

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Б2.О.04(ПД) Производственная (преддипломная) практика

**Автор:** к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

**Наименование дисциплины:** Производственная (преддипломная) практика

**Цель освоения дисциплины:** закрепление и углубление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> специфику системного подхода для решения поставленных задач; методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи	<b>Знать:</b> методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>поставленных задач;  <b>Уметь:</b>  определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;  <b>Владеть:</b>  навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач</p>	<p><b>Знать:</b>  совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исследований  <b>Уметь:</b>  проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; разрабатывать и составлять рабочий план исследований; выбирать методы и разрабатывать методики исследований;  <b>Владеть:</b>  практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b>  методы декомпозиции при решении задач, которые могут быть решены имеющимися средствами  <b>Уметь:</b>  определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b>  анализом текущей деятельности, для формирования плана действий и оптимального распределения ресурсов для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с</p>	<p><b>Знать:</b>  пути использования личностных факторов для решения конкретной</p>

<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>заявленным качеством</p>	<p>задачи в установленные сроки с заявленным качеством  <b>Уметь:</b>          планировать время выполнения поставленных задач  <b>Владеть:</b>          культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b>          особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  <b>Уметь:</b>          предвидеть результаты (последствия) личных действий  <b>Владеть:</b>          способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><b>Знать:</b>          основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (методы социального взаимодействия)  <b>Уметь:</b>          устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (применять принципы социального взаимодействия)  <b>Владеть:</b>          методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль</p>	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует</p>	<p><b>Знать:</b>          правила социального взаимодействия  <b>Уметь:</b></p>

в команде	в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия <b>Владеть:</b> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <b>Уметь:</b> ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения <b>Владеть:</b> основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<b>Знать:</b> возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации <b>Уметь:</b> использовать современные технические средства информационные технологии для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной	<b>Знать:</b> современные этические и психологические основы деловой

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>коммуникации; деловой культуры и деловой этики для ведения деловой переписки  <b>Уметь:</b>  пользоваться разными стилями речи; оформлять официально-деловую документацию  <b>Владеть:</b>  навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия в т. ч. ведения деловой переписки</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.4 Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p>	<p><b>Знать:</b>  о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении; о профессионально значимых формах делового общения; о нормах аргументации, сложившихся в культуре современного общества  <b>Уметь:</b>  организовать конструктивный диалог, проводить деловые переговоры: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы оппонента  <b>Владеть:</b>  навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b>  закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности  <b>Уметь:</b>  выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности  <b>Владеть:</b>  навыками анализа особенностей исторического развития России в</p>

		контексте всемирной истории
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	<p><b>Знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать условия формирования ценностно-смысловых ориентиров профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых</p>

		качеств с целью их совершенствования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда	<b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; <b>Владеть:</b> приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов	<b>Знать:</b> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; <b>Уметь:</b> оценивать время для профессиональная самореализация, как одна из важнейших форм жизненного самоосуществления <b>Владеть:</b> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	<b>Знать:</b> признаки, причины происшествий, несчастных случаев и травматизма на производстве; виды инструктажей по безопасности, требования инструкций по охране труда в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от вредных факторов

		<p>производственной среды и способы обеспечения безопасных условий трудовой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора средств защиты человека на конкретном производстве</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>Знать:</b> методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на рабочем месте; выявлять возникновения опасных ситуаций; оценивать функциональное состояние своего организма простейшими методами; оказывать первую медицинскую помощь в порядке само- и взаимопомощи</p> <p><b>Владеть:</b> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><b>Знать:</b> источники, причины техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий; основы защиты от последствий аварий катастроф, опасных условий труда и меры по ликвидации их последствий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания производственной безопасности на необходимом уровне</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты на рабочем месте от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с</p>	<p>ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы общенаучных дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы</p>



<p>применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>математических и естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> основными приемами информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией; <b>Уметь:</b> применять информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.3 Использует совокупность естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений <b>Уметь:</b> применять знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географическому распространению, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных насаждений <b>Владеть:</b></p>

	деятельности	знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о компонентах лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в своей профессиональной деятельности и умении формировать устойчивые, высокопродуктивные лесные насаждения</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной	<p><b>Знать:</b> – основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов; – закономерности роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	деятельности	<p>применять на практике знание основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p> <p><b>Владеть:</b>  знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b>  механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  – ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	<p><b>Знать:</b>  задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному	<p><b>Знать:</b>  техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению</p>	<p>формированию трудовых и производственных ресурсов  <b>Уметь:</b>          применять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов  <b>Владеть:</b>          навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b>          – безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве  <b>Уметь:</b>          пользоваться инструкциями по технике безопасности  <b>Владеть:</b>          навыками использования инструкций по технике безопасности</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b>          безопасность производственного оборудования;          безопасность производственных процессов;          требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности  <b>Уметь:</b>          проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений;  <b>Владеть:</b>          навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>
<p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><b>Уметь:</b> понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><b>Владеть:</b> использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы формирования устойчивых и</p>

	условиях при проведении экспериментальных	высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований <b>Владеть:</b> знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>Знать:</b> – функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <b>Владеть:</b> способностью к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>Знать:</b> методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований <b>Уметь:</b> использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>Знать:</b> базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве <b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве <b>Владеть:</b>

		– базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности;
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	<b>Знать:</b> экономическую эффективность применения современных технологий <b>Уметь:</b> использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность <b>Владеть:</b> знаниями экономической эффективности применения современных технологий
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	<b>Знать:</b> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования <b>Уметь:</b> использовать знания о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования <b>Владеть:</b> знаниями о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод,	ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем	<b>Знать:</b> основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях <b>Уметь:</b> применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях

<p>воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками применения основных мероприятий по формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><b>Знать:</b> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня <b>Уметь:</b> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; – определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов <b>Владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; – навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов</p>	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов</p>	<p><b>Знать:</b> лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем <b>Уметь:</b> давать лесотипологическую характеристику обследуемого</p>



<p>лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем  <b>Владеть:</b>  навыками проведения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><b>Знать:</b>  планирование, проектирование, приемку, инвентаризацию и списание объектов лесовосстановления  <b>Уметь:</b>  планировать профилактические лесохозяйственные, лесоводственные, лесокультурные, агротехнические и биотехнические мероприятия, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений  <b>Владеть:</b>  навыками проектирования и оценки качества лесовосстановительных работ</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>ПК-4.1 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике ведения лесного хозяйства; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; классификацию и область применения всех нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства  <b>Уметь:</b>  применять нормативно-правовое обеспечение в лесовосстановительных работах  <b>Владеть:</b>  методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукции болезнями и другими факторами</p>

		неблагоприятного воздействия природного и антропогенного характера
ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	ПК-4.2 Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	<p><b>Знать:</b> – значение воспроизводства лесов в совокупности лесных отношений (вопросы воспроизводства лесов в Лесном кодексе)</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила лесовосстановления; правила ухода за лесом; порядок отнесения участков лесовосстановления, землям, занятым лесными насаждениями; лесное семеноводство; государственный мониторинг воспроизводства лесов)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических и экономических требований</p>
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	<p><b>Знать:</b> знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о природе леса в целях планирования и проведения</p>

		лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.2 Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	<b>Знать:</b> технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>Уметь:</b> обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности	<b>Знать:</b> экологические, экономические и другие параметры, при решении задач при проектировании лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности <b>Уметь:</b> проводить обоснование принятым решениям при решении лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий <b>Владеть:</b> навыками обоснования принятых при проектировании лесохозяйственных и (или)

		лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности пожарной безопасности. Подготовительная работа. Формулирование темы, проблематики исследований или разработки. Определение цели и задач, предмета, объекта исследования или разработки. Разработка программы исследований или разработки. Отбор информационных и методических материалов, исходных данных, фактического материала и других сведений. Анализ источников имеющейся литературы в рамках обозначенной цели исследований или разработок. Разработка плана-программы эксперимента и определение методики его проведения; определение объема и трудоемкости экспериментальных исследований. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; получение инвентаря и методических материалов.

Тема 2. Сбор данных об объекте исследований: пространственные данные - географические сведения, описывающие его местоположение в пространстве относительно других объектов; атрибутивные данные, которые описывают сущность, характеристики, переменные и значения – климатические, геоморфологические, почвенные, гидрологические, геологические условия. Проведение анализа исходных данных объекта исследований из документированной информации таксационных описаний, лесоустроительных планшетов, форм отраслевой и статистической отчетности, государственного лесного реестра, проектов освоения лесов, проектов лесовосстановления и иных документов. Закладка пробных площадей. Определение количественных и качественных характеристик лесных насаждений (древостоя или лесных культур, подроста, самосева древесных и кустарниковых пород, почвенного и напочвенного покрова) на пробных площадях. Отбор необходимых образцов для камеральных исследований.

Тема 3. Проведение лабораторных экспериментов, требующих специализированных приборов, установок и другого оборудования. Обработка (согласование и корреляция) полученных при полевых и лабораторных исследованиях данных и результатов. систематизация материала: оценка пригодности информации; проверка достоверности и значимости информации; сопоставление информации. Обобщение и анализ полученных результатов. Построение предварительных и окончательных выводов.

Тема 4. Собеседование по результатам практики. Написание отчета по практике, заполнение необходимой документации Защита результатов практики.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов)