

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

**Автор:** к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

**Наименование дисциплины:** Учебная ознакомительная практика

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности; содействие профессиональному самоопределению студента; формирование более полного и целостного представления о профессии; осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела, профиля "Охотоведение".

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> специфику системного подхода для решения поставленных задач; методик системного подхода для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи	<b>Знать:</b> методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>поставленных задач  <b>Уметь:</b>  определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения  <b>Владеть:</b>  навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач</p>	<p><b>Знать:</b>  – совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исследований;  <b>Уметь:</b>  – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;  – разрабатывать и составлять рабочий план исследований;  – выбирать методы и разрабатывать методики исследований;  <b>Владеть:</b>  – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b>  – методы декомпозиции при решении задач, которые могут быть решены имеющимися средствами;  <b>Уметь:</b>  – определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b>  – анализом текущей деятельности, для формирования плана действий и оптимального распределения ресурсов для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за</p>	<p><b>Знать:</b>  как использовать личностные</p>

<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>установленное время с заявленным качеством</p>	<p>факторы для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством  <b>Уметь:</b>          планировать время выполнения поставленных задач  <b>Владеть:</b>          культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b>          – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;  <b>Уметь:</b>          – предвидеть результаты (последствия) личных действий.  <b>Владеть:</b>          – способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><b>Знать:</b>          – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (методы социального взаимодействия).  <b>Уметь:</b>          – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;          – создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (применять принципы социального взаимодействия).  <b>Владеть:</b>          – методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами</p>	<p><b>Знать:</b>          – правила социального взаимодействия</p>

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p><b>Уметь:</b>  — организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b>  — способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b>  теоретические основы общенаучных дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать основные законы математических и естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  основными приемами информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b>  основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи</p>	<p>ОПК-1.3 Использует совокупность</p>	<p><b>Знать:</b>  систематику, анатомию,</p>

<p>профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности</p>	<p>морфологию, физиологию и воспроизводство, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географическому распространению, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных насаждений</p> <p><b>Владеть:</b> знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о компонентах лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в своей профессиональной деятельности и умении формировать устойчивые, высокопродуктивные лесные насаждения</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод,</p>

		воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов; закономерности роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знание основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;</p> <p><b>Владеть:</b> знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b> – безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве;</p> <p><b>Уметь:</b> – пользоваться инструкции по технике безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками использования инструкций по технике безопасности</p>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать	ОПК-3.2 Обеспечивает проведение	<p><b>Знать:</b> – безопасность производственного</p>

<p>безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>оборудования;          безопасность производственных процессов;          – требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;  <b>Уметь:</b>          – проводить контроль параметров воздуха, шума вибрации, электромагнитных, тепловых излучений;  <b>Владеть:</b>          – навыками проведения контроля параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><b>Знать:</b>          – оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Уметь:</b>          – применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Владеть:</b>          – навыками проведения оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p><b>Знать:</b>          – закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;  <b>Уметь:</b>          – понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при</p>

		<p>различной интенсивности их использования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– знаниями о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесо-растительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
--	--	---

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные виды деятельности в области охотничьего хозяйства.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е. (324 академических часа)