

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Доцент, к.с.н. Спасенкова С.В.

### Наименование дисциплины: Б1.О.05 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

**Цель освоения дисциплины:** - повышение общей и психолого-педагогической культуры;

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;

- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;

- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;</li><li>- методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;</li><li>- основные категории и понятия психологической и педагогической науки;</li><li>- знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;</li><li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп;</li><li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- логически верно,</li></ul>

		<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- уметь дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;</li> <li>- интерпретировать собственные психические состояния;</li> <li>- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности.</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;</li> <li>- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</li> <li>- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;</li> <li>- основы социальной психологии, психологии межличностных</li> </ul>

	<p>(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>отношений, психологию больших и малых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;</li> <li>- интерпретировать собственные психические состояния;</li> <li>- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</li> <li>- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;</li> <li>- методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собственные психические состояния;</li> <li>- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа учебно-</li> </ul>

		воспитательных ситуаций, определения и решения психологических и педагогических задач в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве	<i>Знать:</i> закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности <i>Уметь:</i> осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе <i>Владеть:</i> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач в трудовом коллективе

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Методы психологии

Тема 3. История развития психологической науки

Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века

Тема 5. Понятие о психике человека.

Тема 6. Психологическая теория деятельности.

Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 8. Психология познавательных процессов

Тема 9. Психология личности

Тема 10. Невербальные средства общения

Тема 11. Психология общения. Стороны общения

Тема 12. Динамические процессы в малой группе

Тема 13. Психология малой группы.

Тема 14. Методы и методология педагогической науки

Тема 15. Педагогика как наука

Тема 16. Воспитание и развитие личности

Тема 17. Промежуточная аттестация (зачет)

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** Объем дисциплины Б1.О.05 Психология и педагогика составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов),