

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.03(П) Производственная технологическая
(проектно- технологическая) практика

Автор: к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

Наименование дисциплины: Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получении первичных профессиональных умений и навыков лесохозяйственных работ, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий</p> <p>Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (методы социального взаимодействия)</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (применять принципы социального взаимодействия)</p>

		Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Знать: правила социального взаимодействия Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения Владеть: основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знать: возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации Уметь: использовать современные технические средства информационных технологий для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации Владеть: навыками использования информационно-

		коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные этические и психологические основы деловой коммуникации; деловой культуры и деловой этики для ведения деловой переписки</p> <p>Уметь: пользоваться разными стилями речи; оформлять официально-деловую документацию</p> <p>Владеть: навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия в т. ч. ведения деловой переписки</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	<p>Знать: о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении; о профессионально значимых формах делового общения; о нормах аргументации, сложившихся в культуре современного общества;</p> <p>Уметь: организовать конструктивный диалог, проводить деловые переговоры: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы оппонента;</p> <p>Владеть: навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p> <p>Уметь: выявлять закономерности</p>

		<p>исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>Знать: культурные особенности различных социальных групп</p> <p>Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России</p> <p>Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: культурные традиции различных социальных групп</p> <p>Уметь: систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической</p>

		<p>культурой и спортом; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеть: методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Использует знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации</p>	<p>Знать: теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	<p>Знать: признаки, причины происшествий, несчастных случаев и травматизма на производстве; виды инструктажей по безопасности, требования инструкций по охране труда в сфере своей</p>

	происхождения	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от вредных факторов производственной среды и способы обеспечения безопасных условий трудовой деятельности</p> <p>Владеть: методами выбора средств защиты человека на конкретном производстве</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Знать: методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на рабочем месте; выявлять возникновения опасных ситуаций; оценивать функциональное состояние своего организма простейшими методами; оказывать первую медицинскую помощь в порядке само- и взаимопомощи</p> <p>Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знать: источники, причины техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий; основы защиты от последствий аварий катастроф, опасных условий труда и меры по ликвидации их последствий;</p> <p>Уметь: применять знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания производственной безопасности на необходимом уровне</p> <p>Владеть: основными методами защиты на рабочем месте от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Уметь: – ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть: навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p>Знать: задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности Владеть: навыками анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению</p>	<p>Знать: техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Уметь: применять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Владеть: навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и</p>

		формированию трудовых и производственных ресурсов
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать: – безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве</p> <p>Уметь: пользоваться инструкциями по технике безопасности</p> <p>Владеть: навыками использования инструкций по технике безопасности</p>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать: безопасность производственного оборудования; безопасность производственных процессов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений;</p> <p>Владеть: навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций	<p>Знать: оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах</p>

		<p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p>Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>Уметь: понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>Владеть: использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных</p>	<p>Знать: основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов</p> <p>Уметь: использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p> <p>Владеть: знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: – функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты</p>

		<p>исследований для оценки состояния происходящих процессов</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>Уметь: использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>Владеть: – базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p>Знать: экономическую эффективность применения современных технологий</p> <p>Уметь: использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность</p> <p>Владеть: знаниями экономической эффективности применения современных технологий</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовительный этап.

Тема 2. Производственно- технологический этап.

Тема 3. Обработка и анализ полученной информации.

Тема 4. Собеседование по результатам практики. Заполнение необходимой документации, составление приложений Защита результатов практики.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 академических часа)