

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.02 Фауна позвоночных Оренбургской области

Автор: к.с.-х.н., доцент Симоненкова Виктория Анатольевна

Наименование дисциплины: Фауна позвоночных Оренбургской области

Цель освоения дисциплины: изучить многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их распространение, связь со средой обитания, закономерности индивидуального и исторического развития

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	<p>Знать: принципы и разрешающие возможности микроскопических, биохимических и физико-химических методов изучения клеток и тканей отличия, растений и животных; отличительные особенности различных жизненных форм живых организмов; разнообразие и принципы идентификации и классификации растений, грибов и грибоподобных организмов; высших и низших животных; устройство светового микроскопа и правила работы с ним; отличия временных и постоянных препаратов; правила оформления схематического рисунка. Международным кодексом номенклатуры; основные понятия и термины биогеографии; классификации природных сообществ; учение об ареалах; основные типы биомов Земного шара, России, Оренбургской области; характеристику биоресурсов Оренбургской области; значение биоразнообразия для формирования современных ландшафтов; организмы-индикаторы состояния окружающей среды, методы анатомических исследований человека и анатомические термины; объем флоры и фауны региона, объемы основных отделов высших растений и животных, особенности и состава жизненных форм; значение биологического разнообразия для биосферы и человечества; фундаментальные положения биологической организации на популяционно-видовом уровне; особенности изучения биологического разнообразия видов;</p> <p>Уметь: выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами</p>

		<p>биологического разнообразия. Характеризовать крупные биомы Земного шара, своего региона; изготавливать временные препараты; анализировать по инструкции строение различных органов и тканей; делать схематические зарисовки клеток, тканей, органов; распознавать и классифицировать живые организмы; объяснять значение Красных книг, охарактеризовать особенности условий существования растений и животных Красной Книги в республике; применять знания экологии для организации оптимального природопользования; пользоваться картами природных ресурсов Оренбургской области, использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности; критически анализировать базовую профессиональную информацию; использовать законы общей экологии</p> <p>Владеть: основными методами работы с биологическими объектами в полевых и/или лабораторных условиях; навыками чтения и анализа биогеографических карт, карт ареалов; анатомическими понятиями и терминами; находить и показывать на анатомических плакатах, муляжах, планшетах органы, их части, детали строения; методами анатомических исследований, навыками работы с микроскопической техникой, электронными микрофотографиями, определителями; информацией о систематическом строении объекта, приемами определения и знаниями об отличительных признаках различных жизненных форм живых организмов, техникой микрокопирования препаратов; навыками оформления схематического рисунка; методами описания организмов, теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач; комплексом лабораторных методов исследования животных и растений; современной аппаратурой и оборудованием для выполнения исследований биологических объектов.</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Схема филогенеза фауны позвоночных животных Оренбургской области.

Тема 2. Краткий обзор териофауны по геологическим эпохам.

Тема 3. Формирование неогеновых и антропогенных структур фауны позвоночных животных.

Тема 4. Адаптивные типы позвоночных.

Тема 5. Экологические особенности позвоночных животных Оренбургской области: происхождение, состав, динамика численности хозяйственно важных видов.

Тема 6. Влияние деятельности человека на фауну позвоночных.

Тема 7. Систематика и географическое распространение фауны позвоночных животных Оренбургской области.

Тема 8. Санитарно- эпидемиологическое значение фауны позвоночных животных Оренбургской области в области изучения природных очагов различных инфекций и способов их ликвидации.

Тема 9. Млекопитающие – вредители лесного хозяйства.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов)