

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ**

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

профессиональная подготовка бакалавров в области лесомелиорации ландшафтов, базирующаяся на теоретических основах и практических приемов по созданию и выращиванию специальных защитных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями и целенаправленного гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 Лесомелиорация ландшафтов относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| УК-2 | Учебная ознакомительная практика Селекция и репродукция лесных древесных пород |
| ОПК-4 | Учебная ознакомительная практика История (история России, всеобщая история) |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| УК-2 | Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ОПК-4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><i>Знать:</i> основные мероприятия по проектированию лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, <i>Уметь:</i> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач по проектированию лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов; <i>Владеть:</i> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> |
| | <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством</p> | <p><i>Знать:</i> методы решения конкретной задачи <i>Уметь:</i> решать конкретные задачи <i>Владеть:</i> методами решения задачи</p> |
| <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p> | <p><i>Знать:</i> современные технологии, предназначенные для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их обоснования <i>Уметь:</i> проводить обоснование применения той или иной технологии в лесомелиорации ландшафтов <i>Владеть:</i> навыками проведения лесомелиоративного обоснования</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|----|--|----|----|---|-------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы защитного лесоразведения | 4 | 2 | 4 | | | | | 38 | 6 | | УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1 |
| Контактная работа | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | x |
| Самостоятельная работа | 4 | | | | | | | 38 | 6 | | x |
| Объем дисциплины в семестре | 4 | 2 | 4 | | | | | 38 | 6 | | x |
| Тема 2. Комплекс мероприятий по защите почв от эрозии | 5 | 4 | 4 | | | | | 20 | 8 | | УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1 |
| Контактная работа | 5 | 4 | 4 | | | 2 | | | | 4 | x |
| Самостоятельная работа | 5 | | | | | 30 | | 20 | 8 | | x |
| Объем дисциплины в семестре | 5 | 4 | 4 | | | | | 20 | 8 | 4 | x |
| Всего по дисциплине | | 6 | 8 | | | 32 | | 58 | 14 | 4 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Тема курсовой работы: «Проект создания защитных лесных насаждений на территории агролесомелиоративного района области.

Целью курсовой работы является закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области лесомелиорации ландшафта, развитие навыков по разработке проекта лесомелиоративных насаждений с учетом определенных почвенно- климатических условий и характер объекта проектирования, приобретение умения работать с научно-технической литературой, нормами выработки, тарифными справочниками, стандартами и другими материалами. Проект системы лесомелиоративных насаждений разрабатывается применительно к конкретному землепользованию.

Объектами проектирования являются поля полевого и почвозащитного севооборотов, балки, овраги, водоемы. Для каждого объекта рекомендуется система мелиоративных мероприятий и разрабатывается проект защитных лесных насаждений. Курсовой проект состоит из пояснительной записки и организационно-хозяйственного плана противоэрозионного землепользования с системой лесомелиоративных насаждений. Пояснительная записка содержит введение, общую, специальную и расчетную части, заключение и список использованной литературы.

Графическая часть курсового проекта включает схемы размещения деревьев и кустарников в лесных полосах, технологические схемы создания защитных лесных насаждений. На организационно-хозяйственном плане противоэрозионной организации землепользования наносятся в условных обозначениях разработанная студентом система защитных лесных насаждений.

Введение

1. Характеристика природно-климатических условий района проектирования.
 - 1.1 Климатическая характеристика.
 - 1.2 Рельеф местности.
 - 1.3 Почвенная характеристика.
 2. Обоснование технических приемов по созданию защитных лесных насаждений.
 3. Организация и безопасность лесомелиоративных работ.
 4. Экологичность проекта.
 5. Агрономическая эффективность.
 6. Экономическая часть.
 7. Расчетная часть.
- Заключение
- Список использованных литературных источников.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены рабочей программой.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академ. часы |
|--------|---|--|---------------------|
| 1 | Теоретические основы защитного лесоразведения | 1. Неблагоприятные природные явления, их характеристика и вред причиняемый народному хозяйству. 2. Агрлесомелиоративное районирование России 3. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации. 4. Ассортимент деревьев и кустарников для полезащитного лесоразведения 1. Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях 2. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях 3. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение | 38 |
| 2 | Комплекс мероприятий по защите почв от эрозии | 1. Теоретические основы лесной рекультивации ландшафтов 2. Рекультивация земель по видам их нарушений 1. Теоретические основы формирования снегозадерживающих лесных насаждений 2. Методика расчета экономической эффективности лесомелиоративных насаждений 3. Экологические требования к ЗЛН железных дорог | 20 |
| Всего | | | 58 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивонин, В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов : учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-906993-46-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134781>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Кругляк, В. В. Лесомелиорация агроландшафтов : учебное пособие / В. В. Кругляк. - Воронеж : ВГАУ, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/178950>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васильев, С. Б. Лесомелиорация ландшафтов : учебно-методическое пособие / С. Б. Васильев, В. Ф. Никитин, А. И. Угаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-7038-5247-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172844>.- Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (план землепользования), таксационные и метеорологические приборы.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.  Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Лесомелиорация ландшафтов на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Лесомелиорация ландшафтов на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-1599-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168637>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Лесомелиорация ландшафтов на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

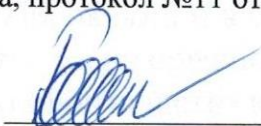
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-1599-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211514> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна