

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «__» _____ №__
протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- философию и концепцию бережливого производства;
- критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства;
- нормативное обеспечение бережливого производства.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Трудоемкость дисциплины 44 часов, в том числе:

Контактная работа 38 часов (лекции 12 часов; семинарские занятия 26 часа);

самостоятельная работа 6 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>2 семестр</i>
Трудоемкость дисциплины	<i>44</i>	<i>44</i>
Контактная работа	<i>38</i>	<i>38</i>
в том числе:		
лекции	<i>12</i>	<i>12</i>
семинарские занятия	<i>26</i>	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
доклады	<i>6</i>	<i>6</i>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14	
Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология бережливого производства. Идеи бережливого производства, история их формирования и развития. Философия бережливого производства. Современные аспекты бережливого производства. Принципы бережливого производства. Концепция бережливого производства. Системы менеджмента качества и их интеграция бережливого производства.	4	ОК 05 ОК 07
	Семинарские занятия: Современные методы повышения эффективности организации процессов Нормативное обеспечение бережливого производства. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности предприятия (организации)	2 2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации доклада на тему «Современный практический опыт использования принципов бережливого производства (в отрасли, в организации, на предприятии (по выбору))»	2	

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		30	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала Инструментарий бережливого производства: системы Канбан, ячеистое и поточное производство, система 5С Контроль качества. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты.	4	OK 05 OK 07
	Семинарские занятия: Изучение инструментов бережливого производства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации доклада на тему «Инструменты бережливого производства»	2	
Тема 2.2 Переход предприятий (организаций) к бережливому производству	Содержание учебного материала Виды производственных потерь, их источники и причины возникновения. Способы снижения потерь. Пути работы по минимизации потерь, их место в политике предприятия (организации). Система 3М: Муда, Мури, Мура. Бережливое управление. Элементы системы бережливого управления. Формирование команды. Мероприятия, позволяющие внедрить бережливое управление на производстве.	4	OK 05 OK 07
	Семинарские занятия: Определение видов и характера потерь. Диагностика скрытых потерь. Диагностика и оценка эффективности устранения потерь. Правила и порядок внедрения бережливого производства. Формирование «команды процесса»	2 4 4 4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Методы анализа проблем и причин возникновения потерь, используемые в бережливом производстве»	2	
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 60
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор Casio xj-a145 projector – 1 шт., экран – 1 шт.
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения: тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455708>

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с.

2. Основы бережливого производства в АПК : учебник для СПО / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; под редакцией В. Т. Водяников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47650-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402011>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности	семинарские занятия, самостоятельная работа
Знания:	
философию и концепцию бережливого производства;	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства;	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
нормативное обеспечение бережливого производства.	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа

технологии внедрения улучшений;	аудиторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
---------------------------------	---

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16 августа 2024 года, приказ № 581 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 года № 79491.

Разработчик:  Сомова С.Н.