

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.12 Лесоведение

**Автор:** к.с.-х.н., доцент Симоненкова Виктория Анатольевна

**Наименование дисциплины:** Лесоведение

**Цель освоения дисциплины:** познать природу леса на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	<b>Знать:</b> теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> делать выводы при анализе полученных данных <b>Владеть:</b> навыками демонстрировать комплекс знаний о растительном организме как о составной структуре растительного сообщества
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>Знать:</b> методы оценки структуры и продуктивности древостоя <b>Уметь:</b> закладывать пробные площади в простых и сложных, чистых и смешанных древостоях <b>Владеть:</b> методами закладки как круговых, так и прямоугольных пробных площадей для оценки структуры и устойчивости древостоя

<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности; основные методы решения прикладных задач; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; аналитические и численные методы для анализа математических моделей; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,</p>
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии леса</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений в природе и в экспериментах</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях; демонстрировать комплекс знаний по современной ботанике.</p>

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.2 Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы лесоведения, состоянии и перспективах развития знаний об экологии леса</p> <p><b>Уметь:</b> различать лесоводственные компоненты насаждений, определять основные таксационные показатели древостоев, закладывать пробные площади и определять способы лесовозобновления</p> <p><b>Владеть:</b> проведения экспериментальной работы по изучению строения лесного насаждения и процессов его жизнедеятельности, определения различных типов леса, антропогенных нарушений среды, проведения лесоводственного описания биогеоценозов.</p>
---	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в лесоведение.
- Тема 2. Понятие о лесном фитоценозе (насаждении).
- Тема 3. Лес как природная система.
- Тема 4. Лес и тепло.
- Тема 5. Лес и свет. Лес и атмосферный воздух.
- Тема 6. Лес и влага.
- Тема 7. Лес и почва.
- Тема 8. Лес и биотические факторы.
- Тема 9. Значение и использование леса как составной части окружающей среды.
- Тема 10. Понятие о возобновлении леса
- Тема 11. Формирование состава и структуры древостоя. Смена пород
- Тема 12. Общее понятие о типе леса. Классификации типов лесорастительных условий.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа).