

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 ЗВЕРОВОДСТВО**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация) Охотоведение**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение студентами биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей пушных зверей клеточного разведения;
- теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства продуктов звероводства и их переработки;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков ведения отрасли;
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Звероводство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Звероводство» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| ПК-5        | Фауна позвоночных Оренбургской области<br>Морфология диких животных |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина               |
|-------------|--------------------------|
| ПК-5        | Учет охотничьих животных |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p>ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p><i>Знать:</i><br/>о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> <p><i>Уметь:</i><br/>использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> <p><i>Владеть:</i><br/>навыками использования базовых знаний о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> |
|---|--|---|



|   |   |   |   |  |  |  |  |    |  |   |        |
|---|---|---|---|--|--|--|--|----|--|---|--------|
| Тема 1. Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания | 3 | 2 |   |  |  |  |  | 20 |  |   | ПК-5.1 |
| Тема 2. Кормление пушных зверей   | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 20 |  |   | ПК-5.1 |
| Тема 3. Разведение пушных зверей  | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 20 |  |   | ПК-5.1 |
| Тема 4. Технология убой пушных зверей, первичная обработка шкур                   | 3 |   | 2 |  |  |  |  |    |  |   | ПК-5.1 |
| Тема 5. Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве                         | 3 |   |   |  |  |  |  | 16 |  |   | ПК-5.1 |
| <b>Контактная работа</b>  | 3 | 4 | 6 |  |  |  |  |    |  | 2 | х      |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | 3 |   |   |  |  |  |  | 76 |  |   | х      |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b>  | 3 | 4 | 6 |  |  |  |  | 76 |  | 2 | х      |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |   | 4 | 6 |  |  |  |  | 76 |  | 2 |        |

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы   | Наименование вопросов   | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1      | Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания | История развития звероводства<br>Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли | 20                        |

|       |   |   |    |
|-------|---|---|----|
| 2     | Кормление пушных зверей                           | <p>Особенности пищеварения пушных зверей</p> <p>Потребность пушных зверей в витаминах</p> <p>Заготовка кормов, их сортировка и хранение</p> <p>Способы и типы кормления зверей</p> <p>Подготовка кормов к скармливанию</p> <p>Современные технологические приемы по кормлению пушных зверей</p> <p>Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления</p> <p>Нормирование и правила кормления кроликов</p> | 20 |
| 3     | Разведение пушных зверей                          | <p>Разведение сурков</p> <p>Разведение енотовидных собак</p>  | 20 |
| 4     | Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве | Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей  | 16 |
| Всего |   |   | 76 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Коноблей, Т.В. Звероводство : учебное пособие / Т.В. Коноблей, А.С. Шперов. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. 172 с. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» : учебное пособие / составители Н. Т. Рассказова, Н. А. Ким. Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. 102 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Мультимедийное оборудование

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

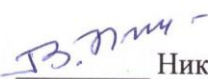
Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета  
Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Звероводство на 2021-2022 учебный год.

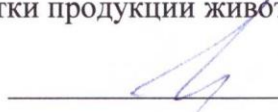
В программу вносятся следующие изменения:

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. Ставрополь : СтГАУ, 2020. 90 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович