

- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;

- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

знать:

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

- методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

- нормы кормления и принципы составления рационов для разных

ВИДОВ КВОТНЫХ;

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства;
- принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;
- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;
- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;
- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;
- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
- сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;
- определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;
- методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных

групп;

- требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;
- влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;
- научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;
- оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего **762** часа, в том числе: работа во взаимодействии с преподавателем **682** часа (лекции 154 часа, семинарские занятия 306 часов, консультации 6 часов, практическая подготовка 216 часов); самостоятельной работы обучающегося **56** часов; промежуточная аттестация **24** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.
ОК 09.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и

	иностранном языках.
ПК 2.1.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства
ПК 2.2.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) знать: - принципы формирования производственных групп

	сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства
ПК 2.3.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп
ПК 2.4.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия

	корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; -разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов
ПК 2.5.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей
ПК 2.6.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации

	по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности
ПК 2.7.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами. уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных знать: - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

Коды компетенций	Наименования разделов Профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)								Практика
			Работа во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося		Учебная и производственная(п опрофилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекций, часов	в т.ч., семинарские занятия, часов	в т.ч., курс.проектир., часов	Консультаций, часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	в т.ч., курс. проектир., часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11
ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.	МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	146	130	46	82		2		16		-
ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.	МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	188	168	54	112		2		20		-
ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.	МДК.02.03 Кормопроизводство	188	168	54	112		2		20		
	Практика	228	216					12			228
	Экзамен по модулю	12						12			
	ВСЕГО	762	682	154	306		6	24	56		228

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства			
4 семестр: лекции – 46 часов, семинарские занятия – 82 часа, самостоятельная работа – 16 часов			
Раздел 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1 Основные виды продуктивности крупного рогатого скота и способы их учета	Содержание учебного материала. Молочная продуктивность коров, факторы, влияющие на нее. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, способы ее учета	4	ОК 02.
	Семинарское занятие: Определение и учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных Определение и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота	6	
Тема 1.2 Основные виды продуктивности свиней и способы их учета	Содержание учебного материала. Мясная продуктивность свиней	2	ОК 04.
	Семинарское занятие: Определение и учет мясной продуктивности свиней	4	
Тема 1.3 Основные виды продуктивности овец и коз и способы их учета	Содержание учебного материала. Шерстная и пуховая продуктивности овец и коз. Мясная продуктивности овец	4	ОК 09.
	Семинарское занятие: Определение и учет шерстной продуктивности овец. Определение и учет мясной продуктивности овец	6	
Тема 1.4 Основные виды продуктивности сельскохозяйственной птицы и способы их учета	Содержание учебного материала. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	ПК 2.1.
	Семинарское занятие: Определение и учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы Определение и учет мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	6	
Тема 1.5 Основные виды продуктивности других сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Мед и продукция пчеловодства, ее учет. Мясная продуктивность кроликов.	6	ПК 2.2.

и способы их учета	Рыба и рыбопродукты		
	Семинарское занятие: Определение и учет продукции коневодства. Определение и учет продукции пчеловодства. Определение и учет продукции кролиководства и звероводства. Определение и учет продукции рыбоводства	12	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6	
Раздел 2. Технологии производства продукции животноводства			
Тема 2.1 Технология производства продукции животноводства	Содержание учебного материала. Технологии производства молока в хозяйствах разных типов. Поточно-цеховая технология производства молока. Технологии производства мяса говядины в хозяйствах разных типов. Технология производства говядины на откормочных площадках	4	ПК 2.3.
	Семинарское занятие: Выбор технологии производства молока. Расчет производственных цехов и поголовья при поточно-цеховой технологии производства молока. Составление технологических схем производства молока. Составление технологических схем производства мяса крупного рогатого скота	10	
Тема 2.2 Технология производства свинины	Содержание учебного материала. Технологии производства мяса свинины. Производство мяса свинины в крестьянско-фермерских хозяйствах. Технологические карты на производство мяса свинины.	4	ПК 2.4.
	Семинарское занятие: Составление технологических схем производства мяса свиней	4	
Тема 2.3 Технология производства мяса и яиц птицы	Содержание учебного материала. Технологии производства мяса сельскохозяйственной птицы. Технологии производства яиц сельскохозяйственной птицы	4	ПК 2.5.
	Семинарское занятие: Составление технологических схем производства мяса бройлеров. Составление технологических схем производства яиц	6	
Тема 2.4 Технология производства шерсти и баранины	Содержание учебного материала. Технологии производства мяса овец. Технологии производства шерсти овец. Технологии производства продукции козоводства	4	ПК 2.6.
	Семинарское занятие:	4	

	Составление технологических схем производства шерсти овец		
Тема 2.5 Технология производства других видов сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала. Технологические процессы в прудовом рыбоводстве. Технология производства меда и продукции пчеловодства	2	ПК 2.7.
	Семинарское занятие: Составление технологических схем производства рыбы в искусственных водоемах	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6	
Раздел 3. Контроль качества продукции животноводства			
Тема 3.1 Основные методы оценки качества молока и мяса	Содержание учебного материала. Органолептическая оценка качества молока. Методы оценки качества молока в условиях сельскохозяйственного предприятия. Контроль качества молока на сельскохозяйственном предприятии. Методы оценки качества мяса	4	ПК 2.5
	Семинарское занятие: Отбор средней пробы и оценка качества молока питьевого. Оценка качества мяса разных видов сельскохозяйственных животных	8	
Тема 3.2 Основные методы оценки качества других видов сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала. Методы оценки яиц. Методы оценки меда и другой продукции пчеловодства. Методы оценки рыбы и рыбной продукции	4	ПК 2.6.
	Семинарское занятие: Оценка качества яиц. Оценка качества меда. Оценка качества кожевенного и мехового сырья. Оценка качества рыбы. Контроль качества мяса в ветеринарной бактериологической лаборатории	12	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	4	
Консультация		2	
Всего по дисциплине		146	
МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства			
5 семестр: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 8 часов			
Раздел 4. Технология хранения продуктов животноводства			
Тема 4.1	Содержание учебного материала.		ОК 02.

Общие принципы хранения продуктов животноводства	Условия хранения продуктов животноводства. Основопологающие принципы хранения продуктов. Виды потерь продуктов животноводства. Методы хранения продуктов. Современные методы хранения продуктов.	4	
	Семинарское занятие: Принципы хранения продуктов. Изучение норм естественной убыли. Меры предупреждения и снижению потерь. Термическое состояние продуктов при хранении	12	
Тема 4.2 Хранение молока и молочных продуктов	Содержание учебного материала. Хранение молока. Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Хранение кисломолочных продуктов, хранение и созревание сыров	6	ОК 04.
	Семинарское занятие: Требование к качеству молока. Отбор проб для анализа молока на портативном приборе «Лактан1-4. Определение чистоты и бактериальной обсемененности молока. Оценка качества кисломолочных продуктов по ГОСТам. Оценка качества сливок, сметаны и сливочного масла по ГОСТу. Расчет норм естественной убыли продуктов при изготовлении и хранении.	12	
Тема 4.3 Технология хранения мяса и мясных продуктов	Содержание учебного материала. Изменения в мясе при хранении. Хранение колбасных и прочих мясо содержащих изделий. Консервирование мяса и мясных продуктов	4	ОК 09.
	Семинарское занятие: Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Нормы усушки колбасных и ветчинно-штучных изделий при хранении. Отбор проб для анализа мяса, лабораторные исследования мяса. Изучение Аппарата для вакуумной упаковки продуктов СД-260	12	
Тема 4.4 Хранение птицеводческой продукции	Содержание учебного материала. Хранение тушек с.-х. птицы. Изменения мяса птицы при хранении. Хранение пищевых яиц. Стандартизация продукции птицеводства	4	ПК 2.1.
	Семинарское занятие: Методы исследования яиц. Товароведческая оценка яиц. Качество яиц. Изменения, происходящие в яйцах при хранении. Упаковка, маркировка и хранение яиц. Оборудование для охлаждения яиц и тушек птицы. Способы консервирования мяса птицы	12	

Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	8	
Итого за 5 семестр		74	
6 семестр: лекции - 36 часов, семинары – 64 часа, самостоятельная работа - 12 часов			
Раздел 5. Транспортировка продукции животноводства			
Тема 5.1 Транспортировка молока и молочных продуктов	Содержание учебного материала. Правила перевозок молока и молочных продуктов. Способы транспортирования молока и молочных продуктов. Транспортировка кисломолочных продуктов, сливочного масла, транспортировка сыра. Изучение и заполнение транспортной документации.	4	ПК 2.2.
	Семинарское занятие: Расчет нормы естественной убыли. Заполнение сопроводительных документов. Заполнение товарно-транспортной накладной. Санитарная обработка транспортных средств	8	
Тема 5.2 Транспортировка мяса и мясных продуктов	Содержание учебного материала. Подготовка животных к транспортированию и требования, предъявляемые к транспортным средствам. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании скота, профилактика травматизма и стрессовых состояний животных. Порядок приема-сдачи скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия. Особенности сдачи-приема скота по массе и качеству мяса	6	ПК 2.3.
	Семинарское занятие: Заполнение сопроводительных документов. Учет заготовок скота. Определение свежести мяса. Оценка качества мяса по ГОСТ 33818-2016	8	
Тема 5.3 Транспортное оборудование	Содержание учебного материала. Классификация средств для транспортировки молока. Молокопроводы на товарных фермах и комплексах. Транспортеры для молока и жидкостей.	4	ПК 2.4.
	Семинарское занятие: Автоцистерны АЦПТ-3.3 и другие. Ручные и самоходные тележки. Устройство молокопроводов на фермах и комплексах. Заполнение таблиц «Нормы погрузки животных в железнодорожный и автотранспорт». Способы транспортирования животных.	10	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6	

Раздел 6. Сооружения и оборудование по хранению и переработке животноводческой продукции			
Тема 6.1 Оборудование для первичной обработки молока	Содержание учебного материала. Оборудование для охлаждения молока и его хранения. Пластинчатые и трубчатые охладители, танки охладители. Классификация сепараторов. Оборудование для сепарирования молока. Виды сепараторов, их характеристика.	6	ПК 2.5.
	Семинарское занятие: Изучение «Сепаратора-молокоочистителя» на учебном тренажере. Резервуар-охладитель с промывкой. Охладители и промышленные холодильники. Назначение, устройство и принцип действия сепаратора-сливкоотделителя. Расчет эффективности техники сепарирования	10	
Тема 6.2 Оборудование для убоя скота и птицы и первичной переработки мяса	Содержание учебного материала. Оборудование для убоя скота и переработки туш. Оборудование для убоя и переработки птицы. Механизированные инструменты для разделки туш. Функции отдела КПКВ на мясоперерабатывающих предприятиях	6	ПК 2.6.
	Семинарское занятие: Изучение оборудования для забоя и первичной переработки мяса. Сепараторы для механической обвалки и жиловки мяса. Устройство колбасного цеха, шпигорезок, волчков промышленных. Устройство куттера, гидравлического шприца для заполнения колбасных оболочек, камеры	10	
Тема 6.3 Холодильное оборудование	Содержание учебного материала. Основные способы охлаждения продуктов животноводства. Устройства для быстрого замораживания продуктов. Торговое оборудование для хранения мясoproductов	4	ПК 2.7.
	Семинарское занятие: Изучение холодильной камеры для хранения продуктов. Изучить оборудование и устройство хранилищ для мяса. Скормоморозильное оборудование в мясоперерабатывающей промышленности.	8	
Тема 6.4 Реализация продукции животноводства	Содержание учебного материала. Показатели эффективности хозяйств и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Коммерческая деятельность животноводческих хозяйств. Реализация молока и мяса. Структура торговых организаций, реализующих продукцию животноводства	6	ПК 2.4.
	Семинарское занятие: Определение стоимости валовой продукции хозяйства.		

	Определение себестоимости производства продукции животноводства. Заполнение документов для реализации продукции. Расчеты рентабельности производства и реализации продуктов животноводства.	10	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6	
Консультация		2	
Итого за 6 семестр		114	
Всего по дисциплине		188	
МДК.02.03 Кормопроизводство			
5 семестр: лекции - 18 часов, семинары - 48 часов, самостоятельная работа - 8 часов			
Раздел 7. Основы кормопроизводства			
Тема 7.1 Основные понятия кормопроизводства	Содержание учебного материала. Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Общие сведения о кормах, их химический состав.	4	ОК 02.
	Семинарское занятие: Виды кормов, их качественная характеристика. Определение качества кормов	8	
Тема 7.2 Классификация кормов и кормовых растений	Содержание учебного материала. Классификации кормов и кормовых растений. Основные показатели питательности кормов. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов.	4	ОК 04.
	Семинарское занятие: Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	8	
Тема 7.3 Питательная ценность кормов	Содержание учебного материала: Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных	2	ОК 09.
	Семинарское занятие: Оценка питательной ценности кормов. Составление рациона кормления для крупного рогатого скота. Составление рациона кормления для свиней. Составление рациона кормления для овец и коз.	10	
Тема 7.4 Характеристика отдельных групп кормовых культур	Содержание учебного материала. Зернофуражные хлеба. Зернобобовые культуры. Масличные культуры Корнеплоды, клубнеплоды, стеблеплоды и бахчевые культуры	4	ПК 2.1.

	Семинарское занятие: Характеристика отдельных кормовых культур: злаковых, бобовых, корнеплодов и трав.	10	
Тема 7.5 Основы лугового кормопроизводства	Содержание учебного материала. Классификация сенокосов и пастбищ России. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные растения сенокосов и пастбищ	4	ПК 2.2.
	Семинарское занятие: Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав.	4	
	Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав	4	
	Морфологическая и биологическая характеристика многолетних осок и разнотравья	4	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	8	
Итого за 5 семестр		74	
6 семестр: лекции - 36 часов, семинары - 64 часа, самостоятельная работа - 12 часов			
Раздел 8. Технологии приготовления и хранения кормов			
Тема 8.1 Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала. Зелёные и сырьевые конвейеры. Естественные и культурные пастбища. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.	4	ПК 2.3.
	Семинарское занятие: Составление травосмеси и расчёт высева семян. Составление зеленого конвейера.	6	
Тема 8.2 Технология заготовки грубых кормов	Содержание учебного материала. Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма.	4	ПК 2.4.
	Семинарское занятие: Заготовка грубых кормов. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.	6	
Тема 8.3 Технология заготовки силоса	Содержание учебного материала. Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества.	4	ПК 2.5.

	Семинарское занятие: Заготовка силоса, регулирование влажности силосуемой смеси. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования. Химическое консервирование	8	
Тема 8.4 Технология заготовки сенажа	Содержание учебного материала. Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж.	4	ПК 2.6.
	Семинарское занятие: Заготовка сенажа. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа	6	
Тема 8.5 Новые агротехнологии консервирования	Содержание учебного материала. Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов.	4	ПК 2.7
	Семинарское занятие: Досушка трав методом активного вентилирования. Заготовка травяной муки (резки).	6	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6	
Раздел 9. Концентрированные и комбинированные корма			
Тема 9.1 Концентрированные корма	Содержание учебного материала. Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием.	4	ПК 2.1.
	Семинарское занятие: Характеристика и питательная ценность концентрированных кормов. Концентрированные корма, используемые в кормлении крупного рогатого скота, свиней и овец. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию. Определение качества жмыха и шрота по морфологическим признакам.	8	
Тема 9.2 Комбикорма	Содержание учебного материала. Виды комбикормов, характеристика и их использование в рационах сельскохозяйственных животных	4	ПК 2.2.
	Семинарское занятие: Приготовление комбикормов, рецепты комбикормов. Составить рецепт комбикорма для молодняка крупного рогатого скота. Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования	8	

	кормов		
Тема 9.3 Корма животного производства	Содержание учебного материала. Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво. Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь	4	ПК 2.3.
	Семинарское занятие: Оценка кормов животного происхождения. Технология производства мясокостная мука. Применение муки животного происхождения в составе кормов. Определение качества мясокостной муки. Отходы рыбной промышленности: рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой. Кормовые дрожжи.	10	
Тема 9.4 Нетрадиционные корма и добавки	Содержание учебного материала. Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны	4	ОК 02.
	Семинарское занятие: Характеристика нетрадиционных кормовых культур и добавок. Синтетические корма. Витаминные препараты.	6	
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение вопросов раздела.	6	
Консультация		2	
Итого за 6 семестр		114	
Всего по дисциплине		188	
Учебная практика Виды работ 1.Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с оборудованием, техническими средствами. 2. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению. 3. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру. 4. Приготовление набора кормов для дойных коров 5. Приготовление набора кормов для стельных коров 6. Оценка свиней по конституции и экстерьеру 7. Составления кормового плана для выращивания овец 8. Оценка качества шерсти и рун 9. Оценка качества куриных яиц 10. Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности 11. Оценка микроклимата животноводческих помещений 12. Дезинфекция животноводческих помещений. 13. Определение качества молока коров		144	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6	
Производственная практика Виды работ 1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть. 2. Изучение племенного отбора в хозяйстве 3. Исследование кормовой базы хозяйства 4. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. 5. Кормление дойных коров 6. Кормление стельных сухостойных коров 7. Кормление скота мясных пород 8. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве 9. Молочная продуктивность и учет молока. 10. Определение органолептических и физико-химических показателей молока 11. Выполнение доения коров. 12. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами 13. Учёт выхода говядины в хозяйстве 14. Оценка экстерьера свиньи 15. Определение дефектов яиц 16. Отбор яиц для инкубации 17. Инкубация яиц 18. Подготовка маток овец к случке 19. Выявление пороков овчин 20. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. 21. Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве. 22. Выполнение работ по первичной обработке молока. 23. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. 24. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. 25. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза. 26. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. 27. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными. 28. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных. 29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства. 30. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. 31. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ.	72	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.

- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition»

Учебная аудитория для проведения практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория производства продукции животноводства:

Количество посадочных мест – 26.

- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ученическая доска – 1 шт.

Оборудование: муляжи овец и коз, свиней, крупного рогатого скота, разных направлений продуктивности, коллекция шерсти и пуха овец и коз разных пород, прибор для определения выхода чистой шерсти ГПОШ-2МП, прибор для определения крепости шерсти ДШ-3М, прибор для определения истинной длины шерстяного волокна, прибор для определения тонины шерсти Ланометр, картины скота молочных пород, схема молочного комплекса, учебный стенд «Поточно-цеховая технология производство молока», видеофильмы по интенсивным технологиям производство молока и говядины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.

мультимедийное оборудование; презентации в формате Microsoft Office Power Point; компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий - Лаборатория

стандартизации и сертификации, товароведения сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки:

- количество посадочных мест–26

- стол преподавателя–1шт.

- стул преподавателя–1шт.

- ученическая доска– 1шт.

оборудование: разборные доски, шпатели, сушильный шкаф, коллекция сорных растений, пурка, лупы, диафаноскоп, фаринограф Брабендера, альвеограф Шопена, пробоотборники, щупы, делители зерна, электрические плиты, химическая посуда, разновесы, бюксы, муфельная печь, тигель, влагомеры электрические, нитрат-тест, объемного выхода РЗ-БИО, учебно-методическая документация.

-технические средства обучения: пакетофисных приложений Microsoft «Office Standard 2013Russian OLP NLAcademicEdition».

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест–24

- стол преподавателя–1шт.

- стул преподавателя–1шт.

- ученическая доска– 1шт.

- монитор– 1шт.

- системный блок–1шт.

- клавиатура–1шт.

- компьютерная мышь–1шт.

- сплит-система–1шт.

- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест–25

- стол преподавателя–1шт.

- стул преподавателя–1шт.

оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь– 7 шт.

- стеллаж–2 шт.

- сплит-система–1шт.

- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard2013RussianOLPNLAcademicEdition»

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Основная литература:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Минск: РИПО, 2021. — 447 с. — ISBN 978-85-503-392-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131805>. — Режим доступа: для вториз. пользователей.

2. Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной

продукции: учебное пособие / В. В. Алифанова, А. Э. Васильева, А. А. Дубровский [и др.]. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455438>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы свиноводства: Учебное пособие для СПО / Бажов Г.М. / Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-49201-5, 2024.

4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум: Учебное пособие для СПО /Волков А. Д./Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-51641-4, 2024.

5. Технологические основы переработки шерсти и овчин: Учебник для СПО /Юлдашбаев Ю. А., Гаглюев А. Ч., Негреева А. Н., Третьякова Е. Н., Губина А. В., Ляшенко В. В., Кулинцев В. В./Издательство "Лань" (СПО) ISBN978-5-507-50171-7, 2024.

6. Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов: Учебник для СПО /Алексеева Ю. А., Хорошайло Т. А./ Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-51964-4, 2024.

7. Технология первичной переработки продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие для СПО /Пронин В. В., Фисенко С. П. и др. Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-8114-9940-3, 2022.

8. Технология производства и оценка качества молока / Родионов Г.В., Остроухова В. И., Табакова Л. П. Издательство "Лань" (СПО) ISBN978-5-8114-8339-6, 2021.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов: учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156774>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии в зоотехнии: Учебное пособие для СПО /Хорошайло Т. А., Алексеева Ю. А./ Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-49107-0, 2024.

3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение: Учебное пособие для СПО /Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Рожков К. А., Лунегова И. В., Никитин Г. С., Ачилов В. В. Издательство "Лань" (СПО). ISBN 978-5-507-46281-0, 2023.

4. Манжесова В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции учебник для бакалавров – под ред. проф. — М.Ф. Боровков, СПб. Троицкий - Мост,2020.

5. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие для СПО /Царенко П. П., Васильева Л. Т./ Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-47364-9, 2024

6. Смакуев, Д. Р. Основы зоотехнии: учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р.З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБСИздательства«Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБСЮрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в методическом кабинете Факультета СПО и библиотечным фондам ОГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

- СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
- ОПЦ.04 Основы зоотехнии
- ОПЦ.07 Микробиология, санитария и гигиена

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности):

ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства, МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства и МДК.02.03 Кормопроизводство к работе является учебная и производственная практики.

Цель и задачи практики - в процессе прохождения практик студент должен приобрести практический опыт:

- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;
- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;
- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;
- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- ведения документации установленного образца;
- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

Сроки проведения практики

Учебная практика – 4 недели.

Производственная практика – 2 недели.

Место проведения практики – организации по профилю специальности.

Содержание практик.

Учебная практика:

1. Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с оборудованием, техническими средствами.
2. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению.

3. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру.
4. Приготовление набора кормов для дойных коров
5. Приготовление набора кормов для стельных коров
6. Оценка свиней по конституции и экстерьеру
7. Составления кормового плана для выращивания овец
8. Оценка качества шерсти и рун
9. Оценка качества куриных яиц
10. Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности
11. Оценка микроклимата животноводческих помещений
12. Дезинфекция животноводческих помещений.
13. Определение качества молока коров

Производственная практика:

1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.
2. Изучение племенного отбора в хозяйстве
3. Исследование кормовой базы хозяйства
4. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов.
5. Кормление дойных коров
6. Кормление стельных сухостойных коров
7. Кормление скота мясных пород
8. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве
9. Молочная продуктивность и учет молока.
10. Определение органолептических и физико-химических показателей молока
11. Выполнение доения коров.
12. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами
13. Учёт выхода говядины в хозяйстве
14. Оценка экстерьера свиньи
15. Определение дефектов яиц
16. Отбор яиц для инкубации
17. Инкубация яиц
18. Подготовка маток овец к случке
19. Выявление пороков овчин
20. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.
21. Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве.
22. Выполнение работ по первичной обработке молока.
23. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.
24. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
25. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.
26. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных.

27. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными.
28. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.
29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.
30. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства.
31. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ.

Критерии оценки практики – по результатам учебной практики выставляется зачет, по результатам производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

Форма отчетности - студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчет.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по

профессиональной деятельности	деятельности.	модулю.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.

	сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства	
ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.

	производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	
ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; -разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.

	различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	
ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.
ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных	-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.

	производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами. уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных знать: - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	
--	---	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

Разработчик:  Сомова С.Н.